



# โรงเรียน บ้านคลองคล้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ ๑ ตำบลบางเหรียง อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา ๙๐๒๒๐



โทรศัพท์ : ๐๘๘-๔๔๕๓๐๐๑



Website : <http://school.ska2.go.th/banklongkla/>



Email : saraban90020094 @ska2.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิตรี เตโชชะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านคลองคล้า



โทรศัพท์ ๐๘๘-๔๔๕๓๐๐๑

Email Address aom\_manee@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....๙๖.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน..๑๐..คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....๔.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....๑.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...๒.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) วิถีชุมชน ปรับสู่หลักสูตรสถานศึกษา
  - 2) เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ และสถานศึกษาสีขาว
  - 3) ส่งเสริมทักษะวิชาการ เน้นผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงภูมิทัศน์ สู่การสร้างบรรยากาศในโรงเรียน
  - 2) ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
  - ๓)

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** – ด้านงานบริหารทั่วไป สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการดูแลอย่างไม่ทั่วถึง เนื่องจากครุขาดทักษะ ความชำนาญในด้านการซ่อมแซม บำรุง รักษาอุปกรณ์หรืออาคารในโรงเรียนและการเกษตร รวมไปถึงด้านเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้สภาพทั่วไปของชุมชนยังส่งผลต่อนักเรียน เช่น ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่งผลต่อนักเรียนคือ ขาดทุนทรัพย์ ซึ่งบางส่วนยังได้รับการดูแลไม่ทั่วถึง อีกทั้งยังส่งผลต่อด้านสุขอนามัย น้ำหนัก ส่วนสูงที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และเนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้ขาดแคลนในด้านของสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ที่เสื่อมสภาพ มีจำนวนน้อยที่สามารถใช้งานได้จริง นอกจากนี้ยังมีผลกระทบที่เป็นอุปสรรคในการบริหารงานทั่วไปคือ สถานการณ์น้ำท่วม ซึ่งส่งผลให้เกิดการซ่อมแซม ดูแล อยู่บ่อยครั้ง ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณ และใช้เวลาในการดูแลค่อนข้างมาก

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดหาผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำ หรือสอนนักเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่เต็มศักยภาพในแต่ละบุคคลจากกิจกรรมที่กำหนด
2. จัดระบบการคัดกรองที่เข้มข้น หาทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนเพิ่มเติม
3. จัดหาคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้จริง เพียงพอนักเรียน
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน
5. ให้ความรู้ และของงบประมาณด้านอาหารกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เนื่องจากปัญหาที่พบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลคือการขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง และการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลให้สถานศึกษา จึงเป็นภารกิจที่สำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อสนองต่อภารกิจของสถานศึกษาให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสรระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขาดบุคลากรสอนไม่ตรงวิชาเอก

#### แนวทางแก้ไข

1. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิผล
2. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดหาบุคลากรที่มีวุฒิตตรงตามวิชาที่สอนที่ไม่มี
4. จัดกิจกรรมที่ทำให้บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคี ความเสียสละ ความร่วมมือเพื่อปฏิบัติงานตามแผนงานของโรงเรียน และนำพาโรงเรียนสู่เป้าหมายที่วางไว้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## บริหารงานวิชาการ

3

**ปัญหา** การยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการต่อไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O-NET/NT โรงเรียนบ้านคลองคล้ามีผลการทดสอบ O-NET และNTยังไม่พัฒนาสู่แนวหน้าได้ เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูไม่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และ สิ่งที่จะต้องเร่งแก้ไขโดยด่วน คือสร้างคุณภาพในการเรียนโดยยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นจากเดิม ให้เด็กมีคุณภาพตามค่านิยม ๑๒ ประการและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สร้างความตระหนักระหว่างครูกับผู้เรียนในการ

**แนวทางแก้ไข** เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ควรจัดให้มีปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมุ่งแก้ปัญหาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้มากขึ้น และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในทันทีเพื่อผู้เรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องลูกเสือ พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีแหล่งเรียนรู้และใช้แหล่งเรียนรู้ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

จัดแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชนและเป็นสถานที่ที่มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริการชุมชนในด้านต่างๆ

ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงพัฒนาครูสู่มืออาชีพ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

การเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์- การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จาก การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัด กิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและ พัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้อง ดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการ อีกทั้ง การปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและ งานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน

## แนวทางแก้ไข

- 1.จัดทำเล่มเอกสารการเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์-
- 2.จัดเก็บเอกสารงานการเงิน บัญชี-พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.พัฒนาระบบข้อมูลงานการเงินบัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านคลองคล้า

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<p><b>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</b></p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รัฐพิธี และวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หน่วย วันสำคัญ ต่าง ๆ</p> <p><b>ชื่อโครงการปลุกฝังวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมสหกรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</b></p> <p>1. ร้อยละ 95 ผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2. ร้อยละ 95 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p> <p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. ร้อยละ 94 ผู้เรียนเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2. ร้อยละ 94 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p>	<p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</b></p> <p>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รัฐพิธีและวัฒนธรรมท้องถิ่น : 3,510 บาท</p> <p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</b></p> <p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</p> <p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หน่วย วันสำคัญ ต่าง ๆ : 2,206 บาท</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</b></p> <p>กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญ รัฐพิธี และวัฒนธรรมท้องถิ่น เพิ่มมากขึ้น</p> <p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</b></p> <p>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ระดับปฐมวัย หน่วย วันสำคัญ ต่าง ๆ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการปลูกฝังวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียนมี 90 เข้าใจเรื่องความรู้ความหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามเกณฑ์ระดับชั้น</p> <p>1. ร้อยละ 90ของนักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</p> <p>1.ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</p> <p>1.ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>โครงการปลูกฝังวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง:500</p>	<p>โครงการปลูกฝังวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>นักเรียนทักษะด้านการเกษตรและทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้คู่การปฏิบัตินำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการปลูกฝังวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดห้องประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p><b>โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน: ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย มีความกล้าแสดงออกทางพฤติกรรมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม</p> <p>2.กิจกรรมจัดห้องประชาธิปไตย : ร้อยละ 87 ของผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในการประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย จัดห้องประชาธิปไตยได้ตามรูปแบบกำหนด</p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน :3,000</b></p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมจัดตั้งสภานักเรียน: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย มีความกล้าแสดงออกทางพฤติกรรมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2.กิจกรรมจัดห้องประชาธิปไตย : ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นใน การประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย จัดห้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมทำป้ายนิเทศต่อต้านการทุจริต</li> <li>กิจกรรมประกวดคำขวัญต่อต้านการทุจริต</li> <li>กิจกรรมคัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรม</li> </ol> <p><b>ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม เด็กดีศรีคลองคล้า</li> <li>กิจกรรมครูพระสอนในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมสอบนักเรียน</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์</li> <li>กิจกรรมไปวัดทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา</li> </ol>	<p><b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b></p> <p>ร้อยละ 84 