



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



เอกสารลำดับที่ ๒๕/๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
Songkhla Primary Educational Service Area Office ๒

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนใช้เพื่อการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยน่านโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มาวิเคราะห์เชื่อมโยงกับรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีมาตรฐาน สถานศึกษามีคุณภาพ และเครือข่ายมีความเข้มแข็ง สู่เป้าหมายสุดท้ายนักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประสบความสำเร็จจากการได้รับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล จากการมีส่วนร่วมของตัวแทนประธานเครือข่ายสถานศึกษา คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้บริหารสถานศึกษา ตัวแทนครู บุคลากร และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



(นายปราโมทย์ ส่องสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
▶ สภาพทั่วไป.....	๑
▶ อำนาจหน้าที่.....	๑
▶ แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....	๒
▶ ที่ตั้ง.....	๓
▶ พื้นที่รับผิดชอบ.....	๓
▶ แผนที่แสดงพื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒....	๔
▶ สภาพภูมิประเทศและสภาพภูมิอากาศ.....	๔
▶ สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม.....	๕
▶ การปกครอง.....	๕
▶ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๖
▶ ผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐.....	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	๑๔
▶ นโยบายรัฐบาล.....	๑๔
▶ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ.....	๒๒
▶ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๒๓
▶ นโยบายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสงขลา.....	๓๑
▶ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒.....	๓๖
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม.....	๓๗
▶ ตารางที่ ๒๓ งบบริหารจัดการสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๓๘
▶ ตารางที่ ๒๔ แสดงจำนวนโครงการและงบประมาณ กลุ่มงบภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน จำแนกตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๓๙
▶ ตารางที่ ๒๕ แสดงจำนวนโครงการและงบประมาณ กลุ่มงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกเป็นรายกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๓๙
▶ ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม กลุ่มงบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๔๐

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

▶ ตารางที่ ๒๗ แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๔๒
▶ ตารางที่ ๒๘ แสดงจำนวนโครงการจำแนกรายกลยุทธ์และความสอดคล้องเชื่อมโยง กับนโยบายการพัฒนาการศึกษา กลุ่มงบภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน.....	๔๔
▶ ตารางที่ ๒๙ แสดงจำนวนโครงการจำแนกรายกลยุทธ์และความสอดคล้องเชื่อมโยง กับนโยบายการพัฒนาการศึกษา กลุ่มงบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔๘
▶ โครงการ/กิจกรรมงานตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน.....	๕๓
▶ โครงการ/กิจกรรมงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๗๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๑๓
ภาคผนวก.....	๑๑๕
▶ คำสั่ง.....	๑๑๖

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

๑. สภาพทั่วไป

ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้กำหนดให้เขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต ๒ เปลี่ยนแปลงเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ซึ่งรับผิดชอบบริหารจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่ ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอบางละมุง อำเภอหาดใหญ่ อำเภอรัตภูมิ อำเภอกวนเนียง อำเภอบางกล่ำ และอำเภอคลองหอยโข่ง มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น ๖ กลุ่ม ๑ หน่วย และสถานศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. หน่วยตรวจสอบภายใน

๒. อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

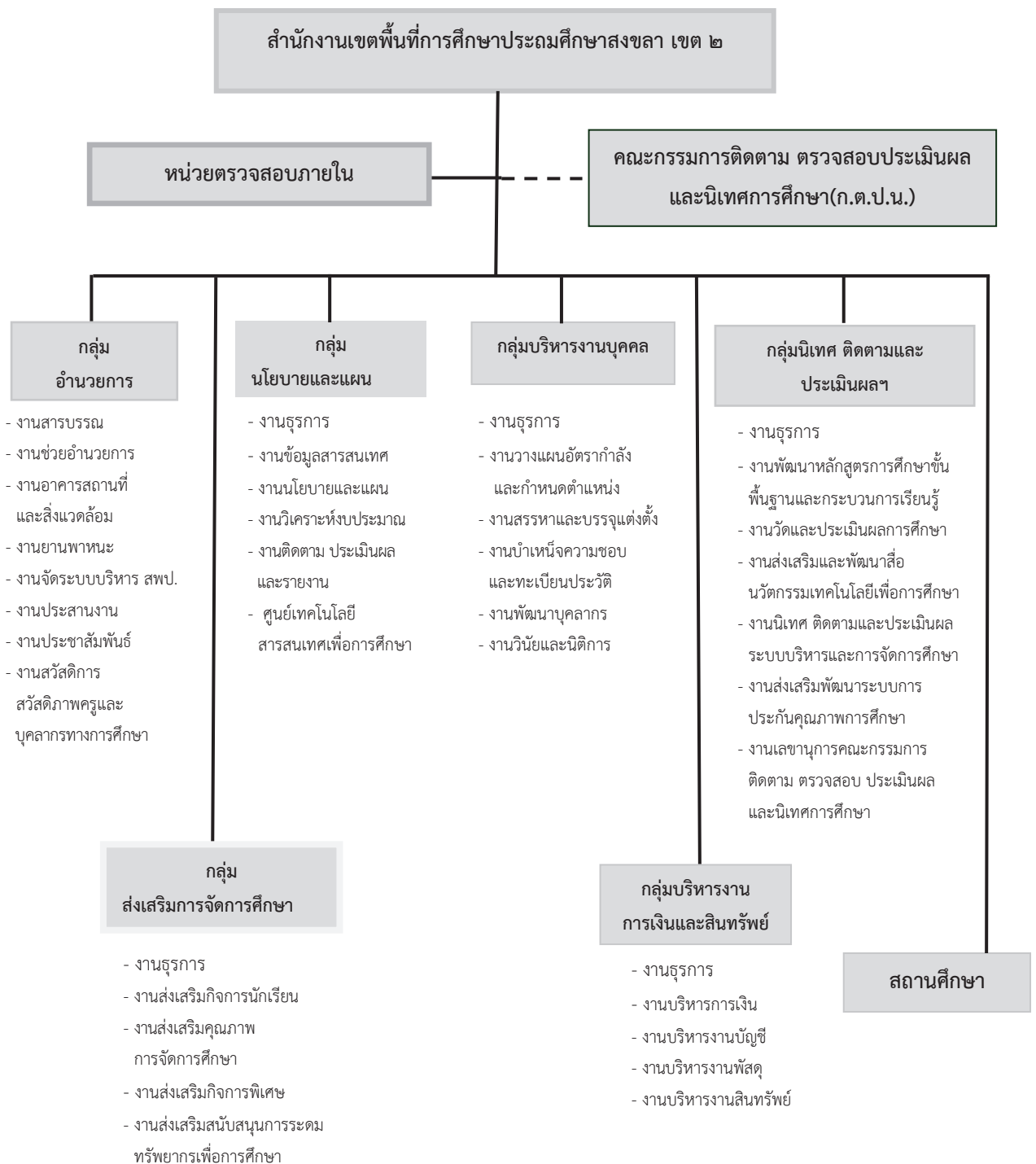
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไบบงค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



๔. ที่ตั้ง

ที่ตั้งสำนักงาน แยกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นส่วนปฏิบัติงานของกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล และหน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ ๒ ตั้งอยู่บนอาคารที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ถนนเพชรเกษม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นส่วนปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

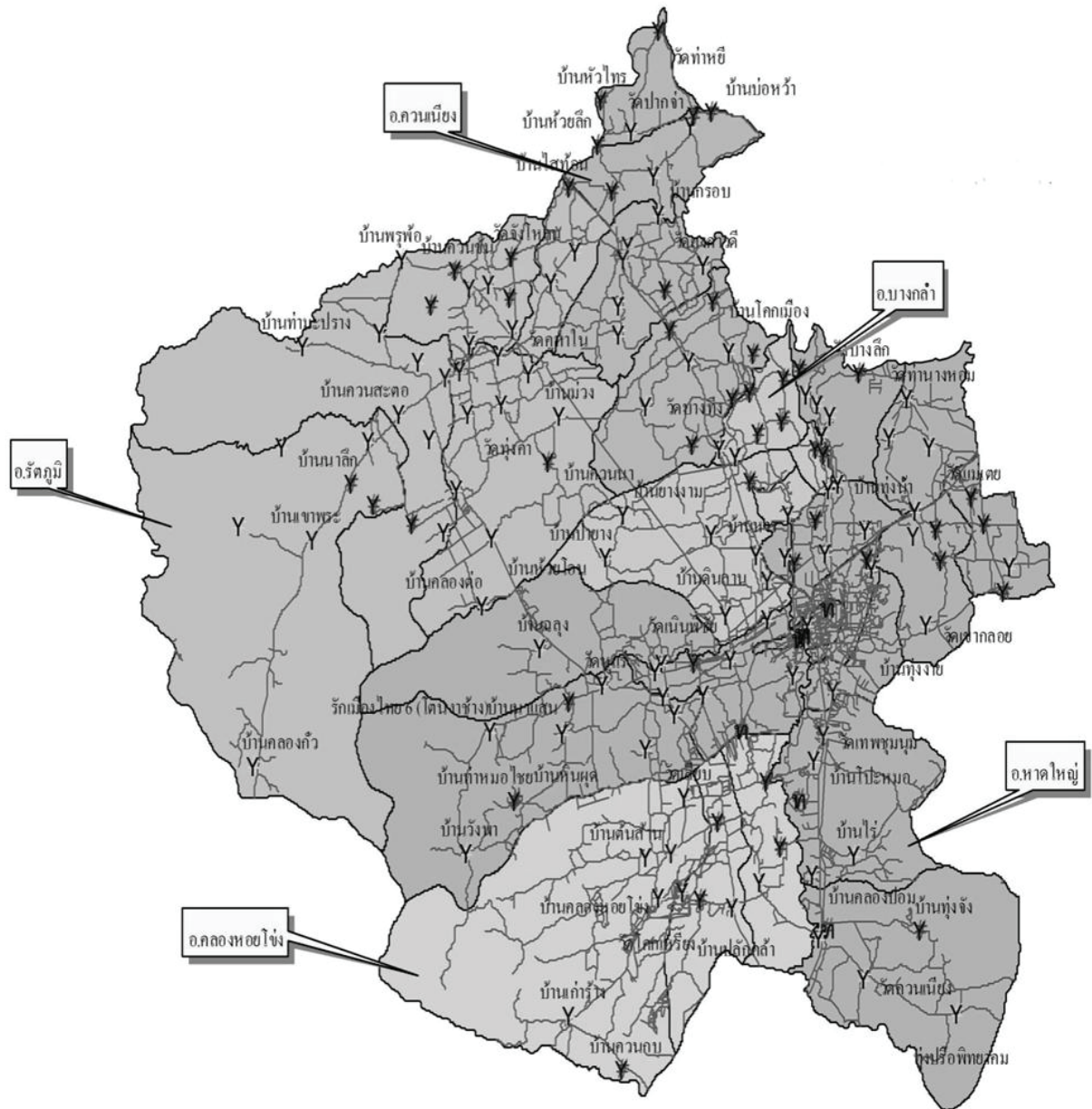
๕. พื้นที่รับผิดชอบ

มีพื้นที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอ คือ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอรัตนบุรี อำเภอกวนเนียง อำเภอบางกล่ำ และอำเภอคลองหอยโข่ง มีโรงเรียนในสังกัดภาครัฐ ๑๓๒ โรงเรียน

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอป่าบอน และอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอนาหม่อม และอำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอสิงหนคร อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และอำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอมะนัง อำเภอกวนกาหลง และอำเภอกวนโดน จังหวัดสตูล

๖. แผนที่แสดงพื้นที่ในความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



๗. สภาพภูมิประเทศและสภาพภูมิอากาศ

มีลักษณะทางภูมิศาสตร์และลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำสำคัญหลายสาย เช่น คลองอู่ตะเภา คลองเตย คลองรำ คลองบางกล่ำ คลองหลา คลองรัตภูมิ คลองตง คลองจำไทร มีแหล่งต้นน้ำจากเทือกเขาบรรทัด บริเวณฝั่งตะวันตกเป็นเนินเขาลาดชันบริเวณแนวชายเทือกเขา และค่อย ๆ แปรสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณตอนกลางของพื้นที่ จนถึงทะเลสาบสงขลา

ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทยลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มี ๒ ฤดู คือ

๑. ฤดูฝน อยู่ระหว่าง เดือนมิถุนายน ถึง เดือนมกราคม ของทุกปี
๒. ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนพฤษภาคม ของทุกปี

๘. สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่ในอำเภอหาดใหญ่ ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้าและธุรกิจการศึกษา เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคใต้ตอนล่าง ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม (รองรับกิจกรรมการท่องเที่ยว) และอุตสาหกรรม ได้แก่ อาชีพค้าขาย ธุรกิจบริการ และเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ ลักษณะของเมืองมีขนาดกระชับตัวมาก มีศูนย์กลางเมืองกว้างประมาณ ๑ กิโลเมตร ยาวประมาณ ๔ กิโลเมตร ตั้งอยู่ประชิดทางรถไฟ สภาพเมืองขยายตัวออกไปทางทิศตะวันออก ลักษณะของอาคารสิ่งปลูกสร้างส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นตึกแถวพาณิชย์ชั้นล่างและอยู่อาศัยชั้นบน อาคารลักษณะเดียวมีน้อยและกระจายตัวอยู่ประปรายมีชาวไทยและต่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและติดต่อธุรกิจเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะชาวมาเลเซีย และสิงคโปร์

๙. การปกครอง

การปกครองแบ่งออกเป็น ๕ อำเภอ ๓๐ ตำบล ๒๗๖ หมู่บ้าน ๗ เทศบาลเมือง/นคร ๑๓ เทศบาลตำบล ๑๕ อบต.

ตารางที่ ๑ แสดงการแบ่งเขตการปกครองในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

อำเภอ	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาลเมือง/นคร	เทศบาลตำบล	อบต.
หาดใหญ่	๑๓	๙๙	๖	๔	๕
รัตภูมิ	๕	๖๓	๑	๓	๓
ควนเนียง	๔	๔๖	-	๒	๓
บางกล่ำ	๔	๓๖	-	๒	๒
คลองหอยโข่ง	๔	๓๒	-	๒	๒
รวม	๓๐	๒๗๖	๗	๑๓	๑๕

ที่มา : เว็บไซต์ www.songkhladopa.go.th ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐

๑๐. ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๐

อำเภอ	ก่อนประถมฯ - ป.๖	ก่อนประถมฯ - ม.๓	ป.๑ - ป.๖	ป.๑-ม.๓	รวม
หาดใหญ่	๔๐	๖	๔	-	๕๐
อำเภอรัตนบุรี	๒๙	๕	-	-	๓๔
อำเภอควนเนียง	๑๙	๒	-	-	๒๑
อำเภอบางกล่ำ	๑๐	๕	-	-	๑๕
อำเภอคลองหอยโข่ง	๑๑	๑	-	-	๑๒
รวม	๑๐๙	๑๙	๔	-	๑๓๒

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
จำแนกตามระดับการศึกษาและอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

อำเภอ	ประถมศึกษา	ขยายโอกาส ทางการศึกษา	รวม
อำเภอหาดใหญ่	๔๔	๖	๕๐
อำเภอรัตนบุรี	๒๙	๕	๓๔
อำเภอควนเนียง	๑๙	๒	๒๑
อำเภอบางกล่ำ	๑๐	๕	๑๕
อำเภอคลองหอยโข่ง	๑๑	๑	๑๒
รวม	๑๑๓	๑๙	๑๓๒

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
จำแนกตามขนาดของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐

ขนาดโรงเรียน	หาดใหญ่	รัตภูมิ	ควนเนียง	บางกล่ำ	คลอง หอยโข่ง	รวม
ยุบเลิก* (ณ วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๐)	๑	๑	๐	๓	๐	๕
ขนาดเล็ก (๑-๑๒๐ คน)	๑๙	๑๓	๑๓	๓	๗	๕๕
ขนาดกลาง (๑๒๑-๖๐๐ คน)	๒๙	๑๘	๗	๙	๕	๖๘
ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๑	๒	๑	-	-	๔
ขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๐	๓๔	๒๑	๑๕	๑๒	๑๓๒

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

หมายเหตุ *ยุบเลิกโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕ โรงเรียน ตามประกาศ สพป.สงขลา เขต ๒ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาด เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ เพิ่ม-ลด

ขนาดโรงเรียน	ปีการศึกษา			เพิ่ม-ลด	
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๕๘/๒๕๕๙	๒๕๕๙/๒๕๖๐
ยุบเลิก (ณ วันที่ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๐)	๐	๒	๕	+๒	+๕
ขนาดเล็ก (๑-๑๒๐ คน)	๖๗	๖๗	๕๕	๐	-๑๒
ขนาดกลาง (๑๒๑-๖๐๐ คน)	๖๔	๖๔	๖๘	๐	+๔
ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๓	๓	๔	๐	+๑
ขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๑๓๔	๑๓๔	๑๓๒	๐	-๒

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำแนกตามอำเภอ ระดับการศึกษาและชั้นเรียน

