



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
เรื่อง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/ว ๓๒๖๔ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีอัตรากำลังว่างจากการเกณฑ์อายุราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๗ อัตรา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ กำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างเพื่อใช้ในการย้าย จำนวน ๔ ตำแหน่งและการแต่งตั้งจากบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก จำนวน ๓ ตำแหน่ง ตามบัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างแบบท้ายประกาศนี้ โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ประสงค์จะยื่นคำร้องขอย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตามประกาศนี้ และตำแหน่งที่คาดว่าจะว่างจากการย้ายครั้งนี้ ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น.) หากพ้นกำหนดจะถือว่าไม่มีผู้ประสงค์ขอย้าย ทั้งนี้ในการจัดส่งคำร้องและเอกสารประกอบการพิจารณาให้จัดส่งตามรายละเอียดแบบท้ายประกาศนี้ และกำหนดให้มีการแสดงวิสัยทัศน์ ประกอบการพิจารณาด้วย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางกอบกาญจน์ แคลงบำรุง)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาซึ่งคาดว่าจะว่างจากการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสangขลา เขต ๒

(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสangขลา เขต ๒ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗)

ลำดับ ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ระดับตำแหน่ง/อัตรา	เลขที่ ตำแหน่ง	เลขที่ จ่ายตรง	จำนวน นักเรียน	หมายเหตุ
			(คศ.)				
๑	บ้านกำแพงเพชร	รัตภูมิ	คศ.๓	๓๗๙๓	๐๒๓๕๕๘๕	๑๒๙	
๒	โรงเรียนบ้านม่วง	รัตภูมิ	คศ.๓	๓๗๐๕	๐๒๓๕๕๗๐	๑๙๓	
๓	วัดเจริญภูพาน	รัตภูมิ	คศ.๒	๓๒๗๗	๐๒๓๕๕๘๒	๑๓๐	
๔	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	รัตภูมิ	คศ.๓	๓๗๘๐	๐๒๓๕๕๑๔	๓๒๔	
๕	บ้านหนองคุณลัง(ราชภูร์สามัคคี)	หาดใหญ่	คศ.๓	๔๙๑๙	๐๒๓๕๒๘๘	๘๗๒	
๖	บ้านฉลุง	หาดใหญ่	คศ.๓	๕๐๘๓	๐๒๓๕๓๖๒	๓๗๔	
๗	บ้านคลองนกกระทุง(เรียงราชภูร์อุทิศ ๒)	บางกล้ำ	คศ.๔	๕๖๗๑	๐๒๓๖๒๒๓	๓๓๓	ขยายโอกาสฯ

หมายเหตุ ข้อมูลจำนวนนักเรียน ตามที่ระบุนี้ เป็นข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

รายละเอียดการจัดส่งคำร้องขอรับข้อมูลการศึกษา ตามเงื่อนไขบริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
(แบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗)

-
๑. คำร้องขอรับข้อมูล จำนวน ๕ ชุด ประกอบด้วย
 - ๑.๑ คำร้องขอรับข้อมูล (ตามแบบที่กำหนด)
 - ๑.๒ สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ (ที่เป็นปัจจุบันและรับรองสำเนาโดยเจ้าหน้าที่ทະเบียนประวัติ)
 - ๑.๓ สำเนาบัตรประชาชน หรือบัตรข้าราชการ (รับรองสำเนาถูกต้อง)
 - ๑.๔ ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ๒. เอกสารประกอบการประเมินศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ เล่ม ประกอบด้วย
 - ๒.๑ งบหน้ารายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัด (ตามแบบที่กำหนด)
 - ๒.๒ เอกสารประกอบการประเมินศักยภาพ โดยจัดเรียงเอกสารตามข้อที่กำหนด ใส่เลขที่ลำดับหน้า และแสดงเอกสารประกอบรายข้อให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบและประเมิน
 ๓. กรณีผู้ประสงค์ขอรับข้อมูลในเขตฯ ให้จัดส่งเอกสารตามข้อ ๑ และ ๒ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น.) หากพ้นกำหนดเวลาที่ยื่นคำร้องขอรับข้อมูลและไม่ได้รับคำร้องขอรับข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องครบถ้วนสมบูรณ์ ถือว่า ไม่ประสงค์ขอรับ
 ๔. กำหนดให้มีการแสดงวิสัยทัศน์ประกอบการพิจารณา โดยจะแจ้งกำหนดวัน เวลา และสถานที่ ในภายหลัง

งบหน้ารายละเอียดองค์ประกอบตัวชี้วัด

ประกอบการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2567

สพป.สงขลา เขต 2

ชื่อ - สกุล..... ตัวแทน.....

