



โรงเรียนท่าจีนอุดมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลน้ำน้อย อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-334567



Website :

<https://www.school.ska2.go.th/thachin>



EMAIL:

Saraban90020075@ska2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางปณิตา ชะตารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจีนอุดุมวิทยา



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์: 089-5398958

Email Address:pantinachatarat@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....264.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา
 - 2) การส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องด้วยการบริหารงานของฝ่ายบริหารทั่วไปมีกรอบงานที่กว้างและจะต้องประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารจัดการงบประมาณในการดำเนินการ โดยจะทำให้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้ครบถ้วนสมบูรณ์

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำ SWOT และวางแผนขอรับงบประมาณเพิ่มเติมในปีถัดไปและขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1.ครูรับผิดชอบการสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
- 2.ครูขาดความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
- 3.ครูมีภาระงานมากนอกเหนือจากการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดสรร สรรหา อัตรากำลังให้ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
- 2.ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะวิชาชีพครู
4. ลดภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนของครู ลดงานเอกสาร ลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

การจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระท้องถิ่นในทุกกลุ่มสาระ

แนวทางแก้ไข

ครูพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้บูรณาการสาระท้องถิ่นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ รวมถึงบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข

สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนท่าจีนอุดมวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	12,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้สู่อาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำตัวอักษร/ไวเนลปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมจัดทำระบบให้น้ำผักแบบสปริงเกอร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ100 ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติกิจกรรมและเจตคติที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต ด้านการทุจริต 2. กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 262 คน เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีปฏิบัติตามกฎหมายและตระหนักในคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ในทุกกลุ่มสาระ 	6,449.52	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีปฏิบัติตามกฎหมายและตระหนักในคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนมีร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน 262 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียน 262 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	20,000	<p>1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นวัตกรรมสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม - สงขลาศึกษา - การป้องกันทุจริตศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p>	12,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย,คณิตศาสตร์,วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ,สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ (สงขลาศึกษา,ที่นี้ทำเงิน)</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</p>	100,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัยญาณเพิ่มขึ้น 5. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพิ่มขึ้น 6. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม “Big Cleaning Day” & Green Zone กิจกรรม “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน คณะครูและบุคลากร จำนวน 262 คน มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ นักเรียน คณะครูและบุคลากร จำนวน 262 คน มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ นักเรียน คณะครูและบุคลากร 	17,000	<p>นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะด้วยกระบวนการ 3RS และความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำนวน 262 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะด้วยกระบวนการ 3RS และความปลอดภัยในสถานศึกษา		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ Active Learning กิจกรรมการวัดและประเมินผลพัฒนาการ 	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เต็มตามศักยภาพ</p>	36,466.82	เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ป.1- ป.3 กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง ป.4-ม.3 กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.1-ป.3 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้ และนักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.4-ม.3 ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านคล่อง เขียนคล่องได้ตามระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการอ่าน เขียน</p>	28,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อยู่ในระดับดีขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบูรณาการการเรียนรู้ 1. กิจกรรมลดเวลาเพิ่มเวลารู้ (ชุมนุม) 2. กิจกรรมเดินทางไกล 3. กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	52,600	นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ โดยปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมฝึกวิถีประชาธิปไตย 2. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีร้อยละ 85 มีความ		1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนฝึกการทำงานเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>4. นักเรียนมีร้อยละ 80 มีความรู้ในการทำงานเป็นทีม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน 262 คน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียน 262 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียน 262 คน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>4. ผู้เรียน 262 คน มีการรู้จักการทำงานเป็นทีม</p>		ทีม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผน IEP</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนอ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิด</p>	3,000	1. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนอ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณเต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมทักษะการคิดคำนวณ</p> <p>4 .กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>คำนวณตามศักยภาพ</p> <p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p> <p>3. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ขึ้นไปอ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพ</p> <p>2. เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p> <p>3. เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ</p>		<p>ศักยภาพ</p> <p>2. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้</p> <p>3. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามความถนัดของแต่ละบุคคล		
