



โรงเรียนบ้านบางเหริยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านบางเหริยง ตำบลบางเหริยง อำเภอบางเหริยง จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 066-1596008



Website :

<http://school.ska2.go.th/banbangriang/>



EMAIL:

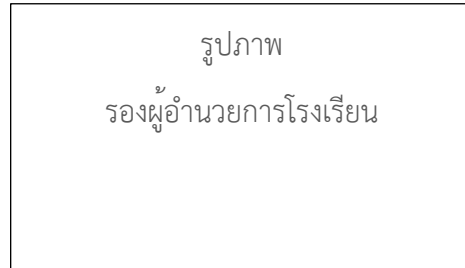
Bang980@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมิตร ศิริธรรม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางเหริยง



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์066-1596008.....

โทรศัพท์

Email Address..... Mit7036@gmail.com..... Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....140.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง(พี่เลี้ยงเด็กพิการ) จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง(ธุรการรร.) รวม จำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการติดต่อประสานกับผู้ปกครองได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โดยจัดตั้งกลุ่ม Line ผู้ปกครองครบทุกชั้นเรียน กลุ่ม Line ผู้ปกครองของโรงเรียนและ Facebook ของโรงเรียน

2) โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้มีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับนักเรียน การจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อ ICT มีการติดตั้งโทรทัศน์ ทุกห้องเรียน เพื่อให้ใช้เชื่อมต่อกับคอมพิวเตอร์

3) โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย ผู้เรียนมีความสุข



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้คิดคำนวณความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลายเพิ่มขึ้น และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2) โรงเรียนควรพัฒนาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็ว มีความเสถียรในสัญญาณ เพื่อบริการผู้เรียน ในการสืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารยังไม่ทั่วถึง และทันสมัย

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดมาตรการดำเนินงานอย่างชัดเจน
2. แจกแจงแนวทางการปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
3. จัดหาเครื่องมือ หรือเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางออนไลน์ และการประชาสัมพันธ์รูปแบบอื่นๆ ที่หลากหลาย
4. กำกับติดตามและนำผลมาปรับปรุงพัฒนา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การนำความรู้จากการอบรมสัมมนามาใช้ไม่คุ้มค่า
2. การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานและการประพฤติดนตามระเบียบยังไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข

1. ให้บุคลากรจัดทำ ID PLAN เพื่อการพัฒนาตนเองและติดตามการความรู้จากการประชุม อบรม สัมมนานำมาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด โดยการนิเทศภายในทุกๆเดือน
2. การนิเทศภายในในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผู้เรียนขาดทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ตนเองทำให้ส่งผลในการเรียนถดถอย

แนวทางแก้ไข

1. ครูปรับเปลี่ยนจัดกิจกรรมการสอนที่สร้างความสนใจนักเรียนให้เพิ่มขึ้น
2. ติดตามพฤติกรรมนักเรียนจากผู้ปกครองให้บ่อยครั้งขึ้น
3. ลดการมอบหมายการบ้านและชิ้นงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

จัดทำหลักฐานการจ่ายเงินไม่ถูกต้องตามแบบฟอร์มระเบียบพัสดุที่มีการเปลี่ยนแปลงตามระเบียบใหม่ๆ

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความตระหนักของการจัดซื้อจัดจ้างของโครงการตนเองโดยการประชุมฝ่ายทุกๆเดือน
2. กำกับ ติดตาม ในขั้นตอนปฏิบัติงานด้านเอกสารหลักฐาน และการรายงานผลการใช้เงินทุกๆสิ้นเดือนและจากรายงานโครงการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน....บ้านบางเหริยง.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพตลาดนัดเพื่อทักษะอาชีพ BBR Market	เชิงปริมาณ ร้อยละ ของนักเรียน 86 ชั้นประถมศึกษาปีที่ และมัธยม 6 ศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ เจตคติที่ดี และทักษะในการประกอบอาชีพ ได้อย่างน้อย 1 อาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ใน ระดับดีเลิศ	3,087.-	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ใน ระดับดีเลิศ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับ ปฐมวัยและระดับการศึกษา	1,500.-	สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริง และท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดี</p>		และท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 86 ของครูพอใจในการนิเทศภายในในระดับดี ร้อยละ 91 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 76 ของครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้(วิจัย/สื่อการ 	12,433.-	<ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตระดับยอดเยี่ยม ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอน รูปแบบ/วิธีการ ภาคเรียน ละ 1 ชั้น)</p> <p>4. ร้อยละ 86 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>5. ร้อยละ 81 ของครูใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอก โรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>6. ร้อยละ 91 ของครูจัด สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้</p> <p>7. ร้อยละ 91 ของครูมีการ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วน</p>		<p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รวมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุด 1. กิจกรรมกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86 ของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความพึง	20,600.-	1. สถานศึกษามีห้องสมุด และจัดเวทีทางวิชาการให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ 4. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา 5. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 6. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 7. กิจกรรมกิจกรรมปรับสภาพ แวดล้อมภายในห้องสมุด	พอใจในระดับดี ต่อการใช้บริการห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ 2. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีห้องสมุด และจัดเวทีทางวิชาการให้ผู้เรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง		ผู้เรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรม ICT 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ 2. ร้อยละ ของผู้เรียนมี 81 ความสามารถในการเลือกใช้	6,387.-	ผู้เรียนมีความสามารถทาง .1 วิชาการอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถใน .2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>7. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม</p> <p>3.ร้อยละ ของผู้เรียนมี 81 ความสามารถด้านการสื่อสาร) ผ่านเครือข่ายสังคมSocial Network) เพื่อพัฒนาตนเองในด้านการเรียนรู้ การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> <p>4.ร้อยละ ของผู้เรียนมีผล 61 การทดสอบระดับชาติ NT ป. 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ</p> <p>5.ร้อยละ ของผู้เรียนมีผลการ 45 ทดสอบระดับชาติO-Net ป. 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ</p> <p>6.ร้อยละ 31ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>7.ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ 86 เจตคติที่ดี และทักษะพื้นฐานต่อ</p>		<p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ .3 พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ.</p> <p>4.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายอยู่ในระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>งานอาชีพได้ตามระดับชั้น</p> <p>8. ร้อยละ ของนักเรียนชั้น 86 ประถมศึกษาปีที่ และมัธยมศึกษาปีที่ 63 มีความรู้ เจตคติที่ดีและทักษะ ในการประกอบอาชีพได้ อย่างน้อย 1 อาชีพ</p> <p>9. ร้อยละ ของนักเรียนชั้น 86 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประถมศึกษา 3 มีความพร้อม ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ</p> <p>10. ร้อยละ ของผู้เรียน 86มีผล การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>11. ร้อยละ ของผู้เรียน 86มี ความรับผิดชอบ มีวินัยมีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสุข เขาใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้ง ผู้อื่น</p> <p>12. ร้อยละ ของผู้เรียนเข้าใจ 86 และยอมรับในความแตกต่างทาง วัฒนธรรมเชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข</p> <p>13. ร้อยละ ของสถานศึกษา 86 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ</p> <p>14. ร้อยละ ของครู และ 86 บุคลากรทางการศึกษามีความ พึงพอใจในระดับดีต่อการให้ บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถทาง .1 วิชาการอยู่ในระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนมีความสามารถในการ .2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารอยู่ในระดับดี</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ .3 พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ.</p> <p>4.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ ในระดับดีเลิศ</p> <p>5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ให้นักเรียนเรียน รวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 74 ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 76 ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อ</p>	4,000.-	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีเลิศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การสื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีเลิศ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 72 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้</p> <p>2. ร้อยละ 72 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้</p>	28,188.-	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 72 ผู้เรียนมี ความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้ เหตุผลประกอบการตัดสินใจและ แก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ระดับดี</p> <p>๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี</p>		<p>๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	เชิงปริมาณ	7,126.-	๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้และ เข้าใจ สามารถป้องกันตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 2. กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด	1. ร้อยละ 86 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้และเข้าใจ สามารถป้องกัน ตนเองจากสภาวะหรือ สถานการณ์ที่มีความเสี่ยง 2. ร้อยละ 92 ผู้เรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้และ เข้าใจ สามารถป้องกันตนเองจาก สภาวะหรือสถานการณ์ที่มีความ เสี่ยง ๒. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ		จากสภาวะหรือสถานการณ์ที่ มีความเสี่ยง ๒. ผู้เรียนสามารถป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความสำเร็จทางการศึกษา	ชื่อโครงการกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าใจ และยอมรับในความแตกต่างทาง	5,000.-	๑. นักเรียนทุกคนมีความ รักชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมตอบนโยบายประธานนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมจัดห้องประชาธิปไตย</p>	<p>วัฒนธรรม เชื่อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ร้อยละ 86 ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๒. นักเรียนความสามารถแสดงออกทางพฤติกรรมด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการตรวจดูแลเขตพื้นที่และประเมิน</p>		<p>๒. นักเรียนความสามารถแสดงออกทางพฤติกรรมด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการตรวจดูแลเขตพื้นที่และประเมินการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีเหตุผลในการประเมินกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีเหตุผลในการประเมินกิจกรรม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 2. กิจกรรมอบรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี 3. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนในต่างจังหวัด กิจกรรมโรงเรียน งานอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 9๖ ของครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมตรง/ สอดคล้องกับความต้องการและ (ปี/.20ชม) หน้าที่ที่ปฏิบัติ 2. ร้อยละ 8๖ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.1สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม ครูและผู้เกี่ยวข้องได้มีการ .2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระดับยอดเยี่ยม</p>	61,825.-	.1สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม ครูและผู้เกี่ยวข้องได้มีการ .2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 86 ของสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถทาง วิชาการอยู่ในระดับดี	25,549.-	1. ผู้เรียนมีความสามารถ ทางวิชาการอยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมทุนการศึกษา 5. กิจกรรมครูแดร์ 6. กิจกรรมสุ่มวันสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	7,350.-	1. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพตลาดนัดเพื่อทักษะ อาชีพ BBR Market	เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยม ศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ เจตคติที่ดี	3,087.-	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และทักษะในการประกอบอาชีพ ได้อย่างน้อย 1 อาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา....2566..... (เดือน..ตุลาคม...พ.ศ..2566..ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567....)

โรงเรียน...บ้านบางเหริยง.....

