



โรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา)

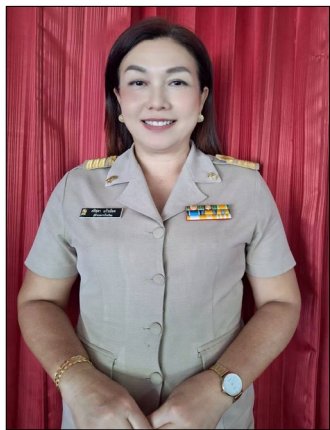
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ที่ตั้ง : 67/1 ม.7 ต.พะตง อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90230

โทรศัพท์ : 0 -7429-5230

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางศศิสุดา แก้วเอียด
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา)



โทรศัพท์ 094-5926944

Email Address -

ชื่อ-สกุล นางสาวนุตประวีณ์ สวัสดิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา)



โทรศัพท์ 084-7492256

Email Address : namnile1212@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 221 คน



จุดเด่น 1) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี โดยผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3) ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดอดออม มัธยัสถ์ โดยทางโรงเรียนมีโครงการออมทรัพย์ ร่วมกับธนาคารออมสิน ให้นักเรียนฝากเงิน และเปิดบัญชีออมทรัพย์เป็นของตนเอง เป็นโครงการธนาคารโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนครูและบุคลากร ในสาขาวิชาพลศึกษา คอมพิวเตอร์ และครุฑูรการ
2) ยอดนักเรียนลดลงทุกๆปี เนื่องจากมีโรงเรียนคู่แข่งและนักเรียนบางส่วนเดินทางสะดวกขึ้น จึงออกไปเรียนในเมืองมากขึ้น
3) สภาพอาคาร เก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่เอื้ออำนวยในการจัดสภาพบรรยากาศในห้องเรียน และโรงเรียนยังขาดงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งานอาคารสถานที่ ยังขาดบุคลากร ที่มีความรู้ความชำนาญ ในด้านนี้ เวลามีการประมาณราคา ซ่อมแซม อาคารสถานที่ เพื่อส่งข้อมูลให้เขต

แนวทางแก้ไข หาบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่ตรงกับวิชาเอกในหลายกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข ให้ผู้ที่มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ขาดแคลน สอนในเนื้อหาพื้นฐานเบื้องต้น และต้องประสานแจ้งขอวิชาเอกที่ขาด แคลนกับสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาระงานที่มากของครู ทั้งเอกสารธุรการชั้นเรียน และการรายงานตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

แนวทางแก้ไข ขอบุคลากรเพิ่มในด้านงานธุรการ และการรายงานต่าง ๆ ควรมีการรายงานเรื่องต่าง ๆ ไปในทิศทางเดียวกัน ลดความซ้ำซ้อน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและพัสดุ ยังไม่ชำนาญ และมีความรู้ไม่มากพอในแนวทางการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ที่ถูกระเบียบ เนื่องจากที่โรงเรียนมีการโยกย้ายครูการเงินและพัสดุคนเก่า

แนวทางแก้ไข อยากให้เขตพื้นที่จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการเงินและพัสดุ ให้กับครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1)โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณภาพ มีจริยธรรมบนพื้นฐานสถาบันไทย ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณภาพ มีจริยธรรมบนพื้นฐานสถาบันไทย ร้อยละ 80	5,500	1.นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีคุณภาพ มีจริยธรรมบนพื้นฐานสถาบันไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1) โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 1.1 กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และใช้ทักษะชีวิตรอดจากภัยต่างๆในสังคม ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องทำนองคลองธรรม ของสังคม ใช้ชีวิตมีความสุข ร้อยละ 88	2,200	1.ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม ร้อยละ 85 2.ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามวิถีทางของประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 88

