



โรงเรียน..บ้านเก่าร้าง.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : ๑๐๗ ม.๖ ต.คลองหอยโข่ง อ.คลองหอยโข่ง จ.สงขลา ๙๐๒๓๐



โทรศัพท์ : ๐๖๔๐๗๑๘๑๑๑



Website :-



EMAIL:saraban90020130@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิรัตน์ เพ็ชรพญา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเก่าร้าง



โทรศัพท์ 0640718111

Email Address : Wirath2515@gmail.com



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. คุณภาพผู้เรียน

- 1) นักเรียนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยเฉพาะอย่างด้านจิตสาธารณะ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้
- 3) นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และระเบียบของโรงเรียน
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์
- 5) ครูและบุคลากรมีความรักสามัคคี และจิตอาสาพร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กระบวนการบริหารจัดการ

- 1) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นและตั้งใจ มีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองให้ความร่วมมือ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่
- 2) โรงเรียนบ้านเก่าร้างมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นกัลยาณมิตร เน้นการมีส่วนร่วม
- 3) มีการปรับแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา
- 4) ครูพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- 5) ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



จุดเด่น

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) โรงเรียนให้ความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นกระบวนการ Active learning และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 4) นักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) โรงเรียนเปิดโอกาสให้กับนักเรียนได้แสวงหาประสบการณ์ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 6) มีการจัดกิจกรรมการอ่าน การเขียน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการฟัง การพูด ความสามารถในการแสดงออกช่วยปลูกฝังและสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
- 7) ครูมีการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น



จุดที่ควรพัฒนา

1. คุณภาพผู้เรียน

- 1) จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะกับการพัฒนาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับผู้เรียน
- 3) ขออัตรากำลังหรือจัดหาครูผู้สอนให้ครบชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยอาศัยองค์กรแห่งความร่วมมือ

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ควรพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยและโครงการอย่างสม่ำเสมอไปสู่การเผยแพร่สู่สาธารณชน
- 4) ควรจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกระดับชั้น
- 5) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ส่งเสริมให้มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่แสดงเอกลักษณ์ของชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมที่เป็นกระบวนการ Active learning ในการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ขาดบุคลากรในด้านการซ่อมแซมสาธารณูปโภค การปรับปรุงสภาพแวดล้อม
2. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นในการปรับปรุงภูมิทัศน์

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรตำแหน่งนักการ เพื่อมาช่วยดูแลปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
2. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ชูรการทำหน้าที่ 2 โรงเรียน
2. ไม่มีภารโรงในโรงเรียน
3. บุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรบุคลากรตำแหน่ง ชูรการโรงเรียน
2. จัดสรรบุคลากรตำแหน่ง ภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน
3. คำนวณอัตรากำลังและหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตรากำลังให้มีครูครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูผู้สอนมีชั่วโมงการสอนมากเกินไป
2. รายวิชาสอนไม่ตรงวิชาเอก
3. กิจกรรมอื่น ๆ เข้ามามีผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูมากเกินไป
4. ครูผู้สอนขาดความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์สื่อด้วยตนเอง

แนวทางแก้ไข

1. จัดชั่วโมงบูรณาการในบางรายวิชา
2. จัดให้ครูสอนตามความสมัครใจในรายวิชาต่าง ๆ
3. ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านการทำสื่อการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระยะเวลาในแผนปฏิบัติการ
2. งบประมาณบางโครงการไม่เพียงพอในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

