



โรงเรียนบ้านเกาะหมี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๑ ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลคลองแห อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

โทรศัพท์ : ๐๗๔-๒๑๓๐๖๕



Website :
[https:// school.ska2.go.th/bankohme/](https://school.ska2.go.th/bankohme/)



EMAIL:
bankohmee@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิโรจน์ จรสิทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะหมี่



โทรศัพท์ ๐๘๑-๐๙๙๕๐๓๙

Email Address wirote5039@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๒๘๘ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๕ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๓ คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๒ คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

- ๑) โรงเรียนได้พัฒนาสภาพแวดล้อม มีความน่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย
- ๒) โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ดังนี้
 - โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ตำบลคลองแห อำเภอกงหรา จังหวัดสงขลา
 - โรงเรียนสุจริต
 - โรงเรียนประชารัฐ
 - โรงเรียนรางวัลพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
 - สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น
 - สถานศึกษาพอเพียง
 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒
 - โรงเรียนได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับดีมาก
 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องกรมหาชน) ทั้งระดับอนุบาล และการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - โรงเรียนได้รับรางวัล ๑ เครื่องช่วย ๒ ห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม , ระดับขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินระดับดีเด่น



จุดที่ควรพัฒนา

๑) ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

ผู้เรียนขาดความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจ และความกล้าแสดงออก โดยเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและส่งเสริมให้มีความกล้าแสดงออกในมากขึ้น

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ครู ควรพัฒนาเทคนิคการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการที่หลากหลายจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ควรมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้และมีการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้และเด็กได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงให้มากขึ้น

๒) ระดับขั้นพื้นฐาน

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสมผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อ ความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียน ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ให้มากขึ้น และควรพัฒนา ส่งเสริม ฝึกฝนให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการพูด การนำเสนอในชั้นเรียน และชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



บริหารทั่วไป ปัญหา อุปสรรค

๑. บุคลากรในฝ่ายงานต้องรับภาระหลายงาน ทำให้การดำเนินงานบางครั้งเกิดความไม่สะดวก ค่าเช่า ประสิทธิภาพลดลง เช่น ครู ๑ คน รับผิดชอบ งานวิชาการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานประชาสัมพันธ์ งาน DMC งานสหกรณ์ร้านค้า เป็นต้น

๒. งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของกลุ่มงานมีน้อยซึ่งเป็นงบประมาณที่บางครั้งเป็นงบจำเป็นเร่งด่วน เช่น งบไฟฟ้า พัดลม งานสาธารณูปโภค ทำให้เป็นอุปสรรคในการดำเนินงาน บางครั้งการดำเนินงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข

๑. เคลี่ยบุคลากรจากฝ่ายงานอื่นที่ไม่มีหน้าที่ชัดเจนมาเพิ่มในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
๒. จัดสรรงบประมาณเพิ่มจากเงินอุดหนุน หรือเงินอื่นมาสำรอง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา อุปสรรค

ครูผู้สอนมีภาระงานสอน การจัดการ ด้านการเรียนการสอนให้กับนักเรียนมากอยู่แล้ว จึงไม่สามารถทำงานอื่น นอกเหนือออกไป ได้อย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข

หน่วยเหนือต้องจัดบุคลากรเพิ่มมาให้โรงเรียนเพื่อให้งานที่นอกเหนือการเรียนการสอนโรงเรียนสามารถขับเคลื่อนได้อย่างเต็มศักยภาพ และงานออกมามีคุณภาพยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา อุปสรรค

ขาดครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ซึ่งบางวิชาจะต้องใช้ผู้สอนที่มีความชำนาญเฉพาะทางในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

๑. บรรจุครูหรือรับย้ายครูที่ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลนหรือตามที่โรงเรียนต้องการ
๒. อบรมเพิ่มทักษะความชำนาญด้านการสอนเฉพาะวิชาให้กับครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค

ครูมีภาระงานสอนมาก จึงไม่ค่อยมีเวลาทำงานด้านงบประมาณได้อย่างเต็มที่ และไม่มีผู้เชี่ยวชาญในด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ จัดซื้อ จัดจ้าง

