



โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : 123 ตำบลทุ่งใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-266489



Website : Facebook

รร.บ้านทุ่งใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



EMAIL:

saraban90020072@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวฉัตรรัตน์ สุขศรีทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่



โทรศัพท์ 080-5246569

Email Address : jujangnaja@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 130 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 5) ชุกรการร่วม (โรงเรียนชุมชนบ้านน้ำน้อย)จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) บุคลากรในสถานศึกษามีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการประสานงาน และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี
 - 2) สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากชุมชนทุกภาคส่วนในการมีส่วนร่วมอย่างเต็มศักยภาพ
 - 3) บริเวณพื้นที่ของโรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิดขนาดพื้นที่ไม่กว้าง สะดวกต่อการดูแล



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สภาพครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ทำงานโรงงาน ทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่นักเรียนเท่าที่ควร
- 2) สถานศึกษาขาดการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ทำให้ผู้ปกครองเสียสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูล
- 3) สถานศึกษาควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนส่วนใหญ่ มีอายุการใช้งานที่ค่อนข้างยาวนาน ทำให้ตัวอาคารรวมไปถึงครุภัณฑ์เกิดการชำรุดเสียหายไปตามระยะเวลาการใช้งาน

แนวทางแก้ไข ของบสนับสนุนจากภาครัฐ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การแก้ปัญหาต่างๆตามระบบ PLC ยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร อีกทั้งยังขาดแคลนบุคลากรตามกรอบมาตรฐานสาขาวิชาปฐมวัย และประถมศึกษา

แนวทางแก้ไข ควรมีการ PLC เพื่อจัดระบบที่เป็นรูปแบบมาตรฐานและชัดเจนกว่าเดิม และควร PLC แบบกลุ่มย่อยทุกเช้าหรือเย็นของการทำงานเพื่อชี้แจงงานในแต่ละวัน อีกทั้งควรดำเนินการขออัตรากำลังที่ขาดแคลนไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ภาระงานของงานวิชาการมีปริมาณมาก และมีบุคลากรไม่เพียงพอ อีกทั้งสถานศึกษามีอัตรากำลังที่ใกล้เคียงณอายุราชการ จำนวน 3 คน และมีบุคลากรพึงบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 คน ทำให้สถานศึกษาอยู่ในระยะเปลี่ยนถ่ายงาน

