

โรงเรียนวัดคูหาในพระครูยอดอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลคูหาใต้ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ :



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1090550146&page=kk_sch



EMAIL:

Saraban90020025@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสิรินทร์ธัญ อ้วนพิลิขัฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูหาโน (พระครูยอดอุปลัมภ์)



โทรศัพท์ 0659741653

Email Address Saraban90020025@ska2.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 120 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
 - 6.4 พนักงานบริการ(โครงการจ้างคนพิการ) - คน

7) นักการภารโรง

จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องในทุกกิจกรรม
2) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่หลากหลาย มีวิทยากรภูมิปัญญา



จุดที่ควรพัฒนา 1) แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน และครูให้ตรงวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารทั่วไป

1

ปัญหา

- 1 ปัญหาด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ไม่เพียงพอ
- 2 ปัญหาด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาคือ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียนอีกทั้งยังไม่เป็นข้อมูลที่ปัจจุบัน และอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1 ให้ความสำคัญกับความปลอดภัย จึงต้องจัดระบบรักษาความปลอดภัย อย่างเข้มงวดการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน การจัดทำเอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์ ตลอดจนความสะอาด ภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ และบริเวณรอบโรงเรียน
- 2 จัดหางบประมาณ เพื่อซื้ออุปกรณ์การเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1 ปัญหาในการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง ข้าราชการบรรจุใหม่ที่มีอายุราชการ 2ปี มี อัตราขอโอนย้าย เพื่อไปปฏิบัติงานภูมิภาคทำให้เกิดช่องว่างการในการ ปฏิบัติงาน ส่งผลให้ครูที่อยู่ในสถานศึกษาต้องรับภาระในการสอนเพิ่มขึ้น ประสิทธิภาพในงานอื่นๆลดลงไปด้วย
- 2.การประเมินวิทยฐานะเป็นรูปแบบใหม่ คุณครูและผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ ในการประเมิน PA และการลงข้อมูลในระบบ DPA
3. ขาดแคลนครูผู้สอนที่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติราชการ เป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานอาจมีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยสำนึกถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลักเนื่องจากท่านเลือกที่จะเป็นข้าราชการต้องเสียสละอดทน
2. จัดอบรมการประเมิน PA และการลงข้อมูลในระบบ DPA
3. จัดสรรครูให้ตรงตามความต้องการของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลยังไม่หลากหลาย ด้านการประกันคุณภาพภายใน
2. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่พบปัญหา คือ ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำแผนการวัดและประเมินผลของครูในแต่ละรายวิชา ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคโนโลยีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่าง ๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมี ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า
2. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี ข้อจำกัดค่อนข้างมาก ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหาร งบประมาณของหน่วยงาน
- 3 บุคลากรขาดความรู้เพราะไม่มีความชำนาญในงานการเงินเหมือนบุคลากรเฉพาะทาง เมื่อมีงานการสอนซึ่งเป็นงานหลักก็ทำให้ต้องทิ้งงานการเงิน

แนวทางแก้ไข

1. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการ ปฏิบัติงานเช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัด จ้างควร เร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้าน งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพ
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
3. พัฒนาระบบสารสนเทศให้มีข้อมูลที่สอดคล้องและสนับสนุนการจัดทำรายงาน
- 4 จัดหาบุคลากรที่ทำหน้าที่การเงินเฉพาะประจำที่โรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดคูหาใน(พระครูยอดอุปลัมภ์) สพป.สงขลา เขต 2