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	14,000	<p>1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการจัดการเรียน การสอน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1) โครงการสนับสนุนนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และชุมนุม</p> <p>1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>2. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>2) โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2.1 กิจกรรมการรองรับการประเมินสถานศึกษา และ SAR</p> <p>2.2 กิจกรรมนิเทศบุคลากร</p> <p>2.3 กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา</p> <p>3) โครงการการพัฒนาหลักสูตรขั้นพื้นฐาน</p> <p>4) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละ บุคคลร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์การทำงาน เป็นทีมและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลายร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>4. พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p>	<p>1) 12,000</p> <p>2) 18,500</p> <p>3) 2,000</p> <p>4) 7,200</p> <p>5) 15,000</p>	<p>1. นักเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษามีความพึงพอใจใน การจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้ และ ทักษะที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. โรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม (รัตนปัญญา) มีระบบ ประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5) โครงการสนับสนุนงานทะเบียน วัตถุประสงค์และประเมินผล</p>	<p>5. นักเรียนนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>7. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p>8. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>9. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับท้องถิ่นสงขลา ร้อยละ 90</p> <p>10. นักเรียน ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 92</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p>		<p>และได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นสงขลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์การทำงานเป็นทีมและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุขจากกิจกรรมสร้างสรรค์ที่หลากหลาย 4. พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 5. นักเรียนนำความรู้ และทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 6. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา 7. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น 8. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ 9. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับท้องถิ่นสงขลา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		10. นักเรียน ใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ		
	ชื่อโครงการ อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 1. กิจกรรม งานอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อม 3. กิจกรรม Big Cleaning Day 4. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน มีพฤติกรรมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่ดี ร้อยละ 92 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 92 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	77,500	1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมร่วมกันหาแนวทางในการแก้ไขและร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	1) โครงการส่งเสริมการอ่าน 1.1 กิจกรรมห้องสมุดสุดยอดนักอ่าน 1.2 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย (วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย) 1.3 กิจกรรมลายมือสวยยกชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย	4,500	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมและฝึกฝนการคิด ลายมืออย่างทั่วถึง</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>1) โครงการการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม และแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กิจกรรม เปิดบ้านแนะแนวฯ 1.2 กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อจากวิทยากร ภายนอก (สถานศึกษาภายนอกมาแนะแนว นักเรียนชั้น ม.3) 1.3 กิจกรรม แนะแนวสู่จร(ออกแนะแนว โรงเรียนต่างๆในเขตบริการชั้น ป.6) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียน ได้รับข้อมูลทางการศึกษาต่อและ อาชีพ ร้อยละ 82 2.นักเรียน เกิดแรงจูงใจในการศึกษาต่อตาม แผนการเรียนของตน ร้อยละ 82 3. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพอย่าง หลากหลาย ร้อยละ 82 	2,000	นักเรียน นำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพอย่างหลากหลาย</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรม One Day Camp ลูกเสือสำรอง 	<p>เชิงปริมาณ ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม (รัตนปัญญา) มีการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา) ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น</p>	27,000	<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม (รัตนปัญญา) มีการพัฒนาด้านระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ลูกเสือ-เนตรนารีโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา) ร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่ดีงาม เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1) โครงการ การจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมและแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ</p> <p>1.1 กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 92 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านและอยู่ร่วมในสังคมได้ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)</p>	1,000	<p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านและอยู่ร่วมในสังคมได้ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1.2 กิจกรรม คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จัดทำ IEP/จัดทำ IIP 1.3 กิจกรรม ฝึกทักษะตาม IEP	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านและอยู่ร่วมในสังคมได้ ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความสำเร็จ 1.1 กิจกรรมการประกวดแข่งขันภายนอก 1.2 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2.1 กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ร้อยละ 88 2. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันแสดงความสามารถของตนเอง ร้อยละ 88 ขึ้นไป 3. นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และเข้าใจเกี่ยวประชาคมอาเซียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง 3. โรงเรียนมีชื่อเสียง ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับ 4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และเข้าใจเกี่ยวประชาคมอาเซียน	1) 45,000 2) 1,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อ โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา) คน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	1,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม(รัตนปัญญา)ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>1)โครงการเปิดรั้วโรงเรียนทุ่งปรือพิทยาคม</p> <p>1.1 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ</p> <p>1.2 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้ร้อยละ 90</p>	<p>1) 20,000</p> <p>2) 80,000</p>	<p>1. นักเรียน ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.2 กิจกรรมหนุน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ</p>	<p>2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p> <p>3.นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน เกิดความรัก ความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.นักเรียนมีประสบการณ์ตรงและสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาด้วยตนเอง</p>		<p>และชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆ จากประสบการณ์ตรงด้วยตัวเอง</p> <p>4. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.นักเรียนมีความสุข และสนุกสนานในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมสำมะโนประชากร 2. กิจกรรม DMC 3. กิจกรรมรับ-ย้ายนักเรียน 4. กิจกรรมจำหน่ายนักเรียน	5.นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์ภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่น เชิงปริมาณ รับทราบข้อมูลของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เชื่อถือได้เกี่ยวกับจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	1,000	- มีข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนครบทุกคน
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.กิจกรรมโฮมรูม 4.กิจกรรมทุนการศึกษา 5.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ รับทราบข้อมูลของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 87 เชิงคุณภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เชื่อถือได้เกี่ยวกับจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เชิงปริมาณ 1.ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลของนักเรียนในทุกด้านร้อยละ 87 2..ครูที่ปรึกษาจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มพิเศษกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาร้อยละ 87	8,000	1.มีการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนทุกด้านอย่างทั่วถึง 2.การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3.โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นร้อยละ 87</p> <p>4. นักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสม ร้อยละ 87</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>2.นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในทุกด้าน</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนาและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>3. กิจกรรมแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN:INDMDUAL)</p> <p>4.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความก้าวหน้า ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดสูงขึ้น ร้อยละ 2</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และ</p>	54,748.94	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนา และสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมแผนพัฒนาตนเองของข้าราชการครู (ID PLAN:INDMDUAL) กิจกรรมการประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>พัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 82</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความก้าวหน้า ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และพัฒนาตนเอง มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>		<p>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดสรรบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดจ้างครู - ครูอัตราจ้างชั่วคราว	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้บุคลากรสอนตรงตาม วิชาเอก/ความถนัด ร้อยละ 100 2. เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้บุคลากรครูมีเพียงพอ 2. เพื่อให้บุคลากรสอนตรงตาม วิชาเอก/ความถนัด 3. เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	60,000	
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับ ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน กิจกรรม บริการชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี คือ มีจิตสาธารณะและมีความกล้าแสดงออก ร้อยละ 82 - สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ร้อยละ 87 - นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการการศึกษา ร้อยละ 87 - ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 82 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี คือ มีจิตสาธารณะและมีความกล้าแสดงออก - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา -โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 	8,500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการเทคโนโลยีสานอนาคต</p> <p>1.1 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>1.2 กิจกรรมสนับสนุนโรงเรียนคอนเนกทีดี กิจกรรมเด็กปฐมวัยเรียนรู้สื่อ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยในการศึกษาค้นคว้า ร้อยละ 85</p> <p>2. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้ร้อยละ 85</p> <p>3. สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาในโรงเรียนมีความทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครูและบุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย</p>	<p>22,000</p>	<p>นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1) โครงการการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม และแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ 1.1 กิจกรรม เปิดบ้านแนะแนวฯ 1.2 กิจกรรม แนะแนวการศึกษาต่อจากวิทยากร ภายนอก (สถานศึกษาภายนอกมาแนะแนว นักเรียนชั้น ม.3) 1.3 กิจกรรม แนะแนวสัญจร (ออกแนะแนว โรงเรียนต่างๆในเขตบริการชั้น ป.6)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ได้รับข้อมูลทาง การศึกษาต่อและอาชีพ ร้อยละ 82 2.นักเรียน เกิดแรงจูงใจใน การศึกษาต่อตามแผนการเรียน ของตน ร้อยละ 82 3. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพอย่างหลากหลาย ร้อยละ 82 เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อ และอาชีพอย่างหลากหลาย	2,000	นักเรียน นำความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ แนวทางการศึกษาต่อและ อาชีพไปใช้ในการประกอบ อาชีพในอนาคตได้
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม ส่งเสริมกีฬา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา ตามความถนัดและสนใจ	20,000	-นักเรียนจะได้เล่น กีฬาตามที่ตนเองถนัด - นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	ยังไม่มี การดำเนินการเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิตเทียบโอนความรู้ผ่านระบบ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 1.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 2. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความสำเร็จ 2.1 กิจกรรมงานศิลป์หัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตัวเองได้ ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตัวเองได้	1.1) 9300 1.2) 14,000 2.1) 40,000	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเอง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย