



# โรงเรียนบ้านหัวป่าบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : ม.5 ตำบลหัวยี่ล็ก อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา 90220



โทรศัพท์ : 074 - 510325



Website: <http://school.ska2.go.th/banhuapap/>



EMAIL: [saraban90020108@ska2.go.th](mailto:saraban90020108@ska2.go.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิบลิ ไบเต้  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวป่าบ



โทรศัพท์ 086 – 5339671

Email Address naygiblite@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปัทมา สุวรรณโณ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวป่าบ



โทรศัพท์ 062 - 5273671

Email Address Puttamasuwanno@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 183 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- |                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน 1 คน    |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน 1 คน    |
| 3) ข้าราชการครู                       | จำนวน 13 คน   |
| 4) พนักงานราชการ                      | จำนวน 1 คน    |
| 5) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน - คน    |
| 6) ลูกจ้าง                            | รวมจำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ                      | - คน          |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | 1 คน          |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน          |
| 7) นักการภารโรง                       | จำนวน 1 คน    |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ครอบคลุมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน (ด้านร่างกาย, ด้านอารมณ์, ด้านสังคม, ด้านสติปัญญา) เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเองผ่านการเล่นผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ฝึกการคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- เด็กมีพัฒนาการอ่านเขียน สื่อสาร คิดคำนวณโดยการจัดทำบัญชีคำพื้นฐาน แต่งประโยค ทดสอบอ่าน เขียนไทย การนำเสนอคำศัพท์ สำนวน สุภาษิตไทย ภาษาอังกฤษ ผ่านช่อง YouTube ของโรงเรียนบ้านหัวปาบ การให้นักเรียนทำงานกลุ่มมีการนำเสนองาน และใช้การสรุปงานด้วย Graphic review การเขียน Timeline การนำเสนอด้วย Mind map กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ story line ผลิตสื่อด้วยวัสดุในท้องถิ่น การสืบค้นข้อมูลจาก Internet การสื่อสารการส่งงานทาง Facebook การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้านอาชีพ ปลูกผัก เลี้ยงไก่ไข่ เพาะเห็ด พัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้กับนักเรียนพิการ เรียนรวม ฝึกการออมทรัพย์ อบรมเพื่อพฤติกรรมของผู้เรียน ให้เป็นเด็กดีมีคุณธรรมร่วมกับผู้ปกครองและบ้านหัวปาบ ฝึกมารยาทการทำความเคารพเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวปาบ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เยี่ยมบ้านนักเรียน จัดหลักสูตรต่อต้านยาเสพติดร่วมกับตำรวจนครบาล (D.A.R.E) กิจกรรมชุมนุม การแต่งกายผ้าไทย กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จัดทำโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน การนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต สามารถเชื่อมโยงบูรณาการทักษะต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ให้มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ครูจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์หลักสูตร มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย



### จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการฟัง พูด อ่าน เขียน และการคิดเลขเร็ว
- ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะการ Coding เพื่อให้เด็กมีการพัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์
- การพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ท้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ให้เป็นนิสัย ฝึกการรับประทานอาหารได้ด้วยตนเองอย่างถูกวิธี
- การพัฒนาตนเองและเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการประสบการณ์ ครบทุกชั้นเรียน และในงานที่รับผิดชอบ
- กำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน และเข้าใจถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- การปฏิบัติงานสู่เป้าหมาย ตามมาตรฐานระดับคุณภาพ โดยยึดผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับเด็กเป็นสำคัญ
- จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัย มีความน่าสนใจและพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน
- พัฒนาเครื่องเล่นสนาม ปรับปรุงบริเวณเครื่องเล่นกลางแจ้ง ให้เครื่องเล่นอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง
- ชุมชนและภูมิปัญญาในท้องถิ่นต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละโครงการได้รับจัดสรรน้อยเกินไปทำให้การดำเนินงาน

#### แนวทางแก้ไข

- ควรได้รับจัดสรรงบประมาณในรอบปีงบประมาณใหม่ให้มากขึ้นกว่าเดิม

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- บุคลากรครูมีการโยกย้ายบ่อย
- บุคลากรครูสอนไม่ตรงกับสายงานของวิชาเอกของตน
- โรงเรียนขาดการจัดสรรครู เนื่องจากโรงเรียนอยู่ไกลจากเขตพื้นที่

#### แนวทางแก้ไข

- ควรจัดสรรผู้สอนที่อยู่ในเขตพื้นที่เพื่อลดการย้ายของครู
- ควรจัดให้ผู้สอนได้สอนตรงสายตามวิชาเอกที่จบมา
- เขตพื้นที่ควรดูแลโรงเรียนที่อยู่ห่างไกล ในการจัดสรรครูมาทดแทนในกรณีครูย้ายออก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์
- ความสามารถทางการอ่าน - เขียนของนักเรียน อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์