ระดับการศึกษา/ ชั้น	อำเภอหาดใหญ่		อำเภอ รัตภูมิ		อำเภอ ควนเนียง		อำเภอ บางกล่ำ		อำเภอ คลองหอยโข่ง		รวม		อัตรา ส่วน
	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	ห้อง : นร
อ.๑	๒๙๕	๒๒	๗๒	๙	๓๖	๘	๗๖	๕	๕๕	๕	๕๓๔	๔๙	๑ : ๑๑
อ.๒	๙๘๙	๕๔	๕๖๓	๓๗	๒๒๖	๒๒	๒๐๕	๑๓	๑๘๘	๑๔	๒,๑๗๑	๑๔๐	๑ : ๑๖
อ.๓	๑,๐๖๒	๕๔	๗๕๐	๔๐	๒๗๓	๒๒	๒๒๓	๑๓	๑๙๓	๑๓	๒,๕๐๑	๑๔๒	๑ : ๑๘
รวมอนุบาล	๒,๓๔๖	๑๓๐	๑,๓๘๕	๘๖	๕๓๕	๕๒	๕๐๔	๓๑	๔๓๖	๓๒	๕,๒๖๖	๓๓๑	๑ : ๑๖
ป.๑	๑,๑๙๐	๖๒	๘๒๓	๔๑	๔๑๓	๒๕	๒๕๐	๑๓	๒๐๖	๑๓	๒,๘๘๒	๑๕๔	๑ : ๑๙
ป.๒	๑,๐๖๔	๕๗	๗๕๖	๓๙	๔๒๕	๒๕	๒๕๔	๑๓	๒๑๗	๑๓	๒,๗๑๖	๑๔๗	๑ : ๑๘
ป.๓	๑,๑๓๔	๕๘	๘๕๑	๔๑	๔๓๐	๒๕	๒๓๒	๑๓	๒๐๘	๑๓	๒,๘๕๕	๑๕๐	๑ : ๑๙
ป.๔	๑,๑๑๖	๕๗	๘๖๙	๔๒	๔๒๙	๒๕	๒๒๙	๑๓	๑๗๒	๑๓	๒,๘๑๕	๑๕๐	๑ : ๑๙
ป.๕	๑,๑๕๙	๕๖	๗๗๔	๓๗	๔๓๗	๒๕	๒๕๖	๑๓	๑๘๘	๑๓	๒,๘๑๔	๑๔๔	๑ : ๒๐
ป.๖	๑,๑๔๖	๖๐	๘๔๕	๓๙	๔๐๗	๒๓	๓๑๐	๑๔	๒๐๑	๑๓	๒,๙๐๙	๑๔๙	๑ : ๒๐
รวมประถมศึกษา	๖,๘๐๙	๓๕๐	๔,๙๑๘	๒๓๙	๒,๕๔๑	๑๔๘	๑,๕๓๑	๗๙	๑,๑๙๒	๗๘	๑๖,๙๙๑	๘๙๔	๑ : ๑๙
ม.๑	๑๘๓	๖	๑๒๗	๕	๒๔	๒	๑๔๑	๕	๔๔	๑	๕๑๙	๑๙	๑ : ๒๗
ม.๒	๑๔๖	๗	๙๗	๕	๒๒	๒	๑๑๖	๕	๒๘	๑	๔๐๙	๒๐	๑ : ๒๐
ม.๓	๑๔๓	๖	๑๑๑	๕	๒๔	๒	๑๐๒	๕	๒๑	๑	๔๐๑	๑๙	๑ : ๒๑
รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น	๔๗๒	๑๙	๓๓๕	๑๕	๗๐	๖	๓๕๙	๑๕	๙๓	๓	๑,๓๒๙	๕๘	๑ : ๒๓
รวมทั้งหมด	๙,๖๒๗	๔๙๙	๖,๖๓๘	๓๔๐	๓,๑๔๖	๒๐๖	๒,๓๙๔	๑๒๕	๑,๗๒๑	๑๑๓	๒๓,๕๒๖	๑,๒๘๓	๑ : ๑๘

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

อำเภอ	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูจ้าง ชั่วคราว	รวม
หาดใหญ่	๕๔	๔๖๖	๒๐	๑๑๑	๖๕๑
รัตภูมิ	๓๖	๓๒๗	๑๗	๖๓	๔๔๓
ควนเนียง	๑๙	๑๖๗	๗	๔๐	๒๓๓
บางกล่ำ	๑๔	๑๓๙	๕	๓๐	๑๘๘
คลองหอยโข่ง	๑๒	๑๐๓	๑	๒๑	๑๓๗
รวม	๑๓๕	๑,๒๐๒	๕๐	๒๖๕	๑,๗๑๐

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนบุคลากรสถานศึกษาภาครัฐ จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา/เพศ								รวม
			ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่าป.ตรี		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
สาย บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ									
		เชี่ยวชาญ			๑						๑
		ชำนาญการ	๒	๒	๖๐	๓๑	๑๙	๓			๑๑๗
		ชำนาญการ			๕	๑	๑				๗
	รอง ผอ. สถานศึกษา	ชำนาญการ			๑	๒		๑			๔
		ชำนาญการ					๓	๓			๖
สาย การสอน	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ									
		เชี่ยวชาญ				๑					๑
		ชำนาญการ			๕	๔๙	๒๕	๒๘๒			๓๖๑
		ชำนาญการ			๑๑	๕๙	๑๒๒	๔๓๑	๓	๔	๖๓๐
		ครู ศศ.๑			๔	๑๒	๑๘	๑๑๐			๑๔๔
		ครูผู้ช่วย					๙	๓๙			๔๘
		ครูมาช่วยราชการ				๑	๓	๑๕			๑๙
		ครูไปช่วยราชการ						๒			๒
รวมทั้งสิ้น			๒	๒	๘๗	๑๕๖	๒๐๐	๘๘๖	๓	๔	๑,๓๔๐

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนบุคลากรของสถานศึกษา (ลูกจ้าง) จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษาและเพศ

ประเภท	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/เพศ								รวม
		ป.เอก		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		
		ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ลูกจ้างประจำ	พนักงานบริการ							๒		๒
	ช่างไม้							๗		๗
	ช่างปูน							๕		๕
	ช่างไฟฟ้า					๓		๔๑		๔๔
ลูกจ้างชั่วคราว	พนักงานราชการครูผู้สอน					๖	๒๔			๓๐
	พนักงานราชการอิสลามศึกษา				๑	๙	๑๒			๒๒
	ครูอัตราจ้างแก้ปัญหาขาดแคลนครู					๕	๒๘			๓๓
	ครูบุคลากรวิทย์/คณิต					๒	๑๘			๒๐
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ					๒	๓๑		๒	๓๕
	ธุรการโรงเรียน					๔	๖๓			๖๗
	อัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักการภาร						๒	๒๔	๓	๒๙
	นักการภารโรง							๙	๔	๑๓
รวมทั้งสิ้น					๑	๓๑	๑๗๘	๘๘	๙	๓๐๗

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

กลุ่ม/หน่วย	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
ผู้บริหารการศึกษา	๘	-	-	๘
กลุ่มอำนวยการ	๗	๒	๓	๑๒
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๐	-	๒	๑๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๔	-	-	๑๔
กลุ่มนโยบายและแผน	๑๑	-	-	๑๑
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด	๑๔	-	-	๑๔
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๘	-	๒	๑๐
กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	๖	-		๖
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	-	-	๓
รวม	๘๑	๒	๗	๙๐

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๑๑ แสดงอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท

ประเภทตำแหน่ง	จำนวนตามตำแหน่ง (คน)	จำนวนรวม (คน)
๑. ข้าราชการสำนักงานฯ (ไม่รวมมาช่วยฯ)		๘๑
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	๑	
รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	๗	
ศึกษานิเทศก์	๑๔	
๓๘ค.(๒) ในกรอบอัตรากำลัง	๕๒	
๓๘ค.(๒) นอกกรอบอัตรากำลัง	๔	
๓๘ค.(๒) มาช่วยราชการ(ต่างเขต)	๒	
๓๘ค.(๒) ไปช่วยราชการ(ต่างเขต)	-	
ครูมาช่วยราชการ(ภายใน)	๑	
๒. ข้าราชการครูฯ โรงเรียน(ไม่รวมมาช่วยฯ)		
ผู้อำนวยการโรงเรียน		๑๒๕
-ผู้อำนวยการชำนาญการ	๗	
-ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๑๑๗	
-ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	๑	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		๑๐
-รองผู้อำนวยการชำนาญการ	๖	
-รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	๔	
ข้าราชการครู		๑,๑๘๘
-ครูผู้ช่วย	๔๘	
-ครู(คศ.๑)	๑๔๔	
-ครูชำนาญการ	๖๓๐	
-ครูชำนาญการพิเศษ	๓๖๑	
-ครูเชี่ยวชาญ	๑	
-ข้าราชการครูมาช่วยราชการ (ต่างเขต)	๑๙	
-ข้าราชการครูไปช่วยราชการ (ต่างเขต)	๒	
-ข้าราชการครูช่วยราชการ (ภายใน)	๑	
๓. ลูกจ้างประจำ		๕๘
-พนักงานบริการ	๒	
-ช่างไม้	๗	
-ช่างปูน	๕	
-ช่างไฟฟ้า	๔๔	
๔. ลูกจ้างชั่วคราว		๒๔๙
-พนักงานราชการครูผู้สอน	๓๐	
-พนักงานราชการอิสลามศึกษา	๒๒	
-อัตราจ้างครูแก้ปัญหาขาดแคลนครูชั้นวิฤต	๓๓	
-ธุรการโรงเรียน	๖๗	
-อัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักการภารโรง	๒๙	
-นักการภารโรง	๑๓	
-บุคลากรวิทย์ /คณิต	๒๐	
-พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๓๕	

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑๑. ผลการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายพัฒนาการศึกษาและตามบริบทของเขตพื้นที่ ภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย จากการรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลผลการติดตามการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจำแนกเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา
๒. ด้านคุณภาพการศึกษา
๓. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. ด้านโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนของประชากรวัยเรียนตาม ทร.๑๔ ที่เกิดในปี พ.ศ.๒๕๕๑ เข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นอื่น ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๓)

จำนวนประชากร ที่เกิด พ.ศ.๒๕๕๓	เข้าเรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐(คน)			เข้าเรียนชั้นอื่น (รวมทุกสังกัด)	รวมประชากร วัยเรียนเข้าเรียน	
	สังกัด สพฐ.	สังกัดอื่น	รวม		รวม(คน)	ร้อยละ
ในตำบล/เทศบาล (คน)						
๖,๘๒๘	๑,๖๗๖	๓,๙๑๔	๕,๕๙๐	๙๖๒	๖,๕๕๒	๙๕.๙๕
คิดเป็นร้อยละ	๒๔.๕๔	๕๗.๓๒	๘๑.๘๖	๑๔.๐๙	๙๕.๙๕	

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

นักเรียนจบชั้น ป.๖ (คน)	นักเรียนจบชั้น ป.๖ ศึกษาต่อชั้น ม.๑			
	สังกัด สพฐ. (คน)		สังกัดเอกชน (คน)	รวม
	สพป.สข.๒	อื่น		
๒,๘๒๙	๓๖๐	๑,๙๖๖	๕๐๓	๒,๘๒๙
คิดเป็นร้อยละ	๑๒.๗๒	๖๙.๕๐	๑๗.๗๘	๑๐๐

ตารางที่ ๑๕ แสดงนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

นักเรียนจบ ชั้น ม.๓(คน)	นักเรียนจบชั้น ม.๓ เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า					
	สังกัด สพฐ.	สังกัดอาชีว	สังกัดอื่น	เทียบเท่า	ไม่เรียนต่อ	รวม
๒๘๘	๕๘	๒๐๑	๑๐	-	๑๙	๒๘๘
คิดเป็นร้อยละ	๒๐.๑๔	๖๙.๗๙	๓.๔๗	-	๖.๖๐	๑๐๐

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน/ปีการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปี ๒๕๕๘ (คน)	ปี ๒๕๕๙ (คน)	ปี ๒๕๖๐ (คน)	เพิ่ม-ลด ระหว่างปี	
				ปี ๕๘-๖๐ (คน)	ปี ๕๙-๖๐ (คน)
ประถมศึกษา	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาตอนต้น	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท/ปีการศึกษา

ระดับการศึกษา	ปี ๒๕๕๘ (คน)	ปี ๒๕๕๙ (คน)	ปี ๒๕๖๐ (คน)	เพิ่ม-ลด ระหว่างปี	
				ปี ๕๘-๕๙ (คน)	ปี ๕๙-๖๐ (คน)
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-		-	-
เด็กยากจน	๑๘,๘๒๗	๑๘,๙๔๘	๑๐,๑๐๑	+๑๒๑	-๘๘๔๗
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-
กำพร้า	๑๒๓	๑๐๙	๔๗	-๑๔	-๖๒
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	๑	๑	๑	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๙๕๑	๑๙,๐๕๘	๑๐,๑๔๙	+๑๐๗	-๘,๙๐๙

จากตารางที่ ๑๔ แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เรียนต่อชั้น ม.๑ ร้อยเปอร์เซ็นต์ โดยเรียนต่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๓๖๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๓ เรียนต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ๆ จำนวน ๑,๙๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๐ เรียนต่อสถานศึกษาสังกัดเอกชน จำนวน ๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๘

จากตารางที่ ๑๕ แสดงให้เห็นว่าในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๘๘ คน เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน ๒๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐ โดยเรียนต่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๑๔ เรียนต่อสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา จำนวน ๒๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๙ เรียนต่อสถานศึกษาสังกัดอื่น ๆ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๗ ส่วนที่ไม่ได้เรียนต่อจำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๐ เนื่องจากผู้ปกครองมีฐานะยากจน จำเป็นต้องช่วยเหลือผู้ปกครองประกอบอาชีพ

จากตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

จากตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาส ในปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ มีนักเรียนด้อยโอกาส จำนวน ๑๐,๑๔๙ คน จะเห็นว่านักเรียนยากจนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึง ๘,๘๔๗ คน เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำโปรแกรมระบบคัดกรองนักเรียนยากจน(มากเป็นพิเศษ) มาใช้เรียกว่าระบบ CCT คัดเฉพาะนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของจนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ (ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ปี) ครอบครัวอยู่รวมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างลำบาก รวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัด หรือบุตรของกรรมกรก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ ทำให้มีจำนวนลดลงเนื่องจากมีหลักเกณฑ์การคัดที่ละเอียด

กล่าวโดยสรุป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สามารถดำเนินการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนต่อและไม่มีการออกกลางคันตลอดจนสามารถช่วยเหลือผู้เรียนด้อยโอกาสให้สามารถมีโอกาสในการเรียนที่ดีขึ้นเนื่องจากการได้มีการดำเนินการโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

๑. ดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพโดยมีการจัดงบประมาณค่าเล่าเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน มีการสำรวจ ค้นหา ติดตามประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบทุกคน ให้สามารถได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตลอดจนช่วยเหลือติดตามผู้เรียนที่คาดว่าจะออกกลางคันและออกกลางคันเป็นกรณีพิเศษ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายและทุนการศึกษา
๓. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน โดยการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คัดกรอง ส่งเสริมพัฒนาและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการป้องกันแก้ไขปัญหาผู้เรียน มีวิธีการในการดูแลช่วยเหลือที่หลากหลาย ได้แก่ ทุนการศึกษา จัดหาจักรยานให้เด็กไปโรงเรียน จัดการเรียนซ่อมเสริม จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ฯลฯ ตลอดจนสร้างความตระหนักให้ครูได้ดูแลลูกศิษย์ของตนเอง ฯลฯ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ครอบครัวยากจน โดยการแสวงหาความร่วมมือจากเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริจาคสนับสนุน กองทุนช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาส และมอบทุนการศึกษา

๒. ด้านคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ ๑๘ แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Nation test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙					
	ปีการศึกษา ๒๕๕๗		ปีการศึกษา ๒๕๕๘		ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
	ระดับ		ระดับ		ระดับ	
	ประเทศ	เขตพื้นที่	ประเทศ	เขตพื้นที่	ประเทศ	เขตพื้นที่
ด้านภาษา	๕๐.๗๗	๕๓.๓๑	๔๖.๖๔	๕๔.๐๕	๕๑.๐๐	๕๘.๕๒
ด้านคำนวณ	๔๒.๑๗	๔๔.๒๖	๔๐.๗๑	๔๖.๔๒	๓๖.๙๙	๔๒.๒๐
ด้านเหตุผล	๔๘.๖๓	๕๒.๔๖	๔๘.๕๖	๕๕.๕๑	๕๓.๓๘	๖๑.๕๑
เฉลี่ยรวม ๓ ด้าน	๔๗.๑๙	๕๐.๐๑	๔๕.๓๐	๕๑.๙๙	๔๗.๑๓	๕๕.๐๘

จากตารางที่ ๑๘ คะแนนค่าเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน เปรียบเทียบกับผลการทดสอบระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙ พบว่าคะแนนเฉลี่ยรวม ร้อยละ ทั้ง ๓ ด้าน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาสูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ ๑๙ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๙			
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ภาษาไทย	๔๖.๑๖	๔๖.๙๗	๕๒.๘๖	๕๗.๒๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๘.๓๓	๕๓.๐๐	๕๒.๙๙	๕๐.๔๙
อังกฤษ	๓๒.๑๗	๓๓.๔๓	๓๙.๐๙	๓๒.๖๑
คณิตศาสตร์	๔๓.๔๓	๓๙.๘๖	๔๗.๓๘	๔๔.๔๕
วิทยาศาสตร์	๓๙.๑๑	๔๔.๑๒	๔๔.๖๔	๔๔.๓๐
เฉลี่ยรวม ๕ สาระหลัก	๓๙.๘๔	๔๓.๔๘	๔๗.๓๙	๔๕.๘๒

จากตารางที่ ๑๙ จะเห็นว่าค่าเฉลี่ยรวม ๕ สาระหลัก จากผลการทดสอบทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับชาติ Ordinary National Education Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ (จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน) เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระพบว่า ค่าเฉลี่ยรวมร้อยละผลการทดสอบเพิ่มขึ้นทุกปี ยกเว้นปีการศึกษา ๒๕๕๙ ลดลง

ตารางที่ ๒๐ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับสพฐ. และระดับจังหวัด

กลุ่มสาระ	ประเทศ	สพฐ.	สพป.
ภาษาไทย	๕๒.๙๘	๕๑.๘๘	๕๗.๒๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๖.๖๘	๔๕.๐๘	๕๐.๔๙
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๕๙	๓๑.๑๑	๓๒.๖๑
คณิตศาสตร์	๔๐.๔๗	๓๘.๗๖	๔๔.๔๕
วิทยาศาสตร์	๔๑.๒๒	๔๐.๒๗	๔๔.๓๐

จากตารางที่ ๒๐ ค่าเฉลี่ยรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๓๔ โรงเรียน เปรียบเทียบกับผลการทดสอบระดับประเทศระดับสพฐ. และระดับสพป. พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ส่วนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าระดับประเทศ แต่สูงกว่าระดับ สพฐ.

