



# โรงเรียนบ้านป่าย่าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : ๒๙๐ หมู่ ๙ ตำบลท่าช้าง อำเภอบางกล่ำ จังหวัดสงขลา ๙๐๑๑๐



โทรศัพท์ : ๐๙๘ ๕๑๔๔๐๕๒

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายทรงยศ เพชรกาญจน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่ายาง

โทรศัพท์ ๐๙๘๕๑๔๔๐๕๒

Email Address : tkn27@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๑๓๑ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๐ คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน ๙ คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๒ คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ ๑ คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
  - 2) จัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - 3) ภูมิทัศน์ บรรยากาศ ร่มรื่นสวยงาม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 2) การเพิ่มทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครู

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
๑. จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
  ๒. ประสานความร่วมมือ ผู้ปกครอง ชุมชน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา การนำความรู้การอบรม พัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนยังไม่ประสบความสำเร็จ

**แนวทางแก้ไข** กำกับ นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม พัฒนา อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก  
ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** ๑. ส่งเสริม จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
๒. พัฒนาครูและบุคลากร ในด้านการเรียน การสอน รูปแบบ  
เชิงรุก

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเงินและพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** ๑. ส่งเสริม ให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนา อบรม  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง  
๒. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้กำลังใจอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่ายาง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการออม 2. กิจกรรมปลูกผัก 3. กิจกรรมเลี้ยงปลาตกในท่อซีเมนต์ 4. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 5. กิจกรรมเลี้ยงชันโรง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	30,026	1. ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	2. โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันสำคัญ)	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2,000	1. ผู้เรียนร้อยละเข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังความสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย	<b>31,827</b>	๑ ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย
	2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน 2.กิจกรรมสภานักเรียน 3.กิจกรรมจิตอาสา	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย	<b>5,000</b>	ผู้เรียนร้อยละกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการ จัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ90 <b>เชิงคุณภาพ</b> การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ	<b>62,508</b>	ความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานและการเรียนการสอน 4. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศการบริหาร 5.การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ราชการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมาย		
	2. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	41,505	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข 1. กิจกรรมทฤษฎีสามารุกรม 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมอ่านเป็นจับประเด็นได้(บันทึกการอ่าน) 4.กิจกรรมยอดนักอ่าน 5.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการอ่าน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	5,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม	1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	5,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา	ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90		พึงประสงค์อยู่ในระดับดี
	2. โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมของหายได้คืน 3. กิจกรรมคุณธรรมประจำตน 4. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	2,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึง	10,000	ผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		พอใจอยู่ในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ 1 คนต่อ 1 กิจกรรม 2. กิจกรรมบูรณาการประกวดทักษะด้านต่าง ๆ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับต่าง ๆ 2.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดี และสุนทรีย์ภาพ 1. การแข่งขันกีฬาเครือข่าย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	15,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
			18,000	
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมครบถ้วน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	41,505	โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	2. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่ ด้านสุขภาพ ด้านบุคคลและสิ่ง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีความปลอดภัยในทุกด้าน	1,500	ผู้เรียนมีความปลอดภัยในขณะที่อยู่ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	เสพติด	เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย		
	3.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัย 4. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนักเรียนการอยู่ร่วมกันให้ปลอดภัยจากอันตรายในระดับดี	10,000	1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ 1. ผู้เรียนมีนักเรียนการอยู่ร่วมกันให้ปลอดภัยจากอันตรายในระดับดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จของภาคการศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	10,000	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการ	10,000	ครูและบุคลากรมีการพัฒนาด้านวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ทางการศึกษา การอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมPLC	พัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ <b>ครูและบุคลากรมีการพัฒนาด้านวิชาชีพ</b>		
	2.โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานและการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ <b>ครูและบุคลากรมีการพัฒนาด้านวิชาชีพ</b>	41,505	<b>ครูและบุคลากรมีการพัฒนาด้านวิชาชีพ</b>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