#### แนวทางแก้ไข

- ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทั้ง NT, RT และ O-NET ให้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้นโดยจัดสอนแบบตัวเข้ม
- ควรมีระดับความสามารถด้านการอ่าน - เขียนให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ โดยทำแบบฝึกหัดสอนซ่อมเสริมตามระดับชั้นของนักเรียน

4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- ครูขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากครูย้ายบ่อย

#### แนวทางแก้ไข

- ควรมีการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูในโรงเรียนในเรื่องของการเงิน - พัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านหัวป่าบ อ.ควนเนียง จ.สงขลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการวันสำคัญและส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่น</b> 1. กิจกรรมวันไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ตระหนักเห็นความสำคัญและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและวัฒนธรรมท้องถิ่น ร้อยละ 100	18,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความสามัคคี ความกตัญญูกตเวทิตี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งสถานนักเรียน 2. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนตามนโยบายสภานักเรียน 3. กิจกรรมสภาเสียงใส	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 95  <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000	1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น 2. นักเรียน เข้าใจหลักการและกระบวนการทาง



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. กิจกรรมกลุ่มสภาเข้มแข็ง 5. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม 6. กิจกรรมสะสมแต้มทำความดี	1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียน เข้าใจหลักการและกระบวนการทางประชาธิปไตยสามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ได้ 3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติในด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีกิริยามารยาทตามที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ความประพฤติเรียบร้อย ไม่เห็นแก่ตัว ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย 4. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกวินัยในตนเองปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ		ประชาธิปไตยสามารถนำหลักการไปประยุกต์ใช้ได้ 3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติในด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีกิริยามารยาทตามที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ความประพฤติเรียบร้อย ไม่เห็นแก่ตัว ซื่อสัตย์สุจริต รักความเป็นไทย 4. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกวินัยในตนเองปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนาวิชาการ</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 O-NET ป.6 และ ม.3 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับทั้งหน่วยงานภาครัฐ และ	87,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับได้รับรางวัลร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ และ ได้แสดงออกซึ่งความสารถ ทางวิชาการ ตาม ความสามารถ ความ ต้องการและความสนใจ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 O-NET ป.6 และ ม.3</p> <p>3. ร้อยละ 100 ครูมีวิจัยชั้น เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการในทุกระดับที่ได้รับ รางวัล ร้อยละ 85</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ด้านการวัดผล ระดับชาติในกลุ่มสาระที่ ทดสอบมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 5</p> <p>3. ครูมีงานวิจัยชั้นเรียนครบทุก คน</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้าน การวัดผลระดับชาติใน กลุ่มสาระที่ทดสอบให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>3. ครูมีวิจัยชั้นเรียนภาค เรียนละ 1 เรื่อง ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามกิจกรรม 6 กิจกรรมหลัก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> <li>2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> <li>3. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนปฐมวัย</li> <li>4. กิจกรรม 1 เครือข่าย 2 ห้องเรียนคุณภาพ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ ผ่านการประเมินพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</li> </ol>	35,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักร้อยละ 100</li> <li>2. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ ผ่านการประเมินพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฝึกฝนนักเรียนให้อ่านออก เขียนได้ และลายมือสวย</li> <li>2. กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. กิจกรรมนักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ จากการอ่านและการเขียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 สามารถ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</li> <li>2. ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ร้อยละ 80 สามารถคิดวิเคราะห์จนเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนอ่านออก เขียนได้และลายมือสวย</li> <li>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3. นักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย		จากการอ่านและการเขียน
	<b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</b> 1.กิจกรรมฝึกฝนนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้และลายมือสวย 2.กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.กิจกรรมนักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ จากการอ่านและการเขียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 นักเรียนมีส่วนร่วมโครงการห้องสมุด 2. ร้อยละ 85 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 4. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใช้บริการห้องสมุด  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและมีประสบการณ์การใช้บริการห้องสมุด	7,000	1. การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 3. นักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน 4. จัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 เข้าใช้บริการห้องสมุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการลูกเสือโรงเรียนบ้านหัวปาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมฝึกทักษะและเดินทางไกลชั้น ป.1 - 5</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ชั้นป.6</li> <li>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมชั้น ม.1 - 3</li> </ol> <p><b>โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นป.1-6 และ ชั้น ม.1-3 ทุกคนได้เรียนวิชาลูกเสือ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวปายทุกคนมีโอกาสได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตและ</li> </ol>	<p>24,000</p> <p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ลูกเสือ – เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ- เนตรนารี</li> <li>ลูกเสือ – เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</li> <li>นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี</li> <li>เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>อุปกรณ์ซึ่งมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ มีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงการพัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 108 คน ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนวิชาวิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ มีความรู้ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ ICT และระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้น</p>		<p>ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน</p> <p>2. เพื่อนักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้</p> <p>4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ ICT ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ข้อมูลอย่างถูกต้องและ ปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 90		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม</b> 1. กิจกรรมนักเรียนพิเศษเรียนรวม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวป่าบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองเบื้องต้น ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ที่ได้รับการคัดกรองเบื้องต้น ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองเบื้องต้น ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	2,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองเบื้องต้น ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ที่ได้รับการคัดกรองเบื้องต้น ประเภทนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการดูแลในเรื่องการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวปาบ ที่ได้รับการคัดกรองเบื้องต้น ประเภทนักเรียนบกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการดูแล ในเรื่องการเรียนอย่างทั่วถึง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการพัฒนาวิชาการ</b> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 O-NET ป.6 และ ม.3 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ ได้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการทุกระดับทั้ง หน่วยงานภาครัฐ และ หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ และ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ทางวิชาการ ตาม ความสามารถ ความ ต้องการและความสนใจ 5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ RT ป.1, NT ป.3 O-NET ป.6 และ ม.3 6. ร้อยละ 100 ครูมีวิจัยชั้น เรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b>	87,500	4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัว ปาบ เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในทุก ระดับได้รับรางวัลร้อยละ 80 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้าน การวัดผลระดับชาติใน กลุ่มสาระที่ทดสอบให้มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป 6. ครูมีวิจัยชั้นเรียนภาค เรียนละ 1 เรื่อง ร้อยละ 100



