



โรงเรียนบ้านท่าไทร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลคลองแห อำเภอกงหราใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 0869493023



Website :

<http://school.ska๒.go.th/banthasai/>



EMAIL:

Saraban๙๐๐๒๐๐๓๙@ska๒.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนัตยา อติคัยนิกร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าไทร



โทรศัพท์ : ๐๘๖๙๔๙๓๐๒๓

Email Address: tungung๒๐๐๗@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๖.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๓.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความตั้งใจและพร้อมพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนา นักเรียนและโรงเรียน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษา ภาควิชาเครือข่ายและชุมชนเข้มแข็งให้ความร่วมมือ และเข้ามามีส่วนร่วม
- 3) นักเรียนมีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) หลักสูตรสถานศึกษา
- 2) อาคารเรียนและอาคารประกอบ
- 3) การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) อาคารเรียนเก่าและทรุดโทรม และไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2) ระบบการเดินไฟฟ้าและสายไฟภายในและภายนอกอาคารไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย

ทำให้อาจเกิดไฟฟ้าลัดวงจรและไม่ปลอดภัยต่อชีวิตนักเรียนและครู และทรัพย์สินของทางราชการ

3) ไม่มีกำแพงด้านข้างและหลังโรงเรียน ทำให้มีขโมยเข้าขังดงอาคารและลักขโมย

ทรัพย์สินของโรงเรียน

4) ไม่มีการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนที่ชัดเจน

5) ปัญหาทางครอบครัวของนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น รายได้ อาชีพ และ

แนวทางแก้ไข 1) ขอรื้อถอนอาคารเรียนเก่าและทรุดโทรม

2) ขอบประมาณในการปลูกสร้างอาคารใหม่ให้เพียงพอต่อความต้องการ

และมีความปลอดภัย

3) ขอบประมาณเพื่อปรับปรุงระบบการเดินไฟฟ้าและสายไฟภายในและ

ภายนอกอาคารให้เป็นระเบียบเรียบร้อย

4) ขอบประมาณเพื่อสร้างกำแพงด้านข้างและหลังโรงเรียน

5) จัดการบริหารความเสี่ยงของโรงเรียนให้เป็นระบบและชัดเจน

6) ดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการร่วมกันดูแลนักเรียนระหว่าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้นเรียน

2) ครูอัตราจ้างได้รับค่าจ้างไม่เหมาะสมต่อวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข 1) ระดมทุนเพื่อจ้างครูในอัตราเงินเดือนที่เหมาะสมเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

2) เพิ่มจำนวนนักเรียนเพื่อให้ได้อัตรากำลังเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ๑) หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน

๒) การนิเทศชั้นเรียนยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข ๑) ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒) จัดให้มีการนิเทศชั้นเรียนที่เป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการจะแข่งขันกับโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนขนาดใหญ่ซึ่งมีงบประมาณอุดหนุนมากกว่า จึงค่อนข้างมีขีดจำกัด

2) การจัดซื้อจัดจ้างมีข้อระเบียบที่มากมายและต้องให้ความสำคัญเนื่องจากเป็นเรื่อง

แนวทางแก้ไข 1) การบริหารจัดการงบประมาณต้องมีความรอบคอบและบูรณาการโครงการและกิจกรรมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการจะแข่งขันกับโรงเรียนเอกชนหรือโรงเรียนขนาดใหญ่ซึ่งมีงบประมาณอุดหนุนมากกว่าจึงค่อนข้างมีขีดจำกัด

2) การจัดซื้อจัดจ้างมีข้อระเบียบที่มากมายและต้องให้ความสำคัญเนื่องจากเป็นเรื่องที่มีผลต่องานวินัยและอาญา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านท่าไทร

