



โรงเรียนบ้านเนินนิมิตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ต.ท่าชะมวง อ.รัตภูมิ จ.สงขลา



โทรศัพท์ : 074-300227



Website :

www.bannernnimit.ac.th



EMAIL:

Nnm.ska2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวิไลวรรณ มณีรักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินนิมิตร



โทรศัพท์ 089-8704173

Email Address : samakpong_wlw@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพรสวรรค์ สุขพรหม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินนิมิตร



โทรศัพท์ 064-0285691

Email Address : bifern.sku@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....322.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....19....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติตน
 - 2) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี ส่งเสริมให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพที่ดี
 - 3) ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการแก้ปัญหาที่ดี
 - 2) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาบริบทแหล่งเรียน และการสร้างฐานรู้ในโรงเรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

แนวทางแก้ไข การพูดคุย ร่วมมือ ประสานงาน ของชุมชนและโรงเรียนในการสร้างแหล่งเรียนรู้จากชุมชนสู่รั้วโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาบุคลากรส่งเสริมการต้องการเฉพาะบุคคลของครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข สำรวจความต้องการเฉพาะบุคคล และจัดสรรงบประมาณ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาที่ตรงกับความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ **ปัญหา** การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างเร่งด่วน
แนวทางแก้ไข สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ **ปัญหา** การบริหารจัดการงบประมาณให้ตรงวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ไม่ได้มีในโครงการ
แนวทางแก้ไข การวางแผน การดำเนินกิจกรรมต้องมีความครอบคลุมและเป้าประสงค์ที่ชัดเจน หากมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติม จะต้องดำเนินการตามระเบียบที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านเนินนิมิตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปช.สปฐ.น้อย 2. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักถิ่น 3. กิจกรรมการประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป	15,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาด้าน คุณธรรม จริยธรรม และมี จิตสำนึกและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ที่ดี
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงานคณะกรรมการสภานักเรียนและเริ่มปฏิบัติหน้าที่ 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนเลือกตั้งประธาน นักเรียนปีละ 1 ครั้ง - คณะทำงานมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียนและ เริ่มปฏิบัติหน้าที่วาระละ 1 ปี	9,000	-ผู้เรียนมีเจตคติและมีความ เข้าใจ ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย -ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิและ เสรีภาพที่ถูกต้อง -ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีเจตคติและมีความ เข้าใจ ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย -ผู้เรียนรู้จักใช้สิทธิและเสรีภาพที่ ถูกต้อง -ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี -ผู้เรียนได้เรียนรู้จริงตาม กระบวนการระบอบ ประชาธิปไตย		-ผู้นักเรียนได้เรียนรู้จริงตาม กระบวนการระบอบ ประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.งานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	27,373.48	-โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ดี -โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมพัฒนาอ่านเขียนด้านภาษาไทย 2. กิจกรรมพัฒนาอ่านเขียนด้านภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานชั้น ป.1 และม.1	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษา -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมความรู้รอบตัวได้ เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น -ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	86,887.64	- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 3. กิจกรรมเชิดชูเกียรติลูกเสือ 4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 2 ครั้ง - ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันและบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ เนตรนารี น้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษา และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 	1,500	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน -ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้น	16,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการจัดระบบการศึกษาเรียนรวมที่ดี
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 4. กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	160,000	- ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาที่ดี มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระฯ	เชิงปริมาณ - โรงเรียน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาอาคารสถานที่และบริเวณ -โรงเรียน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาห้องเรียน -โรงเรียน ร้อยละ 80 มีการพัฒนาห้องกลุ่มสาระฯ เชิงคุณภาพ โรงเรียนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ	152,975.63	โรงเรียนมีความปลอดภัยด้านสถานที่และเป็นสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เยี่ยมบ้าน -ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการประเมินอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนให้ดีขึ้น	16,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น มีการจัดระบบ การศึกษาเรียนรวมที่ดี
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	68,433.69	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการ เป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-บุคลากรได้เข้าประชุมอบรม สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ มีคุณภาพ -โรงเรียนมีการพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง -บุคลากรได้เข้าประชุมอบรม สัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี	68,433.69	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ -โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง -บุคลากรได้เข้าประชุมอบรมสัมมนา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ -โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	68,433.69	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริมการเป็นครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.งานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา -โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	27,373.48	-โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ดี -โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีการประกาศเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15,000	-โรงเรียนมีการกำหนด เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธ กิจอย่างชัดเจน - โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน		- โรงเรียนมีกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปปช.สปฐ.น้อย 2. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักษ์ถิ่น 3. กิจกรรมการประเมิน ITA ของโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	15,000	ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. งานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	27,373.48	-โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี -โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและIT 2. กิจกรรมสื่อ social สร้างสรรค์ 3. กิจกรรม google for education	เชิงปริมาณ -ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน -โรงเรียนมีการให้ความรู้ครูเกี่ยวกับการใช้งาน google for education ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ -โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ	56,000	-โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล และมีประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬาสีภายใน 2. กิจกรรมกีฬาเครือข่าย 3. กิจกรรมกีฬาอำเภอและกีฬาจังหวัด 4. กิจกรรมกีฬาเขตพื้นที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีการจัดกีฬาสีภายในปีละ 1 ครั้ง -โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกีฬาเครือข่ายปีละ 1 ครั้ง -โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกีฬาอำเภอและกีฬาจังหวัดปีละ 1 ครั้ง -โรงเรียนนำนักเรียนเข้าร่วมกีฬาเขตพื้นที่ปีละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมเพื่อส่วนรวม 	<p>135,000</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพะกาย และสุขภาพะจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมการสอบระดับชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสอนซ่อมเสริม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น</p>	<p>50,000</p>	<p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างและพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมจัดการเรียนรู้ กิจกรรมบริหารชั้นเรียนเชิงบวก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูร้อยละ 100 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 	<p>120,000</p>	<p>ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-ครูร้อยละ 100 มีความตระหนักในการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูผู้สอนสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>-ครูผู้สอนมีความตระหนักและบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ 2. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ 3. กิจกรรมฝึกฝนตามความถนัด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>-ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p>	<p>25,000</p>	<p>ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต มีทักษะอาชีพ และการดำรงชีวิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน พ.ศ..... ถึง เดือน พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