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการส่งเสริม/พัฒนาด้วยกิจกรรม 2. การส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนท่าจีนอุดมวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน การส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และ การส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้ปกครองนักเรียน/ ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครูผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก/ และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 3. ครูรู้จัก นักเรียนเป็นราย 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา ช่วยเหลือ พัฒนานักเรียน เบื้องต้นได้ 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง เต็มศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี กีฬา 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถในด้านวิชาการ</p>	138,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านวิชาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านวิชาชีพ		ด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านวิชาชีพ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านวิชาชีพ 3. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 1. กิจกรรม “Big Cleaning Day” & Green Zone 2. กิจกรรม “โรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School) 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 2. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	19,500	1. จัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอภายในโรงเรียน 2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะด้วยกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะด้วยกระบวนการ 3RS และความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน คณะครูและบุคลากร จำนวน 262 คน มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียน คณะครูและบุคลากร จำนวน 262 คน มีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียน คณะครูและบุคลากร จำนวน 262 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะด้วยกระบวนการ 3RS และ</p>		<p>3RS และความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมการส่งเสริม/พัฒนาด้วยกิจกรรม (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา 6. การส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ 	<p>ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนทำจันอุดมวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้าน การส่งเสริม ป้องกัน/แก้ไข และ การส่งต่ออย่างทั่วถึงทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้ปกครองนักเรียน/ ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครูผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก/ และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา ช่วยเหลือ พัฒนานักเรียน เบื้องต้นได้ 	2,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนของโรงเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ดนตรี กีฬา 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านวิชาชีพ</p>	138,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และด้านวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการส่งเสริม/พัฒนาด้วยกิจกรรม (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) 5. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา 6. การส่งต่อนักเรียนที่ยากต่อการช่วยเหลือ	เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้ปกครองนักเรียน/ ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครูผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก/ และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา ช่วยเหลือ พัฒนานักเรียน เบื้องต้นได้		เต็มศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูล การพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้นำความรู้ความสามารถ จากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ใน	60,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการ พัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อ การพัฒนาการเรียนการสอน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ		
	<p>ชื่อโครงการนิเทศแบบกัลยาณมิตร</p> <p>1. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบนิเทศรายชั้น - ครูนิเทศครู <p>ผู้บริหารนิเทศครู -</p> <p>2. กิจกรรมประเมินผลการนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศ การพัฒนาด้านความรู้และ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้และ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตามเกณฑ์ การประเมิน</p>	1,000	<p>1ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านความรู้และสมรรถนะด้าน วิชาการ ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีความรู้และ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพเพื่อไปสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น 2.กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	62,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาบุคลากรซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 3.โรงเรียนมีระบบงานบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมจัดประชุม/อบรมการ ตรวจสอบ/ ทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตาม	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการตาม	7,000	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการตามระบบประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ โดยดำเนินการเป็นไปตามกฎกระทรวง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ โดยดำเนินการเป็นไปตามกฎกระทรวง		คุณภาพภายในที่มีคุณภาพและ ดำเนินการเป็นไปตามกฎกระทรวง
	ชื่อโครงการ นิเทศแบบกัลยาณมิตร 1. กิจกรรมการนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศรายชั้น - ครูนิเทศครู - ผู้บริหารนิเทศครู 2. กิจกรรมประเมินผลการนิเทศ - จัดทำแบบประเมินผล	เชิงปริมาณ ครูได้รับการนิเทศการพัฒนาด้านความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามเกณฑ์การประเมิน	1,000	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครู ร้อยละ มีความรู้ 80 และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรโดยใช้	35,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	อุดมศึกษา 2. การพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ - สงขลาศึกษา - ที่นี้ทำเงิน	แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตาม หลักสูตรโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล		โดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตาม หลักสูตรโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และผ่านเกณฑ์การประเมิน
	ชื่อโครงการจัดจ้างครุฑการโรงเรียน 1. กิจกรรมสรรหาครูจ้างชั่วคราวโดยวิธีจ้างเหมาบริการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงาน ครุฑการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน อยู่เสมอ 2. ร้อยละ 100 การบริหารงาน ของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นไปตาม เป้าประสงค์ของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ	84,000	1. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานครุฑการให้เป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ 2. งานด้านเอกสารการติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. มีครูธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2566 - เดือนมีนาคม 2567 รวม 12 เดือน		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ</p> <p>1. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับบัญชีทางการเงินและพัสดุ ในโรงเรียนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>1.1 งานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของฝ่ายงบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - การจัดสรรงบประมาณ - จัดทำแผนงบประมาณการเงิน - จัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา - จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและสรุปการใช้เงิน - รายงานผลการใช้จ่ายเงินต่อผู้บริหารโรงเรียน สพป. สงขลา 2 และกรรมการสถานศึกษา <p>1.2 งานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ - จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงินและพัสดุ การเบิกจ่ายตามโครงการต่าง ๆ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ง่ายต่อการค้นหาและ ตรวจสอบ</p> <p>3. การดำเนินงานในโรงเรียน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี สรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ที่วางไว้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดทำบัญชีทางการเงินและพัสดุในโรงเรียนเป็นไปด้วย</p>	16,533.55	<p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดทำบัญชีทางการเงินและพัสดุในโรงเรียนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานในโรงเรียน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี สรุปแผนปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<ul style="list-style-type: none"> -จัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง -จัดทำแบบรายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง -รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี <p>2. มีการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทเป็นไปตามแผนงานในโครงการการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา และสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา</p>	<p>ความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี สรุปแผนปฏิบัติ งานประจำปี การศึกษา ที่วางไว้</p>		งานประจำปีการศึกษาที่วางไว้
