



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



โรงเรียนวัดเทพชุมนุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดเทพชุนนุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : ถนนกาญจนวนิช ตำบลบ้านพรุ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



โทรศัพท์ : 074-266877



Website :

<https://www.saraban90020078@ska2.go.th/>



EMAIL:

wattepchumnum07@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ..นางสาวอัฐภรณ์ สุทธินิวล..
ผู้อำนวยการโรงเรียน..วัดเทพชุมนุม....



โทรศัพท์088-3893098.....

Email Address attaporn3098@gmail.com

ชื่อ-สกุล ..นายศิวา ขุนชำนาญ.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน..วัดเทพชุมนุม....



โทรศัพท์095-0363674.....

Email Address. siwakwang20@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....733.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....41.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....26.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....5.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการศึกษา
 - 2) บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา
 - 3) นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ สามารถนำความรู้และความสามารถ มาใช้ในการเรียนรู้และการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) จัดหางบประมาณในการก่อสร้างแทนอาคารเรียนที่ชำรุด
 - 2) จัดหาครูผู้สอนเพิ่มเติมให้ตรงกับวิชาเอกที่ขาดแคลนและมีเพียงพอ
 - 3) จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมทำหน้าทำงานในตำแหน่งอื่น ๆ ที่ครูต้องรับผิดชอบ นอกเหนือจากงานสอน เพื่อลดภาระงานของครู คินครูให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนบางอาคารมีสภาพเก่า ชำรุด แต่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากมีอาคารเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณในการดำเนินงานก่อสร้างอาคารเรียนใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. จำนวนข้าราชการครูไม่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน
2. ครูผู้สอนสอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