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4. นักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกครั้งที่ได้รับรางวัล ร้อยละ 85 5. ผลสัมฤทธิ์ด้านการวัดผลระดับชาติในกลุ่มสาระที่ทดสอบมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 5 6. ครูมีงานวิจัยชั้นเรียนครบทุกคน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</b> 1.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารชั้นเรียน 2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม 3.ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและระบบน้ำดื่มน้ำใช้ 4.จัดซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้าและระบบสาธารณูปโภค	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบระดับชั้นอนุบาล 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 รู้คุณค่าของการรักษาความสะอาดและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวป่าบทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  <b>เชิงคุณภาพ</b>	41,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสม มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและปลอดภัย 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ได้ตระหนักและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ร้อยละ 100 มีสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้เหมาะสม มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและปลอดภัย</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ได้ตระหนักและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม รับผิดชอบการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> </ol>		<p>รับผิดชอบการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</li> <li>2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ชั้นอนุบาล 2- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง</li> <li>2. ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบ้านหัวป่าบ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ร้อยละ 90</li> <li>2. โรงเรียนบ้านหัวป่าบ ได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 90</li> <li>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ร้อยละ 90</li> </ol>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ/อบรม/ประชุม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรฯร้อยละ90 กิจกรรมต่างๆอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรฯผ่านการพัฒนาระดับดีมากขึ้นไป</li> </ol>	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรฯร้อยละ 90 กิจกรรมต่างๆอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> <li>2. ครูและบุคลากรฯ ผ่านการพัฒนาในระดับดีมากขึ้นไป</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ/อบรม/ประชุม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ 90 กิจกรรมต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรฯ ผ่านการพัฒนาในระดับดีมากขึ้นไป	40,000	1. ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ 90 กิจกรรมต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรฯ ผ่านการพัฒนาในระดับดีมากขึ้นไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและหลักการจัดการศึกษาของชาติ และดำเนินการพัฒนาการศึกษาไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีการดำเนินการตามควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีคู่มือมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวป่าบ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวป่าบ	5,000	1. โรงเรียนมีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. โรงเรียนดำเนินการตามควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และมีการรายงานผลควบคุม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. โรงเรียนมีผลการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ของมาตรฐานการศึกษาการประกันคุณภาพภายใน มีการประชุมปฏิบัติการและรายงานการประเมิน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองและนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินการงานควบคุมภายใน ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และมีการรายงานผลควบคุมภายในตามช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียนและมีผลการประเมินด้านการจัดการ</p>		<p>ภายในตามช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3. การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และมีการรายงานผลการดำเนินงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียนและมีผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวป่าบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เรียนการสอน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินการ</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ/อบรม/ประชุม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ 90 กิจกรรมต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรฯ ผ่านการพัฒนาในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>40,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรฯ ร้อยละ 90 กิจกรรมต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรฯ ผ่านการพัฒนาในระดับดีมากขึ้นไป</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b></p> <p>1. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน (ITA)</p> <p>2. กิจกรรมป.ป.ช.สพฐ.น้อยและป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน</p> <p>3. กิจกรรมบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน (ITA)</p> <p>2. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตกับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. นักเรียนแกนนำ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ได้</p>	<p>1,500</p>	<p>1. โรงเรียนเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน (ITA)</p> <p>2. โรงเรียนมีการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตกับการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ปฏิบัติหน้าที่ในการป้องกัน สุจริตในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 โรงเรียนบ้านหัว ป่ามีความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ไสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี ความตระหนักทัศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำ ความรู้ไปปลูกฝังไม่ยอมรับ การทุจริตประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมใน กระบวนการดำเนินงาน กิจกรรมด้านการป้องกันการ ทุจริต</p>		<p>3. นักเรียนแกนนำ ป.