



# โรงเรียนบ้านทุ่งคมบาง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลเขาพระ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา



Website :

<https://school.ska2.go.th/banthungkombang>



EMAIL:

[banthungkombang@gmail.com](mailto:banthungkombang@gmail.com)

## ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจรูญ โรมจური  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคมบาง



โทรศัพท์ 084-0173198

Email Address : romejuree@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....75.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 7.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 7.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 7.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้
  - 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพพื้นฐานของผู้เรียน โดยผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดลายมือ
- 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และอังกฤษ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

- โรงเรียนมีสภาพรั่วไม่สมบูรณ์มั่นคง
- ห้องสุขาบางส่วนมีสภาพชำรุด
- หลังคาและฝ้าเพดานได้รับความเสียหายจากลมกรรโชก

#### แนวทางแก้ไข

- ประสานงานขอความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน
- ดำเนินการซ่อมแซมห้องน้ำตามความจำเป็นเร่งด่วนโดยใช้งบอุดหนุนรายหัว
- ขอบงบประมาณซ่อมแซมหลังคาจากส่วนกลาง เนื่องจากเป็นงบประมาณที่มีจำนวนสูง

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** - โรงเรียนมีข้าราชการครู จำนวน 3 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** - โรงเรียนจัดหาครู (ลูกจ้าง) โดยใช้งบบริจาค  
- รับการจัดสรรอัตราว่าง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

- นักเรียนคิดวิเคราะห์ไม่ได้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ไม่น่าพอใจ (o-net)
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูยังไม่พอใจ
- ครูใช้สื่อเทคโนโลยีไม่หลากหลาย
- ครูมีวิธีสอนที่ไม่หลากหลาย ไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน
- การจัดกิจกรรมชมรมไม่หลากหลาย

##### แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนโดยใช้ 3 Ree Model
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์
- จัดกิจกรรมชมรมที่หลากหลาย
- ใช้สื่อโทรทัศน์ทางไกลเพื่อการศึกษา(วังไกลกังวล)
- ประชุมปรึกษาหาแนวทางแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคลกับผู้ปกครองนักเรียน
- ให้ครูใช้ยุทธศาสตร์ แยก/สอน/สอบ/ซ่อม

### 4

#### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน
  - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในบางครั้งมีความล่าช้า
  - โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการจ้างครูอัตราจ้าง

