



โรงเรียนบ้านคลองช้าง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา 90220



โทรศัพท์ : 089 - 7396163



Website : <https://www.school.ska2.go.th/banklongchang/index.php>



EMAIL: saraban90020097@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร



นายหะซัน หมาดโทยด์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองช้าง

โทรศัพท์ 089 - 7396163

Email Address : hasanmadyod@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 58 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 4 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนบ้านคลองช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองช้าง ที่ตั้งหมู่ที่ ตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา 9 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน คน 41 คน นักเรียนระดับชั้นพื้นฐาน จำนวน 17 โรงเรียนมีบุคลากรสายบริหาร จำนวน คน ข้าราชการ 1จำนวน คน 4 พนักงานราชการ จำนวน คน 1 ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน รวมทั้งหมด คน 9

ตอนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพโรงเรียนบ้านคลองช้าง มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดีเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผลการประเมิน คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 81.72 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 พบว่า ในภาพรวม นักเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 81.67 และอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 18.33 มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง 2 ด้าน 95.50 สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.00 (ระดับประเทศ 77.38) ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.00 (ระดับประเทศ 77.19)

ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสำคัญ โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น มีตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันคัดลายมือสื่อกาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคใต้ จังหวัดสตูล อีกทั้ง สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายองค์กรแห่งความเป็นเลิศ ศูนย์นวัตกรรมทางการศึกษา 4.0+ จุดเน้น “ลายมือสวย” ลงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เช่น ทักษะการสืบค้น การใช้งาน และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตามวิถีไทย วิถีชุมชนและท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดี

จุดเด่นผู้เรียน : ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตนและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีจิตอาสา และมีส่วนร่วมกับชุมชน

จุดควรพัฒนา : 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ NT ป.3 และ O-NET ให้สูงขึ้น
2. จัดกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพทางวิชาการของผู้เรียน และเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับเครือข่าย, ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เป็นต้น
3. สนับสนุนผู้เรียนมีความสามารถด้านกีฬาให้ได้รับการฝึกซ้อมหรืออำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์กีฬาเพิ่มขึ้น
4. พัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน เช่น การจัดตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงเป็นประจำทุกเดือน และขอความร่วมมือจากผู้ปกครองหรือบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ, โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้และทักษะการคิด และโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น กิจกรรมทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

2. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย โรงเรียนมีการบริหารการจัดการโดยกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบและสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 85. และอยู่ในระดับดี คิดเป็น 71.14 ร้อยละ. โดยการพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรม 29 การบริหารจัดการสถานศึกษาในรูปแบบ BANKHLONGCHANG Plus 5 Active Learning Model ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด อีกทั้ง สถานศึกษาคำนึงถึงความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนเก่ง ดี มีสุข

จุดเด่น: โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนางาน มีการสร้าง พัฒนาและนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และมีการบูรณาการเรียนรู้อันผู้เรียนกับท้องถิ่น เช่น การทำขนมซั้ง, การทำขนมเจาะหู, การทำขนมบัวลอยมะพร้าวอ่อน, การไปร่วมกิจกรรมทางศาสนา ทุกวันพระและการศึกษาธรรมะกับพระอาจารย์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เป็นต้น

จุดควรพัฒนา : สร้างระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีโอกาสในการใช้บริการ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนให้เป็นชุมชนสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอก เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

3. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มีเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่สนับสนุนผลการประเมิน ประกอบด้วย ผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-centered learning) แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากสิ่งใกล้ตัวแล้วบูรณาการกับสิ่งไกลตัว ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาจัดการเรียนรู้ เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง (Active learning) มีทั้งความรู้ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล ทักษะกระบวนการ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง มีเครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย

จุดเด่น : ผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริงที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และบูรณาการกับ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

จุดควรพัฒนา : จัดหาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาด้านการเรียนของผู้เรียน

