



# โรงเรียนวัดโพธิธรรมาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : ม.2 ตำบลควนโส อำเภอกวนเนียง จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 09-1666-5785



EMAIL:

Saraban90020087@ska2.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนภาพร จุทอง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยลึก รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิธรรมาราม



โทรศัพท์ : 081-7482160

Email Address: nawa111@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....51.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับสูง  
2) นักเรียนมีความสามารถทางด้านการรำนโนราห์ซึ่งเป็นศิลปะการแสดงของภาคใต้ที่สวยงาม



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กทำให้มีครูไม่ครบชั้น การจัดการเรียนการสอนจึงทำได้ไม่เต็มที่  
2) โรงเรียนไม่มีนักรักษาโรงทำให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนค่อนข้างรกและขาดการดูแล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** โรงเรียนไม่มีนักรักษาโรงทำให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนค่อนข้างรก โต๊ะเก้าอี้ก็มีสภาพชำรุดเนื่องจากไม่มีบุคลากรมาช่วยบำรุงรักษาและซ่อมแซมดูแล

**แนวทางแก้ไข** คุณครูต้องแบ่งเวลาหลังจากการสอนมาทำหน้าที่ในการดูแลปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** คุณครูไม่ครบชั้น ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างลดลง

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนต้องจ้างครูอัตราจ้างด้วยการระดมทุนจากหน่วยงานภายนอกมาเพื่อช่วยแก้ปัญหา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้มีคุณครูไม่ครบชั้น การจัดการเรียนการสอนจึงทำได้ไม่เต็มที่ บางห้องต้องรวมชั้นเรียนทำให้เด็กขาดสมาธิในการเรียน

**แนวทางแก้ไข** ทางโรงเรียนได้หาเงินจ้างครูเพื่อบรรเทาความขาดแคลนครูและทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา - งานพัสดุ** จากการทำพัสดุ การศึกษาขอบเขตงานบางอย่าง และการทำเอกสารข้อมูลยังไม่เข้าใจในรายละเอียดของงาน เช่น การทำTOR จ้างเหมา การใส่รายละเอียดขอบเขตงานเจ้าหน้าที่ยังสับสนในขั้นตอน