โรงเรียน..... สพป./สพม./.....เขต

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เอกสารประกอบการพิจารณา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
1	ความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา 1.1 คุณวุฒิ 1) ปริญญาตรี 2) ป.บัณฑิต 3) ปริญญาโท 4) ปริญญาเอก	(20) (5) 2 3 4 5	หน้า.....	
	1.2 การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะกรรมการ หรือวิทยากร 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต/ ศูนย์เครือข่าย 2) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 3) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. 4) ระดับชาติขึ้นไป	(5) 2 3 4 5	หน้า.....	
	1.3 ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ^{ให้ผู้ประสงค์ขออย่าง เขียนบทสรุปผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ด้านความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ตามนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้} 1) ดำเนินการได้ 1 - 2 ข้อ 2) ดำเนินการได้ 3 - 4 ข้อ 3) ดำเนินการได้ 5 - 6 ข้อ 4) ดำเนินการได้ 7 - 8 ข้อ 5) ดำเนินการได้ 9 - 10 ข้อ	(10) 6 7 8 9 10	หน้า.....	
2	ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา ^{และระยะเวลาในการดำรงตัวแห่งที่เหลืออยู่} 2.1 ประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษา 2.1.1 การดำรงตัวแห่ง ^{ผู้ประสงค์ขออย่างต้องดำเนินการต่อรองผอ.สถานศึกษา} 1) ตั้งแต่ 1 - 16 ปี 2) ตั้งแต่ 17 ปี ขึ้นไป	(20) (5) ปีละ 0.25 5	หน้า.....	
	2) ผู้ประสงค์ขออย่างต้องดำเนินการต่อรองผอ.สถานศึกษา ^{2.1) ตั้งแต่ 1 - 16 ปี 2.2) ตั้งแต่ 17 ปี ขึ้นไป}	(5) ปีละ 0.25 5	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เอกสารประกอบ การพิจารณา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
	2.1.2 การดำรงต้าแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑ - ๕ ปี ๒) ตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป	(5) ปีละ 1 5	หน้า.....	[]
	2.1.3 ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปด้วยต้าแหน่ง หรือประเภทของสถานศึกษา และประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ 1) ขนาดสถานศึกษาที่ขยายไปด้วยต้าแหน่ง 1. 1) ขยายไปด้วยต้าแหน่งในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง 2 ขนาด 1. 2) ขยายไปด้วยต้าแหน่งในสถานศึกษา ข้ามขนาดสถานศึกษาใกล้เคียง 1 ขนาด 1. 3) ขยายไปด้วยต้าแหน่งในสถานศึกษา ที่มีขนาดใกล้เคียง 1. 4) ขยายไปด้วยต้าแหน่งในสถานศึกษา ที่มีขนาดเดียวกัน	(5) 2 3 4 5	หน้า.....	[]
	2) ประเภทของสถานศึกษาและประสบการณ์ ด้านการศึกษาพิเศษ 2.1) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท ไปด้วยต้าแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และ [*] ไม่มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ 2) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สพท ไปด้วยต้าแหน่งในสถานศึกษา สังกัด สศศ. และ [*] มีประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ 3) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปด้วยต้าแหน่งในสถานศึกษา ต่างประเทศ ในสังกัด สศศ. 4) ขยายจากสถานศึกษา สังกัด สศศ. ไปด้วยต้าแหน่งในสถานศึกษา ประเภทเดียวกันในสังกัด สศศ.	(5) 2 3 4 5	หน้า.....	[]
	2.2 ระยะเวลาในการดำรงต้าแหน่งที่เหลืออยู่ 1) เหลือระยะเวลาในการดำรงต้าแหน่ง 1 ปี 2) เหลือระยะเวลาในการดำรงต้าแหน่ง 2 ปี 3) เหลือระยะเวลาในการดำรงต้าแหน่ง 3 ปี 4) เหลือระยะเวลาในการดำรงต้าแหน่ง 4 ปีขึ้นไป	(5) 2 3 4 5	หน้า.....	[]