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์/บูรณาคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้อยู่เสมอ 3. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม (Moral Project) ระดับห้องเรียน 4. ค่ายคุณธรรม/ครอบครัวคุณธรรม นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ป.ที่ 6 5. กิจกรรมผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ที่โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการ คิดเชิงระบบ 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 80 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการ คิดเชิงระบบ 2. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. นักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ในโรงเรียน	11,000	1 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม 2 นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพผู้มีพระคุณ 3 นักเรียน มีสมาธิในการเรียนและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ 4 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 นักเรียนมีสำนึกรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เณิมพระเกียรติฯ และถวายเป็นพระราชกุศล		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา 1 กิจกรรมกิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3 กิจกรรมห้องเรียนสะอาด เขตพื้นที่ รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ห้องเรียนสะอาด เขตพื้นที่รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ในหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง และมีความ รับผิดชอบ และเคารพในกฎระเบียบ วินัยของโรงเรียน	6,000	1 นักเรียนที่ได้รับการ เลือกตั้ง สามารถเป็น ตัวแทนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง เต็มความสามารถ 2 นักเรียน เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาธิปไตย โดย การปฏิบัติจริงได้เป็นอย่างดีมี ประสิทธิภาพ 3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างพร้อมเพรียง และมีความ รับผิดชอบ และเคารพ ในกฎระเบียบวินัยของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>3.1 เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนร้อยละ80 โรงเรียนวัดคูหาใน พระครูยอดอุปลัมภ์ ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตาม ศักยภาพ 3.2เชิงคุณภาพ 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ</p>	<p>23,000</p>	<p>1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 2 นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในตน มี ความรู้และทักษะที่จำเป็น ในการดำรงชีวิต 3 ครูมีการพัฒนาตนเอง</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				อย่างต่อเนื่อง
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่าน เขียน คัดลายมือ คำพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยอตนักอ่าน</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการ เร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน</p> <p>๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมี</p>	<p>7,000</p>	<p>1 ผู้บริหารโรงเรียน ครู เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการ เร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียน ร้อยละ 85 สามารถอ่านออก เขียนได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู จำนวน 13 คน เห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการ เร่งรัดให้นักเรียน อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้</p> <p>๓. นักเรียน ทุกคน สามารถอ่านออก เขียนได้ตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้</p>		<p>เรียนรู้ในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ เชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนอ่านได้ อ่านรู้ เรื่องและสื่อสารได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3 นักเรียน โรงเรียนวัดคูหา ใน พระครูยอดอุปถัมภ์ สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามศักยภาพของแต่ละ บุคคล อ่านรู้เรื่องและ สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการกิจกรรมลูกเสือ/เนตร นารี1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ สำรอง และเดินทางไกลอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ</p> <p>3. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จาก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>2 นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และผ่านการ</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ หลากหลายตรงกับความ ถนัดและความสนใจ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>แห่งชาติ</p> <p>4. กิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>5. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า</p> <p>6. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา</p> <p>7. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>8. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสต่างๆ</p>	<p>ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้ประสบการณ์ตรง</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และ ประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตาม วัยและโอกาสที่เหมาะสมมีส่วนร่วมแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างมีความสุขและมีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>		<p>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสุข มีความกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ</p>	5,000	1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน (นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ)</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>คัดกรองนักเรียนยากจน(นักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจ)</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากผู้บริหารและคณะครู</p> <p>2. นักเรียนได้รับการคัดกรองนักเรียนยากจน (นักเรียนที่มี ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ)และดำเนินการช่วยเหลือต่อไป</p> <p>3. นักเรียนได้รับการแนะแนวทางในการศึกษาต่อระดับ มัธยมศึกษา</p>		<p>เป็นไปอย่างเป็นระบบ</p> <p>ครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียน</p> <p>ทุกคนได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>ตามความแตกต่างอย่าง</p> <p>ทั่วถึง และเต็มศักยภาพ</p> <p>2 มีข้อมูลผู้เรียนเพื่อใช้เป็น</p> <p>แนวทางในการวางแผนดูแล</p> <p>ช่วยเหลือผู้เรียน และเกิด</p> <p>ความร่วมมือช่วยเหลือกัน</p> <p>ระหว่างโรงเรียน ครู และ</p> <p>ผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้</p> <p>ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมี</p> <p>ความสุขและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ กิจกรรมที่ 1 การยกผลระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในการวัดผลประเมินผลทุกระดับ กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้น กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้”</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวัดผลประเมินผลทุกระดับสูงขึ้นร้อยละ 5 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ RT NT, ONET สูงขึ้น เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3 นักเรียนชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ทุกคน โดยเฉพาะ นักเรียนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 ตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ของนักเรียน 3.3เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการดำเนินการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช</p>	<p>7,000</p>	<p>1 ผลสัมฤทธิ์การระดับสูงขึ้น 2 ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ สอบ NT, ONET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา 3 การดำเนินการตามนโยบาย “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ประสบความสำเร็จ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจหลักการดำเนินการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง 2560 สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2551 ปรับปรุง 2560 สามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบำรุงรักษาอาคารสถานที่</p> <p>กิจกรรมที่1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน</p> <p>กิจกรรมที่2 ปรับปรุงสวนหย่อม</p> <p>กิจกรรมที่3 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม</p> <p>กิจกรรมที่4 ปรับปรุง ซ่อมแซมสวนหย่อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้และ-จุดเช็คอิน</p> <p>กิจกรรมที่4 การจัดทำป้าย</p> <p>กิจกรรมที่6 ทางเดินหน้าอาคาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน</p> <p>4 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดลอมเชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมใน บริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัย และสะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p>	30,000	<p>1. ผู้เรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเหมาะต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาตน</p> <p>3. ผู้เรียนมีระเบียบ และมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่</p> <p>4. ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดลอม และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1 หนังสือเรียน 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดคูหาในพระครูยอดอุปถัมภ์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>ตามราชทัณฑ์รัฐกำหนด</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพให้มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ครูมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ1 ครั้ง</p> <p>4 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจทุกครั้งตามความเหมาะสม</p>	30,000	<p>1 ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>2 ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น</p> <p>3 ครูและบุคลากรมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5 มีการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีมุทิตาจิตตามความเหมาะสม</p> <p>6 มีการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษามาสสนับสนุนการสอนและจัดการเรียนการสอนด้านคุณภาพ</p> <p>1 ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้รับการเลื่อนเงินเดือนทุกคน</p> <p>2 ครูมีการพัฒนาและขอเลื่อนวิทยฐานะเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3 ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>4 ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน</p> <p>5 ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและนำเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้	ด้านปริมาณ 1 จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน 2 โรงเรียนวัดคูหาใน พระครูยอดอุปลัมภ์ จัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ	162,000	ลดภาระงานครูที่ นอกเหนือจากการจัดการ เรียนการสอน และให้ครู ทำหน้าที่เฉพาะการจัดการ เรียนการสอน การเตรียมสื่อ การเรียนรู้สำหรับการเรียน การสอนและดูแลเอาใจใส่ นักเรียนได้อย่างทั่วถึง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และ แสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 80 4 ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันในสนามการแข่งขัน ร้อยละ 80 5 ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา และนันทนาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรัก การออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและการออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 4 ผู้เรียนรู้จักการมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น 5 ผู้เรียนสร้างผลงานจาก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2 ผู้เรียนใส่ใจต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกายของตนเองมากขึ้น 3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น 4 ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างปกติสุข 5 ผู้เรียนเห็นคุณค่าของกีฬาและนันทนาการอย่างเหมาะสมตามวัย		การเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา / นันทนาการ 6 โรงเรียนอุปกรณ์กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน เพื่อใช้เป็นสื่อ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ 7 มีศูนย์การเรียนรู้ด้านกีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ แสดงแข่งขัน สำหรับนักเรียนและชุมชน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการ ได้ 2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชน ได้	8,500	1 ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ 2 ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ และผลงานสู่สาธารณชน 3 ผู้เรียนสามารถผลิตสินค้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานวิชาการ 4 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ทารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ 1 ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น 2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน 3.3.3 ผู้เรียนได้รางวัลจากการแข่งขันงานวิชาการ		และนำออกจำหน่ายได้ 4 ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5 ผู้เรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเอง และครอบครัว

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