ตารางที่ ๒๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๙			
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
ภาษาไทย	๔๒.๔๗	๓๓.๙๘	๔๒.๒๙	๔๔.๖๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๗.๐๐	๔๕.๙๘	๔๖.๓๕	๔๗.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๖	๒๕.๓๘	๒๖.๔๖	๒๗.๑๖
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๙	๒๖.๒๒	๓๐.๑๕	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๑	๓๕.๙๐	๓๘.๘๐	๓๓.๕๖
คะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระ	๓๒.๘๑	๓๓.๔๙	๓๖.๘๑	๓๕.๔๑

จากตารางที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระจากผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ Ordinary National Education Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ (จำนวน ๑๙ โรงเรียน) เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระ พบว่าภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๕๙ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๗ แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตารางที่ ๒๒ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Education Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับ สพฐ.

กลุ่มสาระ	ประเทศ	สพฐ.	สพป.
ภาษาไทย	๔๖.๓๖	๔๖.๘๑	๔๔.๖๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๙.๐๐	๔๙.๓๔	๔๗.๓๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๘๐	๓๑.๓๙	๒๗.๑๖
คณิตศาสตร์	๒๙.๓๑	๒๙.๕๓	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๔.๙๙	๓๕.๑๒	๓๓.๕๖
รวม ๕ กลุ่มสาระ	๓๘.๒๙	๓๘.๔๔	๓๕.๒๙

จากตารางที่ ๒๒ ค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระจากผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ Ordinary National Education Test (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ (จำนวน ๑๙ โรงเรียน) เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระ พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ.

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ

ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (ระบบ KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด รายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๑.๑ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (๓-๕ ปี / ๖-๑๑ ปี / ๑๒-๑๔ ปี / ๑๕-๑๗ ปี)	๔.๕๖๔๐๕
ร้อยละผู้เรียนระดับปฐมวัย (๓-๕ ปี)	๔.๖๔๗๖
ร้อยละผู้เรียนระดับประถมศึกษา (๖-๑๑ ปี)	๔.๔๘๐๕
๑.๒ ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศจากรายงาน (IMD ๒๐๑๗)	๕.๐๐๐๐๐
ระดับความสำเร็จของโครงการปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA)	๕.๐๐๐๐

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๑.๓ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	๔.๗๙๙๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาษาไทย	๕.๐๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาษาอังกฤษ	๕.๐๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ คณิตศาสตร์	๕.๐๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ วิทยาศาสตร์	๕.๐๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖ สังคมศาสตร์	๕.๐๐๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาษาไทย	๔.๗๖๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาษาอังกฤษ	๔.๓๖๖๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ คณิตศาสตร์	๔.๑๒๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิทยาศาสตร์	๔.๗๗๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังคมศาสตร์	๔.๙๙๘๙
๑.๔ ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	๕.๐๐๐๐๐
ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	๕.๐๐๐๐
๑.๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครู	๕.๐๐๐๐๐
รวม องค์ประกอบที่ ๑	๔.๘๙๙๕๘

องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจยุทธศาสตร์ (Agenda base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๒.๑ การสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน	๕.๐๐๐๐๐
๒.๒ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของสถานศึกษา	๕.๐๐๐๐๐
ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ของสถานศึกษา	๕.๐๐๐๐
รวม องค์ประกอบที่ ๒	๕.๐๐๐๐๐

องค์ประกอบที่ ๓ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น (Area base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๓.๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น	ไม่ประเมิน

องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๔.๑ ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	๔.๗๖๖๖๐
ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	๔.๗๖๖๖
๔.๒ ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมของ ส่วนราชการ ประเด็นเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้าน การศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐๐๐๐
ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมของ ส่วนราชการ ประเด็นเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่าย ด้านการศึกษาของสถานศึกษา	๕.๐๐๐๐
รวม องค์ประกอบที่ ๔	๔.๘๘๓๓๐

องค์ประกอบที่ ๕ ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ (Potential base)

รายการตัวชี้วัด	ผลการประเมิน
๕.๑ การจัดทำและดำเนินการตามแผนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ	ไม่ประเมิน
รวมทุกองค์ประกอบ	๔.๙๑๕๐๑

ผลการปฏิบัติราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ (ระบบ KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้คะแนนรวม ๔.๙๑๕๐๑ อยู่ในระดับมาตรฐาน(๒) เมื่อพิจารณาเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า องค์ประกอบที่ ๑ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐาน Functional base มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๙๙๕๘ ผ่าน ๓ ตัวชี้วัด จาก ๕ ตัวชี้วัดคิดเป็น ๖๐% เป็นไปตามเป้าหมาย (๕๐-๖๗%) องค์ประกอบที่ ๒ ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ (Agenda base) มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐๐๐๐ ผ่าน ๒ ตัวชี้วัด จาก ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๑๐๐% สูงกว่าเป้าหมาย (>๖๗%) องค์ประกอบที่ ๔ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรม (Innovation base) มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๘๘๓๓๐ ผ่าน ๑ ตัวชี้วัด จาก ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐% เป็นไปตามเป้าหมาย (๕๐-๖๗%) ส่วนองค์ประกอบที่ ๓ และ องค์ประกอบที่ ๕ ไม่มีการประเมิน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณีการปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้คนองปก ยามใจ หรือประสงค์ร้าย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงถึงความรู้สำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อปวงชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นที่ประจักษ์ เกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๕ เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทย และร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

๓.๖ จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ของคนไทยตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

ข้อ ๔ การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสัมผัสชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและพื้นที่ของสถานศึกษา ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุน

ให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔.๔ พัฒนาค้นทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา รับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยเหลือครู หรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ ทำนุ บำรุง และอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทย และภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งการสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ ๕ การยกระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

๕.๕ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนานิสัยของเยาวชนให้มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพ สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศ

ข้อ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๑ ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ที่ยังค้างอยู่ ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะกรรมการความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่าเพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

๖.๒ สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะกรรมการความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงาน รวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็นและแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อความโปร่งใสเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบ ไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๑ ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้ากัน หรือมีเส้นการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตราค่าจ้าง และปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่ การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไป ตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

๑๐.๒ ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุก ทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัด โดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลาง ศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลาย ซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคลผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุดเดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพ และบูรณาการ

๑๐.๓ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐ วางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

๑๐.๔ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริตควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็นสร้างภาระแก่ประชาชน

เกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาตอนุมัติ การขอรับบริการของรัฐซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อ ใช้เวลานาน ค่าซื้อ และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๑ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๑.๑ การยกระดับ O-NET/N-NET/V-NET

๑.๒ การยกระดับคะแนนเฉลี่ย PISA

นโยบายที่ ๒ การจัดการศึกษาปฐมวัย

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

นโยบายที่ ๕ การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ

นโยบายที่ ๖ การพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการภายในประเทศ

(เฉพาะ สอศ./สพม.)

นโยบายที่ ๗ การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

นโยบายที่ ๘ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

นโยบายที่ ๙ การอ่านออกเขียนได้

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

นโยบายที่ ๑๑ การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาค

นโยบายที่ ๑๒ การเพิ่มประสิทธิภาพใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา

นโยบายที่ ๑๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่

พิเศษ

นโยบายที่ ๑๔ การพัฒนาครูทั้งระบบ

นโยบายที่ ๑๕ การพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนระดับก่อนระดับประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระเบียงเศรษฐกิจ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดนเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญเช่น ทวิศึกษา (Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ อย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education: STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนด การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงเช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT), การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียนฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๖. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน

๙. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบคะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๐. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยปลูกฝัง ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน

๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้

๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรทักษะอาชีพอย่างน้อย ๑ หลักสูตร

๑๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และ ผู้มีความสามารถพิเศษ)ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๑๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพ

๑๘. คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น

๑๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๒๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education) มีนวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๒๑. ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

๒๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปใช้ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนอัตรากำลังในการสรรหาและบรรจุ แต่งตั้งตรงความต้องการของสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูผู้ช่วย
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๒. ร้อยละ ๙๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ระบบคุ้มครองนักเรียน
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา
๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษแต่ละประเภทมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
๕. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กร คณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษามีแผนบูรณาการจัดการศึกษา
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย ๑ เครือข่ายขึ้นไป
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมด้วยพลังประชารัฐ

นโยบายการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสงขลา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม นำคุณภาพ สู่ความสุขที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต รักษาสิ่งแวดล้อม และพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้สู่อาชีพในภูมิภาคอาเซียน
๓. ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ยกระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๖. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ สอดรับกับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๗. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของบริบทเชิงพื้นที่ สอดรับกับเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต รักษาสิ่งแวดล้อม และพัฒนาอย่างยั่งยืน
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเรียนรู้สู่อาชีพในภูมิภาคอาเซียน
๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล
๕. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลภายใต้หลักการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานเพื่อให้เกิดความคุ้มค่า
๖. จัดการศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๗. ผู้เรียนมีความรู้และศักยภาพพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๘. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่
๙. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีความปลอดภัยและมั่นคง

ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีค่านิยม "เกิดมาต้องตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน"
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในการรักษาความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้
๓. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดิต และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทาง STEM ศึกษา
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๓. ร้อยละของผู้จบการศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษสงขลา
๔. ร้อยละของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขึ้นไปได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ
๕. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านอาชีพ

กลยุทธ์

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญที่เป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้มาตรฐานการศึกษา

๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานหลักสูตร
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดสอนภาษาในกลุ่มอาเซียนเป็นภาษาที่สาม
๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการสอบ O-NET, V-NET, I-NET, N-NET, B-NET เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและบูรณาการการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษานำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้
๒. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคันที่ได้รับการดูแลและส่งต่อไปยังหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
๓. ร้อยละของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
๔. จำนวนหน่วยงาน องค์กรที่สนับสนุนการศึกษาของผู้เรียน

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงกันได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มโนวัตรกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นครอบคลุมทุกกลุ่มอาชีพ
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการศึกษา
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมสุขภาพอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และการพัฒนาการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๒. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาตามศักยภาพอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพในระดับสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างต่อเนื่องและเท่าเทียมกัน
๓. พัฒนาระบบการให้บริการการศึกษา เน้นการศึกษาแบบมีส่วนร่วมให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำสู่การปฏิบัติในหน้าที่ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ อย่างมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ มีองค์ความรู้ที่ทันสมัย ภายใต้อุดมการณ์ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนา ให้มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เน้นการทำงานแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่เครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษา
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยบูรณาการกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

กลยุทธ์ (Strategic)

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยม (Value)

SKA ๒

S = service Mind	บริการด้วยใจ
k = knowledge	ใฝ่หาความรู้
A = Advance	สู่ความเป็นเลิศ
๒ = Double	เกิดผลทวีคูณ

จุดเน้น

สพป.สงขลา เขต ๒

๑. บริการดีงานมีคุณภาพความถูกต้องชอบธรรม ร่วมขับเคลื่อนนโยบายจัดการศึกษาให้บรรลุผล
๒. สถานศึกษา
๓. นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง
๔. โอนเน็ตดี
๕. สนทฤษฎีศาสตร์เด่น
๖. เน้นความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น
๗. นำนโยบายสู่การปฏิบัติให้บรรลุผล
๘. นักเรียน ร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส ภูมิฐานสมวัย ใส่ใจการงาน

ส่วนที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสามารถดำเนินการบริหารสำนักงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการอนุมัติจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศึกษาสงขลา เขต ๒ จำนวน ๙,๙๙๙,๖๐๐ บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อรองรับการใช้จ่ายและบริหารจัดการงบประมาณตามแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา ความสอดคล้องกับสภาพบริบท ปัญหาและความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ได้พิจารณาจัดสรรงบประมาณออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

๑. กลุ่มบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ)	จำนวนเงิน	๙,๙๙๙,๖๐๐	บาท
๒. กลุ่มงบตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน	จำนวนเงิน	๒,๙๘๖,๔๐๕	บาท
๓. กลุ่มงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	จำนวนเงิน	๓,๐๑๓,๕๙๕	บาท
รวมจำนวนเงิน		๙,๙๙๙,๖๐๐	บาท

ตารางที่ ๒๓ แสดงงบบริหารจัดการสำนักงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จำแนกรายจ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบบริหารจัดการ	หมายเหตุ
๑	ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๔๔๖,๐๐๐	
	๑.๑ วัสดุสำนักงาน	๔๘๔,๒๐๐	
	๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๒๘๐,๐๐๐	
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๒๐๐,๐๐๐	
	๑.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕๐,๐๐๐	
	๑.๕ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๓๐๐,๐๐๐	
	๑.๖ ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๑๐๐,๐๐๐	
	๑.๗ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๐๐,๐๐๐	
	๑.๘ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐	
	๑.๙ ค่าจ้างทำความสะอาด(กลุ่มนิเทศฯ)	๑๒,๐๐๐	
	๑.๑๐ ค่าจ้างพนักงานบริการ จำนวน ๓ ราย	๓๒๔,๐๐๐	
	๑.๑๑ ค่าจ้างพนักงานธุรการกลุ่มการเงิน	๙๐,๐๐๐	
	๑.๑๒ ค่าจ้างธุรการกลุ่มอำนวยการ	๑๕๖,๐๐๐	
	๑.๑๓ ค่าเช่าคอมพิวเตอร์	๑๙๙,๘๐๐	
๒	ค่าสาธารณูปโภค	๙๐๔,๐๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วน/สำคัญ	๖๔๙,๖๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓,๙๙๙,๖๐๐	

ตารางที่ ๒๔ แสดงจำนวนโครงการและงบประมาณ กลุ่มงบภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน จำแนกตามกลยุทธ์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	-	-
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๓	๑,๓๓๓,๗๔๕
กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	๑๘๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓	๑๐๔,๙๕๐
กลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	-	-
กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๑๑	๑,๓๖๗,๗๑๐
รวม ๖ กลยุทธ์	๒๐	๒,๙๘๖,๔๐๕

ตารางที่ ๒๕ แสดงจำนวนโครงการและงบประมาณ กลุ่มงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๕	๖๐๓,๖๒๕
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๑๑	๑,๑๕๕,๑๐๐
กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗	๘๖๖,๘๒๐
กลยุทธ์ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑	๖๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑	๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๓	๒๗๘,๐๕๐
รวม ๖ กลยุทธ์	๒๘	๓,๐๑๓,๕๙๕

ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม กลุ่มงบภารกิจของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
-	-	-	-	-
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
๑	โครงการนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระบบโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน	๑๓๖,๐๐๐	นายธรรมชาติ ทองแดง	นิเทศฯ
๒	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับภาค	๗๘๕,๗๔๕	นางธนัญญาณ์ เกตุแก้ว	ส่งเสริมฯ
๓	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประเทศ	๔๑๒,๐๐๐	นางธนัญญาณ์ เกตุแก้ว	ส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ ๒ จำนวน ๓ โครงการ	๑,๓๓๓,๗๔๕		
กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๔	โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๑๐,๐๐๐	น.ส.สุชาดา คงสะอาด	บริหารงาน บุคคล
๕	โครงการสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑๒๐,๐๐๐	น.ส.นวิรัตน์ นิมดำ	บริหารงาน บุคคล
๖	โครงการประเมินผลการปฏิบัติงานให้สะท้อนความเป็นจริง	๕๐,๐๐๐	นางสุจารี ศรีสัมพุทธ	บริหารงาน บุคคล
	รวมกลยุทธ์ ๓ จำนวน ๓ โครงการ	๑๘๐,๐๐๐		
กลยุทธ์ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนารับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๒,๕๐๐	นางสมบุญ หนูสังข์	ส่งเสริมฯ
๘	โครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคเท่าเทียมทางการศึกษาและติดตามเด็กอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน	๕๒,๔๕๐	นางสมบุญ หนูสังข์	ส่งเสริมฯ
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนากองกันและแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๔๐,๐๐๐	นางสมบุญ หนูสังข์	ส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ ๔ จำนวน ๓ โครงการ	๑๐๔,๙๕๐		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
กลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
-	-	-	-	-
	รวมกลยุทธ์ ๕ จำนวน - โครงการ	-	-	-
กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม				
๑๐	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๑๑๐,๔๐๐	นางพัชรินทร์ ไชยบุตร	นโยบายและแผน
๑๑	โครงการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ สู่การเปลี่ยนแปลงยุค ๔.๐	๑๓๐,๐๐๐	นางวรรณ กาญจนศรี	บริหารงาน การเงินฯ
๑๒	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดหาพัสดุตามระเบียบ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติจริงในระบบ e - GP	๘๑,๑๑๐	นางวรรณ กาญจนศรี	บริหารงาน การเงินฯ
๑๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและการ บริหารจัดการของสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐธิดา ชูเย็น	ตรวจสอบ ภายใน
๑๔	โครงการประชุมผู้บริหาร	๒๘๖,๒๐๐	นางกัญญ์สพัญญ์ กฤตยานิตย์	อำนวยการ
๑๕	โครงการติดตามประเมินผลตามนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๕๐,๖๐๐	นางสุวรรณี ก้องสุวรรณศิริ	นโยบายและ แผน
๑๖	โครงการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๘๙,๔๐๐	นางสุวรรณี ก้องสุวรรณศิริ	นโยบายและ แผน
๑๗	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา	๖๐,๐๐๐	นางกัญญ์สพัญญ์ กฤตยานิตย์	อำนวยการ
๑๘	โครงการพัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	๖๐,๐๐๐	นางกัลยาณู นฤปิยะกุล	นโยบายและ แผน
๑๙	โครงการปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์สำนักงาน เพื่อรองรับ การให้บริการ	๒๐๐,๐๐๐	นายประจิม บุญรังษ์	อำนวยการ
๒๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษสงขลา เขต ๒	๑๕๐,๐๐๐	นางสุวรรณี ก้องสุวรรณศิริ นางกัญญ์สพัญญ์ กฤตยานิตย์	อำนวยการ นโยบายและ แผน
	รวมกลยุทธ์ ๖ จำนวน ๑๑ โครงการ	๑,๓๖๗,๗๑๐		
	รวม ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๒๐ โครงการ	๒,๙๘๖,๔๐๕		