แผนงานเพื่อพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น : ประกอบด้วย ส่งเสริมให้ผู้สอนได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้เป็นครูมืออาชีพ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนปรับเปลี่ยนไม่ทันกับนโยบาย จุดเน้นจาก สพฐ. และสำนักงาน เขตพื้นที่การประถมศึกษาสงขลา เขต 2

แนวทางแก้ไข

จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นจาก สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษาสงขลา เขต 2

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น
2. ครูรับผิดชอบงานนอกเหนือจากงานสอน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนต้องการให้จัดสรรครูให้ครบชั้น
2. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามในหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
4. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้นและไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
2. อุปกรณ์เรียนเสริมทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาการไม่เพียงพอ เช่น อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์, เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เป็นต้น
3. การจัดการเรียนสอนของผู้สอนที่รับผิดชอบหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกัน ทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอน และคุณภาพของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม)
2. จัดกิจกรรมนิเทศภายในผู้สอนทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกลุ่มสาระ โดยประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์, คุณลักษณะอิงประสงค์, การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และสมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

สถานศึกษาขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนจะต้องสร้างองค์ความรู้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เทศบาล ชุมชน ผู้ปกครอง หรือทางหน่วยงานต้นสังกัด ในการหางบประมาณต่าง ๆ นำมาดำเนินการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุดและนำสิ่งที่มีอยู่ใช้ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์มากที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองช้าง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | โครงการวันพิเศษและวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญและวันสำคัญทางศาสนา | เชิงปริมาณ 1 นักเรียนร้อยละ .100 ได้รับความหมายของวันพิเศษและวันสำคัญ 2 นักเรียนร้อยละ .90 เกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3 นักเรียนร้อยละ .90 รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดงาม ปฏิบัติดีมีจิตสำนึกเป็นคนดีมีความรักสามัคคี 4นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่สำเร็จ . การศึกษาร้อยละ 90 เกิดความภาคภูมิใจ ตระหนักและเห็นคุณค่าของการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนบอกความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยเข้าร่วมกิจกรรม และปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนักเรียนผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษาและ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา | 3,000 | 1นักเรียนได้รู้ความหมายของ . วันพิเศษและวันสำคัญ 2. นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดงาม ปฏิบัติดี มีจิตสำนึกเป็นคนดีมีความรัก สามัคคี 4. นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิด ความภาคภูมิใจ ตระหนักและเห็น คุณค่าของการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย | <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และ สร้างเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยใน โรงเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ 90 สภาพแวดล้อมได้ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อกิจกรรมใน ทุก ๆ ด้าน เช่น สุขภาพ จิตใจ</p> | 500 | <p>1. นักเรียนมีลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4) | <p>โครงการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV และ ICT</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสื่อ วัสดุ ประจำห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ระบบ สื่อ การ เรียน ทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถเชื่อมต่อ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ตอบสนองความ ต้องการในการจัดการเรียนรู้ทุกเครื่อง</p> <p>2. ทุกห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ ระบบการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม)DLTVที่มีปร (ะสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้ใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาขั้นต่ำว่า ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ และระบบเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาขั้นต่ำที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพคือ มีสื่อ เครื่องมือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และระบบการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม)DLTVที่มีประสิทธิภาพ (</p> | 14,220 | <p>1. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนด้วยสื่อทางไกลผ่าน ดาวเทียม)DLTV และสื่อ (ICT ที่มี ประสิทธิภาพและมีความ ทันสมัย</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อการ เรียนการสอนที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และมีทักษะด้าน การใช้ ICT อย่างถูกต้องเหมาะสม มากขึ้น นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียนไปต่อยอดของตนเองได้ และสามารถ นำไป ถ่ายทอดแก่บุคคลอื่นได้อีก ด้วย</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | โครงการส่งเสริมการเล่าข่าวเล่าเรื่องอ่านได้คิดเป็น 1. กิจกรรมนักข่าวเล่าข่าว 2. กิจกรรมตอบปัญหา อ่านได้คิดเป็น 3. กิจกรรมยอตนักอ่าน | เชิงปริมาณ 1. ประเมินทักษะการอ่านและการเขียนแยกตามชั้นเรียน 2. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแก้ไข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปกติที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ผ่านการประเมินการอ่านออกเขียนได้อ่านรู้เรื่อง เขียนสรุปความและทักษะการคิด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อ่านออกเขียนได้ อ่านรู้เรื่อง และมีทักษะการเขียนสรุปความ และทักษะการคิด ตามระดับชั้น | 2,000 | 1. นักเรียนสามารถบอกและอธิบายเรื่องราวที่นักเรียนศึกษาได้ 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และตีความหมายของเรื่องราวได้ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกรักภาษาไทย ชื่นชอบ และเห็นคุณค่าของภาษา |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อกิจกรรมในทุก ๆ ด้าน เช่น สุขภาพ จิตใจ | 8,000 | 1. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | - | - | - | - |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับคุณภาพของผลการประเมินสมรรถนะ 5 ตัว อยู่ในระดับดี ร้อยละ 70 2. ระดับคุณภาพของระบบข้อมูล สารสนเทศ งานบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับดีมาก 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้คะแนนสอบ NT เฉลี่ย สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 3 5. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น 6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และคุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 7. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างเพียงพอ หลากหลายและมีคุณภาพ 8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ <p>เชิงคุณภาพ</p> | 21,520 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ การพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 2. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นคน เก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพมาจัดการเรียนการสอนที่ก่อให้เกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ด้านแก่ผู้เรียน ผู้เรียนมีความรู้ เป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. คะแนนสอบ O-NET และ NT มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ 3. โรงเรียนมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน 4. ครูมีวิธีการสอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน นำความรู้มาใช้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนได้เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียนและเหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียน | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด 2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน และแหล่งเรียนรู้ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาซ่อมแซม บำรุงรักษาให้มีความแข็งแรง ปลอดภัย สะอาดเป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน เหมาะสมต่อการเรียนรู้</p> | 25,683 | <p>สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่แข็งแรง ปลอดภัย สะอาดพร้อมมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ สร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ มีสุขภาพร่างกายที่ 90 แข็งแรง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ สามารถปรับตัวให้เข้ากับ 90 สภาพแวดล้อมได้ดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100ได้รับความช่วยเหลือหากมีความจำเป็นต้องการความช่วยเหลือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อกิจกรรมในทุก ๆ ด้าน เช่น สุขภาพ จิตใจ</p> | 500 | <p>1. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดี และ ร่วมแก้ปัญหากับครูและโรงเรียน</p> |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร โดยกระบวนการบริหาร (การประชุมประจำเดือน)</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร เข้ารับการอบรมตามหนังสือสั่งการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ปีละ 1 ครั้ง</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 ได้เข้าศึกษาดูงานหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานทางการศึกษาอื่น อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ได้รับการอบรมอย่างน้อย ชม 20. / ปี</p> | 10,000 | <p>1. ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู</p> <p>2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ | | |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร และครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำรายงานประเมินตนเองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามเป้าหมายที่กำหนด 2. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | 500 | 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 2. การดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาตามภาระงานทั้ง 4 ฝ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร และครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำรายงานประเมินตนเองปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามเป้าหมายที่กำหนด 2. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | 500 | 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 2. การดำเนินงานบริหารจัดการสถานศึกษาตามภาระงานทั้ง 4 ฝ่ายเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของสถานศึกษา |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | - | - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมต้านทุจริตในโรงเรียน 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. ผู้บริหาร คณะครูมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการภารโรงโรงเรียน บ้านคลองช้าง มีความสุจริตทุกคน มีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริต ตระหนัก เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง | 1,000 | 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ 2. ผู้บริหาร คณะครูมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ |
| 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร | - | - | - | - |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | - | - | - | - |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1) | | | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการเสริมสร้างทักษะด้านกีฬา 1. กิจกรรมต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเล่นกีฬาอย่างน้อย 1 ประเภทกีฬา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าการออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง | 8,000 | 1. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากการเล่นกีฬาไปใช้แข่งขันในระดับต่าง ๆ 2. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | - | - | - | - |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