1. นำเสนอแผนการจัดอัตรากำลังไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2
2. จัดครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถหรือครูที่มีประสบการณ์ เป็นครูประจำชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ภาระงานในหน้าที่รับผิดชอบ เป็นอุปสรรคในการพัฒนาผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ลดภาระอื่นนอกเหนือจากการสอน คัดครูให้กับนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ควรจะมีเจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุโดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียน.....วัดเทพชุมนุม.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถม , ปฐมวัย -- จัดกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมบูรณาการทักษะ3R8C ในทุกกลุ่ม(สาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับ ปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา มีระดับการพัฒนา คุณภาพด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ สถานศึกษากำหนด	78,027	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพด้านการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างสรรค์นวัตกรรม 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถม, ปฐมวัย - จัดกิจกรรมบูรณาการทักษะ 3R8C ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีระดับการพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตั้งเป้าศึกษากำหนด</p>	<p>78,027</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสรรค์นวัตกรรม
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - วัสดุและประเมินผล - พัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนร่วม - วิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560(</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีระเบียบวินัย ประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา 		<p>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง)2560 (ร้อยละ100</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. สถานศึกษาและครูมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงอย่างเหมาะสมและทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการห้องสมุดสร้างวิถี สร้างศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ภาษา เทคโนโลยีและทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ 3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตบูรณาการชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>75,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านและเปิดจินตนาการ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตบูรณาการในระบบโรงเรียน 5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตสู่ชุมชน 6. กิจกรรมห้องสมุดโลกนิทานของหนู	2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับทุกคน 3. ร้อยละ 90 ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี หนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ ใหม่ไว้ให้บริการตลอดปี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ..เช่าซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน 1. เช่าคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. กิจกรรมตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง.	เชิงปริมาณ มีชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 30 ชุด เชิงคุณภาพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพระบบคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้ในการสืบค้นสำหรับผู้เรียนและครูส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	80,000	1.ชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ทุกชุดมีความพร้อมในการใช้งาน .2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและครู 3. นักเรียนและครুর้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - วัดผลและประเมินผล - พัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนร่วม - วิจัยในชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง (2560)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีระเบียบวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>	20,000	<p>1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง)2560 (ร้อยละ100</p> <p>2. สถานศึกษาและครูมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงอย่างเหมาะสมและทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> คัดเลือกและฝึกซ้อมนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถตามความถนัด ตามความสนใจ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ แข่งขันทักษะ ทางวิชาการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งกลุ่มสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนภายนอกโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับวัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพเหมาะสมกับวัย นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวัย 	95,000	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85 ของนักเรียนสามารถแสดงศักยภาพของตนเอง อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ตามความถนัดและความสามารถ ร้อยละ 60 ของนักเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานทางวิชาการของตนเองแก่ชุมชนและผู้ปกครอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการห้องเรียนสวย โรงเรียนงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม กิจกรรมงานอื่นๆเพิ่มจุดอำนวยความสะดวก ไฟฟ้า ความปลอดภัย กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน มีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายและเอื้อต่อการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัด สภาพภูมิทัศน์ทั้งภายนอกและภายในห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลาย มี</p>	278,300	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถใช้สถานที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและปลอดภัย ทำให้ผู้สอนและผู้เรียนมีความสุขต่อการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบา)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมความเสมอภาคของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูล</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมคัดกรอง</p> <p>3. กองทุนเพื่อความเสมอภาค</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการคัดกรองเยี่ยมบ้าน การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียนตลอดจนจบการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ให้การสนับสนุนและติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนและพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน</p>	35,000	1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน จนจบการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรมตามกลุ่มสาระ</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนวัดทับไทร อ.โป่งน้ำร้อน จ.จันทบุรี</p> <p>3. กิจกรรมครูและบุคลากรต่อต้านการทุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ</p>	238,141	<p>1.ร้อยละ 95ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา มาจัดกระบวนการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> <p>2.ร้อยละ 95ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจปฏิบัติตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (ทบาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาจัดกระบวนการเรียนการสอนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรร้อยละ 95 2.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่พัฒนาตนเองสู่มืออาชีพร้อยละ 95 3.สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ ร้อยละ 95		บทบาทหน้าที่พัฒนาตนเองสู่มืออาชีพ 3.ร้อยละ 95สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีคุณภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดจ้างครู บุคลากรสาขาขาดแคลน 1. กิจกรรม จัดจ้างทรัพยากรบุคคล - จัดจ้างเจ้าหน้าที่(ครูบรรณารักษ์) - จัดจ้างเจ้าหน้าที่พนักงานบริการและจัดทำเอกสาร -จัดจ้างเจ้าหน้าที่ดูแลระบบเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.จัดจ้างบุคลากรให้เพียงพอและมีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และ	370,660	ร้อยละ 90โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และดำเนินงานมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงานมีประสิทธิภาพร้อยละ 90		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร 1. กิจกรรมครูและบุคลากรต่อต้านการทุจริต	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีร่วมต่อต้านการทุจริตภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความสุจริตและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานร้อยละ 95	1,000	ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีความสุจริตและมีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรมครู บุคลากรฝ่ายงบประมาณ. กิจกรรมประชุม อบรมครูและบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรม.จัดระบบงานการเงินบัญชีและพัสดุ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาครูและบุคลากรฝ่ายงบประมาณ - จัดระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบบริหารจัดการโดยการพัฒนาครู/บุคลากรที่ได้ - รับผิดชอบงานในกลุ่มบริหารงบประมาณให้เข้าใจระเบียบต่าง ๆ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจระเบียบและขั้นตอนการเบิกจ่าย ทำให้ดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถนิเทศ ติดตามได้ 	37,674	<p>ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนาและเข้าใจระเบียบหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85 ของงานการเงิน บัญชีและพัสดุของโรงเรียนดำเนินการอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถนิเทศ ติดตามและตรวจสอบได้ - ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความเข้าใจระบบระเบียบขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ และสามารถดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสานสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้ปกครองชุมชน ทุกคน มีบทบาทและมีส่วนร่วม ด้าน 	54,000	<p>80% ผู้ปกครองชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วม ในการรับทราบความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนองค์กร ภาครัฐและ เอกชน เชิงคุณภาพ โรงเรียนประสบความสำเร็จ ในการจัด การศึกษา ตาม มาตรฐาน และเกิดความสัมพันธ์ อันดี ระหว่างชุมชนผู้ปกครอง และองค์กร		เคลื่อนไหวด้านข้อมูล ข่าวสารต่างๆ และเกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ชุมชนตลอดจนองค์กร ภาครัฐและเอกชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเปิดโลกทัศน์พัฒนา IT - กิจกรรมไอซีทีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนด้าน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้ ใช้สื่อด้านเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาบูรณา การในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และต่อยอดการสร้างสื่อได้ร้อยละ 80 2. สื่อทुरुปลูกปัญญามีการ เชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่ สาธารณชนในโอกาส		1. นักเรียนอนุบาลปีที่ 3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 รู้จักวางแผนการ ทำงาน มีจินตนาการและความคิด สร้างสรรค์ ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ การแสดงผลงานให้เป็นที่ ปรากฏ ด้วยความภาคภูมิใจ 2. ครูได้ใช้เทคโนโลยีมา บูรณาการในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่าง ๆ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง		3. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องเทคโนโลยี อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาอย่างรอบด้าน 4. สื่อทรูปลุกปัญญา มีการเชื่อมโยงเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน ในโอกาสต่าง ๆ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1. กิจกรรมอนามัย 2. อาหารเสริมนม 3. อาหารกลางวัน 4. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับ งานบริการแนะแนว 5 บริการ - นักเรียน ทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ทั้งสุขภาพร่างกายและจิตใจ เชิงคุณภาพ - งานแนะแนว 5 บริการ ได้สนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียนตามความเหมาะสม	35,000 139,099	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน จนจบการศึกษา 2. นักเรียน มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมดูแลช่วยเหลือในทุกภาคส่วน ทั้งการดูแลสุขภาพอนามัย และสุขภาพจิต		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - วัดผลและประเมินผล - พัฒนาศักยภาพนักเรียนพิเศษเรียนร่วม - วิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ที่สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560) เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระเบียบวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	20,000	1. สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาและครูมีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงอย่างเหมาะสมและทันสมัย คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน -ร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา -ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ /แผนปฏิบัติการประจำปี -รายงานการพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีเอกสารที่ใช้เป็นแนวทางดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน 7 เล่ม(มาตรฐาน, แผนกลยุทธ์, แผนปฏิบัติงาน, ข้อมูล, รายงานโครงการ รายงาน SAR, รายงานควบคุมภายใน) เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแนวทางการบริหารจัดการที่เป็นระบบ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	20,000 บาท	1. คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์ระดับดีเยี่ยม 4.5 2. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง ชุมชน ครูพึงพอใจในระดับดี ต่อระบบการบริหารจัดการและผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้และ	75,000	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ และความถนัด เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความถนัด		2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมี ทักษะชีวิตที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
 (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดเทพชุมนุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