



โรงเรียนบ้านนาแสน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลทุ่งตำเสา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110



โทรศัพท์ : 086-2934120



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1090550066



EMAIL:

Saraban90020067@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดุลย์ ไกรรักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาแสน



โทรศัพท์ 086-2934120

Email Address : Adul-fc@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 64 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดการเรียนการสอนยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2) อาณาบริเวณสวยงาม และมีความสะอาดสบาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) การนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** 1. อาคาร สถานที่ เกิดน้ำท่วมขังช่วงฤดูฝน จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข** 1. ประสานความร่วมมือจากชุมชน ช่วยขุดลอกคูระบายน้ำ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. ครูไม่ครบชั้น และครูมีภาระงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอน

- แนวทางแก้ไข** 1. จัดหางบประมาณจากภายนอก เพื่อนำมาจัดจ้างครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. ครูไม่ครบชั้น และไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูขาดทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์รายวิชาอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา

แนวทางแก้ไข 1. จัดกิจกรรม PLC ภายในโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา
และหาทางแก้ไขร่วมกัน
2. จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนช่วงหลังเลิกเรียน
3. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน
การสอน
4. จัดการเรียนการสอนรูปแบบ DLTV
5. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. การวางแผนการเบิกจ่ายบางครั้งไม่ตรงตามวันเวลาใน
แผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข 1. จัดวางระบบและปฏิบัติงานเกี่ยวกับจัดหา การซื้อ การจ้าง
การเก็บรักษา และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่าย
พัสดุให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. ควบคุมการเบิกจ่ายเงินตามประเภทเงินและวันเวลา ให้
เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านนาแสน

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่ทักษะชีวิต ๑. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป เชิงคุณภาพ ๑. ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะอันพึงประสงค์	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่ทักษะชีวิต ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป	๒,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑.ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะ อันพึงประสงค์		โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน (ฝึก สอน สอบ) ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ O-Net ๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ NT ๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ และระดับชาติ	๔๐,๐๐๐	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒.นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนอ่าน ออก เขียนได้	๓,๐๐๐	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ แก้ปัญหาได้ ๓. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่ สามารถใช้เทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ได้ เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนา ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการอ่านออก เขียนได้ดียิ่งขึ้น		๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ๑. English Camp ๒. แข่งทักษะทางวิชาการ ๓. ค่ายวิชาการ ๔. รักการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม English Camp	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ ขยายผลสู่ชุมชนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๕. ทศศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๖. พัฒนาการเรียนการสอน(ฝึก สอน สอบ) ๗. พัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์	๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ O-Net ๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย วิชาการ NT ๔. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับ เครือข่าย เขตพื้นที่ และ ระดับชาติ ๕. จัดกิจกรรมรักการอ่านให้กับ ผู้เรียนทุกระดับชั้น ๖. จัดกิจกรรมทศศึกษาแหล่ง เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น ๖. จัดกิจกรรมทศศึกษาแหล่ง เรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะและ สมรรถนะตามหลักสูตรบูรณาการ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		๒. นักเรียนและครู พึงพอใจ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐานเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลการพัฒนาคุณภาพเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และอ่าน คิด วิเคราะห์ สื่อความหมาย</p>		<p>๑. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ๒. กิจกรรมหนูน้อยรักความสะอาด ๓. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕. กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย <p>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมEnglish Camp ๒. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการ ๓. กิจกรรมค่ายวิชาการ ๔. กิจกรรมรักการอ่าน ๕. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๖. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน(ฝึก สอน สอบ) ๗. กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ๘๕.๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเอง ๒. ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ๓. ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. ร้อยละ ๙๐.๐๐ ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ 	<p>๘,๐๐๐</p> <p>๖๐,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. เด็กมีความสามารถพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัย ของตนเอง ๒. เด็กมีความสามารถควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ ๓. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔. เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กมีความสามารถพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี ดูแลความปลอดภัยของตนเอง</p> <p>๒. เด็กมีความสามารถควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>๓. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๔. เด็กมีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ๓. กิจกรรมแนะแนว ๔. กิจกรรมส่ามะโนนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการคัดกรองนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการแนะแนวในการดำเนินชีวิตประจำวันและการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>(๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>(๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p>	๑,๐๐๐	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ๒. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ ๓. นักเรียน ครู และชุมชน มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		(๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ (๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ๒. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ๔. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน(PA) ๕. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๖. กิจกรรมนิเทศภายใน ๗. กิจกรรมอบรม พัฒนาครู	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรครู ทำการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลดาวเทียม (DLTV) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรครู เข้าร่วมกิจกรรมการอบรม ๓. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรครูมีความเข้าใจต่อกระบวนการสร้างทักษะขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรครูเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	๘,๐๐๐	๑. คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในร่วมการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้รับการนิเทศภายใน ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรจัดทำข้อตกลงการพัฒนา (PA) ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น เชิงคุณภาพ บุคลากรครูได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรมประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5. กิจกรรมจัดทำรายงานผลโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 6. กิจกรรมจัดระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและครูทุกคน ประชุม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่น 2. ผู้บริหารและครูทุกคน ประชุม จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 3. ผู้บริหารและครูทุกคน ประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. ติดตามนิเทศโดยผู้บริหาร ฝ่าย วิชาการ บัดดี	1,000	สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ผู้บริหารและครูทุกคน ประชุม จัดทำรายงานผลโครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 6. ผู้บริหารและครูทุกคน ประชุม จัดทำรายงาน SAR 7. ผู้บริหารและครูทุกคน ประชุม นำผล SAR มาวิเคราะห์จัดทำ รายงานการประเมินผลระบบ ควบคุม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนได้		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้มุ่งสู่ทักษะชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน และผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา และตระหนัก คุณค่าของลักษณะ อันพึงประสงค์</p>	<p>1,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>2. กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์</p> <p>3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชนเข้าร่วมการประชุมวางแผน งานและทำความเข้าใจในการ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 90 มีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับ การดำเนินงานของโรงเรียน</p>		<p>ผู้ปกครอง ชุมชน และ โรงเรียนมีการสื่อสารร่วมกัน ขับเคลื่อนการดำเนินงาน สถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย 2. กิจกรรมงานอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ และพร้อมใช้งาน 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเข้าร่วม กีฬาภายในและกีฬากลุ่ม เครือข่าย	12,000	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี รักการเล่น กีฬา ออกกำลังกายและมี สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ผ่านมาตรฐานของ กรมอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. มีสื่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัย ทุกชั้นเรียน 4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการ ตรวจและส่งเสริมสุขภาพ นักเรียนปีละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัย ตนเอง 2. ผู้เรียนรักการเล่นกีฬา ออก กำลังกายและมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง ผ่านมาตรฐาน ของกรมอนามัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการเกษตรพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมการปลูกผัก 3. กิจกรรมหนูน้อยรักการออม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเรียนรู้ทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เกษตรพอเพียง 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักพึ่งพาตนเอง ประหยัด อุดออมและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม 		<p>นักเรียนมีทักษะอาชีพ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักพึ่งพาตนเอง ประหยัด อุดออม และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