1. ผู้บริหารกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. วางแผนการดำเนินงานปีงบประมาณต่อไปให้รอบคอบรัดกุมขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเก้าร้าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เกษตรกรน้อยนักธุรกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักกะละมัง/ตะกร้า/กระถาง 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับดูแลการเพาะปลูก 3. กิจกรรมปลูกผลไม้ในตะกร้า(ฝรั่ง/กิมจู) 4. กิจกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 5. กิจกรรมนักธุรกิจน้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานและมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำหลักการทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเรียนการสอนในสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน 4. สถานศึกษามีนวัตกรรมการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.สามารถทำงานและมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p>		จัดการเรียนการสอนที่สามารถเป็นแบบอย่างให้นักเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะชีวิต
	<p>ชื่อโครงการ ปฐมจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. กิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากการตัดแยกขยะ</p> <p>3. กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์จากเปลือกผลไม้/ใบไม้ที่มีในโรงเรียน/เศษอาหารในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน มีการตัดแยกที่ถูกต้อง</p> <p>2. โรงเรียนมีการกำจัดขยะที่ได้มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนจำนวน 80 คน มีการ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนสามารถการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาดสวยงาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณที่ กำจัดขยะ	คัดแยกขยะที่ถูกต้องและตระหนัก ถึงคุณค่าทางสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1.ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่าทาง สิ่งแวดล้อม 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่มี คุณภาพได้มาตรฐาน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการบูรณาการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันสำคัญในประเทศไทย 3. กิจกรรมวันสำคัญของต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้และ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมและแข่ง ทักษะ เข้าใจธรรมเนียมประเพณี ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ในแต่ละวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีนิสัย รักการเรียนรู้	5,000	1. ผู้เรียนรักการเรียนรู้ ท้น กับเหตุการณ์ปัจจุบัน สามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนเข้าใจธรรมเนียม ประเพณีและปฏิบัติได้ถูกต้อง ตามกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ 3. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมบันทึกความดี 2. กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียนเข้า-ป่าย 3. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์ 4. กิจกรรม PLC วินัยในโรงเรียน 5. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มี คุณลักษณะค่านิยมที่ดี และ คุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 55 มีพฤติกรรมที่ ดีด้านวินัยและการมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนร้อยละ 70 ทำประโยชน์ เพื่อสาธารณะ 4. ร้อยละ 85 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตนมีค่านิยมและ	1,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม และ คุณธรรมจริยธรรม 2. ผู้เรียนที่วินัยและมีจิต สาธารณะ 3. ผู้เรียนทำประโยชน์เพื่อ สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะที่ดีแสดงตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้ดั่งาม</p> <p>2.นักเรียนเข้าแถวทำกิจกรรมต่างๆอย่างมีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะช่วยงานต่างๆในโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ประชุมผู้ปกครองอนุบาล</p> <p>2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความสามารถเหมาะกับวัยและมีความพร้อมในการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. นักเรียนปฐมวัยจำนวน 27 คน ได้เรียนรู้แบบบูรณาการโครงการงานกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>36,564.12</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมทักษะและความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการและความสามารถด้านกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนจำนวน 27 คนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน 4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในด้านวิชาการและกีฬาได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน		
	โครงการ พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.นักเรียนปฐมวัยจำนวน 27 คนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ ศึกษานอกสถานที่ ได้เรียนรู้อย่างรอบด้านและสมดุล 3. นักเรียนปฐมวัยจำนวน 27 คนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย	30,168	1. นักเรียนทักษะและความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2.นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้ เรียนรู้อย่างมีความสุข และมีพัฒนาการรอบด้านอย่างสมดุล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำสนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัยจำนวน 27 คน ได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีพัฒนาการรอบด้านอย่างสมดุลตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนปฐมวัยจำนวน 27 คน ได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฐมวัยมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวัย</p>	35,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะและความรู้พื้นฐานตามพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาและใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เสริมสร้างพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก</p> <p>3. สถานศึกษามีสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย</p>