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ เชิดชูความเป็นไทย ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่และ วันภาษาไทย ๓. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๗๕ ต่างๆและกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดขึ้น เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญ ต่างๆ ๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติจริง ได้พัฒนาทักษะการ เรียนรู้และมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น ๔. นักเรียน โรงเรียน วัด ชุมชน มัสยิด มีสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	๘,๔๐๐	๑. นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ปฏิบัติตาม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่งดงามของไทย ๒. นักเรียนเข้าใจถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ๔. นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมืองศีลธรรม	ชื่อโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสร้าง เสริมวินัยนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนเข้าร่วมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๔,๒๐๐	๑. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นพี่เป็นน้องกัน และมีความรักใคร่กัน ๒. นักเรียนเคารพสิทธิของตนเองและของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
และประชาธิปไตย	<p>๑. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมเขตสี่</p>	<p>๒. นักเรียนเต็มใจในการปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน โดยยึดหลักประชาธิปไตย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างระเบียบของโรงเรียน โดยอาศัยกิจกรรมที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความพึงพอใจการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนระดับมากขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของโรงเรียนโดยยึดหลักประชาธิปไตยในระดับมากขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างระเบียบของโรงเรียน โดยอาศัยกิจกรรมที่หลากหลายในระดับมากขึ้นไป</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริตในระดับมากขึ้นไป</p>		<p>๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>๔. มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๕. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๕. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตในระดับมากขึ้นไป		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ</p> <p>๑. กิจกรรม ประชุม/อบรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา)๓ เล่ม(</p> <p>๔. กิจกรรมนิเทศและเยี่ยมชั้นเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมประเมินความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารมีการนิเทศครูผู้สอน/เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยระดับขั้นพื้นฐาน/</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๘๐๐</p>	<p>๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อ</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p>	<p>๔,๒๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร</p> <p>๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. คร. ข้อ ๕)</p>	<p>๒. กิจกรรมทำสมุดเล่มเล็ก เติมความรู้</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. นักเรียนมีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ และเข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเอง</p>		<p>๓. บรรยากาศห้องสมุดให้เหมาะกับการอ่าน</p>
<p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์วัดผลและประเมินผล ๓. กิจกรรมฝึก สอน สอบ ๔. กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ (ค่ายวิชาการ) ๕. กิจกรรมซ่อมเสริมอ่านออก เขียนได้ ๖. กิจกรรมนิเทศภายใน ๗. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖ เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสามารถและความสนใจ ๓. ระดับผลการประเมินระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น</p>	<p>๕๘,๙๘๗</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสามารถและความสนใจ ๓. เพิ่มระดับผลการประเมินระดับสถานศึกษาและระดับชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔. ระดับผลการประเมินอ่านเขียน สูงขึ้น ๕. มีระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงที่เน้นเครื่องมือที่หลากหลายและการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม ๓. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์วัดผลและประเมินผล ๓. กิจกรรม ฝึก สอน สอบ ๔. กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการ (ค่ายวิชาการ)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๘ ๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖	๔๘,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ : NT และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน : O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และใช้เทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์เพื่อการศึกษา ๓. ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและก้าวทันความเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๕. กิจกรรมซ่อมเสริมอ่านออก เขียนได้ ๖. กิจกรรมนิเทศภายใน ๗. กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ ๑. ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสามารถและความสนใจ ๓. ระดับผลการประเมินระดับสถานศึกษาและระดับชาติสูงขึ้น ๔. ระดับผลการประเมินอ่านเขียน สูงขึ้น ๕. มีระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงที่เน้นเครื่องมือที่หลากหลายและการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้		๔. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๕. ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning อย่างต่อเนื่อง ๖. ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ๓. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๔. กิจกรรมการรักษา (คลินิกเสมารักษ์) ๕. กิจกรรมการเฝ้า	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไทร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไทร ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัย เสพติด ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไทร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยจากยาเสพติด	๕,๒๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๑ มีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของคสช.ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด ๓. นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิตที่ดีไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ระวางยาเสพติดในโรงเรียน (ตู้แดงเสมารักษ์) ๖. กิจกรรมการบูรณาการการเรียนรู้ ๗. กิจกรรมการรายงานผ่านระบบ NISPA และระบบ CATA ๘. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่หรือไฟฟ้า// แอลกอฮอล์/อบายมุข/สื่อลามกอนาจาร	เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไทร รู้คุณค่าโทษของยาเสพติดและเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ สถานศึกษา “สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข” ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าไทรมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด เกิดการคิดดี ทำดีมีทักษะชีวิตที่ดี ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสิ่งมอมเมาทุกชนิด		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. กิจกรรมโฮมรูม ๔. คัดกรองนักเรียน ๕. แนะนำ ๖. จัดสรรทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ๓. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา	๔,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุขมีความสามารถ ทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>และผู้เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ</p> <p>๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ได้รับการพัฒนา ๑๐๐ กำหนด.