- แนวทางแก้ไข**
- เร่งรัดในการเบิกจ่ายงบประมาณ
  - ดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแผนงาน/โครงการ
  - โรงเรียนจัดกิจกรรมระดมทุนเพื่อจัดหางบประมาณจ้างครูอัตราจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งคมบาง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5. วันแม่แห่งชาติ 6. วันพ่อแห่งชาติ 7. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 8. กิจกรรมจิตสาธารณะ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น 3. ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 4. ร้อยละ 90 ผู้เรียนรู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 5. ร้อยละ 95 ผู้เรียนยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างจากของตนเอง 6. ร้อยละ 100 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น	25,000	1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>1.กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 และ 3 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย</p>	8,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป</li> </ul>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>3.1 กิจกรรมสำรวจหลักสูตรที่ต้องการการพัฒนา</p> <p>3.2 กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนารการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> <li>- ร้อยละ 80 ของครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</li> </ul>	<p>500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- ร้อยละ 100 ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีการสอดแทรกหลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>2. การจัดวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนได้</li> <li>3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายในการกำกับติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่น ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรม การจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปี ประเมินและพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของโครงการ/ กิจกรรมที่สามารถจัดทำและ ดำเนินการให้สำเร็จตาม แผนพัฒนาของสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> นำผลการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	500	โรงเรียนบ้านทุ่งคมบางมีการ นำผลการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอกไปใช้ใน การวางแผนพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 และ 3 ได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 95มีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาสมวัย - ผู้เรียนร้อยละ 95ให้มี ประสิทธิผลจากการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	8,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาเพื่อเพิ่มผลผลิตการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเล่านิทานยามเที่ยง</li> <li>2. กิจกรรมคำประจำวัน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอ่านหนังสือและหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำมาใช้ได้อย่างสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำเสนอคำประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด</li> <li>- นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน และดูจนสามารถตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> </ul>	10,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดห้องสมุดและบริการสื่อและเทคโนโลยี</li> <li>- ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ</li> <li>- ห้องสมุดมีบรรยากาศสวยงามน่าเข้าใช้บริการ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีชั้น ป.6 2. กิจกรรม Day Camp 3. กิจกรรม รับน้องสงฆ์ ประจำปีการศึกษา 2566 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา / กีฬาเครือข่ายเขาพระ 5. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก 6. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ฯลฯ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ90 ของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 2. ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ 3. ร้อยละ80 ของผู้เรียนที่สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการตามจินตนาการ 4. ร้อยละ 80 มีการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	54,000	1. ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ 2. กิจกรรมกลางแจ้ง 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 5. กิจกรรมการไปแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมโครงงานอนุบาล	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 และ 3 ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	8,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีประสิทธิผลจากการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาให้มี</li> </ul>		
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม อังคารชวนคิด</li> <li>2. กิจกรรม สูตรคุณยามเย็น</li> <li>3. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้น</li> <li>2. ร้อยละ 7 ของผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้เหมาะสมกับระดับชั้น</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเต็มตามศักยภาพครบทุกคน</p>	84,000	<p>นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเต็มตามศักยภาพครบทุกคน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP</li> <li>- แผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP</li> </ul> </li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรองจากครูประจำชั้น</li> <li>2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน</li> </ol>	12,500	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคนเพื่อสร้าง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษ (พิการเรียนรวม) ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 4. ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP 5. ครูร้อยละ 90 มีแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี		ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน  2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิ์การพัฒนาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม สสำรวจภาวะโภชนาการ 2. กิจกรรม ให้บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 3. กิจกรรม ให้การปฐมพยาบาลดูแล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพึงพอใจต่อการให้บริการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพึงพอใจ	12,500	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีแข็งแรงและสามารถดูแลตนเองได้มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มีจิตสำนึกที่ดีในการ ดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม สสำรวจภาวะช่องปากและฟัน 5. กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน 6. กิจกรรม ออกกำลังกาย 7. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 8. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ต่อการรับบริการตรวจสุขภาพ อนามัย 3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมการ อบรม ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติด การหลีกเลี่ยงจากความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน พัฒนาการด้านร่างกาย และมี ภาวะทุพโภชนาการลดลง		ตนเองและรู้จักป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากอบายมุขต่าง ๆ ได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP - แผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง จากครูประจำชั้น 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน 3. ร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษ (พิการเรียนรวม) ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพ 4. ครูร้อยละ 90 จัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล IEP 5. ครูร้อยละ 90 มีแผนการสอน เฉพาะบุคคล IIP	12,500	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ ได้รับการ เยี่ยม บ้านทุกคนเพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้านกับโรงเรียน 2.โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิ์การ พัฒนาในรูปแบบที่เหมาะสม อย่างเต็มศักยภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา	30,000	1. ครูที่เข้าอบรมและไปศึกษาดูงานมีความรู้เพิ่มขึ้นและนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถต่อความต้องการเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5.ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6.ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>7.ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>8.ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดหาครูผู้สอนสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอ</p> <p>9.ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10.ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพฐ. (20 ชม./ปี)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2.ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.ครูร้อยละ 100 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	30,000	1. ครูที่เข้าอบรมและไปศึกษาดูงานมีความรู้เพิ่มขึ้นและนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถต่อความต้องการเพียงพอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4.ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5.ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6.ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>7.ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>8.ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดหาครูผู้สอนสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอ</p> <p>9.ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		10. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สพฐ. (20 ชม./ปี) <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูสามารถปฏิบัติงานตาม หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	25,000	1. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนรู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนจัดขึ้น		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. การดำเนินงานจัดทำ Website ของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารความรู้ เพิ่มมากขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารความรู้ เพิ่มมากขึ้น	1,000	1.นักเรียน และผู้ปกครองได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP - แผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน 5. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 6. กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 7. กิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครอง 8. กิจกรรม การรู้จักนักเรียนเป็นรายคนบุคคล 9. กิจกรรม การป้องกันและช่วยเหลือ 10. กิจกรรม สสำรวจภาวะโภชนาการ 11. กิจกรรม ให้บริการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม 12. กิจกรรม ให้การปฐมพยาบาลดูแล 13. กิจกรรม สสำรวจภาวะช่องปากและฟัน 14. กิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันนักเรียน 15. กิจกรรม ออกกำลังกาย 16. กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 17. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพึงพอใจ ต่อการให้บริการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม 3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนพึงพอใจ ต่อการรับบริการตรวจสอบสุขภาพ อนามัย  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและ แก้ไขปัญหาต่างๆได้เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	12,500	1. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถดำรง ตนอยู่ในสังคม 2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพดีแข็งแรง และสามารถดูแลตนเองได้ นักเรียนมีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์ มีจิตสำนึกที่ดีใน การดูแลตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมทำสวนปาล์มน้ำมัน และจำหน่ายผลปาล์มน้ำมัน 3. กิจกรรมออมทรัพย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา และภูมิใจในผลงานของตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียน วางแผนการทำงาน และดำเนินการทำงานได้	5,000	1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถมีรายได้เสริมระหว่างเรียน 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**