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมของแต่ละรายวิชา</p> <p>2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ป. 3 ป.6</p> <p>3. กิจกรรมการสร้างแบบฝึกและเอกสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับสถานศึกษา</p>	17,428	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขต และระดับชาติ ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ประกอบการสอนของครู</p> <p>4. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ในการเตรียมสอบย่อย สอบปลายภาค</p> <p>5. กิจกรรมคลังข้อสอบ</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์</p>	<p>เขต และระดับชาติเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 หรือมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับตัวชี้วัด</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p>		<p>ประสบการณ์ มีคุณภาพและคุณสมบัติพร้อมที่จะเลื่อนระดับขั้นที่สูงขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2. ตรวจสอบและ ทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจและทบทวน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐาน การศึกษาระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐาน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. สถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>2. รักษาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>มาตรฐาน ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>จัดทำรายงาน</p> <p>4. ผลการ พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p>	<p>คุณภาพภายในสถานศึกษา โดย คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3.นิเทศ ติดตาม ให้คำแนะนำการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และ การพัฒนา มาตรฐานโรงเรียน</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2. ครูสามารถดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน กำหนด 90</p> <p>3. โรงเรียนมีผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ใน</p>		<p>กระทรวงศึกษาธิการกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับ ดีเยี่ยม 4. มีการรายงานผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาต่อ สาธารณชนและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง		
	ชื่อโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศสภาพแวดล้อม/บรรยากาศใน ห้องเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. กิจกรรมนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 หน่วยการเรียนรู้ 3. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง / ครู 1 คน 2. จัดให้มีการนิเทศภายใน โดย การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำ ทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาค เรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ	3,500	1. ครูและบุคลากรร่วมมือ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการ ปรับปรุงเพื่อพัฒนากิจกรรม การสอนให้มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. บุคลากรทุกคนมีความ เข้าใจ ในการปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการใน การปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด 3ดี เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะรักการอ่าน การเขียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมวารสารลานไพร 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมบรรณารักษ์น้อยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 70 สามารถอ่านออก เขียนได้ และ เขียนสื่อความได้ 2. นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 90 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และ คิดวิเคราะห์ได้ 3. นักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 ร้อย ละ 90 มีผลประเมินการอ่าน การ เขียน ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.1-	1,500	1. นักเรียนในระดับชั้น ป.1-3 อ่านออก เขียนได้ และเขียน สื่อความได้ 2. นักเรียนในระดับชั้น ป. 4- 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง และ คิดวิเคราะห์ได้ 3. นักเรียนในระดับชั้น ป.1-6 มีผลประเมินการอ่าน การ เขียน ในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3 สามารถอ่านออก เขียนได้ และเขียนสื่อความได้ 2. นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.4-6 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดวิเคราะห์ได้ 3. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 60 คน มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 1. กิจกรรมอ่านทุกวันเขียนทุกวัน 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอกทุกวัน 3. กิจกรรมลายมือสวย 4. กิจกรรม อาขยานไพเราะ จำสูตรคูณแม่ নয় 5. กิจกรรมบูรณาการส่งเสริมการอ่านการเขียน(เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีค่าพัฒนาการอ่าน เขียนดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 75 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและจัด	3,500	1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ให้ดีขึ้น 3. นักเรียนสามารถนำความสามารถด้านการอ่านไปพัฒนาการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมการเรียนรู้อย่าง หลากหลายและสอดคล้องกับ ตัวชี้วัด 2.นักเรียนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. กิจกรรมกีฬา 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง สามัญ(ป.1-6)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 55 ของผู้เรียน เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการต่างๆและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ ความรู้ นำไปใช้ในสถานการณ์ ต่างๆได้ 2. ร้อยละ 80 ของผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจและผลิตผลผลิตกับ การเรียนรู้ 3. ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม	45,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนได้ผลิตผลผลิตกับ การเรียนรู้ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรสถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาดูงาน เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและ สามารถนำมาสรุปเป็นองค์ความรู้ ได้ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมผ่านเกณฑ์		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 1. กิจกรรมการจัดโครงการของกลุ่ม(ครู1คน1 โครงการงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลป์หัตถกรรม ระดับเครือข่าย และ ระดับเขตพื้นที่	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการระดับ เครือข่ายและระดับเขตพื้นที่ 2.นักเรียนร้อยละ 50 คิดวิเคราะห์ ในรูปแบบ ของโครงการและสามารถ	18,000	1. เรียนได้รับประสบการณ์ใน การเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเครือข่ายและระดับเขต พื้นที่ 2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ เป็นไปตามกระบวนการทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของเพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเก่าร้างทุกคนเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัยและเข้าใจสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>ปลอดภัยใน โรงเรียน</p> <p>3. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการ</p>	25,000	1. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมครูเข้าอบรมตามนโยบาย รัฐบาล 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครู/สถานศึกษาส่งผลงาน เข้าประกวด 4. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน 5. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูได้รับการนิเทศ 6. กิจกรรม PLC 7. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 8. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำ วPA 9. กิจกรรมการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เครือข่ายคลองหอยโข่งก้าวหน้า	อบรม และศึกษาดูงานและได้รับ การนิเทศ 2. ร้อยละ 100 ของครูได้มีการทำ วิจัยในชั้นเรียน 3. ร้อยละ 100 ของครูร่วมกิจกรรม PLC สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาโดยการ อบรม และศึกษาดูงานตาม โครงการ 2. ครูได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง 3. ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน		ความสามารถ และ ประสบการณ์ด้วยการ เข้ารับการอบรมตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สงขลา เขต 2 และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. ครูได้ศึกษา ดูงาน อบรม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ 3. ครูได้รับการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน 4. ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนของตนเอง 5. ครูได้รับขวัญและกำลังใจ บุคลากร 6. ครูได้ทำ วPA เพื่อทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)</p> <p>1. กิจกรรมสร้างความตระหนัก</p> <p>2. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณต่อต้านทุจริตหน้าเสาธงทุกวันศุกร์</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนต้านทุจริต</p> <p>4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน PLC</p> <p>โครงการคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะผ่าน</p>	1,000	<p>1. สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ให้สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะ กระบวนการ คิด การมีวินัย มีความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะได้ในวิถีการดำรงชีวิต</p> <p>3. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักของบุคลากร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 และผลการประเมินอยู่ในระดับ 3 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ อย่างยั่งยืน</p> <p>2. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรม และความโปร่งใส ไปประยุกต์ใช้ใน</p>		<p>ของโรงเรียนสุจริต ให้เกิดการยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดการต่อต้านการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ด้านการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากร ในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้อง มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์และข้อมูล สารสนเทศ</p> <p>1.กิจกรรมทำวารสารประชาสัมพันธ์</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำ Fanpage และสื่อ ประชาสัมพันธ์ออนไลน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 75 มีวารสารประชาสัมพันธ์เป็นประจำทุกเดือน</p> <p>2. ร้อยละ 75 มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ Socialmia</p> <p>3. ร้อยละ 75 มีการจัดข้อมูล สารสนเทศเป็นปัจจุบันและได้มาตรฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีวารสารประจำเดือน เดือนละ</p>	5,000	<p>1. สถานศึกษามีการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ ประจำเดือน เดือนละ 1 ฉบับ</p> <p>2. สถานศึกษามีการเผยแพร่กิจกรรมข่าวสารต่าง ๆ ของสถานศึกษาผ่านสื่อ Socialmedia</p> <p>3. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศให้เป็นระบบได้มาตรฐาน</p> <p>4. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1 ฉบับ 2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีระบบมีมาตรฐาน 3. ร้อยละ 70 ของบุคลากรผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการประชาสัมพันธ์และข้อมูลสารสนเทศ		การประชาสัมพันธ์และข้อมูลสารสนเทศ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ งานระบบดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมงานอนามัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ	2,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ 2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม 3 นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 80		ได้ 2. นักเรียนเป็นคนดีมี ความสุข มีความสามารถ ทางสติปัญญาเพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข 3. ครู ผู้ปกครอง มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ เกษตรกรน้อยนักธุรกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมปลูกผักกะละมัง/ตะกร้า/กระถาง 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับดูแลการเพาะปลูก 3. กิจกรรมปลูกผลไม้ในตะกร้า(ฝรั่งกิมจู) 4. กิจกรรมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 5. กิจกรรมนักธุรกิจน้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานและมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น 4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตระหนักรู้และเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนนำหลักการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเรียนการสอนในสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่มีศักยภาพในการถ่ายทอดความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและประชาชน 4. สถานศึกษามีนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่สามารถเป็นแบบอย่างให้แก่นักเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พอเพียง 2.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาใน สถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง สร้างสรรค์ 3.สามารถทำงานและมี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น		ทักษะชีวิต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่....2...ปีการศึกษา...2566.. (เดือน..ตุลาคม...พ.ศ..2566...ถึงเดือน..พฤษภาคม....พ.ศ...2567..)

โรงเรียนบ้านเก่าร้าง