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์และการป้องกันทุจริตและสามารถเผยแพร่ความรู้สู่เครือข่ายและชุมชนในสังคม</p> <p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p><b>โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดตั้งสถานักเรียน: ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเป็นไปตามระบอบประชาธิปไตย มีความกล้าแสดงออกทางพฤติกรรมด้าน คารวะธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม ในระดับดีมาก</li> <li>กิจกรรมจัดห้องประชาธิปไตย</li> </ol>	<p><b>โครงการโรงเรียนสุจริต:</b></p> <p>1,000</p> <p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</b></p> <p>: 800 บาท</p>	<p>ประชาธิปไตยได้ตามรูปแบบกำหนด เพิ่มสูงขึ้น</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b></p> <p>มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต”</p> <p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>: ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นใน การประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย จัดห้อง ประชาธิปไตยได้ตามรูปแบบ กำหนด ในระดับดีมาก</p> <p><b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อป้องกันการทุจริต</li> <li>นักเรียนมีความคิดมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ</li> <li>นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็น เด็กดีมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต</li> </ol> <p><b>โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ คนดีศรีคลองคล้า</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เด็กดี ศรีคลองคล้าและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน</li> </ol>		<p>2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนา วัฒนธรรมท้องถิ่น และรัฐพิธี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาสื่อซื้อวัสดุสื่อการศึกษาและวัสดุห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรม จัดหาสื่อซื้อวัสดุสื่อการศึกษาและวัสดุห้องเรียน ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีความสนใจเกี่ยวกับสื่อการสอนที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัยตรงตามเป้าหมายหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสนใจเกี่ยวกับสื่อการสอนที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัยตรงตามเป้าหมายหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม จัดหาสื่อซื้อวัสดุสื่อการศึกษาและวัสดุห้องเรียน : 8,350 บาท</p>	<p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</p> <p>ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้อย่างหลากหลายตรงตามเป้าหมายของหลักสูตรและมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สมุดเล่มเล็ก</li> <li>2. กิจกรรม แข่งขันคัดลายมือ</li> <li>3. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป</li> <li>4. กิจกรรม บ้านที่รักการอ่าน</li> <li>5. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ</li> <li>6. กิจกรรม แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง</li> <li>7. กิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง</li> <li>8. กิจกรรม จัดหาทรัพยากรเข้าห้องสมุด</li> </ol> <p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยยกชั้น</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สมุดเล่มเล็ก : ร้อยละ 75 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการจัดทำสมุดเล่มเล็ก</li> <li>2. กิจกรรม แข่งขันคัดลายมือ : ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ</li> <li>3. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป : ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา</li> <li>4. กิจกรรม บ้านที่รักการอ่าน ร้อยละ 75 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินในการประเมินบ้านที่รักการอ่าน</li> <li>5. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ : ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม</li> </ol>	<p>โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด:8,000</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม สมุดเล่มเล็ก : ผู้เรียนมีทักษะในการจัดทำสมุดเล่มเล็ก เพิ่มสูงขึ้น</li> <li>2. กิจกรรม แข่งขันคัดลายมือ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ มีทักษะการคัดลายมือ เพิ่มสูงขึ้น</li> <li>3. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป : ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา</li> <li>4. กิจกรรม บ้านที่รักการอ่าน : ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินในการประเมินบ้านที่รักการอ่าน เพิ่มสูงขึ้น</li> <li>5. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ในระดับดีมาก</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6 กิจกรรม แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง : ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง</p> <p>7. กิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง : ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>8. กิจกรรม จัดหาทรัพยากรเข้าห้องสมุด : ร้อยละ 75 มีการจัดหาหนังสือและทรัพยากรเข้าห้องสมุด เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องสมุด</p> <p>9.กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ลายมือสวยยกชั้น: ร้อยละ ๘๒ ของผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย</p> <p>1. กิจกรรม สมุดเล่มเล็ก : ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการจัดทำสมุดเล่มเล็ก ในระดับดีมาก</p> <p>2. กิจกรรม แข่งขันคัดลายมือ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้า</p>		<p>6 กิจกรรม แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง : ผู้เรียนมีทักษะในการแต่งบทร้อยกรองและความพึงพอใจในการร่วมแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง ในระดับดีมาก</p> <p>7. กิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง : ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ในระดับดีมาก</p> <p>8. กิจกรรม จัดหาทรัพยากรเข้าห้องสมุด : มีการจัดหาหนังสือและทรัพยากรเข้าห้องสมุด เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องสมุด เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>9. .กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ลายมือสวยยกชั้น: ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยเพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ในระดับดีมาก</p> <p>3. กิจกรรม แข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไป : ผู้เรียน มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา ในระดับดีมาก</p> <p>4. กิจกรรม บ้านที่รักการอ่าน: ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินในการประเมินบ้านที่รักการอ่าน ในระดับดีมาก</p> <p>5. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ : ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการร่วมกิจกรรม ในระดับดีมาก</p> <p>6 กิจกรรม แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมแข่งขันแต่งบทร้อยกรองในระดับดีมาก</p> <p>7. กิจกรรม ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง : ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ในระดับดีมาก</p> <p>8. กิจกรรม จัดหาทรัพยากรเข้าห้องสมุด : มีการจัดหาหนังสือ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และทรัพยากรเข้าห้องสมุด เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องสมุดในระดับดีมาก</p> <p>.กิจกรรม อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยยกชั้น: ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ในระดับดีมาก</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้</li> <li>ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการฝึกฝนการอยู่ค่ายพักแรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น</li> <li>ค่ายคุณธรรม : ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณธรรม</li> </ol>	<p>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน :81,000</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ที่สูงขึ้น</li> <li>ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี : ผู้เรียนได้รับการฝึกฝน การอยู่ค่ายพักแรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ที่สูงขึ้น</li> <li>ค่ายคุณธรรม : ผู้เรียนมีคุณธรรมที่สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับปฐมวัย</li> </ol>	<p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีความรู้ และเกิดประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรม : ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ตั้งามเชิงคุณภาพ</li> </ol> <p>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</li> <li>ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี : ผู้เรียนได้รับการฝึกฝน การอยู่ค่ายพักแรม รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</li> <li>ค่ายคุณธรรม : ผู้เรียนมีคุณธรรมที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</li> </ol>	<p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย : 7,230 บาท</li> <li>กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรมระดับปฐมวัย: 1,500 บาท</li> </ol>	<p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ที่สูงขึ้น</li> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรม : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ตั้งามที่สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</p> <p>1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ : ผู้เรียนมีความรู้และเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</p> <p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ตั้งงามที่สูงขึ้น ในระดับดีมาก</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาการศึกษา นักเรียนเรียนรวม</p> <p>๔. คัดกรองข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕. จัดทำแผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล )IEP (</p> <p>๖. บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ร้อยละ -95 ผู้ปกครองพึงพอใจต่อระบบการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>- ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>- ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับบริการแนะแนว</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน : 3,477</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนจนจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาตาม ศักยภาพของผู้เรียนจนจบ การศึกษา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม “1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม”	เชิงปริมาณ โครงการ สนองนโยบายเขต พื้นที่การศึกษา กิจกรรม “1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม” นักเรียนร้อยละ มีความพึง 72 “ พอใจต่อกิจกรรม1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม” เชิงคุณภาพ โครงการ สนองนโยบายเขต พื้นที่การศึกษา กิจกรรม “1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม”	โครงการ สนองนโยบาย เขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรม “1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม”: 5,000	โครงการ สนองนโยบายเขต พื้นที่การศึกษา กิจกรรม “1 กลุ่มสาระ 1 โครงการ 1 นวัตกรรม”: นักเรียนทำโครงการเป็นและ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ผ่านการใช้นวัตกรรมของ ครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนได้ทำโครงการและได้จัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมของครูแต่ละวิชา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย มีกิจกรรมจัดทำ - กิจกรรมนายสะอาด</li> <li>จัดทำ - กิจกรรมนายอัคริภัย</li> <li>จัดทำรายงานกิจกรรมสถานศึกษา - ปลอดภัย</li> </ul> <p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โครงการ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>นักเรียนร้อยละ -9มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมนายสะอาด</p> <p>- นักเรียนร้อยละ มีความพึง 90 พพอใจต่อกิจกรรมนายอัคริภัย</p> <p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>มีความพึง 90 อยละนักเรียนร - พพอใจต่อกิจกรรมนายสะอาด</p> <p>- นักเรียนร้อยละ มีความพึง 90 พพอใจต่อกิจกรรมนายอัคริภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โครงการ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกขยะ, การดับเพลิงและปลอดภัยในโรงเรียน</p>	<p>โครงการ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา:5,000</p> <p>โครงการสถานศึกษาสีขาว: 6,675</p>	<p>โครงการ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนายสะอาด , กิจกรรมนายอัคริภัยและกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>นักเรียนและผู้ปกครองได้สร้างความตระหนัก ซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียนและเป็นพื้นฐานความสอดคล้องกับนักเรียนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่และอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการแยกขยะ, การดับเพลิงและปลอดภัยในโรงเรียน</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน</li> <li>3.กิจกรรมพัฒนาการศึกษาให้นักเรียนเรียนรวม</li> <li>4.คัดกรองข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>5.จัดทำแผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล )IEP (</li> <li>6.บริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>ร้อยละ-96 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองคล้าได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมยาเสพติดและรู้ถึงโทษภัยของยาเสพติดและสามารถนำความรู้ไปบอกต่อกับครอบครัวได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองคล้ารู้ถึงโทษภัยยาเสพติด</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน:3,477</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนจนจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	<p>ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ ของครูที่เข้าร่วม 85 อบรมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี</li> <li>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไป</li> <li>ทัศนศึกษาดูงาน ร้อยละ 85</li> <li>3. ร้อยละ ฟังพอใจใน 85 การศึกษาดูงาน</li> <li>4. ร้อยละ 85 ได้รับการอบรมสัมมนา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ ของครู ได้รับการ 100 พัฒนาการตนเอง</li> <li>2. ร้อยละ ของครู ใช้สื่อและ 100 เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอน</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1.กิจกรรมทำป้ายนิเทศต่อต้านการทุจริต 2.กิจกรรมประกวดคำขวัญต่อต้านการทุจริต 3.กิจกรรมคัดเลือกเด็กดีมีคุณธรรม	เชิงปริมาณ <b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. ร้อยละ 84 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องความซื่อสัตย์ และการป้องกันทุจริตและ สามารถเผยแพร่ความรู้สู่ เครือข่ายและชุมชนในสังคม	<b>โครงการโรงเรียน สุจริต:1,000</b>	<b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> มีการบริหารจัดการ และ บูรณาการเรียนการสอนที่ เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ <b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนมีความคิดมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ 3. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กดีมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต		พอเพียงและมีจิตสาธารณะ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต”
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรม ICT ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน 2. กิจกรรม ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สารสนเทศในโรงเรียน	เชิงปริมาณ <b>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรม ICT - ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี 2. กิจกรรม ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน : ร้อยละ 80 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน	1.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน: 7,575 2.โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน:17,000	<b>โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1.กิจกรรม ICT- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น <b>โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศใน</b> 1.กิจกรรม ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน :

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.กิจกรรม ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สารสนเทศในโรงเรียน : ร้อยละ80 โรงเรียนได้ดูแลปรับปรุงสารสนเทศ เชิงคุณภาพ 1.กิจกรรม ICT- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีในระดับดีมาก 2.กิจกรรม ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน : โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในระดับดีมาก 2.กิจกรรม ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สารสนเทศในโรงเรียน : โรงเรียนได้ดูแลปรับปรุงสารสนเทศ ในระดับดีมาก		โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพิ่มสูงขึ้น 2.กิจกรรม ซ่อมบำรุงอุปกรณ์สารสนเทศในโรงเรียน : โรงเรียนได้ดูแลปรับปรุงสารสนเทศ เพิ่มสูงขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกีฬาอนุบาล</p> <p><b>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนด้าน สุขภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมทันตสุขภาพ</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมออกกำลังกาย ในโรงเรียนและการทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>๔. กิจกรรมกีฬาเครือข่ายบางเหริยง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p><b>โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพกีฬา อนุบาล: ร้อยละ 94 ของผู้เรียน ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพกีฬาและมีสุขภาพแข็งแรง ทุกคน</p> <p><b>โครงการโครงการส่งเสริม สุขภาพ และอนามัย</b></p> <p>1. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพบ้านเกาะใหญ่มา ฉีดวัคซีนให้นักเรียนตาม เป้าหมาย</p> <p>2. เจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาลควนเนียงมาตรวจ สภาวะช่องปากนักเรียนชั้น ป.1 และ ป.3 ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนได้แปรงฟันหลัง อาหารกลางวันทุกคนในวันเปิด เรียน</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาการการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้านระดับ ปฐมวัย</b></p> <p>1.กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ กีฬาอนุบาล: 3,300 บาท</p> <p><b>โครงการโครงการส่งเสริม สุขภาพ และอนามัย</b></p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมอบรม ผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมทันต สุขภาพ:</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมออก กำลังกาย:</p> <p>ในโรงเรียนและการทดสอบ สมรรถภาพ:</p> <p>๔.กิจกรรมกีฬาเครือข่าย บางเหริยง:</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาการการ เรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน ระดับ ปฐมวัย</b></p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p><b>โครงการโครงการส่งเสริม สุขภาพ และอนามัย</b></p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6 ได้รับอาหารเสริมนมทุกคนในวันเปิดเรียน</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคนในวันเปิดเรียน</p> <p>6. ซื้อเวชภัณฑ์ยาเข้าห้องพยาบาลปีละ 2 ครั้ง</p> <p>7. ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>8. นักเรียนและบุคลากร ออกกำลังกายทุกวันพุธ</p> <p>9. นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรม กีฬาเครือข่ายทุกคน</p> <p>10. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>11. นักเรียนชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขภาคเรียนละครั้ง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๑๒. รณรงค์ป้องกันโรค และจัด                      ป้ายนิเทศให้ความรู้ปีละ ๔ ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      โครงการ พัฒนาการการเรียนรู้                      ทั้ง 4 ด้าน ระดับปฐมวัย                      ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม                      ส่งเสริมสุขภาพกีฬาและมีสุขภาพ                      แข็งแรง เต็มโตตามวัย และมีสุข                      นิสัยที่ดีทุกคน</p> <p><b>โครงการโครงการส่งเสริม                      สุขภาพ                      และอนามัย</b></p> <p>1. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล                      ส่งเสริมสุขภาพบ้านเกาะใหญ่มา                      ฉีดวัคซีนให้นักเรียนตาม                      เป้าหมายร้อยละ 100</p> <p>2. เจ้าหน้าที่จาก                      โรงพยาบาลควนเนียงมาตรวจ                      สภาวะช่องปากนักเรียนชั้น ป.1                      และ ป.3 ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. นักเรียนได้แปรงฟันหลัง                      อาหารกลางวันทุกคนในวันเปิด                      เรียน ร้อยละ 100</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6 ได้รับอาหารเสริมนมทุกคนในวันเปิดเรียน ร้อยละ 100</p> <p>5. นักเรียนชั้นอนุบาล - ป.6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกคนในวันเปิดเรียน ร้อยละ 100</p> <p>6. ชี้อเวชภัณฑ์ยาเข้าห้องพยาบาลปีละ 2 ครั้ง</p> <p>7. ทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนทุกคน</p> <p>8. นักเรียนและบุคลากรออกกำลังกายทุกวันพุธ</p> <p>9. นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรม กีฬาเครือข่ายทุกคน ร้อยละ 100</p> <p>10. นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกายเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ 100</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		11. นักเรียนชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงเปรียบเทียบกับเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุขภาคเรียนละครั้ง ร้อย ละ 100 ๑๒. รณรงค์ป้องกันโรค และจัด ป้ายนิเทศให้ความรู้ปีละ ๔ ครั้ง 13. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีร้อยละ ๙๕		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการ สนองนโยบายเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมส่งเสริมโครงการสร้างสรรค์ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ	โครงการ สนองนโยบาย เขตพื้นที่การศึกษา:2,500	โครงการ สนองนโยบาย เขตพื้นที่การศึกษา-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		<b>โครงการ สนองนโยบายเขต พื้นที่การศึกษา</b> - นักเรียนร้อยละ 72 นำทักษะไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์  เชิงคุณภาพ <b>โครงการ สนองนโยบายเขต พื้นที่การศึกษา</b> นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ที่ สนใจและนำทักษะไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประโยชน์สู่การสร้างอาชีพ		นักเรียนได้พัฒนาความรู้ที่ สนใจและนำทักษะไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ สู่การสร้างอาชีพ - นักเรียนได้มีการทำ กิจกรรมยามว่างให้เกิด ประโยชน์และต่อยอดไปสู่ การทำอาชีพตามวิถีชีวิตใน ชุมชน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม  
 ที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์  
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
 (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)



6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
  - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านคลองคล้า