ตารางที่ ๒๗ แสดงจำนวนโครงการ/กิจกรรม กลุ่มงบประมาณคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
๑	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒๖,๐๐๐	นางศรีวิภา หิรัญสถิตย์	ส่งเสริมฯ
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๖๓,๐๐๐	นางศรีวิภา หิรัญสถิตย์	ส่งเสริมฯ
๓	โครงการพัฒนาความเข้มแข็งสถานักเรียน	๑๕๐,๐๐๐	น.ส.วินิจ ชัยหาญ	ส่งเสริมฯ
๔	โครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการ “ศาสตร์พระราชา”	๒๓๒,๖๒๕	นางดลพรธณ ทองแดง	นิเทศฯ
๕	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑	๑๓๒,๐๐๐	นางธนัญญาณ์ เกตุแก้ว	ส่งเสริมฯ
	รวมยุทธศาสตร์ ๑ จำนวน ๕ โครงการ	๖๐๓,๖๒๕		
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๖๐,๐๐๐	นางชนิกา ดวงจักร์	นิเทศฯ
๗	โครงการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	๖๐,๐๐๐	นางชนิกา ดวงจักร์	นิเทศฯ
๘	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติ	๖๐,๐๐๐	นางนภวรรณ สุวรรณประสม	นิเทศฯ
๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ ตามแนวการ สอนภาษาเพื่อการสื่อสาร(Communicative Apporch)	๑๕๐,๐๐๐	นางนภวรรณ สุวรรณประสม	นิเทศฯ
๑๐	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานนำไปสู่การยก ระดับคุณภาพผู้เรียน	๙๗,๐๐๐	น.ส.ชนิสสา คชาทอง	นิเทศฯ
๑๑	โครงการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียนของ นักเรียน	๑๐๕,๔๖๐	น.ส.ศิริเพ็ญ เพชรรัตน์	นิเทศฯ
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและเขียนภาษาไทย	๑๙๐,๐๐๐	น.ส.ศิริเพ็ญ เพชรรัตน์	นิเทศฯ
๑๓	โครงการพัฒนาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด มีชีวิตอย่างยั่งยืน	๗๖,๐๐๐	น.ส.ชนิสสา คชาทอง	นิเทศฯ
๑๔	โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education	๘๐,๐๐๐	นางพิมพ์พันธ์ เอ่งประดิษฐ์	นิเทศฯ
๑๕	โครงการเรียงร้อยถ้อยความสู่ความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด	๒๖,๖๔๐	น.ส.ศิริเพ็ญ เพชรรัตน์	นิเทศฯ
๑๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET ของเครือข่ายสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	นางพิมพ์พันธ์ เอ่งประดิษฐ์	นิเทศฯ
	รวมกลยุทธ์ ๒ จำนวน ๑๑ โครงการ	๑,๑๕๕,๑๐๐		

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่ม
กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑๗	โครงการพัฒนาครูด้วยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษา ที่เป็นรูปธรรมที่ยั่งยืน	๑๔๐,๐๐๐	นางกชนิกา วงศ์วรรณ	บริหารงานบุคคล
๑๘	โครงการอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน	๑๒๐,๐๐๐	นางกชนิกา วงศ์วรรณ	บริหารงานบุคคล
๑๙	โครงการครูดีศรีสงขลา ๒ สู่การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๔	๒๔๒,๙๗๐	นางกชนิกา วงศ์วรรณ	บริหารงานบุคคล
๒๐	โครงการสร้างความสุขในการทำงานด้วย Happy Workplace	๙๐,๐๐๐	นางกชนิกา วงศ์วรรณ	บริหารงานบุคคล
๒๑	โครงการยกระดับคุณภาพการเขียนหนังสือราชการสู่มืออาชีพ	๔๗,๖๐๐	นางปณณัทศน์ มโนปल्ली	อำนาจการ
๒๒	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรสำนักงาน	๔๖,๒๕๐	นางปณณัทศน์ มโนปल्ली	อำนาจการ
๒๓	โครงการส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๘๐,๐๐๐	นางกชนิกา วงศ์วรรณ	บริหารงานบุคคล
	รวมกลยุทธ์ ๓ จำนวน ๘ โครงการ	๘๖๖,๘๒๐		
กลยุทธ์ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
๒๔	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๖๐,๐๐๐	น.ส.วินิจ ชัยหาญ	ส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ ๔ จำนวน ๑ โครงการ	๖๐,๐๐๐		
กลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
๒๕	โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมและขยะ	๕๐,๐๐๐	นางกาญจนา อักษรนิทย์	ส่งเสริมฯ
	รวมกลยุทธ์ ๑ จำนวน ๑ โครงการ	๕๐,๐๐๐		
กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม				
๒๖	โครงการจัดทำข้อมูลระบบบัญชีสถานศึกษา	๔๓,๐๐๐	น.ส.ณัฐภา ชูเย็น	ตรวจสอบภายใน
๒๗	โครงการการบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ตามรูปแบบ ๒S ๒M ๑L ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๐๐,๐๐๐	น.ส.อัญชิษฐา ทาตะภิรมย์	นโยบายและแผน
๒๘	โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	๑๓๕,๐๕๐	นายประพันธ์ บัวรักษ์	นิติฯ
	รวมกลยุทธ์ ๖ จำนวน ๓ โครงการ	๒๗๘,๐๕๐		
	รวม ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๒๘ โครงการ	๓,๐๑๓,๕๙๕		

ตารางที่ ๒๘ แสดงจำนวนโครงการจำแนกรายกลยุทธ์และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายการพัฒนาการศึกษา
กลุ่มบริการกิจของกลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๑	โครงการนิเทศติดตาม กำกับ และประเมินผลการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบโดยใช้เครือข่าย สถานศึกษาเป็นฐาน	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
๒	โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับภาค	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
๓	โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริม การจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความ สามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๔	โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ
๕	โครงการสอบคัดเลือกลูกจ้าง ชั่วคราวและพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ
๖	โครงการประเมินผลการ ปฏิบัติงานให้สะท้อนความ เป็นจริง	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคและความเท่า เทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการ ศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ โอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา
๘	โครงการส่งเสริมโอกาสความ เสมอภาคเท่าเทียมทาง การศึกษาและติดตามเด็ก อายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับเข้าเรียน	ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคและความเท่า เทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการ ศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา
๙	โครงการส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียน ออกกลางคันและ นักเรียนจบการศึกษาไม่ตรง ตามกำหนดเวลาที่หลักสูตร กำหนด	ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคและความเท่า เทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมทางการ ศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา
กลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
-	-	-	-	-	-
กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม					
๑๐	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ
๑๑	โครงการพัฒนาการ ปฏิบัติงานด้านการเงินและ พัสดุสู่การเปลี่ยนแปลงยุค ๔.๐	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม (ต่อ)					
๑๒	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดหาพัสดุตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐สู่การปฏิบัติจริงในระบบ e - GP	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและการบริหารจัดการของสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๔	โครงการประชุมผู้บริหาร	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๕	โครงการติดตามประเมินผลตามนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๖	โครงการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๑๗	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม (ต่อ)					
๑๘	โครงการพัฒนาการจัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
๑๙	โครงการปรับปรุงพัฒนา สภาพภูมิทัศน์สำนักงานเพื่อ รองรับการให้บริการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ
๒๐	โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ

ตารางที่ ๒๙ แสดงจำนวนโครงการจําแนกรายกลยุทธ์และความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายการพัฒนาการศึกษา
กลุ่มบพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	ยุทธศาสตร์ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง
๒	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ยุทธศาสตร์ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง
๓	โครงการพัฒนาความเข้มแข็ง สถานักเรียน	ยุทธศาสตร์ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง
๔	โครงการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ “ศาสตร์พระราชา”	ยุทธศาสตร์ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง
๕	โครงการจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑	ยุทธศาสตร์ ๑ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	ยุทธศาสตร์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง	ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการ ศึกษาเพื่อความ มั่นคง
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพจัด การศึกษาปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
๗	โครงการหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและส่งเสริมการ จัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)					
๘	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนำมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) สู่การปฏิบัติ	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
๙	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Apporch)	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
๑๐	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
๑๑	โครงการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียน	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและเขียนภาษาไทย	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)					
๑๓	โครงการพัฒนาการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน และห้องสมุด มีชีวิตอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความ สามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
๑๔	โครงการการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้ STEM Education	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความ สามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
๑๕	โครงการรณรงค์รื้อถอนความ สับสนรักชาติ รักถิ่น แผ่นดินเกิด	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความ สามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
๑๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET ของ เครือข่ายสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๒ การสร้างความ สามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ การผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ	ยุทธศาสตร์ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ ส่งเสริมการ จัดการ ศึกษาเพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการ แข่งขัน	ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้าง ความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศ
กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
๑๗	โครงการพัฒนาครูด้วยการ ขับเคลื่อนกระบวนการPLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพสู่สถานศึกษาที่เป็น รูปธรรมที่ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)					
๑๘	โครงการอบรมครูผู้ช่วยผู้การ เป็นครูมืออาชีพในประชาคม อาเซียน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ
๑๙	โครงการครูดีศรีสงขลา ๒ สู่การประกวดรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๔	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ
๒๐	โครงการสร้างความสุขในการ ทำงานด้วย Happy Workplace	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ
๒๑	โครงการยกระดับคุณภาพการ เขียนหนังสือราชการสู่มือ อาชีพ	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ
๒๒	โครงการอบรมพัฒนา บุคลากรสำนักงาน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ
๒๓	โครงการส่งเสริมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านวินัย จรรยาบรรณ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน	ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย	ยุทธศาสตร์ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๓ พัฒนาศักยภาพคน ให้มีคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
๒๔	โครงการแนะแนวการศึกษา ต่อสายอาชีวะนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคและความเท่า เทียมกันทางสังคม	ยุทธศาสตร์ ๔ การสร้างโอกาสความ เสมอภาค และความ เท่าเทียมทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การ เข้าถึงบริการทาง การศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๔ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาค ทางการศึกษา
กลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๒๕	โครงการประชุมสัมมนาการ จัดการสิ่งแวดล้อมและขยะ	ยุทธศาสตร์ ๕ การสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ ๕ ส่งเสริมและจัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	แผนการศึกษา แห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	นโยบาย สพฐ.	แผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด
กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม					
๒๖	โครงการจัดทำข้อมูลระบบ บัญชีสถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ
๒๗	โครงการการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก ตาม รูปแบบ ๒S ๒M ๑L ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ
๒๘	โครงการส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาให้เข้มแข็ง	ยุทธศาสตร์ ๖ การปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ ๖ การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและ ส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบ บริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงบประมาณภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน

กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-	ไม่มีโครงการ	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	นิเทศติดตาม กำกับ และ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้งระบบโดยใช้ เครื่องมือมาตรฐานศึกษาเป็นฐาน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือมาตรฐานศึกษาเป็น ฐาน ๒. เพื่อประเมินและพัฒนาให้ เครื่องมือมาตรฐานศึกษามีความ แข็งแรงและมาตรฐานศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากำหนด ๓. เพื่อนิเทศติดตามและ ประเมินผลการเรียนรู้และ กิจกรรมทางวิชาการ รวมทั้งงาน นโยบายของ สพป. และ สพฐ.	เชิงปริมาณ ๑. นิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทาง วิชาการแผนงานนโยบายอย่าง น้อยโรงเรียน ละ ๒ ครั้ง ๒. ส่งเสริมพัฒนาระบบการ นิเทศและการนิเทศภายใน เชิงคุณภาพ ๑. เครื่องมือสถานศึกษาและ สถานศึกษามีความเข้มแข็งตาม เกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากำหนด ๒. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามกำกับและประเมินผล ตามกิจกรรมที่กำหนด ๓. กระบวนการนิเทศและองค์กร การนิเทศได้รับพัฒนา โครงการมี ส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา	๑. ประชุมศึกษานิเทศก์จัดทำ แผนการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการขับเคลื่อน นโยบาย จุดเน้น ๓. ประชุมศึกษานิเทศก์จัดทำ รายงานผลการนิเทศ	๑๓๖,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐ ๑๑๐,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนเครือข่าย สถานศึกษา/สถานศึกษาที่ได้รับ การนิเทศติดตามและ ประเมินผลตามเป้าหมาย ๒. จำนวนเครือข่าย สถานศึกษา/สถานศึกษาที่มี มาตรฐานตามเกณฑ์ ๓. จำนวนสถานศึกษาที่มีผล การปฏิบัติที่ดีด้านการนิเทศ ภายใน ๔. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับ การนิเทศติดตามผลการ พัฒนาการสูงขึ้น	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	นายธรรมชาติ ทองแดง และคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับภาค วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ ๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ในระดับเขตฯ ระดับภูมิภาค และประเทศได้อีกโอกาสต่อไป	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตฯ ระดับภูมิภาค ๒. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาแสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ ในระดับเขตฯ ระดับภูมิภาค และประเทศได้อีกโอกาสต่อไป เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ๒. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ร่วมกิจกรรมส่งผลให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์และแนวทางในการพัฒนางานของตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม - ค่าวัสดุ/ค่าไวเนล ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการจัดสถานที่ ๔. นำนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา เข้าร่วมงาน/เข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการระดับภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ค่าจ้างเหมารถ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รถ สพป. - ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากรที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการ - ค่าห้องพัก - ค่าอาหารสำหรับนักเรียน - ค่าวัสดุในการจัดสถานที่ - ค่าพิมพ์เกียรติบัตรพร้อมกรอบ	๗๘๕,๓๕๕ - ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๖,๙๑๕ ๕๔,๐๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑๑๕,๒๐๐ ๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๒,๘๘๐ ๙๐,๐๐๐ ๓๘,๓๕๐	เชิงปริมาณ ๑. จำนวนตัวแทน นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ทุกกิจกรรม ระดับภาคใต้ ๒. จำนวนกิจกรรม/รายการ ที่สำนักงานเขตฯ เข้าร่วมจากรายการ/กิจกรรมทั้งหมด ๓. จำนวนรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขัน	พ.ย.-ธ.ค. ๖๐	นางธนัญญาณ์ เกตุแก้ว

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับประเทศ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ครู นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรม ของไทย ๒.เปิดเวทีให้ได้ได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๓.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ สามารถนำไปพัฒนางานของตนเองได้ ๔.นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนของสำนักงานฯ เข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	เชิงปริมาณ การแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๖ รายการ นักเรียน จำนวน ๑๕๐ คน ครู จำนวน ๗๐ คน บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน ๕๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เชิงคุณภาพ รายการที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑.จำนวนโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมโรงเรียน ๒๘ โรงเรียน ๑๕๐ คน ครู ๗๐ คน บุคลากรทางการศึกษา ๕๐ คน ๒.จำนวนกิจกรรม/รายการ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เข้าร่วมจากรายการ/กิจกรรมทั้งหมด(จำนวน ๓๖ กิจกรรม) ๓.คณะทำงาน สะท้อนผลองค์ความรู้จากประสบการณ์และการเสริมแรงผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๔๑๒,๐๐๐ - ๒๐,๕๐๐ ๓๐,๑๑๐ ๔๓,๒๐๐ ๔๘,๒๔๐ ๕๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๘,๕๕๐ ๔๔,๐๐๐	ม.ค.- มี.ค. ๖๑	นางชนัญญาณ์ เกตุแก้ว และคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.กิจกรรมนำเสนอผลงานจัดนิทรรศการ (สาธิตผลิตภัณฑ์) นักเรียน ครู โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดขยายผลสู่สังคม เพื่อการยอมรับในเชิงวิชาชีพ ๔.เพื่อให้คณะทำงานเยี่ยมชมสังเกต เก็บเกี่ยวองค์ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ เพื่อไปสู่การสะท้อนสร้างขวัญ กำลังใจเพิ่มประสบการณ์ให้กับผู้จัดแสดงนิทรรศการผู้เข้าแข่งขันและผู้สนใจ ๕.เพื่อใช้กิจกรรมเป็นสื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ๖.เพื่อให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับภาค เข้าร่วมการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดงเป็นอย่างต่ำทุกรายการ	สมัครเกียรติบัตรสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องและนักเรียนที่เข้าร่วมงานแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาตินักเรียนระดับชาติ	๒๒,๐๐๐	เชิงคุณภาพ ๑.ผู้บริหาร ครู นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจต่อผลการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒		

กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	การจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.เพื่อจัดทำมาตรการในการแก้ปัญหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔.เพื่อดำเนินการให้สถานศึกษาที่มีปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนลดลง	เชิงปริมาณ ๑.ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ๒.แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ เล่ม เชิงคุณภาพ ๑.สามารถนำข้อมูลที่ได้ใช้ในการวางแผนอัตรากำลัง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังของสถานศึกษา	๑.สำรวจและจัดทำข้อมูลอัตรากำลัง ๒.แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนอัตรากำลัง/ประชุมคณะกรรมการฯ วางแผน, ประชุมคณะกรรมการฯ สรุปผล ๓.จัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลจัดทำเอกสาร ๔.สรุปผล ประเมินผล	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.แผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓.มาตรการในการแก้ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลัง เชิงคุณภาพ ๑.ระดับคุณภาพการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง	พ.ค. -ก.ย.๖๑	น.ส.นุชาดา คงสะอาด

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	การสอบคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลเขต ๒	เชิงปริมาณ สพ.สขสกล เขต ๒ ดำเนินการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวและพนักงานราชการให้แก่โรงเรียนในสังกัดที่ได้รับจัดสรรจากเงินงบประมาณ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ รายการ	๑. ตำแหน่งพนักงานราชการ (ครูผู้สอน) ๒. ตำแหน่งพนักงานราชการ (อิสลามศึกษา) ๓. ตำแหน่งครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิทย์ ๔. ตำแหน่งบุคลากรครู วิทยาศาสตร์ ตามโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๕. ตำแหน่งครูที่เสียเด็กพิการเรียนร่วม ตามโครงการคืนครูให้แก่นักเรียน	๑๒๐,๐๐๐ ๒๘,๖๒๕ ๒๘,๖๒๕ ๒๘,๑๒๕ ๑๔,๗๒๕ ๑๖,๘๐๐	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ ของโรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารการจัดการ มีคุณภาพตาม โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ม.ค ๖๑	น.ส. นวรัตน์ นิมิต์คำ
	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว ๒. เพื่อช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้คล่องตัว ๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน และข้าราชการครูได้ปฏิบัติงานสอนได้เต็มที่	เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้มีผู้ปฏิบัติงานตรงตามความต้องการ ๒. โรงเรียนที่ขาดแคลนครูมีการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น ภาระงานของครูได้รับการแบ่งเบาลง ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ทำให้คุณภาพของนักเรียนดีขึ้น ส่งผลถึงชุมชนและประเทศชาติในที่สุด ๓. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้คล่องตัว สภาพแวดล้อมเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	ประเมินผลการปฏิบัติงานให้สะท้อนความเป็นจริง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒. เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	เชิงปริมาณ ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน จำนวน ๒ ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ ๑. สฟป. สงขลา เขต ๒ นำข้อมูลผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับแจ้งงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับทราบระดับผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๑. ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ เพื่อพิจารณารายงานผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นข้อมูลสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน (๒ ครั้ง/ปี) ๒. ออกประเมินผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา ๓. ประชุมคณะกรรมการระดับ สฟป. พิจารณาผลการประเมินฯ และประชุมคณะกรรมการ พิจารณาก่อนการลงความดีความชอบ	๕๐,๐๐๐ ๑๐,๖๙๐ ๓๗,๗๒๐ ๑,๕๔๐	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ ๒ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวิธีการหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการประเมินในระดับดีเด่น ได้รับการประกาศรายชื่อให้ทราบทั่วกัน	ม.ค. ก.ย. ๖๑	นางสุจารี ศรีสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	ส่งเสริมและพัฒนาการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ของ สพป.สงขลา เขต ๒ ๒. เพื่อจัดทำประกาศ สพป.สงขลา เขต ๒ เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสพฐ. ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ของ สพป.สงขลา เขต ๒	เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ของ สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน ๒. จัดทำประกาศ สพป.สข.๒ เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ.ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของ สพป.สข. ๒ เชิงคุณภาพ ๑. สามารถจัดประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนของ สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ๒. สามารถจัดทำประกาศ สพป.สข. ๒ เรื่องนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปี การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ของ สพป.สข. ๒	๑.ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ของ สพป.สงขลา เขต ๒ ๒.สรุปและรายงานผลโครงการ	๑๒,๕๐๐ ๑๒,๕๐๐ -	เชิงปริมาณ ๑. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของ สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน ๒. จัดทำประกาศ สพป.สงขลา เขต ๒ เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสพฐ.ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของ สพป.สงขลา เขต ๒ เชิงคุณภาพ ๑. สามารถจัดประชุม คณะกรรมการรับนักเรียนของ สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๑ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๐ คน ๒. สามารถจัดทำประกาศ สพป.สงขลา เขต ๒ เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สพฐ. ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ของ สพป.สงขลา เขต ๒	พ.ย.- ธ.๕๖๐	นางสมบุญ หนูสังข์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘	ส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคเท่าเทียมทางการศึกษาและติดตามเด็กอยู่ถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน	เชิงปริมาณ ๑.สามารถจัดทำฐานข้อมูลเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ ตาม ทร.๑๔ ในพื้นที่บริการได้ครบทุกคน ๒.สามารถตรวจสอบ และจัดเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ เข้าเรียนได้เข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐ ๓.สามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนและเรียนต่อ (เด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔) ร้อยละ ๑๐๐	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ บันทึกตรวจสอบ สืบค้นและติดตามเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ ในพื้นที่บริการ ๕ อำเภอ ๒.สรุปผลการจัดกิจกรรม	๕๒,๕๔๐ ๕๐,๕๔๐ ๒,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ของฐานข้อมูลเด็กเกิดพ.ศ.๒๕๕๔ ตาม ทร.๑๔ ๒.ร้อยละ ของเด็กเกิด พ.ศ. ๒๕๕๔ ตาม ทร.๑๔ ได้เข้าเรียนทุกคน	ก.พ.- ก.ย.๖๑	น.ส.วินิจ ชัยหาญ
	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการ บันทึก ตรวจสอบ สืบค้นและติดตามเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ ๒.เพื่อตรวจสอบ และจัดเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ เข้าเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓.เพื่อติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนและเรียนต่อ ทุกคน(เด็กเกิด พ.ศ. ๒๕๕๔)	เชิงคุณภาพ ๑.สามารถจัดทำฐานข้อมูลเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ ตาม ทร.๑๔ ได้ครบทุกคน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.สามารถตรวจสอบ และจัดเด็กเกิด พ.ศ.๒๕๕๔ ได้เข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐ อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ ๓.สามารถติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบได้เข้าเรียนร้อยละ ๑๐๐ อย่างมีประสิทธิภาพ					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ส่งเสริมและพัฒนาการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน/นักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด	เชิงปริมาณ ๑. ครูในโรงเรียนภาคีที่มีนักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้เข้าร่วมการประชุม กำหนด ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๒๑๑ โรงเรียน	๑.สำรวจข้อมูลนักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดตามหลักสูตรกำหนด ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ระบบการป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน ๓. ประชุมคณะกรรมการพัฒนา ระบบการป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน ๔. จัดทำคู่มือแนวทางการป้องกัน และแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๐ เล่ม ๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูที่รับผิดชอบนักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๖. เผยแพร่หาพบหาติดตาม นักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคัน	๔๐,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑. ลดอัตราการออกกลางคันได้ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ทุกคนสามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ม.ย.-ก.ย. ๖๑	นางสมบุรณ์ หนูสังข์
	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการครูในโรงเรียนที่มีนักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดในโรงเรียนเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒๑๑ โรงเรียน เพื่อจัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑. ครูในโรงเรียนภาคีที่มีนักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้เข้าร่วมการประชุม กำหนด ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๒๑๑ โรงเรียน	๑. สำรวจข้อมูลนักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ระบบการป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน ๓. ประชุมคณะกรรมการพัฒนา ระบบการป้องกันและแก้ปัญหา นักเรียนออกกลางคัน ๔. จัดทำคู่มือแนวทางการป้องกัน และแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๐ เล่ม ๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูที่รับผิดชอบนักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๖. เผยแพร่หาพบหาติดตาม นักเรียนแนวโน้มนักเรียนออกกลางคัน	๑,๕๐๐	เชิงคุณภาพ -นักเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับได้เรียนต่อทุกคน		
	๒. เพื่อจัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๒. จัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๐ เล่ม	๒. จัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๐ เล่ม	๘,๖๑๕			
	๓. เพื่อจัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๓. จัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๐ เล่ม	๓. จัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๐ เล่ม	๒๐,๘๘๕			
	๔. เพื่อจัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๔. จัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๐ เล่ม	๔. จัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคัน จำนวน ๒๐๐ เล่ม	๘,๐๐๐			

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.เพื่อติดตามนักเรียนออกกลางคัน และนักเรียนแวนโน้มออกกลางคัน ๔.เพื่อลดอัตราการออกกลางคันในโรงเรียนภาครัฐ จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ให้ได้ร้อยละ ๑๐๐	๔.ลดอัตราการออกกลางคัน และนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดที่หลักสูตรกำหนด ได้เรียนต่อทุกคน เชิงคุณภาพ ๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการครูในโรงเรียนที่มีแวนโน้มออกกลางคัน นักเรียนจบกลางคันและนักเรียนจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่หลักสูตรกำหนดในโรงเรียนรัฐ จำนวน ๒๑๑ โรงเรียน ๒.จัดทำคู่มือการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนแวนโน้มออกกลางคัน ๓.ติดตามนักเรียนออกกลางคัน นักเรียนแวนโน้มออกกลางคัน ๔.นักเรียนออกกลางคันได้เข้าเรียนทุกคนและลดอัตราการจบการศึกษาไม่ตรงตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๗.สรุปและประเมินผลการดำเนินการป้องกันและแก้ปัญหาการเรียนออกกลางคันและนักเรียนแวนโน้มออกกลางคัน	๑,๐๐๐			

กลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
-	ไม่มีโครงการ	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	เชิงปริมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓๐๐ เล่ม	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๑๑๐,๔๐๐	เชิงปริมาณ -เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓๐๐ เล่ม	ต.ค. ๖๐ - มี.ค.๖๑	นางพัชรินทร์ ไชยบุตร
	วัตถุประสงค์ -จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับผู้บริหารในการบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม บริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ตลอดจนถึงผู้ปฏิบัติได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	เชิงคุณภาพ ๑.ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นเครื่องมือกำกับติดตามการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตรงประเด็น วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายต่างๆ และเป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณในปีต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒.ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ โครงการ/กิจกรรม การดำเนินงาน และสามารถบริหารงบประมาณได้สำเร็จตามหลักเกณฑ์ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาฯ สพฐ.และ สพป.	๒๓,๕๐๐	เชิงคุณภาพ -เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ แนวทางการดำเนินกิจกรรม/โครงการ และบริหารงบประมาณได้สำเร็จตามหลักเกณฑ์ และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาฯ สพฐ.และ สพป.		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	พัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุสู่การเปลี่ยนแปลงยุค ๔.๐ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมถึงระเบียบมติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับหรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกัน และบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ๓.เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณราชการ	เชิงปริมาณ ๑.ครู ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจำนวน ๒๗๐ คน เข้าร่วมการอบรมแนวทางการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน ๑๐๗ คนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้แบบขอรับบำนาญบำนาญทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ ๑.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และสามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ๒.ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณราชการในปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๑.จัดอบรมแนวทาง การดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้แบบขอรับบำนาญบำนาญทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง ๓.ประเมินผลโครงการ	๑๓๐,๐๐๐ ๙๗,๓๒๐ ๓๒,๖๘๐ -	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในระดับดีเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับการยื่นแบบขอรับบำนาญบำนาญทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๘๐ ของเอกสารเบิกจ่ายเงินค่าใช้สอย(จ้างเหมา)ค่าวัสดุ ของโรงเรียนในสังกัด ถูกต้องและรวดเร็ว ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปี ๒๕๖๑ สามารถยื่นแบบขอรับบำนาญบำนาญทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง	จ.ค. ๖๐ - ม.ค. ๖๑	น.ส.วรรณ น.กาญจน์ศรี

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ขั้นตอนการขอรับเงินบำนาญ บำนาญ เงินบำนาญ ตกทอด เงินช่วยเหลือและเงินสวัสดิการต่าง ๆ การส่งข้อมูลให้กรมบัญชีกลางและกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับลูกจ้างประจำและสามารถยื่นแบบขอรับเงินบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง	สามารถยื่นแบบขอรับบำนาญ บำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้ด้วยตนเอง					
๑๒	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ผู้การปฏิบัติจริงในระบบ e-GP วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ กฎกระทรวง ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐	เชิงปริมาณ -ครู หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติหน้าที่จัดหาพัสดุของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุนในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕๗ คน เชิงคุณภาพ -ครู หรือ ผู้ที่เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติหน้าที่จัดหาพัสดุของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุนในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สามารถดำเนินการการจัดหาพัสดุ และบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ได้	-อบรมเชิงปฏิบัติการ ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่ปฏิบัติหน้าที่จัดหาพัสดุของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุนในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๑๕๗ คน	๘๑,๑๑๐ ๘๑,๑๑๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละของครูผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดหาพัสดุโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ร้อยละครูผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดหาพัสดุโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดหาพัสดุด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ได้อย่างถูกต้อง	๑๖ - ๑๗ พ.ย.๖๐ ๒๒ พ.ย.๖๐	น.ส.วณัน กาญจนศรี

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	รวมถึงระเบียบ มติคณะรัฐมนตรี ข้อบังคับ หรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างรวมถึงสามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ๓. เพื่อเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของส่วนราชการ และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีและนโยบาย สทฐ.				เชิงคุณภาพ - โรงเรียนที่รับจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๑ ทุกโรงเรียนสามารถดำเนินการก่อนนี้ ผู้กักภายในไตรมาสที่ ๑		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ และการบริหารจัดการของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ การปฏิบัติงานด้านการเงิน และด้านบัญชีให้แก่ครูที่รับผิดชอบงานด้านการเงิน และด้านบัญชีให้สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและด้านบัญชีได้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันเป็นไปตามระเบียบที่กำหนด ๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงบประมาณและการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด	เชิงปริมาณ -อบรมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและด้านบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด ๑๒๗ โรงเรียนฯ ละ ๓ คน จำนวน ๓๘๑ คน เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น ของ สพฐ. และสพป. ๒. การปฏิบัติงานด้านการเงินและด้านบัญชี ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรีหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามนโยบายของส่วนราชการ การรายงานถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๑. จัดอบรมผู้บริหารสถานศึกษา และครูด้านการบริหารงบประมาณจำนวน ๓ รุ่น ๒. ติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลโครงการ ๓. ตรวจสอบภาคสนามสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงินด้านบัญชี ในสังกัดเข้าการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงินและบัญชี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับดี เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินและด้านบัญชี เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยรับตรวจ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับปานกลาง	มี.ค.- เม.ย. ๖๑	น.ส.ณัฐธิดา ชูเย็น