ป.ช.  สพฐ.น้อย/ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ได้ปฏิบัติหน้าที่ ในการป้องกันสุจริตใน โรงเรียน</p> <p>4. ร้อยละ 85 โรงเรียน บ้านหัวป่ามีความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ไสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนมีความ ตระหนักทัศนคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไป ปลูกฝังไม่ยอมรับการ ทุจริตประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมใน กระบวนการดำเนินงาน กิจกรรมด้านการ ป้องกันการทุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>-</p>	<p>1. เพื่อให้มีการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากร เป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</li> <li>2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนและรายงานผลตรงตามกำหนด ร้อยละ 100</li> <li>3. บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้อย่างน้อยร้อยละ 80</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ครูบุคลากร และนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ถูกต้องครบถ้วนและรายงานผลตรงตามกำหนด</li> <li>2. เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียนและประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		<p>เป็นระบบครอบคลุมและสอดคล้องกับการใช้งาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ๆ ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ</li> </ol>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการระบบ ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ทุกคนมีโอกาสได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์ซึ่งมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ มีความรู้และทักษะในการใช้ เครื่องคอมพิวเตอร์ รวมไปถึง การพัฒนาทักษะในการ สืบค้นสารสนเทศบนระบบ เครือข่ายอย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 108 คน ได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนวิชาวิทยาการ คำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี ในสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>20,000</p>	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนมี ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่มีระบบ อินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์ที่มีความพร้อม ในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน</p> <p>2. เพื่อนักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับบริการสารสนเทศ ในการสืบค้นข้อมูลบน ระบบเครือข่ายได้</p> <p>4. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความพร้อมด้าน อุปกรณ์ ICT ที่สามารถ นำไปใช้ในจัดการเรียน การสอนแก่นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ มีความรู้ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ ICT และระบบอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลอย่างถูกต้องและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 90		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการแนะแนวนักเรียน</b> 1. กิจกรรมบริการรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมบริการข้อมูลสารสนเทศ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียน 4. กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล 5. กิจกรรมบริการติดตามผลการศึกษาต่อ 6. กิจกรรมออกแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตบริการ 7. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลบริการต่างๆของการจัดบริการแนะแนว 5 บริการหลักอย่างครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนว การศึกษา การแนะแนว อาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้าน การเรียน เลือกสถาบันการศึกษา	3,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนว เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา 2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหัวป่าบ มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนบ้านหัวป่าบ 3. นักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบัน การศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>เลือกอาชีพ ให้เหมาะสมกับตนเอง คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหัวปายสามารถตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 โรงเรียนบ้านหัวปาย คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านหัวปาย มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของโรงเรียนบ้านหัวปาย</p>		<p>ความถนัด และความสามารถของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมฉีดวัคซีนป้องกันมะเร็งปากมดลูก (HPV)</li> <li>2. กิจกรรมเคลือบฟลูออไรด์</li> <li>3. กิจกรรมกำจัดเหา</li> <li>4. กิจกรรมตรวจวัดสายตา</li> </ol>	<p>3. นักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบัน การศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และ ความสามารถของตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 183 คน ได้รับ บริการห้องพยาบาลและด้าน สุขภาพอนามัย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 183 คน ได้รับ บริการด้านสุขภาพอนามัย รู้จักวิธีส่งเสริมสุขภาพตนเอง และได้รับบริการห้อง พยาบาลและด้านสุขภาพ อนามัย ร้อยละ 100</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>12,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัว ป่าบ ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 183 คน ได้รับ บริการด้านสุขภาพ อนามัย รู้จักวิธีส่งเสริม สุขภาพตนเอง และ ได้รับบริการห้อง พยาบาลและด้าน สุขภาพอนามัย ร้อยละ 100</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการส่งเสริมอาชีพและมีงานทำ</b> 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพระดับม.1-3 2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพระดับ ป.4-6	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3 ร้อยละ90ได้รับ ประสบการณ์ฝึกทักษะอาชีพ พื้นฐาน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3 มีทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพระดับดีมาก	7,000	1. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3 ร้อยละ90 ได้รับประสบการณ์ฝึก ทักษะอาชีพพื้นฐาน 2. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 และ ม.1-3 มีทักษะ พื้นฐานในการประกอบ อาชีพระดับดีมาก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)  
โรงเรียนโรงเรียนบ้านหัวป่าบ อ.ควนเนียง จ.สงขลา