แนวทางแก้ไข

๑. จัดชั่วโมงการสอนให้น้อยลง เพื่อเพิ่มเวลาในการทำงานนอกเหนืองานสอนมากขึ้น
๒. ส่งเสริมให้ครูได้อบรมเพิ่มความรู้ด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ จัดซื้อ จัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านเกาะหมี่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม ๒. กิจกรรม อบรมศีลธรรม /นักเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพุทธ,อิสลาม ๓. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ - ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชื่อโครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ / ศาสนา/พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ ได้ร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ, กิจกรรมบูรณาการค่ายพักแรมลูกเสือ ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่น มีจิตอาสา รู้จักเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ ๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วม สนับสนุน ให้เกิดความตระหนักในความซื่อสัตย์ สุจริต การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส	๓๗,๓๐๐	นักเรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมที่พึงงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ร่วมกับผู้อื่นและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขเพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>รับผิดชอบและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน</p> <p>๕. บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในหลักธรรมของศาสนา ปฏิบัติในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี และค่านิยมที่ดีพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนปฏิบัติตามหลักค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมทางศาสนา ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีความซื่อสัตย์สุจริต เห็นคุณค่าของการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อยู่ร่วมกับผู้อื่นและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขเพิ่มมากขึ้น ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ / ศาสนา / พระมหากษัตริย์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๘,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย และสามารถนำไปสืบสาน ต่อยอดในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗ สามารถนำความสุขและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งใน	๑๕๓,๔๔๑ บาท	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๒ มีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗ สามารถนำความสุขและประสบการณ์ที่ได้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมสร้างภาวะผู้นำ นักเรียนชั้น ม.๑-ม.๓ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย ปลุกฝังการมีจิตอาสาและค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในชั้นเรียน และในโรงเรียน</p>	<p>และนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีประสบการณ์ตรงและได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ๘๐ รู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยค่านิยมที่ดีและอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ๒. ผู้เรียนร้อยละ๘๐ มีคุณธรรม สามัคคีธรรมและปัญญา</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>๑. ผู้เรียน รู้จักปฏิบัติตามระบอบประชาธิปไตยค่านิยมที่ดีและอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้การ ทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถ ปรับตัวเพื่อร่วมงานกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียน รู้จักปฏิบัติตามระบอบ ประชาธิปไตยค่านิยมที่ดีและอยู่ ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคารวะธรรม สามัคคีธรรมและ ปัญญาธรรม ภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทยเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิต ตามวิถีทางของประชาธิปไตยมี ความประพฤติในทางที่ดีเพิ่มมาก ขึ้น		๒. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิต ตามวิถีทางของประชาธิปไตย มีความประพฤติในทางที่ดีเพิ่ม มากขึ้น
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ๒. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๓. กิจกรรมอ่านออกเขียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๖,๑๐๐	๑. นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน ๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีคะแนนผลการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ได้คิดเลขเป็น</p> <p>๔. กิจกรรมสอบวัดผล ประเมินผล</p> <p>๕. กิจกรรมสอบระดับชาติ ระดับชั้น ป.๑, ป.๓, ป.๖, ม.๓</p> <p>๖. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (จัดนิทรรศการใน ระดับชั้น)</p> <p>๘. กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ</p>	<p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ได้รับการพัฒนาและติ วอย่างเข้มก่อนสอบ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียน</p> <p>๔. ปรับปรุงพัฒนาโครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านICT เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีคะแนนผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูง กว่า ระดับประเทศ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนอยู่ในระดับดี</p>		<p>ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมสูง กว่า ระดับประเทศ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน ๕. นักเรียนทุกคนใช้ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ “รักการอ่าน” ๑. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยี
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมนำนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๓๐,๕๐๐	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีจิตอาสาและมีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตอาสาได้ทำประโยชน์เพื่อสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงามอยู่ในระดับดี</p> <p>๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีความรับผิดชอบ ประพฤติตนตามกฎกติกา มีน้ำใจ เมตตาอารี และเสียสละอยู่ในระดับดี</p> <p>๓. นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา และเป้าประสงค์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี นักเรียนได้ปลูกฝังคุณลักษณะจิตอาสาที่เหมาะสมกับวัยของตน</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการนักเรียนพิเศษเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้รับการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p>	-	นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคน มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามจินตนาการ ได้เรียนรู้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน พิเศษเรียนรวม ได้เข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ตามจินตนาการ</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน พิเศษเรียนรวม ได้เรียนรู้ใน ห้องเรียนคุณภาพ ที่มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน นักเรียนพิเศษเรียนรวม ได้ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน พิเศษเรียนรวม มีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มีผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตาม จินตนาการ ได้เรียนรู้ในห้องเรียน</p>		