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	การประชุมผู้บริหาร วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำนโยบายการบริหารจัดการศึกษาไปขับเคลื่อนในกลุ่มและสถานศึกษา ๒. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดี ๓. เพื่อกำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ ๑. ประชุม ผอ.สถานศึกษา รอง ผอ.สพป. และผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๖ ครั้ง ๒. ประชุม รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๘ ครั้ง ๓. ประชุม รอง ผอ.สพป./ประธานเครือข่ายสถานศึกษาภาคใต้ จำนวน ๒ ครั้ง คุณภาพ ๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจในระดับต่อการประชุม ๒. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา	๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผอ.สพป./ ผอ.กลุ่ม/หน่วย ๒. ประชุม รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๘ ครั้ง ๓. ประชุม รอง ผอ.สพป. และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง	๒๘๖,๒๐๐ ๒๖๔,๕๐๐ ๑๕,๖๐๐ ๖,๑๐๐	เชิงปริมาณ ๑. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผอ.สพป./ ผอ.กลุ่ม/หน่วย จำนวน ๓ ครั้ง ๒. ประชุม รอง ผอ.สพป./ผอ.กลุ่ม/หน่วยจำนวน ๘ ครั้ง ๓. ประชุม รอง ผอ.สพป. และประธานเครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง ๔. ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระดับต่อการประชุม	ต.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑	นางกัญญ์สุพัชญ์ กฤตยานิตย์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	การติดตามประเมินผลตามนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ วัตถุประสงค์ -เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ จุฬเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	เชิงปริมาณ -เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย จำนวน ๔๐ เล่ม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของ สพป.สข. ๒ เชิงคุณภาพ ๑.สพป.สงขลา เขต ๒ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุฬเน้น สพฐ. ครบถ้วนถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถรายงาน สพฐ. ได้ทันกำหนดเวลา ๒.สพป.สงขลา เขต ๒ มีระดับคะแนนผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุฬเน้น สพฐ. เพิ่มขึ้น เพิ่มสูงขึ้น	๑.ประชุมคณะกรรมการติดตามฯ เพื่อทำความเข้าใจเครื่องมือ เอกสารรายละเอียดการติดตาม ของ สพฐ. ๒.ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายฯ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ๓.ประชุมคณะกรรมการติดตามฯ เพื่อตรวจสอบเอกสารและซักซ้อมความเข้าใจเตรียมรับ การติดตามเชิงประจักษ์ (Site visit) ๔.รับการตรวจติดตามเชิงประจักษ์ (Site visit) จากสำนักงานติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕.สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุฬเน้น สพฐ.	๕๐,๖๐๐ ๑๘,๕๕๐ ๑๘,๕๐๐ ๘,๕๕๐ ๕,๐๐๐	เชิงปริมาณ -เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๔๐ เล่ม เชิงคุณภาพ ๑.สพป.สข. ๒ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ และสามารถรายงาน สพฐ. ได้ทันตามกำหนดเวลา ๒.สพป.สงขลา เขต ๒ มีระดับคะแนนผลการดำเนินงานตามนโยบาย กลยุทธ์ จุฬเน้น สพฐ. เพิ่มขึ้น เพิ่มสูงขึ้นจากประจำปี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	เม.ย.- ก.ย. ๖๑	นางสุวรรณี ก้องสุวรรณศิริ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เสนอต่อผู้บริหารในหน่วยงาน/ส่วนกลาง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึง ความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒.เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	เชิงปริมาณ -เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓๐๐ เล่ม เชิงคุณภาพ ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหารในหน่วยงาน/ส่วนกลาง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค และความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒.ผู้บริหารนำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา และวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ	๑.รวบรวมรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และโครงการพิเศษต่าง ๆ ๒.แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และคณะกรรมการกลั่นกรอง ๓.ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดรูปแบบ สรุป และจัดทำร่างเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๔.คณะทำงานกลั่นกรอง (ร่าง) และปรับปรุงรายงานผลการดำเนินงาน ๖.จัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๘๙,๔๐๐	เชิงปริมาณ ๑.เอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เล่ม เชิงคุณภาพ ๑. สพป.สข. เขต ๒ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เสนอต่อผู้บริหารในหน่วยงาน/ส่วนกลาง และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องได้รับทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคและความสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒.ผู้บริหารนำผลการดำเนินงานมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ และวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ	ส.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑	นางสุวรรณี ก้องสุวรรณศิริ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	พัฒนาการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่ออบรมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยผ่านโปรแกรมระบบออนไลน์ตามฐานข้อมูลส่วนกลางได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศกลางของสพป.และสถานศึกษาเป็นระบบ รวมทั้งมีข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเพียงพอในการบริหารจัดการ ๓.จัดทำเอกสารสรุปข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเผยแพร่และให้บริการแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	เชิงปริมาณ ๑.เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้รับการอบรมจำนวน ๑๒๗ คน ๓.เอกสารสรุปข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๓๐ เล่ม เชิงคุณภาพ ๑. สพป.สงขลา เขต ๒ มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผน บริหารจัดการ จัดสรรงบประมาณ ภายในได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.มีข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน รายงานสนับสนุนสังกัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการจัดสรรงบประมาณ ๓.สพป.สงขลา เขต ๒ มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศทั้งระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เชื่อถือได้	๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศรายโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ DMC,EMLS B_OBEC, M_OBEC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๓๐ เล่ม	๖๐,๐๐๐ ๔๐,๕๐๐ ๑๙,๕๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้รับการอบรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปี ๒๕๖๑ ๒.สพป.สงขลา ๒ มีเอกสารข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา จำนวน ๑๓๐ เล่ม ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศส่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ เพื่อบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของข้อมูลสารสนเทศ สามารถนำไปใช้ในการวางแผน บริหารจัดการ จัดสรรงบประมาณ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของการรายงานข้อมูลสารสนเทศสามารถรายงานต้นสังกัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ ได้ทันตามกำหนดเวลา	ต.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑	นางกมลัญญ นฤปิยะกุล

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	ปรับปรุงพัฒนาสภาพภูมิทัศน์ สำนักงานเพื่อรองรับการ ให้บริการ	เชิงปริมาณ -บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ ได้รับการอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการใช้บริการ บริการมีคุณภาพ	๑. ประชุมคณะทำงานการปรับปรุง พัฒนาสภาพภูมิทัศน์สำนักงาน รองรับการให้บริการ ๒. วางแผน/กำหนดรูปแบบ/จุด การปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนา สภาพภูมิทัศน์สำนักงานเพื่อ รองรับการให้บริการ ๓. ดำเนินการตามแผนปรับปรุง ซ่อมแซมพัฒนาเพื่อบริเวณของ สำนักงานและจัดหาวัสดุในการ ให้บริการด้านอาคารสถานที่ ๔. ติดตามแก้ไข/รายงานผล ความสำเร็จ	๒๐๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	เชิงคุณภาพ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีสภาพภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา นำ ทำงาน น่ายุ น่ายุ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีห้องรับรองเพื่อให้ ครู บุคลากร ได้ใช้และรับบริการ	ม.ค - ส.ค. ๖๑	นายประจิม บุญรังษี
	วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ บริเวณภายนอกและภายใน สำนักงานให้สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา ๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การทำงานและการบริการ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา สภาพแวดล้อมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรองรับ การใช้บริการก้าวสู่บริการ ที่เป็นเลิศ	เชิงคุณภาพ -สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มี ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และมีการให้บริการ ที่มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ		๑๙๐,๐๐๐			

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	พัฒนาระบบบริหารจัดการ สพป.สงขลา เขต ๒ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการของบุคลากร สพป.สข.๒ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานของบุคลากรระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความรักความสามัคคี สร้างทีมงานที่ดีมีประสิทธิภาพในหน่วยงาน	เชิงปริมาณ -บุคลากรใน สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๔๐ คน เชิงคุณภาพ -บุคลากร สพป.สงขลา เขต ๒ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทำงาน ร่วมกับบุคลากรของ สพป. อื่น และสามารถนำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์ มาพัฒนางานในพื้นที่ ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ประชุมวางแผนเตรียมการ ๒.ประสาน สพป. ที่มีระบบบริหารจัดการ ได้ดีมีประสิทธิภาพ ๓. นำบุคลากร กลุ่มเป้าหมาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด ประสบการณ์มาพัฒนางานในหน้าที่ ๔.สรุป/รายงานผล	๑๕๐,๐๐๐ ๑๓๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากร สพป.สงขลา เขต ๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ เชิงคุณภาพ -บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรจากเขตพื้นที่ การศึกษาอื่น และสามารถนำความรู้ แนวคิด ประสบการณ์ มาพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ก.พ.-มี.ค.๖๑	-สุวรรณี กองสุวรรณศิริ -นางกัญญ์สุพัชญ์ กฤษณานิธิย์

โครงการ/กิจกรรม กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสริมสร้างความเข้มแข็งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อป้องกัน และลดปัญหาการแพร่ ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขใน สถานศึกษา ๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม กระบวนการดำเนินงานป้องกัน และ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่ เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ๓. เพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาลและ ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม ๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตใน ปัสสาวะนักเรียนในโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้น ม. ๑-๓ โรงเรียน ขยายโอกาส โรงเรียนละ ๓๐ คน รวม ๕๗๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ได้รับ การคัดกรอง Re-x-ray และเข้าสู่ กระบวนการบำบัดตามนโยบายการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ในกิจกรรมของ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และเฝ้าระวังไม่ให้มีการ แพร่ระบาดของยาเสพติดใน สถานศึกษา	๑. ประสานงานขอความร่วมมือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงาน ป.ป.ส.,สำนักงาน กก.๓ บก.ปส.๔ ในการสนับสนุน ทดสอบปัสสาวะ และสนับสนุน เจ้าหน้าที่ ๒. จัดทำแผน ปฏิทินออกตรวจ ๓. กิจกรรมตรวจปัสสาวะ ๔. จัดทำทะเบียนผู้เกี่ยวข้องกับยา เสพติด ๕. แจ้งสถานศึกษา, ประสาน ผู้ปกครอง, ๖. นำเข้าสู่กระบวนการบำบัด/จิต สังคมบำบัด ๗. ติดตามผู้ตรวจซ้ำในรายที่ เกี่ยวข้องยาเสพติด ๘. รายงานผลโครงการติดตามผล การดำเนินงาน	๒๖,๐๐๐	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชาย ชั้น ม. ๑ – ๓ โรงเรียนขยาย โอกาส ได้รับการตรวจ ปัสสาวะ เชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ขยายโอกาส มีความมั่นใจใน ระบบการคัดกรองและ Re-x- ray เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา	มี.ค.- ส.ค.๖๑	นางศรีวิภา หิรัญสิทธิ์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษาทุกโรงเรียน ในสังกัด เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ๒.คัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ฯ ๓ ประเภทคือ ดีเด่นระดับเงิน ระดับทอง และระดับเพชร ในสถานศึกษา ๓ ขนาด คือ ขนาดใหญ่ กลาง เล็ก จำนวน ๑๐ โรงเรียน	๑.แจ้งหลักเกณฑ์/คู่มือ/ปฏิทิน การดำเนินงานโครงการ ๒.เชิญประชุมผู้เกี่ยวข้อง(ประธาน เครือข่าย)เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกระดับ เครือข่าย ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือก สถานศึกษาสีขาว จำนวน ๑ ชุด ๗ คน ๔.ประชุมคณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์/ แนวทาง/อ่านเอกสาร ๕.กิจกรรมออกประเมิน ๖.คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง สรุปผลการประเมิน คัดเลือก ๗.ประกาศผลการคัดเลือก ๘.สรุป/รายงานผลโครงการ	๒๓,๐๐๐ ๑,๕๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๐ ของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว มีความ พึงพอใจต่อโครงการ ๒.สพป.สงขลา เขต ๒ มี สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ๓ ขนาด และ ๓ ประเภท	ต.ค. ๖๐ - ก.ย. ๖๑	นางศรีริภา หิรัญสถิตย์
	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และจัดให้มี มาตรการเสริมแรง สร้างขวัญ และกำลังใจ มอบเกียรติบัตร ความดีความชอบให้แก่ สถานศึกษาดีเด่น ๒.เพื่อสนับสนุน และส่งเสริม กระบวนการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาให้มีกระบวนการ ที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน ๓.เพื่อสนับสนุนนโยบายของ รัฐบาลและร่วมแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษาอย่าง เป็นรูปธรรม	เชิงคุณภาพ -สร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบ ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และ ยั่งยืน		เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข มีระบบ การดำเนินงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและ อบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน			

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	พัฒนาความเข้มแข็งเชิงสถาบันนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ตามมาตรฐานและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของเด็ไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง ๓. ส่งเสริมพัฒนาแกนนำในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ส่งเสริมพัฒนาสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ ๑. สถานักเรียนในโรงเรียนจำนวน ๑๒๗ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานสถานักเรียนได้ตามมาตรฐานและพัฒนาดตนเองตามคุณลักษณะของเด็ไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. สถานักเรียน จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน มีความเข้าใจและสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนที่ รักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นแบบอย่างที่ดีมุ่งกระทำความดีเพื่อตอบแทนบุญคุณแผ่นดิน ๓. สถานักเรียนโรงเรียน จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน มีเครือข่ายการ	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑ ๒. ประชุมบรรณธิการกิจเอกสาร "แผนการดำเนินงานสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔" ๓. ประชุมอบรมวิทยากรแกนนำสถานักเรียนประจำเครือข่าย ๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการ "กิจกรรมสถานักเรียนในสถานศึกษา" ของ สพป.สงขลา เขต ๒ ๕. ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑	๑๕๐,๐๐๐ ๒๐๗๐ ๒,๐๗๐ ๒๖,๑๑๐ ๑๑๑,๕๑๐ ๗,๕๔๐	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนตามคุณลักษณะของเด็ไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และการประพฤติปฏิบัติตนเพื่อตอบแทนคุณแผ่นดิน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมวิทยากรเครือข่ายมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเป็นผู้เสียสละช่วยเหลือผู้อื่นได้ ๓. ศูนย์การจัดประชุมฯ แต่ละอำเภอ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสถานักเรียน ผ่านเพจเฟซบุ๊ก	พ.ย. ๖๐ - ส.ค. ๖๑	น.ส. วีนิจ ชัยหาญ

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสถานักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีภาคีเครือข่ายสถานักเรียนในการดำเนินงาน
๒. มีวิทยากรประจำเครือข่ายในการดำเนินงานสถานักเรียน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๖. ผู้ดูแลแพทย์ปลูกศุณณักเรียนประจำศูนย์ของแต่ละอำเภอ ได้รับการพัฒนาให้เผยแพร่กิจกรรมศุณณักเรียนผ่านสื่อออนไลน์ ออกสู่สาธารณชน เชิงคุณภพ ๑. ศุณณักเรียนจัดกิจกรรมศุณณักเรียนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒. มีภคิครูชอ่ยศุณณักเรียนในการดำเนินงาน ๓. มีวิทยากรแนะนำประจำครูชอ่ยในการดำเนินงานศุณณักเรียน ๔. ศุณณักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมศุณณักเรียนตามเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบศุณณักเรียน ๕. เป็นแหล่งเรียนรู้ในกิจกรรมศุณณักเรียนให้กับศุณณักเรียนและผู้สนใจ			๓. ศุณณักเรียนได้รับการพัฒนากิจกรรมศุณณักเรียนตามเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบศุณณักเรียน ๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ในกิจกรรมศุณณักเรียนให้กับศุณณักเรียนและผู้สนใจ		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	การจัดการเรียนรู้ "บูรณาการศาสตร์พระราชา" วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เสริมศักยภาพครู ให้พร้อมนำ ศาสตร์พระราชา เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ และหลักการ ทำงาน มาใช้ในการบริหารจัดการ การเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะครูผู้สอนในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ/เทคนิคการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ขับเคลื่อนนโยบาย คำนิยม ๑๒ ประการ นำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครู ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดทุกโรง จำนวน ๑๔๐ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูได้รับการพัฒนาใหม่มีความรู้ความสามารถในการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนอย่างยั่งยืน ๒. ผู้บริหาร ได้รับการเสริมสร้างให้มีความรู้ ความตระหนัก และน้อมนำหลักการทรงงาน มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการ ทำงาน ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ มีทักษะกระบวนการ คิด มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรง ตนตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและ ช่วยเหลือสังคมได้	๑. ประชุมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ประชุมปฏิบัติการจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการทาง ประวัติศาสตร์ ๓. คัดเลือกสถานศึกษาที่มีกิจกรรม เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๒๓๒,๖๒๕ ๖๖,๒๐๐ ๑๓๐,๔๒๕ ๓๖,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ทักษะในการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการ/เทคนิคการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ๓. โรงเรียน มีกระบวนการ ส่งเสริม/มีนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษาที่มีการบูรณาการ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มี.ค. - ส.ค. ๖๑	นางดลพรรณ ทองแดง

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๔.โรงเรียน มีกระบวนการส่งเสริม/มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี			๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของคนไทย ๑๒ ประการ		
๕	การจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๑ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย ของพระมหาวีรราชเจ้าพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ๒.ให้กำเนิดกิจการลูกเสือไทยขึ้น ๓.เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ	เชิงปริมาณ -ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ ผู้อำนวยการกองลูกเสือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ เชิงคุณภาพ ๑.ลูกเสือ เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ ผู้อำนวยการกองลูกเสือโรงเรียน มีความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวองค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒.ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญและประโยชน์ต่อการเป็นสมาชิกลูกเสือ เนตรนารี	๑.ประชุมประธานเครือข่ายและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน/มอบหมายภารกิจในการจัดงาน/แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน ๒.จัดงานวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑	๑๓๒,๐๐๐ ๑๓๒,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของเครือข่ายมีการส่งกองลูกเสือเข้าร่วมงานวันสถาปนาฯ ๒.ผู้อำนวยการกองลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือเนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ คน เชิงคุณภาพ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของกองลูกเสือโรงเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ๒.ผู้เข้าร่วมงานวันคล้ายวันสถาปนาฯ มีความพึงพอใจมาก	ม.ย.-ก.ค. ๖๑	นางธนัญญาณ์ เกตุแก้ว

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๖	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้เด็กเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๒. เพื่อปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศตรให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย ๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ดำเนินงานในการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชบัญญัติ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	เชิงปริมาณ ๑.อบรมพัฒนาครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรง ๑ ละ ๑ คน ๒.โรงเรียนขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๖๓ โรงเรียน เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในระดับปฐมวัย ๒.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามวัยและมีคุณภาพตามมาตรฐานปฐมวัย ๓.การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีการพัฒนาคุณภาพ	๑.ประชุมออนไลน์ การขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒.การประชุมตรวจสอบเอกสารการขอรับการประเมินเพื่อรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๓.การอบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ๔.อบรมเชิงปฏิบัติการนำร่อง "การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย" ๕.นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๖๐,๐๐๐ ๑๕,๒๐๐ ๕,๗๐๐ ๘๒,๒๐๐ ๕๒,๗๐๐ ๔,๒๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปลูกฝังทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศตรให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ ๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนอย่างมีความสุข ๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยาศตร	ก.พ. - ก.ย. ๖๑	นางชนิกา ดวงจักร์

