



# โรงเรียนบ้านปลักคล้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลโคกม่วง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา 90230



โทรศัพท์ : 07-424-2224



Website : <http://school.ska2.go.th/banplukkhl/>



Email : saraban90020132 @ska2.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนา ทองโคโชค  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลักคล้า



โทรศัพท์ 081-748-5974

Email Address : -

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....69.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..9..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - 2) มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ/พื้นที่เพียงพอต่อการเรียนรู้
  - 3) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์ สู่การสร้างบรรยากาศในโรงเรียน
  - 2) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา – ด้านงานบริหารทั่วไป สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างไม่ทั่วถึง เนื่องจากครูขาดทักษะ ความชำนาญในด้านการซ่อมแซม บำรุง รักษาอุปกรณ์หรืออาคารในโรงเรียนและการเกษตร รวมไปถึงด้านเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้สภาพทั่วไปของชุมชนยังส่งผลต่อนักเรียน เช่น ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่งผลต่อนักเรียน คือ ขาดทุนทรัพย์ ซึ่งบางส่วนยังได้รับการดูแลไม่ทั่วถึง อีกทั้งยังส่งผลต่อนักเรียน น้าหนัก ส่วนสูง ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และเนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้ขาดแคลนในด้านของสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ที่เสื่อมสภาพ มีจำนวนน้อยที่สามารถใช้งานได้จริง นอกจากนี้ยังมีผลกระทบที่เป็นอุปสรรคในการบริหารงานทั่วไป คือ สถานการณ์น้ำท่วม ซึ่งส่งผลให้เกิดการซ่อมแซม ดูแล อยู่บ่อยครั้งทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณ และใช้เวลาในการดูแลค่อนข้างมาก

### แนวทางแก้ไข

1. จัดหาผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ หรือสอนนักเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เต็มศักยภาพในแต่ละบุคคลจากกิจกรรมที่กำหนด
2. จัดระบบการคัดกรองที่เข้มข้น หาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเพิ่มเติม
3. จัดหาคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้จริง เพียงพอนักเรียน
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน
5. ให้ความรู้ และของงบประมาณด้านอาหารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เนื่องจากปัญหาที่พบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลคือการขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง และการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลให้สถานศึกษา จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อสนองต่อภารกิจของสถานศึกษาให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### แนวทางแก้ไข

1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิผล
2. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดหาบุคลากรที่มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนที่ไม่มี
4. จัดกิจกรรมที่ทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี ความเสียสละ ความร่วมมือเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานของโรงเรียน และนำพาโรงเรียนสู่เป้าหมายที่วางไว้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการต่อไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET/NT โรงเรียนบ้านคลองคล้ามีผลการทดสอบ O-NET และNTยังไม่พัฒนาสู่แนวหน้าได้ เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูไม่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และ สิ่งที่จะต้องเร่งแก้ไขโดยด่วน คือสร้างคุณภาพในการเรียนโดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นจากเดิม ให้เด็กมีคุณภาพตามค่านิยม 12 ประการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความตระหนักระหว่างครูกับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน และมุ่งมั่นในหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ หน้าที่หลักในด้านการสอนและหน้าที่ด้านอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**แนวทางแก้ไข** เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ควรจัดให้มีปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในทันทีเพื่อผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องลูกเสือ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

จัดแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนและเป็นสถานที่ที่มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

การเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์- การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จาก การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัด กิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและ พัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้อง ดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ อีกทั้ง การปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและ งานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน

## แนวทางแก้ไข

- 1.จัดทำเล่มเอกสารการเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์
- 2.จัดเก็บเอกสารงานการเงิน บัญชี-พัสดุ และสินทรัพย์ ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.พัฒนาระบบข้อมูลงานการเงินให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันบัญชี พัสดุและสินทรัพย์-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปลักคล้า