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดประชุมอบรมกรมการ/ ตรวจสอบ/ ทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนได้รับการสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษาอย่างครบถ้วนโดยเป็นไปตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา</p>	7,000	ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/โครงการ ที่ สามารถจัดทำและดำเนินการให้สำเร็จตามแผนพัฒนาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลการดำเนินการสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษาโดยเป็นไปตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา		สถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 1.กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมความสุจริตด้านการทุจริต	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม 2.ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ในทุกกลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ 1.ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม 2.สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะกระบวนการ	-	1.ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม 2.สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ในทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกัน การทุจริต ในทุกกลุ่มสาระ		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ</p> <p>1. จัดทำเอกสารเกี่ยวกับบัญชีทางการเงินและพัสดุ ในโรงเรียนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>1.1 งานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน - การจัดสรรงบประมาณ - จัดทำแผนงบประมาณการเงิน - จัดทำทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา - จัดทำรายงานเงินคงเหลือประจำวันและสรุปการใช้เงิน - รายงานผลการใช้จ่ายเงินต่อผู้บริหารโรงเรียน สพป. สงขลา 2 และกรรมการสถานศึกษา <p>1.2 งานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ - จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ - จัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อ จัดจ้าง - จัดทำแบบรายงานผลการจัดซื้อ จัดจ้าง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงินและพัสดุ การเบิกจ่ายตาม โครงการต่าง ๆ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเป็นปัจจุบัน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ง่ายต่อการค้นหาและ ตรวจสอบ</p> <p>3. การดำเนินงานในโรงเรียน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี สรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ที่วางไว้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดทำบัญชีทางการเงินและพัสดุในโรงเรียนเป็นไป ด้วย</p>	16,533.55	<p>1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานจัดทำบัญชีทางการเงินและพัสดุในโรงเรียนเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ง่ายต่อการค้นหา และตรวจสอบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานในโรงเรียน เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี สรุปแผนปฏิบัติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>-รายงานผลการตรวจสอบพัสดุประจำปี</p> <p>2.มีการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทเป็นไปตามแผนงานในโครงการการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>3.มีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาและสรุปแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา</p>	<p>ความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการดำเนินงานในโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปี สรุปแผนปฏิบัติ งานประจำปี การศึกษา ที่วางไว้</p>		งานประจำปีการศึกษาที่วางไว้
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>1.กิจกรรมกำหนดรายการอาหารตามโปรแกรม School lunch</p> <p>2. จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง</p> <p>3. กิจกรรมปรุงอาหารตามโปรแกรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	866,800	<p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกต้องตามหลัก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรับประทานอาหารเช้าในวันที่มีสารอาหารครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกต้องตามหลักโภชนาการ มีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>		<p>โภชนาการ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีการเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต ด้านการทุจริต</p> <p>2. กิจกรรมวิถีพุทธ</p> <p>3. กิจกรรมคุณธรรม สพฐ.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>8,449.52</p>	<p>1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีปฏิบัติตามกฎหมายและตระหนักในคุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต</p> <p>3. มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปราศจากการทุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 262 คน เป็นผู้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีปฏิบัติตามกฎหมาย และตระหนักในคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ในทุกกลุ่มสาระ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ปราศจากการทุจริต</p>		<p>คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสื่อสารเทคโนโลยี 1. กิจกรรมทำป้ายนิเทศ การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกได้รับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนผ่าน Line Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน	1,100	1. องค์กรภายนอกได้ทราบข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา 2. การพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ - สงขลาศึกษา - ที่นันทาเงิน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล	35,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามหลักสูตรโดยใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และผ่านเกณฑ์การประเมิน
	ชื่อโครงการ ระบบข้อมูลสารสนเทศและสื่อสารเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ	6,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีโรงเรียน	พัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ100 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลต่างๆ 3. นักเรียนร้อยละ100 สามารถเข้าถึงอุปกรณ์ระบบ Internet และระบบ Wi fi ที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน 262 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน 262 คน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลต่างๆ 3. นักเรียน 262 คน สามารถเข้าถึงอุปกรณ์ระบบ Internet และระบบ Wi fi ที่มีคุณภาพ		การใช้คอมพิวเตอร์ 2. ผู้เรียนใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลต่างๆ ได้ 3. ผู้เรียนเข้าถึงอุปกรณ์ระบบ Internet และระบบ Wi fi ที่มีคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยใน	เชิงปริมาณ	4,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
แนวนโยบาย การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โรงเรียน 1. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมชยับกาย สบายจิต	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนรู้และมีวิธีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้แข็งแรง 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี		วิธีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้แข็งแรง 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของตนเอง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา 2. กิจกรรมการวัดและประเมินผล	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนเทียบโอน ความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ ในการสะสมหน่วยกิต และผล การเรียนรู้ผ่านระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) - สาขาเกษตรศาสตร์ - สาขาการโรงแรม	25,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะตามหลักสูตร 2. นักเรียนเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการ สะสมหน่วยกิต และผล การเรียนรู้ผ่านระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) - สาขาเกษตรศาสตร์ - สาขาการโรงแรม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - แกะสลักอนุรักษ์ไทย - ช่างตัดผมชาย	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ	18,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในด้านวิชาการ และด้านวิชาชีพ 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ 3. นักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ร่วมกัน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนท่าจีนอุดมวิทยา