	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คู่มือการปฏิบัติ ในสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นำไปสู่การจัด ประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้ อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	เชิงปริมาณ ๑.อบรมครูปฐมวัยในเรื่อง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๑๒๕ โรงเรียน ๑ คน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิด ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑.ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ ให้กับผู้เรียนตามแนวหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนนำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมี ประสิทธิภาพ	-อบรม “โครงการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ คู่มือการ ปฏิบัติในสถานศึกษา” ให้กับครู ปฐมวัยทุกโรงเรียนในสังกัด(โรงเรียนที่ จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย) จำนวน ๑๒๕ โรงเรียนฯ ละ ๑ คน	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ปฐมวัยที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่อง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติ ให้เกิด ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ๑.ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้กับ ผู้เรียนตามแนวหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียนนำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมี ประสิทธิภาพ	มี.ค.๖๑	นางชนิกา ดวงจักร์ และคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)สู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ -ครูวิชาการ ๑๒๗ โรงเรียน ๆ ละ ๑ คน เชิงคุณภาพ -ครูวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)สู่การปฏิบัติ	๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	๖๐,๐๐๐ ๒,๖๖๐ ๕๗,๓๔๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละของครูวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขยายผลการนำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)สู่การปฏิบัติและนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรได้ ๒.ความพึงพอใจของครูวิชาการที่เข้ารับการประชุมชี้แจงฯ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะสอดคล้องกับ มาตรฐานตัวชี้วัดการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระฯ เป้าหมาย	ก.พ.-พ.ค. ๖๑	นางนงวรรณ สุวรรณประสม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๙	อบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) <u>วัตถุประสงค์</u> ๑.เพื่อให้ครูสอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) ๒.เพื่อให้ครูสอนภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูผู้สอนภาษาอังกฤษโรงเรียนในสังกัด ๑๒๗ โรงเรียน ๑ ละ ๑ คน จำนวน ๑๒๗ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach)	๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมการจัดอบรม ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร	๑๕๐,๐๐๐ ๓,๔๒๐ ๑๔๖,๕๘๐	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร(Communicative APPorch) ๒.ความพึงพอใจของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด และเขียน) ได้	มี.ค.-ก.ย. ๖๑	นางนภวรรณ สุวรรณประสม
๑๐	การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน <u>วัตถุประสงค์</u> ๑.เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการเรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยระบบ School Mis ให้กับผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้รับผิดชอบ นำส่งข้อมูลด้วยระบบ SchoolMis ของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ๒.ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเสนอข้อมูลด้วย ระบบ School Mis โรงเรียนละ ๑ คน ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการครูวัดผลฯ เรื่อง การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ๓.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน การวัดและประเมินผลในระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน	๙๗,๐๐๐ ๓๓,๗๐๐ ๖๓,๓๐๐	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑.ครูผู้รับผิดชอบนำส่งข้อมูลด้วยระบบ School Mis ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูวัดผลฯของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐	พ.ค.๖๑	น.ส.ชนิสา คชาทอง

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. เพื่อจัดประชุมปฏิบัติการครูรับผิดชอบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา เรื่องการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการวัดและประเมินผลในระดับสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการวัดและประเมินผลในระดับสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้รับผิดชอบการนำเสนอข้อมูลด้วยระบบ School Mis ของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และนำเสนอข้อมูลด้วยระบบ School Mis ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในสังกัดได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ระบบการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและมาตรฐานส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ๓. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานการวัดและประเมินผลในระดับสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง			๓. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูผู้รับผิดชอบนำเสนอข้อมูลด้วยระบบ School Mis ของสถานศึกษาในสังกัดนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. ครูวัดผลของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาส่งผลให้การดำเนินงานวัดและประเมินผลมีคุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น ๓. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งผลให้มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	ประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียนของนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียนของนักเรียนชั้น ๑-๖ ๒. เพื่อเฝ้าติดตามการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนของนักเรียนในสถานศึกษา	เป้าหมาย ๑. นักเรียนชั้น ๑-๖ และ ม. ๑-๓ ทุกคน ได้รับการประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนของนักเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้น ๑-๖ และ ม. ๑-๓ มีการประเมินความสามารถในการอ่าน และเขียน สูงกว่าระดับปรับปรุง ๒. สถานศึกษาทุกแห่งการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนของนักเรียน	๑. กิจกรรมประเมินความสามารถในการอ่าน เขียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ และ ม.๑-๓ ๒. ตรวจเยี่ยมสมสอบ ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑๐๕,๔๖๐ ๖๒,๓๖๐ ๓๘,๑๐๐ ๕,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้น ป. ๑-๖ และ ม. ๑-๓ มีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน และเขียน สูงกว่าระดับปรับปรุง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับ การนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนของนักเรียน	ต.ค.๖๐ - ก.ย.๖๑	นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒	เพิ่มประสิทธิภาพการอ่านและเขียนภาษาไทย วัตถุประสงค์ -เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อปัญหา การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูผู้สอนภาษาไทยสังกัด โรงเรียนสถานศึกษาในสังกัด โรงเรียนละ ๑ คน ทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ -ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน และการเขียนปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	๑.พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ๒.สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑๙๐,๐๐๐ ๑๘๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย เข้ารับการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา เชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย ที่มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	ก.พ. - ก.ย. ๖๑	นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์
๑๓	พัฒนาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตอย่างยั่งยืน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตที่ประสบ ความสำเร็จ ของสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของครู บรรณารักษ์/ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตที่ประสบความสำเร็จ	๑.การประชุมสัมมนาครู บรรณารักษ์/ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ โรงเรียนละ ๑ คน ๒.กิจกรรมประกวดรักการอ่านยอดเยี่ยม ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ฯ	๗๖,๐๐๐ ๕๒,๕๗๐ ๒๓,๔๓๐	เชิงปริมาณ ๑.ครูบรรณารักษ์/ครูส่งเสริม นิสัยรักการอ่านของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐ ๒.สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมส่งเสริม นิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน	ต.ค ๖๐- ก.ย.๖๑	นางสาวชนิสสา คชาทอง

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒. เพื่อส่งเสริมการจัดประกวดกิจกรรมรักการอ่านของผู้บริหาร ครูผู้สอนนักเรียน และห้องสมุดรักการอ่านของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ๔. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ทุกโรงเรียน	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมรักการอ่านยอดเยี่ยมในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการบูรณาการการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			๓. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เชิงคุณภาพ ๑. ครูบรรณารักษ์/ครูส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตได้มีประสิทธิผลส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๒. สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้มีประสิทธิภาพ ๓. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับตนเอง และยั่งยืน ๓. สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานส่งผลให้มีการพัฒนาการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education ๒.เพื่อพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education ๓.เพื่อนิเทศ ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๓.สถานศึกษาในสังกัด มีการบูรณาการเรียนรู้อ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๔.สถานศึกษาในสังกัด ได้รับ การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิตส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียน ๑๔ โรงเรียน ๒.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี จำนวน ๔๕ คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้ STEM Education ได้	๑.ประชุมเตรียมการวิทยากร ๒.อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education ๓.นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	๘๐,๐๐๐ ๓,๘๐๐ ๗๖,๒๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ครูผู้สอน จำนวน ๖๐ คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education	มี.ค.-ก.ย. ๖๑	นางพิมพ์พันธ์ เอ่งประดิษฐ์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๓. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับงานที่ตนเองรับผิดชอบ สามารถนำไปพัฒนางานของตนเองได้ ๔. นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาที่ได้เป็นตัวแทนของสำนักงานเขตฯ เข้าร่วมแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ					
๑๕	เรียงร้อยด้วยใจ สู่ความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด วัตถุประสงค์ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับ "การประวัติศาสตร์ชาติไทย: ปลุกฝังความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด"	เชิงปริมาณ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับ "การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย: ปลุกฝังความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด" เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และมีความตระหนักในการรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด	๑.คัดเลือกผลงานการเขียนเรียงความของนักเรียน ชั้น ป.๑- ม.๓ ๒.สรุป/รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๒๖,๖๔๐ ๒๖,๖๔๐	เชิงปริมาณ -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเขียนเรียงความเกี่ยวกับ "การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย: ปลุกฝังความรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด" เชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และมี ความตระหนักในการรักชาติ รักถิ่นแผ่นดินเกิด	พ.ย.๖๐ - ก.ย.๖๑	นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของเครือข่ายสถานศึกษา <u>วัตถุประสงค์</u> ๑. เพื่อส่งเสริมการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับเครือข่ายสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕ ๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้	-จัดเข้าค่ายวิชาการนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐	<u>เชิงปริมาณ</u> -เครือข่ายสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพ ๑๕ เครือข่าย <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเครือข่าย สูงขึ้นร้อยละ ๕	พ.ค. - ก.ย. ๖๑	นางพิมพ์พันธ์ เอ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	การพัฒนาครูด้วยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสู่สถานศึกษาที่เป็นรูปธรรมที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ ๑.โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถนำเครื่องมือ PLC ไปใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.โรงเรียน ครู มีผลงานเด่นในการทบทวนปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสามารถสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปีการศึกษา ๓.ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยผ่านระบบ TEPE Online	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมแนวคิดเพื่อวางแผน กำหนดวิธีการขับเคลื่อน PLC สู่เป้าหมายที่กำหนด ให้กับคณะกรรมการขับเคลื่อน ๒๐ คน หลักสูตร ๑ วัน ๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกระตุ้นทักษะการใช้เครื่องมือ PLC ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการในสังกัดจำนวน ๒๖๐ คน ๓.การสัทธิติการสอน นิเทศ แนะนำ และ Coach เพื่อสร้างคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมาย โดยทีมขับเคลื่อน ๕ อำเภอ ๑ ละ ๓ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายและ คณะกรรมการ ๑๓๐ คน ๔.ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนเพื่อสรุปวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน	๑๔๐,๐๐๐ ๕,๓๒๐	เชิงปริมาณ ๑.ผู้บริหารโรงเรียน ครูมีความรู้ ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อนโยบายการใช้เครื่องมือ PLC ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๒.สพปสข. ๒ มีคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนทางกระบวนการ PLC เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ ๓.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ Coach ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓ ครั้ง ๔.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองผ่านระบบ TEPE Online	พ.ค.- ส.ค. ๖๑	นางกชนิภา วงศ์วรรณ และคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน สามารถนำเครื่องมือ PLC สู่การขับเคลื่อนได้อย่างมี ประสิทธิภาพตรงตาม วัตถุประสงค์และมีผลการ ดำเนินงานที่มีคุณภาพ			เชิงคุณภาพ ๑.ครูผู้สอนมีทีมงานคุณภาพ ในการร่วมคิด ร่วมทบทวน ปรับปรุงพัฒนาสร้างคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียน มีความสุขและมีคุณภาพตาม เป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด ๒.โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นองค์กรแห่งการ เรียนรู้ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาให้กับ ประชาชนผู้ใช้บริการ ๓.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างเหมาะสมตรงกับ สภาพความต้องการและ นำมาใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาสร้างคุณภาพงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	การฝึกอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน	เชิงปริมาณ -ครูผู้ช่วยทั้งหมด ๔๔ ราย/ครูวิทยานิเทศ จำนวน ๒๒ ราย / พนักงานราชการครูผู้สอน ๖๒ ราย และพนักงานอิสลามศึกษา ๒๓ ราย/พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๔๒ ราย/ครูชั้นวิทย์ ๓๓ ราย และลูกจ้างสอนที่ ร.ร.จ้างด้วยงบ ฯ โรงเรียน ๒๐ รายรวมทั้งสิ้น ๒๔๗ ราย ได้รับการพัฒนาเสริมอาชีพสามารถตอบสนองการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุศประเทศไทย ๔.๐	๑.เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในโครงการฝึกอบรม ฯ เพื่อศึกษารายละเอียด กำหนดสาระหลักสูตร จัดทำเอกสารประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การฝึกอบรมบรรลุผลตามเป้าหมาย ๒.จัดกิจกรรมฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรที่กำหนด ให้เวลา ๒ วันโดยแบ่งเป็น ๒ รุ่นจากมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๔๗ คนคณะทำงานและทีมวิทยากร ๑๒ คนรวม ๒๕๙ คน ๓.สรุป วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๒๐,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและการมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นครู และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ๒.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทราบประสบการณ์ตรงจากครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์เพื่อนำองค์ความรู้สู่การพัฒนาคุณภาพปรับปรุงพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมสร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเป็นทีมงานคุณภาพในการสร้างสรรค์พัฒนางาน	ม.ค.-ก.ย. ๖๑	นางกชณิกา วงศ์วีระบุษและคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๙	ครูดีศรีสงขลา ๒ สู่การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๔ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อกระตุ้นส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพและคุณธรรม ด้วยการใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ ๒.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างเสริมบำรุงขวัญ กำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมเวทีนำเสนอ ผลงานเด่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยอย่างต่อเนื่องขยายผลการพัฒนาคุณภาพ ๓.เพื่อตอบสนองนโยบายกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) และการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรบุคคล สร้างสรรค์ผลงานเด่นให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับในสังคม	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในกิจกรรม “ครูดีศรีสงขลา ๒” ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับการจัดทำผลงาน และการนำเสนอผลงานที่มีประสิทธิภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจ และมีเวทีนำเสนอผลงานเด่นเพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.ร้อยละ ๕๐ ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคได้สู่การเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับภาคได้	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒.จัดส่งเอกสารให้กับเจ้าภาพ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๓.เข้าร่วมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.ระดับภาคได้ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๔.จัดทำเอกสาร “๑๐๘ วิธีคิด พิชิตคุณภาพ” เพื่อเผยแพร่ผลงานเด่น ๕.เข้าร่วมการประกวดในระดับชาติ ณ จังหวัดนครนายก ๖.ยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยการมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ได้รับการคัดเลือกในวันประชุมผู้บริหาร	๒๔๒,๙๗๐ ๓๑,๓๕๐ ๑๔,๓๒๐ ๔๖,๘๐๐ ๒๑,๖๐๐ ๑๒๘,๒๐๐ ๗๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๙๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีในกิจกรรม “ครูดีศรีสงขลา ๒” ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ได้รับการส่งเสริม พัฒนาผลงาน และการนำเสนอผลงานที่มีประสิทธิภาพในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจ และมีเวทีนำเสนอผลงานเด่นเพื่อนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔.ร้อยละ ๕๐ ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีศรีสงขลา ๒ ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคได้สู่การเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ในระดับภาคได้	พ.ย.๖๐ – มี.ค. ๖๑	นางกชณิกา วงศ์วรรณ และคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		๕.ร้อยละ ๕๐ ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับภาคีได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.ในระดับประเทศ เชิงคุณภาพ ๑.ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมครูคู่ศิรส์สงขลา ๒ มีความตื่นตัวในความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพงานการจัดการเรียนรู้ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างมีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถเป็นต้นแบบที่ดีด้วยการจัดแสดงนิทรรศการนำเสนอผลงานเด่น เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดขยายผลในเวทีระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี			เชิงคุณภาพ ๑.ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมครูคู่ศิรส์สงขลา ๒ มีความตื่นตัวในความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพงานการจัดการเรียนรู้ และตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่สำคัญในการพัฒนาสร้างคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างมีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม และสามารถเป็นต้นแบบที่ดีด้วยการจัดแสดงนิทรรศการนำเสนอผลงานเด่น เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดขยายผลในเวทีระดับต่างๆ ได้เป็นอย่างดี		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๐	การสร้างความสุขในการทำงาน ด้วย Happy Workplace วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อนโยบายและกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของต้นสังกัด เพื่อให้สามารถดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีความสุข ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจและเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิต และหลักโภชนาการที่ดี ตลอดจนการ สุนทรีย์ภาพของชีวิตและการทำงานอย่างมีความสุขเพื่อเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ผู้ปฏิบัติงานในสังกัดทุกคน เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักโภชนาการที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานจนเป็นต้นแบบที่ดี เป็นที่เชื่อมั่นศรัทธาให้กับสังคม ๒. ผลการดำเนินงานของ สพป.สข. ๒ โรงเรียนในสังกัด มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลเป็นที่ประจักษ์	๑.การชี้แจง แจ้งรายละเอียดของนโยบาย กระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่กระจ่าง เป็นประจำในทุกเดือน ๒.การสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการใช้งบประมาณ เพื่อการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามระเบียบ หลักเกณฑ์ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้และเกิดความคุ้มค่าต่อต้นทุนผลิตรัฐ ๓.การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีและการสุขภาพใจที่ดี ๔.ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพกายและใจให้เข้มแข็งเพื่อความสำเร็จของงาน	๙๐,๐๐๐	เชิงปริมาณ ๑.บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อนโยบายและกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของต้นสังกัดเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีความสุข ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓.บุคลากรด้วยการสร้างความรู้ ความเข้าใจและเสริมเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และหลักโภชนาการที่ดี ตลอดจนการ สุนทรีย์ภาพของชีวิตและการทำงานอย่างมีความสุขเพื่อเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียนและชุมชน	ต.ค.๖๐ – เม.ย.๖๑	นางกษนิกา วงศ์วรณูช และคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัด มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขตามหลักโภชนาการที่ดีและมีสุนทรียภาพชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงานจนเป็นต้นแบบที่ดี เป็นที่เชื่อมั่นศรัทธาให้กับสังคม		
๒๑	ยกระดับคุณภาพการเรียนหนังสือราชการคู่มืออาชีพ วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบ ภาษา และเนื้อหา ในการเขียนจัดทำหนังสือราชการ ๒.เพื่อปรับปรุงแก้ไขหนังสือราชการให้ถูกต้องในด้านรูปแบบ ภาษา และเนื้อหา ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณพ.ศ.๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ ๓.เพื่อให้งานสารบรรณการเขียนหนังสือราชการมีประสิทธิภาพในการใช้หนังสือราชการติดต่อสื่อสาร	เชิงปริมาณ ๑.อบรมเจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียน จำนวน ๖๒ คน ครู/ผู้บริหาร จำนวน ๑๕ คน ๒. เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มใน สพป. สข. ๒ จำนวน ๗ คน เชิงคุณภาพ ผู้ปฏิบัติงานธุรการในสพป.สข.๒ ในสถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเสริมทักษะให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ ทบทวนปรับปรุงพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด	๑.แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อวางแผนเตรียมการ การจัดทำสาระหลักสูตร ๒.ประชุมฝึกอบรมพัฒนาตามหลักสูตร ๓.สรุป/รายงานผล	๔๗,๖๐๐ ๔๔,๑๐๐ ๒,๕๐๐	เชิงปริมาณ ๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีสมรรถนะในด้านรูปแบบ ภาษาและเนื้อหา ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ.๒๕๖๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๘ และเขียนหนังสือราชการมีประสิทธิภาพในการใช้หนังสือราชการติดต่อสื่อสาร	เม.ย.- พ.ค. ๖๑	นางบุญฤทัย มโนเดิม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					๒.ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครือข่ายคุณภาพที่เข้มแข็งที่จะสร้างสรรค์พัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ		
๒๒	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรสำนักงาน วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อกระตุ้นเสริมสร้างให้บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ๒.เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของการเป็นข้าราชการมืออาชีพตามมาตรฐาน	เชิงปริมาณ -บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ ทุกคน	-เชิญวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะอาชีพของบุคลากรทางการศึกษา	๔๖,๒๕๐ ๔๖,๒๕๐	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สพป.สข.๒ เข้าร่วมการอบรม	ต.ค - ธ.ค.๖๐	นางบุญญรัตน์ มโนเดิม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๓	การส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และวินัย ตามมาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่และที่ย้ายมาปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ในระหว่างเดือน มีนาคม ๒๕๖๐ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จำนวน ๕๕ คน ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการกระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการทบทวนองค์ความรู้ในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและวินัย เพื่อให้เกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานในฐานะข้าราชการมืออาชีพ	๑.แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม คณะทำงาน เตรียมการและดำเนินการ จำนวน ๑๕ คน และการประชุมวางแผน ๑ ครั้ง ๒.การทบทวนปรับปรุงและจัดทำเอกสาร “คู่มือจริยธรรม เล่ม ๒” เพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานในด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และระเบียบวินัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้จัดสรร ให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ เล่ม ๓.การประชุมเชิงปฏิบัติการ กระตุ้น ส่งเสริมสมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและ วินัยให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน ๔.การประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางที่ ๖๑ ๕.สรุป วิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงาน	๑๘๐,๐๐๐ ๘๖,๖๐๐	เชิงปริมาณ ๑.เพื่อให้ครูเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจและการมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นครู และสามารถประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และวินัยที่เกี่ยวข้อง ๒.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีการกระตุ้นเสริมแรงเพื่อสร้างความตระหนักในภาระหน้าที่บทบาทที่ได้รับมอบหมาย ให้สามารถเป็นกำลังที่สำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ๓.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่จะเกษียณอายุได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางที่ ๖๑ อย่างมีความสุข	มี.ค.๖๑ เม.ย.๖๑	นางกชณิกา วงศ์วรรณ และคณะ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่จะเกษียณอายุได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่เส้นทางที่ ๖๑ อย่างมีความสุข	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำรงตนในมีประสิทธิภาพ และดำรงตนในฐานะข้าราชการมืออาชีพเป็นที่ยอมรับและประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธา ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประพฤติปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียนและประชาชน			<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑.กลุ่มเป้าหมายมีทักษะและมีความเป็นมืออาชีพในการรังสรรค์สร้างพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานเป็นที่ยอมรับและประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธา ๒.โรงเรียน สำนักงาน มีทรัพยากรที่มีคุณภาพที่สร้างสรรค์พัฒนาการจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด		