แนวทางแก้ไข ควรกำหนดขออัตรากำลังเพิ่มเติมในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เช่น ครูปฐมวัย และครูประถมศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษาเพิ่งมารับตำแหน่งใหม่ อีกทั้งงบประมาณในการบริหารงานภายในสถานศึกษาไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมเกี่ยวกับระเบียบการเงินและพัสดุให้แก่เจ้าหน้าที่ภายในโรงเรียน และศึกษาการของงบประมาณ รวมทั้งการระดมทรัพยากรเพื่อมาพัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสวนพี่สวนน้อง 2. กิจกรรมออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ และกิจกรรมสวนพี่สวนน้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6,000 บาท	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 ของนักเรียน ร่วมกิจกรรมออมทรัพย์ และกิจกรรมสวนพี่สวนน้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ป.4-6 ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของทางโรงเรียน 3. นักเรียนชั้น ป.4-6 ทิวสอบธรรมศึกษา ณ สำนักสงฆ์เกาะปลัก	11,000 บาท	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญของทางโรงเรียน 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.4-6 ทิวสอบธรรมศึกษา ณ สำนักสงฆ์เกาะปลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนชั้น ป.1-6 ร่วมกิจกรรมอบรม คุณธรรมทุกวันศุกร์ 5 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ มีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ.กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี/คน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นคนดี ของสังคมปรากฏอัตลักษณ์ที่พึงประสงค์		4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1-6 ร่วม กิจกรรมอบรมคุณธรรมทุกวันศุกร์ 5 นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ร้อยละ 80 มี คุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ.กำหนด
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมสอนโดยใช้สื่อ ICT/DLIT/DLTV	<u>เชิงปริมาณ</u> ให้บริการนักเรียนสืบค้นข้อมูลในห้อง คอมพิวเตอร์อย่างน้อย 40 ชั่วโมง/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้	4,000 บาท	ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของครูต่อการจัด การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมจัดบริการงานในห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	5,000 บาท	1. ร้อยละ 85 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมจัดหาสื่อ หนังสือ ผู้รับบริการ	2. นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย 3. ทุกกลุ่มสาระวิชามีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน		2. ร้อยละ 85 นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย 3. ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระวิชา มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. แผนแนวศึกษาต่อชั้น ม.1	1. นักเรียนมีความตระหนัก มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาพ 3. ครูได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	23,000 บาท	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความตระหนัก มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน 2. ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาพ 3. ครูร้อยละ 80 ได้ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. พัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนร่วม	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	-	ครูร้อยละ 80 ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดหาสื่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือนิทาน</p> <p>3. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ</p> <p>4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย</p> <p>5. กิจกรรมวาดภาพระบายสีหน้าอาคารปฐมวัย</p>	<p>1. จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่ทุกคนมีความพร้อม ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ดีขึ้นและเป็นไปตามพัฒนาการของเด็ก</p>	20,000	ร้อยละ 69 นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน1.</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงภายนอกห้องเรียน</p>	สถานศึกษาบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานศึกษา และสามารถจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาสุนทรียภาพให้กับนักเรียนได้	3,000 บาท	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</p> <p>3. กิจกรรมสมานนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมทุนการศึกษา</p>	1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1,000 บาท	ครูร้อยละ 85 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. สถานศึกษาร้อยละ 85 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน บุคลากรจำนวน 13 คน 2. การอบรมพัฒนาตนเอง	1. ครูไปทัศนศึกษาดูงาน 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน (นอกเวลาเรียน) อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี/คน 3. ครูได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี/คน	20,000 บาท	1. ร้อยละ 80 ของครูได้ไปทัศนศึกษาดูงาน 2. ร้อยละ 60 ของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเปิดภาคเรียน (นอกเวลาเรียน) อย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี/คน 3. ร้อยละ 60 ของครูที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ระหว่างปิดภาคเรียนอย่างน้อย 50 ชั่วโมง/ปี/คน
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. Plc ทุกวันสิ้นเดือน	1. ครูทำกิจกรรม Plc ทุกเดือน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	-	ร้อยละ 80 ความพึงพอใจระหว่างครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่มีลักษณะความดีตามที่กำหนด
2. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/คน	ครูได้รับการนิเทศโดยวิธีการจัดการเรียนการสอนที่บ่งชี้ถึงคุณภาพของผู้เรียนมากกว่าการเตรียมสื่อและเอกสาร	1,000 บาท	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

<p>3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการจัดทำแผนการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรมงานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ 2. กิจกรรมงานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่ได้รับ จ่าย</p>	<p>คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่มีความพึงพอใจ ระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อเป็นกรอบ และทิศทางในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>ร้อยละ 80 คณะครูโรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่มีความพึง พอใจระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ เพื่อเป็นกรอบ และทิศทางในการพัฒนาการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์</p>
<p>4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการสานสัมพันธ์กับโรงเรียนสู่ชุมชน 1. กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมจดหมายข่าว</p>	<p>สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาตลอดทั้งปี</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. ร้อยละ 70 คณะกรรมการแต่ละคนเข้าร่วม ประชุมทั้งปี ในการบริหารจัดการประชุม 2. ร้อยละ 80 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อ สถานศึกษาที่มีต่อชุมชน/สังคม</p>
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมสอนโดยใช้สื่อ ICT/DLIT/DLTV</p>	<p>1. มีการให้บริการนักเรียนสืบค้นข้อมูลในห้อง คอมพิวเตอร์อย่างน้อย 40 ชั่วโมง/ปี 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของครูต่อการจัด การศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมโฮมรูม</p>	<p>ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาพ</p>	<p>-</p>	<p>ครูร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาพ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต</p>	<p>ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมร้านสหกรณ์</p>	<p>ผู้เรียนสมัครสมาชิกสหกรณ์เพิ่มขึ้น</p>	<p>500 บาท</p>	<p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสมัครสมาชิกสหกรณ์</p>

<p>(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>				
<p>4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดกิจกรรมชมรมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่าง ๆ ผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ 	<p>2,000 บาท</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของครูมีการออกแบบการเรียนรู้และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 ของครูจัดกิจกรรมชมรมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ร้อยละ 80 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตประเภทต่าง ๆ ร้อยละ 78 ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**