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญในชาติ - วันชาติ 5 ธ.ค. - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันแม่ 12 สิงหาคม - วันพระบรมราชสมภพ ร.10 2. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา - วันอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรม วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น - วันสารทเดือนสิบ - ทอดกฐิน - วันสงกรานต์ - วันขึ้นปีใหม่ - ลอยกระทง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิด 2. นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา 3. นักเรียนรู้และเข้าใจ วัฒนธรรมประเพณี ท้องถิ่นของตน และเกิดความภูมิใจ รักหวงแหนอนุรักษ์ความเป็นไทย	6,000	-นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหน อนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมการเลือกตั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการ ประชาธิปไตยวัฒนธรรมในการ อยู่ร่วมกันในโรงเรียนบ้านปลัก คล้า เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน มี คุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืนปฏิบัติ ตามศาสนบัญญัติอย่างเคร่งครัด และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>คณะครู นักเรียน มีส่วนร่วม ในการปลูกฝัง ดูแล และ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม จัดหาสื่อวัสดุสื่อการศึกษาและ วัสดุห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย 1. สื่อการเรียนการสอน 2. นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและมีร่าง กายที่แข็งแรง</p>	<p>โครงการ พัฒนาการการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับ ปฐมวัย 17,398 บาท</p>	<p>โครงการ พัฒนาการการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับ ปฐมวัย ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้อย่าง หลากหลายตรงตามเป้าหมาย ของหลักสูตรและมีพัฒนาการ ครบทั้ง 4 ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม เสริมประสบการณ์ต่างๆ</p> <p>4.นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วม กิจกรรมตามวิเศษ</p> <p>5.นักเรียนปฐมวัยผ่านการวัดและ ประเมินผล</p> <p>6.นักเรียนมีพัฒนาการทางด้าน ทักษะต่างๆ</p> <p>7.นักเรียนปฐมวัยได้ร่วมการจัด กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>8. นักเรียนปฐมวัย ได้เข้าค่าย คุณธรรม เป็นเวลา 1 วัน</p> <p>9. นักเรียนปฐมวัย ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาตาม วัย</p> <p>2.เด็กมีความพร้อมในการศึกษา ต่อในขั้นต่อไป</p> <p>3.เด็กมีประสิทธิผลจากการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ ร.ม.ว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง</li> <li>2. กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก</li> <li>3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>4. กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ</li> <li>5. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา</li> <li>6. กิจกรรมแข่งขันบทร้อยกรอง</li> <li>7. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและสื่อต่าง ๆ รอบตัว</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมและการให้บริการของห้องสมุดระดับดี</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนตระหนักเห็นและให้ความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ</li> </ol>	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสามารถเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>2. กิจกรรมลายมือสวยยกชั้น</li> </ol>	<p>และเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีลายมือสวย ระดับดี</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศึกษภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัดความสนใจทางภาษาไทย</li> <li>3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ</li> </ol>	7000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพศึกษภาพทางด้านภาษาไทยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น และผู้เรียนมีความความถนัดความสนใจทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตน</li> <li>3. นักเรียนทุกคนมีความสนใจและความถนัดด้านภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ</li> <li>4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันภาษาไทยและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับปฐมวัย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p><b>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</li> <li>ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการฝึกฝนการอยู่ค่ายพักแรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น</li> <li>ค่ายคุณธรรม : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม</li> </ol> <p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรม : ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม</li> </ol>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : 81,000</b></p> <p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย : 7,230 บาท</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับปฐมวัย : 1,500 บาท</li> </ol>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ที่สูงขึ้น</li> <li>ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี : ผู้เรียนได้รับการฝึกฝน การอยู่ค่ายพักแรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ที่สูงขึ้น</li> <li>ค่ายคุณธรรม : ผู้เรียนมีคุณธรรมที่สูงขึ้น</li> </ol> <p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ที่สูงขึ้น</li> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรม : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามที่สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p><b>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</p> <p>2.ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี : ผู้เรียนได้รับการฝึกฝน การอยู่ค่ายพักแรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</p> <p>3.ค่ายคุณธรรม : ผู้เรียนมีคุณธรรมที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</p> <p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</p> <p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนรวม</li> <li>กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</li> <li>กิจกรรมบริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนปีละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนปีละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ผู้ปกครองพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือ</li> <li>ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน</li> <li>ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับบริการแนะแนว</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนจนจบการศึกษา</li> </ol>	3,470	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนตลอดจนจบการศึกษา</li> <li>ทุกภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสุขภาพด้านการกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมออกกำลังกายในโรงเรียนและทดสอบสมรรถภาพ</li> <li>กิจกรรมกีฬาเครือข่าย</li> <li>กิจกรรมการออกกำลังกาย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปลักคล้ามีสุขภาพที่ดี</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปลักคล้ามีสุขภาพที่แข็งแรงมีสมรรถภาพที่ดี</p>		<p>นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงมีสมรรถภาพที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์และนักเรียนมีความร่าเริง แจ่มใส สุขภาพที่ดีและสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>2. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</li> <li>4. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>5. กิจกรรมวันปลอดภัยของผู้ใช้ถนน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและปราศจากภัยร้ายทั้ง 4 ประการ 100 %</li> <li>2. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มรูปแบบ เป็นคนดีมีคุณธรรม 100 %</li> <li>3. โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนสอดแทรกสิ่งเสพติดให้โทษและบูรณาการในหลักสูตรให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 96%</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองเป็นเครือข่ายสมาชิกในการสร้างความ ตระหนัก ใฝ่ ระวังในโทษภัยของยาเสพติดและสิ่งมอมเมา</li> <li>2. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนรู้เข้าใจภัยยาเสพติด</li> <li>3. โรงเรียนปลอดภัยยาเสพติด</li> </ol>	5,175	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานป้องกันภัยร้ายทั้ง 4 ประการ</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ในการอบรมจัดป้ายนิเทศ ใฝ่ระวังถึงโทษของยาเสพติด</li> <li>3. นักเรียนเป็นคนดี มีความรับผิดชอบ และคุณธรรม</li> <li>4. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการใฝ่ระวัง สร้างความตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด</li> <li>5. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนรวม</li> <li>4. คัดกรองข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>5. จัดทำแผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล ( IEP)</li> <li>6. บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนปีละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน ปีละ 2 ครั้ง (ภาคเรียนละ 1 ครั้ง)</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนรวม (ตลอดปีการศึกษา)</li> <li>- กิจกรรมสถานักเรียน (ตลอดปีการศึกษา)</li> </ul>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3,470</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนจนจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อพัฒนาบุคลากรโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาครูด้านคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>4. กิจกรรมศึกษางาน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน (2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น (3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1.กิจกรรมทำป้ายนิเทศต่อต้านการทุจริต 2.กิจกรรมประกวดคำขวัญต่อต้านการทุจริต 3.กิจกรรมคัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรม	เชิงปริมาณ <b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. ร้อยละ 84 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์และการป้องกันการทุจริตและสามารถเผยแพร่ความรู้สู่เครือข่ายและชุมชนในสังคม  เชิงคุณภาพ <b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนมีความคิดมีความกล้า	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต :</b> 1,000	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		หาแนวทางจริยธรรม มีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ 3.นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กดีมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ควบคู่กับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกีฬาอนุบาล</p> <p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนด้าน สุขภาพ</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมทันตสุขภาพ</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมออกกำลังกาย ในโรงเรียนและการทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>4. กิจกรรมกีฬาเครือข่ายบางเหริยง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกีฬา อนุบาล: ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพกีฬาและมีสุขภาพแข็งแรง ทุกคน</p> <p>โครงการโครงการส่งเสริม สุขภาพ และอนามัย</p> <p>1.เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลโคกม่วงมาฉีตัวคชิน ให้นักเรียนตามเป้าหมาย</p> <p>2.เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาล คลองหอยโข่งมาตรวจสภาวะช่อง ปากนักเรียนชั้น ป.1 และ ป.3 ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3.นักเรียนได้แปรงฟันหลังอาหาร กลางวันทุกคนในวันเปิดเรียน</p> <p>4.นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ได้รับอาหารเสริมนมทุกคนในวัน</p>	<p>โครงการ พัฒนาการการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับ ปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ กีฬาอนุบาล: 7,500 บาท</p> <p>โครงการโครงการส่งเสริม สุขภาพ และอนามัย</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมอบรม ผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรม ทันตสุขภาพ</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรม ออกกำลังกาย ในโรงเรียนและการทดสอบ สมรรถภาพ</p> <p>4.กิจกรรมกีฬาเครือข่าย คลองหอยโข่งก้าวหน้า</p>	<p>โครงการ พัฒนาการการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับ ปฐมวัย</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>โครงการโครงการส่งเสริม สุขภาพและอนามัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เปิดเรียน</p> <p>5.นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคนในวันเปิดเรียน</p> <p>6.ซื้อเวชภัณฑ์ยาเข้าห้องพยาบาล ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>7.ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>8.นักเรียนและบุคลากรออกกำลังกายทุกวันพุธ</p> <p>9.นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมกีฬาเครือข่ายทุกคน</p> <p>10.นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>11.นักเรียนชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขภาคเรียนละครั้ง</p> <p>12. รณรงค์ป้องกันโรค และจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ปีละ 4 ครั้ง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</p> <p>ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกีฬาและมีสุขภาพ แข็งแรง เติบโตตามวัย และมีสุข นิสัยที่ดีทุกคน</p> <p>โครงการโครงการส่งเสริม สุขภาพและอนามัย</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ สร้างรายได้ 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมทำขนมไทย 3. กิจกรรมขนมอบ(เบเกอรี่)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ มี ทักษะในการประกอบอาชีพได้ อย่างถูกต้อง	25,000	1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ 2.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ กระบวนการคิดในการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4.กิจกรรมขายสินค้าและทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	<p>2. นักเรียนร้อยละ 95 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 มีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>ทำงาน</p> <p>3.ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</p> <p>4.นักเรียนเป็นมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านปลักคล้า

