



โรงเรียนวัดท่านางหอม(อุดมสาธุกิจอุปถัมภ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต2



ที่ตั้ง : : ม.5 ต.น้ำน้อย อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



โทรศัพท์ : 089-976-4489



Website : <http://school.ska2.go.th/watthananghom/index.php>



EMAIL:wtnh.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปัทมา ชะตารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าจีนอุดมวิทยา
(รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดท่านางหอม)



โทรศัพท์ 089-5398958

Email Address pantinachatarat@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

EmailAddress.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....70.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....5....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1.บุคลากรดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง
 - 2.สภาพพื้นที่โรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1.รณรงค์ให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพโรงเรียน
 - 2.บุคลากรต้องมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและจำนวนครูครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1.อาคารโรงอาหารชำรุด

แนวทางแก้ไข

- 2.ของบซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

1. ครูมีภาระงานสอนไม่ตรงตามวิชาเอก
2. ครูมีภาระงานอื่นมาก นอกเหนือจากการสอน
3. ครูขาดความรู้ความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรร สรรหา อัตรากำลังให้ตรงตามวิชาเอกที่ขาดแคลน
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา

ตามสมรรถนะ วิชาชีพครู

4. ลดภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนของครู ลดงานเอกสาร ลดความซ้ำซ้อนในการประเมิน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. ครูไม่ครบชั้น และไม่ครบตามสาระการเรียนรู้
2. การจัดการเรียนสอนของครูที่รับผิดชอบ หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในคนเดียวกันทำให้ส่งผลต่อประสิทธิภาพจัดการ

แนวทางแก้ไข

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพภายในองค์กร เพื่อวิเคราะห์ปัญหา เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา ร่วมกันแก้ปัญหาพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน (สัปดาห์ 1 ครั้ง ทุกวันศุกร์)
2. บูรณาการสาระการประเมินผลเรียนรู้ร่วมกัน
3. กิจกรรมนิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4. กำหนดค่าเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอิงประสงค์ อ่านเขียน คิดวิเคราะห์ สมรรถนะของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