กลยุทธ์ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๔	แผนแนะแนวและระบบการดูแลและเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการศึกษาต่อสายอาชีพแก่นักเรียนชั้น ม.๑- ๓ ๒. เพื่อให้เด็กเรียนได้รู้ศักยภาพของตนเอง สามารถเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อสายอาชีพได้ตามศักยภาพของตนเอง ๓. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๑๙ โรงเรียน นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมาเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่ออาชีพ ๒. ครูแนะแนวและหรือผู้บริหาร จำนวน ๑๙ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่ออาชีพ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่ออาชีพ ๒. ครูแนะแนว/ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวภายในโรงเรียนได้	๑. ประชุมคณะทำงาน วางแผนขับเคลื่อนแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ๒.แนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพนักเรียนระดับมัธยมศึกษา (จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑๙ โรงเรียน) ๓. จัดสรรงบประมาณให้ศูนย์เครือข่ายโรงเรียน ๔. สรุปผลการจัดกิจกรรม	๒๐,๐๐๐ ๑,๔๐๐ ๑๓,๒๐๐ ๔๔,๐๐๐ ๑,๔๐๐	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถกำหนดเส้นทาง การศึกษาต่อสู่เส้นทางอาชีพ ๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูแนะแนว และครูที่ปรึกษาได้รับ การพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวทั้งด้านการศึกษา อาชีพ และชีวิตส่วนตัวและสังคม เชิงคุณภาพ ครูแนะแนว ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำไปจัดกิจกรรมและบริการแนะแนวได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และนำเรียนเข้าเรียน	ก.พ. - ก.ย.๖๑	น.ส.วินิจ ชัยหาญ

กลยุทธ์ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๕	เยาวชนรักบ้านเกิด ลดขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกนักเรียน ช่วยรักษาความสะอาดในโรงเรียน และชุมชนของตนเอง ๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และเป็นการปลูกจิตสำนึกของคนในชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดบริเวณบ้านเรือนตนเอง ๓. เพื่อปลูกจิตอาสา สร้างคุณค่าแก่ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ -โรงเรียนในสังกัด สพป.สข.๒ จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน จัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดช่วยรักษาความสะอาดในโรงเรียน และชุมชนของตนเอง และมีความตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา สร้างสิ่งแวดล้อมแก่ตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประชุมวางแผนร่วมกับโรงเรียนในสังกัด สพป.สข.๒ ๒. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียน นำนักเรียน ช่วยกันเก็บขยะ รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน ๓. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ	๕๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	เชิงปริมาณ -ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรม "เยาวชนรักบ้านเกิด ลดขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความตระหนักจิตสำนึก และเกิดจิตอาสา สร้างคุณค่าแก่ตนเอง และสังคม ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโลก โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เม.ย.- ส.ค. ๖๑	นางกาญจนา อักษรนิติย์

กลยุทธ์ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๖	จัดทำข้อมูลโครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สขล.๒	เชิงปริมาณ -โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน สามารถรายงานข้อมูลตามโครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง -โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ได้ครบทุกโรงเรียน	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการสถานศึกษาในสังกัด โดยแยกเป็นเครือข่าย จัดประชุมที่ศูนย์เครือข่าย จำนวน ๑๕ เครือข่าย ๆ ๑ วันจำนวน ๑๒๗ โรงเรียน คณะกรรมการตามคำสั่ง ๑๐ คน เพื่อดำเนินการจัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง ขึ้นตามกำหนดเวลา คณะกรรมการ ๒.รวบรวมการรายงานข้อมูลของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ เพื่อรองรับการประเมินตามมาตรา ๔๔	๔๓,๐๐๐ ๔๓,๐๐๐	เชิงปริมาณ -โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๒ ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สามารถรายงานข้อมูลตามโครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง ขึ้นตามกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	พ.ค. – ก.ค.๖๑	น.ส.ณัฐธิดา ชูเย็น
	วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อจัดทำรายงานบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา ๒.เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดรายงานข้อมูลตามโครงการได้ถูกต้อง รวดเร็ว ขึ้นตามกำหนดเวลาที่สพฐ.กำหนด	เชิงคุณภาพ -โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สขล.๒ สามารถรายงานข้อมูลตามโครงการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ขึ้นตามกำหนดเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๗	การบริหารจัดการเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กตามรูปแบบ (๒S ๒M ๑L ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑) วัตถุประสงค์ ๑.เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๒.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน/๓. จัดประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน จำนวน ๒ ครั้ง ๔. มีเอกสารแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และรายงานผลการวิจัยการดำเนินงานการบริหารจัดการขนาดเล็ก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ เล่ม	๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๑ ๒.ประชุมวางแผนการดำเนินงานโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) รุ่นที่ ๓ และผู้บริหารรุ่นที่ ๑ และ ๒ ๓.จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ดำเนินงานตามนโยบายเพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น ๔.จัดทำรายงานผลการวิจัยการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๐๐,๐๐๐ ๖,๘๐๐ ๗,๐๐๐ ๔๙,๐๐๐ ๓๗,๒๐๐	เชิงปริมาณ ๑.มีแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๑ สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๒๐ เล่ม ๒.ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ๓.โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๔.เอกสารรายงานผลการวิจัยการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานจำนวน ๓๐ เล่ม เชิงคุณภาพ ๑.สพป.สข. ๒ มีกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	เม.ย.- ส.ค.๖๑	นางสาวอัญชิษฐา ทาตะภิรมย์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔. เพื่อมีรายงานการวิจัยในการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กของ สพป. สงขลา เขต ๒	๒. มีการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการขนาดเล็กในสังกัดที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและเป็นไปตามนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ๓. โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ๔. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๕. มีรายงานการวิจัยในการดำเนินงานบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด			๒. ผู้บริหารการศึกษาสามารถใช้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนำสู่การพัฒนาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป ๓. โรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ๔. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีรูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมและใช้ทรัพยากรร่วมกัน ๕. คุณภาพของการรายงานการวิจัยการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัด		

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อประชุมปฏิบัติการผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบเป็นเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ๒. เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด ตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๙ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ๓. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ๔. เพื่อจัดทำเอกสารการส่งเสริมคุณภาพภายนอก ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายใน และพร้อมรับประเมินคุณภาพภายนอก	เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๓๔ โรงเรียนได้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. ๒๕๕๙ ที่มีการปรับปรุงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำนวน ๒ วัน ๒. สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับบริการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ปีละ ๑ ครั้ง สังกัด จำนวน ๑๒๗ โรงเรียน ๓. สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามเพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายใน และพร้อมรับประเมินคุณภาพภายนอก	๑. ประชุมปฏิบัติการ ๑๒๗ โรงเรียนละ ๑ คน ๒ วัน ๒. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากต้นสังกัดตามกฎกระทรวงฯ ๓. นิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปี ๔. จัดทำเอกสารส่งเคราะห์รายงานฯ และเอกสารรายงานโครงการฯ	๑๓๔,๐๕๐ ๑๐๙,๙๕๐ - ๒๐,๐๐๐ ๕,๑๐๐	เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีการปรับปรุงมาตรฐานและวิธีการประเมินคุณภาพของสพฐ. ใหม่ ๒. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดตามกฎหมายกระทรวงฯ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ๔. สพป.สข. ๒ มีรายงานส่งกระทรวงรายงานประจำปีของสถานศึกษาทุกโรงเรียน	ก.พ.- ส.ค. ๖๑	-นายประพนธ์ วัชรวิชัย -นางศิริเพ็ญ เพชรรัตน์

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือบริหารจัดการ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัย ความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑.กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑.๑ วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติงานเพื่อกำหนดกิจกรรมการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา กลยุทธ์ จุดเน้น และเป้าหมายการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการศึกษา

๑.๓ ประชุมมอบนโยบายและทิศทางการบริหารจัดการองค์กรให้แก่ รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรรับทราบเข้าใจตรงกันในทุกประเด็น

๑.๔ สื่อสารทิศทางการบริหารจัดการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด เป้าหมายการให้บริการของหน่วยงาน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกัน อย่างทั่วถึง

๑.๕ จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนด บทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๑.๖ ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด โดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๗ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรม โดยได้จัดทำแบบรายงานและประเมินผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องใช้ในการรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ รวมทั้งเพื่อติดตามความก้าวหน้า รับทราบปัญหา อุปสรรค การดำเนินงาน เพื่อจะได้ร่วมกัน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้งานประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดยให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการ ดำเนินงาน ดังนี้

- รายงานผลรายไตรมาส
- รายงานผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๑.๘ รวบรวม สรุป และประมวลผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาในรอบปีงบประมาณ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ตลอดจนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป

๒. การบริหารงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙,๙๙๙,๖๐๐ บาท เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัด ที่กำหนด ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการบริหารจัดการงบประมาณได้แบ่งงบประมาณออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มงบบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน ๓,๙๙๙,๖๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

๒.๒ งบตามภารกิจของกลุ่มในสำนักงาน จำนวน ๒,๙๘๖,๔๐๕ บาท

๒.๓ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓,๐๑๓,๕๙๕ บาท เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณโดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ โดยการดำเนินงานต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

เงื่อนไขความสำเร็จ

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จะประสบความสำเร็จได้มีปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ ดังนี้

๑. ผู้บริหารการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๕. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์ จุดเน้น สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ประสพผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
ที่ ๔๔๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางดำเนินงานขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ มีหน้าที่ดำเนินการวิเคราะห์ ความสอดคล้องและกลั่นกรองโครงการ ให้เป็นไปตามกรอบแนวทางและทิศทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามกรอบแนวทางที่กำหนด ประกอบด้วย

๑. นายปรำโมทย์ ส่งสิงห์	ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายศุภวัฒน์ อวะภาค	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายอาหมัด เบ็ญอาหลี	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	กรรมการ
๔. นายวีระ ฤทธิ์เทวา	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	กรรมการ
๕. นายณัฏกร แก้วประชุม	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	กรรมการ
๖. นายสนิท จินดาวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพชุมนุม	กรรมการ
๗. นายภูมิพงศ์ สุรินราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเมา	กรรมการ
๘. นายสุรินทร์ ชนดัสกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางทิ้ง	กรรมการ
๙. นางเรวดี เขาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง	กรรมการ
๑๐.นางพัชรีย์ ศิริโชติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่านางหอม	กรรมการ
๑๑.นายกริชา อนุรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหูแร่	กรรมการ
๑๒.นายภาณุวัฒน์ ไชยสวัสดิ์	ครูโรงเรียนบ้านปายาง	กรรมการ
๑๓ นายนิพล พุฒคง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการ
๑๔.นายพิษณุ ธรรมรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑๕.นางเพียรเพ็ญ ภู่อิสริยะกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๖.น.ส.ณัฐธิดา ชูเย็น	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๗. นางกาญจนา อักษรนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑๘.นางกริชฐา บุญทิศโร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/นางสุวรรณี ก้องสุวรรณ์ศิริ....

๑๙.นางสุวรรณณี ก้องสุวรรณศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐.นางกชนิกา วงศ์วรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑.นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๒.นายทวีรัตน์ เทพนะ	ครูช่วยราชการ สพป.สงขลา ๒	กรรมการ
๒๓.นางรัตนา ไกรทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๔.นางดารณี บุญสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๕.นางกัลยาญ นฤปิยะกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๖.นางสาววิมลลักษณ์ ชีวจิตรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒๗.นางกัญญ์สพัชญ์ กฤตยานิตย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒๘.นางนันท์ภักดิ์ พันทร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ	กรรมการ
๒๙.น.ส.อัญชิษฐา ทาตะภิรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓๐.นายอนุชาติ จูวัตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๓๑.นางพัชรินทร์ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายปราโมทย์ สงสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๕

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายปราโมทย์ ส่งสิงห์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ทุกคน

คณะทำงาน

นายศุภวัฒน์ อวะภาค	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
นายอนุชาติ จุวัตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายสนิธ จินดาวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพชุมนุญ
นายภูมิพงศ์ สุรินราช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกเมา
นายสุรินทร์ ชนะดีสกร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางทิง
นางเรวดี เขาวนาสัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนลัง
นางพัชรีย์ ศิริโชค	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่านางหอม
นายกรีธา อนุรักษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหูแร่
นายภาณุวัฒน์ ไชยสวัสดิ์	ครูโรงเรียนบ้านปายาง
นายนิพล พุฒคง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นายพิษณุ ธรรมรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางเพียรเพ็ญ ภู่อิสริยะกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวณัฐธิดา ชูเย็น	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางกาญจนา อักษรนิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นางกริชฐา บุญทิศโร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
นางสุวรรณี ก้องสุวรรณศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นายทวีรัตน์ เทพนะ	ครูช่วยราชการ สพป.สงขลา เขต ๒
นางรัตนา ไกรทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
น.ส.อัญชิษฐา ทาตะภิรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางดารณี บุญสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางพัชรินทร์ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาววิมลลักษณ์ ชีววิจิตรกุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางกัลยาณู นฤปิยะกุล	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
นางนันทกัศ พันดร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

บรรณาธิการ/ต้นฉบับ

นางสาวอัญชิษฐา ทาตะภิรมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางพัชรินทร์ ไชยบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เลขที่ ๒ ถ.สาครมงคล อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ๙๐๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๗๔-๒๕๘-๒๐๖ โทรสาร : ๐๗๔-๒๕๘-๒๔๙

www.ska2.go.th