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เอกสารประกอบการพิจารณา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
3	ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่/คุณภาพการปฏิบัติงาน 3.1 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับผู้เรียน 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 2) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. 3) ระดับชาติขึ้นไป	(20) (3) 1 2 3	หน้า.....	
	3.2 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากร ในสถานศึกษา 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 2) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. 3) ระดับชาติขึ้นไป	(3) 1 2 3	หน้า.....	
	3.3 ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา 1) ระดับสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต/ ศูนย์เครือข่าย/เขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด 2) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. 3) ระดับชาติขึ้นไป	(4) 2 3 4	หน้า.....	
	3.4 การแก้ปัญahnักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (Dropout) 1) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและแก้ปัญหา กลับมาเรียนได้มากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา 2) มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและแก้ปัญหา กลับมาเรียนได้ตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียน ที่หลุดออกจากระบบการศึกษา 3) ไม่มีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือมีนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และแก้ปัญหา กลับมาเรียนได้ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่หลุด ออกจากระบบการศึกษา	(5) 3 4 5	หน้า.....	
	3.5 อัตราการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียนในสถานศึกษา ที่ดารงตัวแทนงอยู่ 1) อัตราลดลง 2) อัตราคงที่ 3) อัตราเพิ่มขึ้น	(5) 3 4 5	หน้า.....	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เอกสารประกอบ การพิจารณา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
4	วิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้ผู้ประสงค์จะเขียนวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ประสงค์ขออย่างไปดำเนินทำแทนง ที่แสดงให้เห็นนถึงการบริหาร การเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม โดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเขียนเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวดำเนินงานในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับผู้เรียน ครุศาสตร์ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยประเมินจากวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้ 1) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้น้อย 7 2) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้ปานกลาง 8 3) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มาก 9 4) สอดคล้อง เหมาะสม เป็นไปได้มากที่สุด 10	(10)	หน้า.....	
5	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 5.1 ผลการพัฒนาตนเอง ให้ผู้ประสงค์ขออย่างเขียนสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการน้ำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ 1. การพัฒนาตนเอง พัฒนาภาษาอังกฤษ ทั้งทางภาษาอังกฤษ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น 2. การน้ำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองไปใช้ในการพัฒนาตนเอง มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพครุผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยประเมินจากสรุปผลการพัฒนาตนเอง และการน้ำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จากการพัฒนาตนเอง มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ 1) สอดคล้อง เหมาะสม น้อย 2 2) สอดคล้อง เหมาะสม ปานกลาง 3 3) สอดคล้อง เหมาะสม หาก 4 4) สอดคล้อง เหมาะสม หากที่สุด 5	(10) (5)	หน้า.....	
	5.2 ผลการพัฒนาวิชาชีพ โดยพิจารณาจากการมีวิทยฐานะ ดังนี้ 1) ชำนาญการ 2 2) ชำนาญการพื้นเศษ 3 3) เชี่ยวชาญ 4 4) เชี่ยวชาญพื้นเศษ 5	(5)	หน้า.....	

ลำดับ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	เอกสารประกอบ การพิจารณา	เฉพาะเจ้าหน้าที่
6	<p>การมีความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และการเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>6.1 ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง สถาบันสำคัญของชาติ และ การเป็นพลเมืองที่ดี โดยประเมินจากการมีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม 2 2) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม 3 3) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4 กิจกรรม 4 4) มีแผนงาน โครงการ และการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 กิจกรรมขึ้นไป 5 <p>6.2 การรักษาวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) เคยถูกลงโทษทางวินัยลดขั้นเงินเดือนหรือลดเงินเดือน 2 2) เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน 3 3) เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ 4 4) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย 5 	(10)	หน้า.....	
7	<p>ผลการประเมินตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) คะแนนตั้งแต่ 70 - 79 8 2) คะแนนตั้งแต่ 80 - 89 9 3) คะแนนตั้งแต่ 90 - 100 10 	(10)	หน้า.....	
	รวมคะแนนทั้งหมด	100		

ขอรับรองว่าข้อมูลที่รายงานเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้ขอຍ້າ
(.....)