<p>ห้องเรียนคุณภาพและได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ครูผู้สอนนักเรียน พิเศษเรียนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		คุณภาพและได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวม ทุกคน ได้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ “ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์” ๑. กิจกรรมสร้างบรรยากาศ ห้องเรียน/โรงเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. กิจกรรม Math Camp	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มี ความสามารถในการคิด จำแนกแยกแยะ และการคิด คำนวณ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มี ความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบโดย ใช้เหตุผลประกอบ และตัดสินใจ เชิงคุณภาพ	๓๒,๕๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ห้องเรียนมีความปลอดภัย		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลของนักเรียนในทุกด้านร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครูที่ปรึกษาจัดกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ ๘๖</p> <p>๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๕</p> <p>๔. นักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและเหมาะสมร้อยละ ๘๖</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในทุกด้านเพิ่มมากขึ้น</p>	๘,๕๐๐	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และสนับสนุนในทุกด้าน
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนอบรม online อย่างน้อย ๑ หลักสูตร</p>	๑,๐๐๐	บุคลากรครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. ครูทุกคนได้รับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆ ๓. ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ บุคลากรครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	-	-	-	-
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริต</p> <p>๒. นักเรียนผู้รับผิดชอบงานประจำวันร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะในการจำหน่ายสินค้าและการทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและมีจิตสาธารณะ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรักการทำงานและมีทักษะ การทำงานด้วยความสุจริตสามารถจำหน่ายสินค้าและทำบัญชีรายรับ รายจ่ายประจำวันได้และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม</p>	-	นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตรักการทำงานและมีทักษะการทำงานด้วยความสุจริตสามารถจำหน่ายสินค้าทำบัญชีรายรับ รายจ่ายได้และมีจิตสาธารณะช่วยเหลือสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>๑. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ / เสี่ยงตามสาย / ไลน์กลุ่มห้องเรียน / ไลน์ / วารสาร/ ร่วมงานในชุมชน และหน่วยงานในท้องถิ่นหรือสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ ประชุมผู้ปกครอง</p> <p>๔. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมกันในการสร้างเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. โรงเรียนได้นำเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียนแก่ชุมชนและผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา และการบริหารจัดการของโรงเรียน ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและใช้สถานที่ของโรงเรียนในการทำกิจกรรม เกิดความสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>๑๘,๕๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมกันในการสร้างเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒. โรงเรียนได้นำเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียนแก่ชุมชนและผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน โรงเรียนโดยครู บุคลากร นักเรียน ได้ร่วมกิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ของชุมชน รวมถึงการนำเสนอ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร ผลงานทางวิชาการแก่ สาธารณะชน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล	เชิงปริมาณ ๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนากการเรียนการสอน ๒.ครูร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เชิงคุณภาพ ๑.ครูทุกคนได้นำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการและพัฒนากการเรียนการสอน	-	นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒.ครูทุกคนส่งเสริมให้นักเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อ ดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมแนะแนว ๒.กิจกรรม School Health HERO	๑. ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลของ นักเรียนในทุกด้านร้อยละ ๙๐ ๒. ครูที่ปรึกษาจัดกลุ่มนักเรียน เป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหาร้อยละ ๘๖ ๓. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทาง ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๕ ๔. นักเรียนที่ยากต่อการ ช่วยเหลือได้รับการช่วยเหลือ อย่างถูกต้องและเหมาะสมร้อย ละ ๘๖ ๕. ร้อยละ ของครูประจำ ๑๐๐ ชั้น ได้บันทึกข้อมูลในระบบ School Health HERO	๕,๕๐๐	นักเรียนได้รับการดูแล ให้ คำปรึกษา และช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพ	เชิงปริมาณ	๑๙,๐๐๐	นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ปลอดภัยจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. จัดหาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา ให้พร้อมใช้ ๒. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาภายใน กีฬากลุ่มเครือข่าย และกีฬาเขตพื้นที่การศึกษา ๓. จัดทำสื่อการเรียนรู้สุขภาพ อนามัย โภชนาการ ๔. ตรวจสอบและส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ปีละ ๒ ครั้ง ๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตรวจสอบและส่งเสริมสุขภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี ปลอดภัยจากโรค มี ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ และมี ทักษะ ตามศักยภาพ		โรค มีประสิทธิภาพในการ เรียนรู้ และมีทักษะ ตาม ศักยภาพ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน เพื่อเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักเรียนตามความสนใจความถนัดและ ความสามารถ</p> <p>ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ๘๕ร่วมฝึก ทักษะอาชีพจากกิจกรรมตลาด นัดโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลของ นักเรียนในทุกด้านร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทาง ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ๘๕ร่วมฝึก ทักษะอาชีพจากกิจกรรมตลาด นัดโรงเรียน ๒.ครูที่ปรึกษามีฐานข้อมูลของ นักเรียนในทุกด้านร้อยละ ๙๐ ๓.นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในทาง ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๕</p> <p>เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๕ ได้ร่วมกันในการสร้างเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๒.นักเรียนได้รับการ สนับสนุนช่วยเหลือในทุก ด้านเพิ่มมากขึ้น</p> <p>นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ จากวิทยกรในชุมชนและ ครูผู้สอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑.นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ๒.นักเรียนได้รับการสนับสนุนช่วยเหลือในทุกด้านเพิ่มมากขึ้น ๓.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพจากวิทยากรในชุมชนและครูผู้สอน		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านเกาะหมี่