ศ.ค.ตนเองและวิชาชีพตามที่ ก</p>	๑๖,๖๑๔.๕๐	<p>๑. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๒. ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมPLC สามารถแก้ปัญหาของนักเรียนได้ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ สามารถปฏิบัติงาน ๑๐๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามวาระต่างๆ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ๒. ครูและบุคลากรส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๓. ครูและบุคลากรนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับงานมาใช้พัฒนาโรงเรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ๔. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ๕. ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนา ประสิทธิภาพของบุคลากร ทางการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชู เกียรติ	เชิงปริมาณ ๑. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ๒. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติตามวาระต่างๆ เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถและ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ๒. ครูและบุคลากรส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๖,๖๑๔.๕๐	๑. ครูและบุคลากรได้เข้ารับการอบรมมีความรู้เพิ่มเติมใน ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒. ครูได้เข้าร่วมกิจกรรม PLC สามารถแก้ปัญหาของ นักเรียนได้ดีขึ้น ๓. ครูและบุคลากรนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับงานมาใช้ พัฒนาโรงเรียนและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ๔. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ๕. ครูและบุคลากรมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะ พัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่าเทียมกับ หน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๒. การแก้ไข ปัญหาหนี้สิน ครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ.....- ๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม ๓. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ ๑. กิจกรรมกิจกรรมประชุม/อบรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - เข้าเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี ๓. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (๓ เล่ม) - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - เข้าเล่มหลักสูตร	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารมีการนิเทศครูผู้สอน/เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหาร ๓. ร้อยละ ๘๕ นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๘๐๐	๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๔. กิจกรรมนิเทศและ เยี่ยมชั้นเรียน ๕. กิจกรรมประเมิน ความพึงพอใจของครู และผู้ปกครอง			
๔. ลดภาระ การประเมิน ของ สถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....- ๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม ๓. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๕. สร้างความ ตระหนักใน การป้องกัน การทุจริต (ข้อสั่งการ ร.มว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการพัฒนางาน การเงิน พัสดุและ ธุรการ ๑. กิจกรรมจัดทำ ข้อมูล ๒. กิจกรรมจัดซื้อ/จัด จ้างในกิจกรรมต่างๆ ๓. กิจกรรมจัดทำ เอกสารธุรการ	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบ และถูกต้องชัดเจน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำทะเบียน บัญชีการเงินเป็น ระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน ๔. ร้อยละ ๑๐๐ งานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการได้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติ	๗,๕๕๐	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานการเงินและพัสดุ ๒. มีหลักฐานเอกสารในการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ๓. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องและคุ้มค่าเกิด ประโยชน์แก่นักเรียนและทางราชการ ๔. โรงเรียนบริหารงบประมาณและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด มีประสิทธิภาพ ผ่านการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรที่รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๒. โรงเรียนมีระบบบริหารงานการเงินและพัสดุที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริม ความสัมพันธ์โรงเรียน และชุมชน ๑. กิจกรรมจัดทำเพจ โรงเรียน ๒. กิจกรรมจัดทำเวป ไซต์โรงเรียน ๓. จัดกิจกรรมสาน สัมพันธ์ชุมชนภายใน	เชิงปริมาณ ๑. ครู บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัด ขึ้นร้อยละ ๑๐๐ ๒. โรงเรียนให้บริการชุมชนทั้งในด้านวิชาการและ สถานที่อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมเด่น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครู บุคลากรทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัด ขึ้น ๒. ให้บริการชุมชนทั้งในด้านวิชาการและสถานที่ ๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเด่น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๘,๕๐๐	๑. ครู บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น ๒. ชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๑. การเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....- ๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม ๓. กิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>๒. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและ สุขภาพจิตของ ผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ ๑. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๓. กิจกรรมโฮมรูม ๔. คัดกรองนักเรียน ๕. แนะแนว ๖. จัดสรร ทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุก คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และ ตรงตามสภาพที่เป็นจริง ๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา ๓. จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๔. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๕. เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ ๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุขมีความสามารถทาง สติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. เพื่อส่งเสริมครูผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องให้มีศักยภาพ ใน การร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๓. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ ๔. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย ร.มว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ.....- ๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม ๓. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน	ชื่อโครงการ.....-	เชิงปริมาณ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
คุณภาพ (นโยบาย รท.ศธ. ข้อ ๒.๒)	๑. กิจกรรม ๒. กิจกรรม ๓. กิจกรรม	เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และการมี รายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รท.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. กิจกรรมเตรียมดิน เตรียมแปลง. ๒. กิจกรรมพืชผักสวน ครัว ๓. กิจกรรมสร้างรายได้ ตลาดนัดหนูน้อย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีความรักความสามัคคีให้ความช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน	๖,๕๐๐	๑. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การ วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๓. โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ ในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะและความรู้ในการทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักสามัคคี ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.. ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านท่าไทร

