



โรงเรียนบ้านบ่อหว้า

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลควนโส อำเภอกวนเนียง จังหวัดสงขลา 90220



โทรศัพท์ : 081-8974464



Website :

<https://school.ska2.go.th/banbowa/index.php>



EMAIL:

Banbowa.k09@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกรรณก บิลหมั่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่อหว้า



โทรศัพท์081-8974464.....

Email Address korn.dar@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....51.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 6) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีน้ำใจ มีจิตอาสา มีมารยาทงาม และมีทักษะชีวิต
 - 2) ครูมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท อุทิศเวลาในการทำงานและรักองค์กร
 - 3) โรงเรียนมีการจัดสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน
 - 4) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนานักเรียนด้านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด
 - 2) จัดหาครูให้เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียนที่เปิดสอน และครบวิชาเอกหลัก (ปฐมวัย/ภาษาไทย/คณิตฯ/วิทย์ฯ/ภาษาอังกฤษ)
 - 3) พัฒนาวิชาการให้โดดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง
 - 4) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อย ปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน ระบบไฟฟ้า ระบบประปา และอื่น ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนและห้องน้ำ ห้องส้วม ชำรุด ทรุดโทรม
 2. ครุภัณฑ์หลายชิ้นชำรุด ไม่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม
 3. เครื่องเล่นสนาม ชำรุด ทรุดโทรม จนบางอย่างใช้การไม่ได้
 4. ระบบเครื่องเสียงไม่เสถียร และ ขาดกล้องวงจรปิด

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ครูไม่ครบชั้น และไม่ครบวิชาเอก (ขาดวิชาเอกปฐมวัย /คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์)
 2. เมื่อครูต้องไปราชการ/ประชุม/อบรม ต่าง ๆ หรือ ลา ต้องควบชั้นเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการสอนแบบควบชั้นเรียน
 2. โรงเรียนจัดระดมทุน เพื่อจ้างครูมาสอนให้ครบชั้น
 3. ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. เนื่องจากครูมีไม่เพียงพอ โรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนควบชั้น ในระดับ อ.2-3 ชั้น ป.1-2 และ ชั้น ป.3-4
 2. ครูไม่มีเวลาในการตรวจชิ้นงานหรือเตรียมสื่อการสอน เนื่องจากต้องสอนเต็มวัน และไม่มีเวลาในการพัฒนาตนเอง ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาผู้เรียน
 3. ผู้เรียนบางคนไม่มีความพร้อมในการพัฒนาและเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข**
1. ประสานกับผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการช่วยเติมเต็มประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ตามวัย
 2. จัดให้มีการสอนแบบบูรณาการในบางรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาหลัก และ ชี้แนะการอบรม/พัฒนา ผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อครูได้มีโอกาสในการ พัฒนาตนเอง
 3. จัดสอนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน 1 สัปดาห์

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
 2. การจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ทางการเงิน ไม่เป็นระบบ

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดทำแผนบริหารงบประมาณประจำปีให้มีประสิทธิภาพ สามารถ บริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด
 2. ปรับปรุงระบบการจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุ และสนับสนุนให้ บุคลากรเข้ารับการอบรม และศึกษาคู่มือ/ระเบียบปฏิบัติทางการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านบ่อหว่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบ่อหว้า

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมยกย่องคนดีศรีบ่อหว้า	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นและมีความเข้าใจร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	6,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนศรัทธาได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมเด็กดีมีวินัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีวินัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เชิงคุณภาพ ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภาวะผู้นำและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	4,500	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภาวะผู้นำและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สามารถดำเนินงานส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการสถานศึกษาก้าวหน้า 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่เพื่อนครูและเครือข่าย	เชิงปริมาณ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับผู้เรียน	2,000	ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีทักษะสมรรถนะตามหลักสูตร
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เขียน พูด อย่างสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมตะกร้าน้อยคอยน้อง 2. กิจกรรมภาษาพาเพลิน 3. กิจกรรมบอกข่าวเล่าเรื่อง	เชิงปริมาณ ร้อยละ 86 ผู้เรียน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	5,000	1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง 2. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเอง ศึกษาหาความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้ 3. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้าง 2. กิจกรรมทัศนศึกษา เพิ่มปัญญา นำเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียน ได้รับประโยชน์และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก	20,000	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเกิดทักษะความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง		ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการศึกษานักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนจนจบการศึกษา		ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือดูแล และสนับสนุนด้านการเรียนการสอนทุกคน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมมุ่งสู่การประเมินคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมภาษาวันละคำ 3. กิจกรรม 1ภาคเรียน 1โครงการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	8,050	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมการจัดบริการแนะแนว ๕ บริการ 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการบริการแนะแนว เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนจนจบการศึกษา	4,500	1.ครูได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้สูงขึ้น 2. นักเรียนได้ศึกษาต่อทุกคนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานที่ 3. กิจกรรมอบรมตามหลักสูตร	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. ครูและบุคลากรได้รับความรู้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น ๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับบริการแนะแนว เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนจนจบการศึกษา	4,500	1. ครูได้รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลและให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ทางเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้สูงขึ้น 2. นักเรียนได้ศึกษาต่อทุกคนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมขนมหวานหลากสี	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพและ มีกระบวนการคิดในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพต่อไปในอนาคตได้	-	1. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2. นักเรียนสามารถปลูกและดูแลผักสวนครัวและผักอื่น ๆ โดยปลอดสารพิษได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