1. นักเรียนน้อยงบบริหารจัดการก็ได้น้อยไม่สามารถจ้างครูมาสอนได้

แนวทางแก้ไข

1. บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันหารายได้เล็กๆน้อยๆเพื่อนำมาใช้จ่ายในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดท่านางหอม(อุดมสารอุทิศอุปถัมภ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม วันสำคัญ 2. กิจกรรม ลูกเสือและเนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนตลอดจนจบการศึกษา	1,000 8,000	- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนตลอดจนจบการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อย ละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาตาม ศักยภาพของผู้เรียนตลอดจนจบ การศึกษา	1,000 500	- นักเรียนทุกคน เข้าร่วม กิจกรรม - นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาตาม ศักยภาพของผู้เรียนตลอดจน จบการศึกษา
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้า เสาธง 2. กิจกรรมผลิตสื่อทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และมี สมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,000 10,000	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุก คน -นักเรียนมีทักษะ และมี สมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5	โครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 2. กิจกรรมวันวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ และมีสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	1,000 6,000	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน -นักเรียนมีทักษะ และมีสมรรถนะตามหลักสูตร บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	8,000	-นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรม ชุมนุม และกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี		โดยปฏิบัติจริงและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผน IEP 2.กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 3.กิจกรรมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	เชิงปริมาณ - เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนอ่าน ออก เขียนได้และมีทักษะการคิด คำนวณตามศักยภาพ - เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้เข้า เรียนร่วมกับเด็กปกติได้ - เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้มี ปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้ เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข - เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนเข้าร่วม การจัดกิจกรรมทางวิชาการตาม ความถนัดของแต่ละบุคคล	1,000	- เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคน อ่านออก เขียนได้และมีทักษะ การคิดคำนวณเต็มตาม ศักยภาพ - เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้ เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ - เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนได้ มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข - เด็กพิเศษเรียนรวมทุกคนเข้า ร่วมการจัดกิจกรรมทาง วิชาการตามความถนัดของแต่ละ บุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ขึ้นไปอ่านออก เขียนได้และมีทักษะการคิดคำนวณตามศักยภาพ - เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้เข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ - เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข - เด็กพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมทางวิชาการตามความถนัดของแต่ละบุคคล 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมวันวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 	<p style="text-align: center;">10,000</p> <p style="text-align: center;">6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ- - ครูมีการพัฒนาการเรียนการสอนตามนโยบายและโครงการประกวดแข่งขันมากขึ้น - นักเรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพในด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง และงานอาชีพมากขึ้น - โรงเรียนมีนักเรียนเป็นตัวแทนในการเข้าประกวดแข่งขันกิจกรรมที่มีคุณภาพมากขึ้น		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.กิจกรรมออกกำลังกายช่วงเช้า 2.กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีน้ำต้ายิ้มแย้ม ร่าเริง	2,000	- นักเรียนมีความสุข สุขภาพดี ร่าเริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง - จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ ตามศักยภาพนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ - จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting)ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 	<p>500</p> <p>500</p> <p>1,000</p>	<p>-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนจนจบการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น - ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน - ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ - ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนา มีข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูทุกคนได้นำความรู้ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้ในการ</p>	<p>5,000</p> <p>4,500</p>	<p>1. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนางานของตนเองและพัฒนา วิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการพัฒนา มี ข้อมูลการพัฒนาครูในทุกด้าน เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนได้นำความรู้ ความสามารถจากการอบรม ประชุม-สัมมนา ศึกษาดูงาน มา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานของ ตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	500	- ครูมีความก้าวหน้าใน วิชาชีพ - ครูมีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอน - โรงเรียนมีระบบงาน บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประชุม/อบรมการ ตรวจสอบ/ ทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-โรงเรียนได้รับการดำเนินการ จัดทำแผนการบริหารจัดการตาม ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ โดยดำเนินการเป็นไป ตามกฎกระทรวง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีผลการดำเนินการ จัดทำแผนการบริหารจัดการตาม ระบบประกันคุณภาพภายในที่มี คุณภาพ โดยดำเนินการเป็นไป ตามกฎกระทรวง</p>	7,000	- โรงเรียนมีการดำเนินการ จัดทำแผนการบริหาร จัดการตามระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีคุณภาพ และ ดำเนินการเป็นไปตาม กฎกระทรวง
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดประชุมอบรมการ/ ตรวจสอบ/ ทบทวนคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนได้รับการสำรวจ รายการประเมิน การรายงาน ข้อมูลและโครงการของ</p>	7,000	- ร้อยละ 100 ของกิจกรรม/ โครงการ ที่ สามารถจัดทำ และดำเนินการให้สำเร็จตาม แผนพัฒนาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา	สถานศึกษาอย่างครบถ้วนโดยเป็นไปตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีผลการดำเนินการสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษาโดยเป็นไปตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา		ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.กิจกรรมให้ความรู้เรื่องด้านทุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนตระหนักในการป้องกันการทุจริต	500	- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม สานสัมพันธ์นางหอม จัดทำป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนตามช่องทางสื่อโซเชียลอย่างต่อเนื่อง	-	- ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก ได้ทราบข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครอง ชุมชน บุคคลภายนอกได้รับข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนผ่าน Line Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน อย่าง ต่อเนื่อง		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV)	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้ DLTV ทุกคน เชิงคุณภาพ - ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้ DLTV ดีขึ้น	4,000	- นักเรียนมีผลการเรียน ดี ขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และ ปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพได้	10,000	- นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ พลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ - ผลการประเมินพฤติกรรมและ สุขภาพจิตอยู่ในเกณฑ์ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมปลูกแก้วมังกร	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ ในการปลูกพืชและมี รายได้ระหว่างเรียน	5,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ การประกอบ อาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ และทักษะ การประกอบอาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดท่านางหอม(อุดมสารุกิจอุปถัมภ์)