- งานการเงิน ไม่ได้มีปัญหาใดๆ

**แนวทางแก้ไข** ได้มีการปรึกษาและประสานงานกับธุรการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ดูแลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน ในการจัดทำเอกสารต่างๆโดยทางธุรการและเจ้าหน้าที่พัสดุของโรงเรียนจะส่งตัวอย่างเอกสารให้ตรวจทานก่อนจะส่งเข้าระบบเขตทุกครั้ง เพื่อความถูกต้องของเอกสารในการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโพธิธรรมาราม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้หลักการทำงานร่วมกัน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัยเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย	3,000	1. นักเรียนรู้หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตยและดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกัน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น 4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้หลักการปกครองในระบอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2.นักเรียนรู้หลักการทำงานร่วมกัน 3.นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ ของตนเองและผู้อื่น		ประชาธิปไตยและดำเนินชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตย 5. นักเรียนร้อยละ 90 รู้ หลักการทำงานร่วมกัน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรม ดิวเข้มทางวิชาการ นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มี ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละ ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและ ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไป ตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนดร้อยละ 80	7,763	1. นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มี ความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม ในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่องมี คุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 2. นักเรียนชั้น ป3, ป.6 ร้อย ละ 50 ได้ผลการทดสอบรวม ยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่า เกณฑ์ของสถานศึกษาหรือ เขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรม กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและรักการ อ่าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	1.นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)		2 นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 3.ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมจัดเตรียมอุปกรณ์เอกสาร 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายพัก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	4,500	1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิธรรมารามเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิธรรมารามเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		<p>3. นักเรียนมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 90 มีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 90 นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดแบบเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดแบบเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทุกคน</p> <p>2.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมตามความจำเป็น</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 ได้พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีการคัดกรอง วินิจฉัย จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2.จัดหาสื่อ วัสดุ สิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>3.นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพ</p>	1,000	<p>1.นักเรียนมีการคัดกรอง วินิจฉัย จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2.จัดหาสื่อ วัสดุ สิ่งอำนวยความสะดวกอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>3.นักเรียนเรียนรวมได้พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพ</p> <p>4.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทุกคน</p> <p>5. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ในการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมตามความจำเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6.นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 80 ได้พัฒนาด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ (สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม) - ใบความรู้/ใบงาน/แบบฝึก</p> <p>2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. กิจกรรม4 ตัวเข้มนักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 -จัดทำสำเนา ข้อสอบ NT,O-net</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ มีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตาม เป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80</p> <p>3.นักเรียนชั้น ป1, ป.6 ร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยม ระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้จัดทำใบงาน ใบกิจกรรม และแบบทดสอบที่ครอบคลุมตัวชี้วัด</p>	7,763	<p>1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำใบงาน ใบกิจกรรม และแบบทดสอบที่ครอบคลุมตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม ในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.3 ได้รับการตัวเข้มน เตรียมสอบ NT</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป. 1 – 6 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.3 ได้รับการติวเข้มเตรียมสอบ NT</p> <p>4. นักเรียนชั้น ป. 6 ได้รับการติวเข้มเตรียมสอบ O-NET</p>		<p>4. นักเรียนชั้น ป. 6 ได้รับการติวเข้ม เตรียมสอบ O-NET</p> <p>5. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระมีสื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 80</p> <p>7.นักเรียนชั้น ป1, ป.6 ร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดโพธิธรรมารามมีความร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p>	20,000	<p>1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดโพธิธรรมารามร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 85 มีอาคารสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพียงพอ ใช้การได้ดี มีความปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดโพธิธรรมารามร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน มีอาคารสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพียงพอ ใช้การได้ดี มีความปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p>		<p>2. ครู บุคลากรและนักเรียน มีอาคารสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพียงพอ ใช้การได้ดี มีความปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดโพธิธรรมารามมีความร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>5. ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 85 มีอาคารสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพียงพอ ใช้การได้ดี มีความปลอดภัย</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สุขภาพ และดูแลพฤติกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2. ครูร้อยละ 100 รู้จักผู้เรียนรายบุคคล และมีข้อมูลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจำนวน 54 คนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สุขภาพ และดูแลพฤติกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2. ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล และมีข้อมูลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน	2,000	1. นักเรียนจำนวน 54 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สุขภาพ และดูแลพฤติกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2. ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล และมีข้อมูลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สุขภาพ และดูแลพฤติกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม 4. ครูร้อยละ 100 รู้จักผู้เรียนรายบุคคล และมีข้อมูลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	15,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอน 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	15,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง 3. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน 4. ครูและบุคลากรร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ1.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	1,000	1.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>2. กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาและแบบประเมิน</p> <p>3. กิจกรรมประเมินมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา</p>	<p>2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 90</p> <p>3. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสนับสนุน และรับทราบผลการจัดการศึกษา</p>		<p>2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามที่กำหนด</p> <p>3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสนับสนุน และรับทราบผลการจัดการศึกษา</p> <p>4.สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>5. ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 90</p> <p>6.นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ	500	
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา หน่วย ราชการ ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้าน ความรู้และอื่นๆ แก่ชุมชน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาร่วมทำ กิจกรรมกับหน่วยงานอื่นหรือ ชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง 2 .สถานศึกษาให้บริการชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง	1,500	1.สถานศึกษาร่วมทำ กิจกรรมกับหน่วยงานอื่น หรือชุมชนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 10 ครั้ง 2 .สถานศึกษาให้บริการ ชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษา ละ 10 ครั้ง 3. สถานศึกษา หน่วย ราชการ ชุมชน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและ สถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
				4.โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านความรู้และอื่นๆ แก่ชุมชน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สุขภาพ และดูแลพฤติกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2. ครูร้อยละ 100 รู้จักผู้เรียนรายบุคคล และมีข้อมูลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนจำนวน 54 คนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	2,000	1. นักเรียนจำนวน 54 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สุขภาพ และดูแลพฤติกรรม ความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยมีผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2.ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล และมีข้อมูลนักเรียนในทุก ๆ ด้าน 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ในด้านการเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สุขภาพ และ ดูแลพฤติกรรม ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลโดยมีผู้ปกครองมี ส่วนรวม 2.ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคล และมี ข้อมูลนักเรียนในทุก ๆด้าน		ด้านการเรียน ทุนการศึกษา อุปกรณ์การเรียน สุขภาพ และดูแลพฤติกรรม ความ ต่างระหว่างบุคคลโดยมี ผู้ปกครองมีส่วนร่วม 4. ครูร้อยละ 100 รู้จัก ผู้เรียนรายบุคคล และมี ข้อมูลนักเรียนในทุก ๆด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน..ตุลาคม....พ.ศ...2566.....ถึงเดือน...มีนาคม....พ.ศ.2567..)

โรงเรียน..วัดโพธิ์ธรรมาราม....

