



ที่ ศธ. ๐๔๓๓๘.๒๓/ว๘๐๒

กรมส่งเสริมการศึกษาระดับ
ประถมศึกษาสภามณฑล เขต ๒
เลขที่รับ..... 11767
วันที่..... 21 ก.ค. ๖๕๕,
เวลา.....

โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล กิจกรรม “หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา จำนวน ๑ ชุด

ด้วย โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จึงร่วมกันจัดให้มีเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึงในวงกว้าง สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาทางการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ ให้มีความก้าวหน้า ผ่านทางกิจกรรม “หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” โดยกำหนดให้ผู้สนใจส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล

ในการนี้ เพื่อให้กิจกรรม “หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” บรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล โดยผู้สนใจสามารถส่งผลงานได้ตั้งแต่วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามประกาศที่ส่งมาด้วยพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัฒนา ถนอมศักดิ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โทร ๐๗๔ - ๓๑๑๐๐๖ ต่อ ๕๐๔

โทรสาร ๐๗๔ - ๓๒๖๑๐๗

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐมล ขุนไกร ๐๙๘ ๖๘๓ ๐๖๐๗

อนก
 กก
 บค
 นผ
 สกค
 นitech
 สหส
 พบศ
 กค
 ตสน



ประกาศโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา
ร่วมกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และมหาวิทยาลัยทักษิณ
เรื่อง การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล
กิจกรรม “หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

“การวิจัย” นอกจากจะเป็นฐานการพัฒนางานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แล้ว ยังถือเป็นนวัตกรรมสำคัญที่สร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาทุนทางปัญญาของมนุษย์ ทำให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ ผลผลิตและสิ่งประดิษฐ์คิดค้นใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์ อันนำไปสู่การสร้างสังคมฐานความรู้ ซึ่งเป็นการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ และช่วยผลักดันให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศในที่สุด ฐานความรู้จากการวิจัยที่มีคุณภาพจะส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาวิชาชีพ ซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดของการปฏิรูปการศึกษา

โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล และมหาวิทยาลัยทักษิณ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการศึกษา และการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จึงจัดให้มีเวทีทางวิชาการสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างทั่วถึงในวงกว้าง สามารถนำผลงานวิจัยไปปรับประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ ให้มีความก้าวหน้า

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้ใช้กระบวนการวิจัยสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายของการพัฒนา

๒. เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้าง การใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีคุณค่าทางวิชาการ และมีคุณภาพสำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพ ที่เป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

๓. เพื่อยกย่องผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและคุณค่าทางวิชาการเป็นแบบอย่างของการประยุกต์หรือต่อยอดเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ

๓. ผู้มีสิทธิ์ส่งผลงานวิจัย

๓.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ได้แก่ ครูที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือเอกสาอื่นที่ครูสภาออกให้ และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามใบอนุญาตที่ได้รับที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

๔. ลักษณะของผลงานวิจัยที่ส่งเข้ารับการคัดสรร

๔.๑ เป็นงานวิจัยที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปแก้ปัญหาการปฏิบัติงานหรือสร้างสรรค์วิชาชีพทางการศึกษา โดยมีระยะเวลาดำเนินการวิจัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๔.๒ เป็นผลงานวิจัยที่ทำแล้วเสร็จในระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

๔.๓ ไม่เป็นส่วนใดส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

๔.๔ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่ได้รับการอนุมัติในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ/หรือให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ณ วันสิ้นสุดการรับสมัคร

๔.๕ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากครุสภา หรือหน่วยงานอื่น ๆ

๔.๖ ไม่เป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น หากมีการร้องเรียนและโรงเรียนมหาวิทยาลัย จังหวัดสงขลาตรวจสอบพบว่าเป็นผลงานวิจัยที่คัดลอกมาจากผลงานวิจัยของผู้อื่น โรงเรียนมหาวิทยาลัย จังหวัดสงขลาจะตัดสิทธิ์การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรร และการรับรางวัลใด ๆ หรือเรียกคืนรางวัลในกรณีที่ได้รับรางวัลไปแล้ว

๔.๗ กรณีงานวิจัยที่ทำเป็นคณะหรือทำหลายคน ผู้ส่งผลงานวิจัยต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๑ และ ๓.๒ และต้องเป็นผู้วิจัยหลักและมีสัดส่วนการทำวิจัยไม่น้อยกว่า ๖๐% โดยต้องระบุสัดส่วนร้อยละและหัวข้อหรือหน้าที่ของการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณสัดส่วนการทำวิจัยของผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคน อย่างชัดเจน (รวมกันไม่เกิน ๑๐๐%) พร้อมทั้งมีการลงนามรับรองสัดส่วนร้อยละ จากผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคน ตามแบบที่แนบท้ายประกาศ กรณีมีผู้ร่วมวิจัยรายใดไม่สามารถลงนามในแบบดังกล่าวได้ด้วยเหตุสุดวิสัย เช่น เสียชีวิตไปแล้ว หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเหตุสุดวิสัยอื่น ต้องให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ลงนามแทน

๕. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานวิจัยที่ส่งเข้ารับการคัดสรร

๕.๑ เกณฑ์การประเมินคุณภาพรอบที่ ๑

๑) เป็นการประเมินคุณภาพเล่มรายงานการวิจัย โดยพิจารณาจากองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๑๕ ประเด็นพิจารณา กำหนดน้ำหนักประเด็นพิจารณาละ ๕ คะแนน รวมคะแนนเต็ม ๗๕ คะแนนประกอบด้วย

- ๑.๑) บทคัดย่อ
- ๑.๒) ความสำคัญของปัญหา/ที่มาและความสำคัญ
- ๑.๓) วัตถุประสงค์การวิจัย/จุดมุ่งหมายการวิจัย
- ๑.๔) สมมติฐานการวิจัย
- ๑.๕) ขอบเขตของการวิจัย
- ๑.๖) นิยามศัพท์เฉพาะ
- ๑.๗) เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๘) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย
- ๑.๙) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการสร้างเครื่องมือ
- ๑.๑๐) วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๑.๑๑) สถิติที่ใช้ในการวิจัย
- ๑.๑๒) ผลการวิจัย
- ๑.๑๓) สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

๑.๑๔) บรรณานุกรม

๑.๑๕) ภาคผนวก

๒) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรให้ผ่านการประเมินคุณภาพรอบที่ ๑ ต้องผ่านองค์ประกอบคุณภาพผลงานวิจัย โดยรวมตั้งแต่ ๖๐% ขึ้นไป

๕.๒ เกณฑ์การประเมินคุณภาพรอบที่ ๒

ผลงานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการประเมิน ๒ ส่วน

๑) คะแนนจากการประเมินเล่มผลงานวิจัย จำนวน ๗๕% (คะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพรอบที่ ๑ โดยรวม)

๒) คะแนนจากการนำเสนอผลงานภาคบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน ๒๕% โดยกำหนดเวลาในการนำเสนอไม่เกิน ๗ นาที และพิจารณาคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยายจากองค์ประกอบคุณภาพการนำเสนอผลงานวิจัย จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา กำหนดน้ำหนักประเด็นพิจารณาละ ๕ คะแนน รวมคะแนนเต็ม ๒๕ คะแนนประกอบด้วย

๒.๑) การบรรยาย

๒.๒) คุณภาพของสื่อ

๒.๓) บุคลิกภาพในการนำเสนอ

๒.๔) ประโยชน์ของวิจัยและนวัตกรรม

๒.๕) เนื้อหา

๖. ประเภทรางวัล

๖.๑ รางวัลการประเมินคุณภาพรอบที่ ๑

๑) รางวัลการประเมินคุณภาพรอบที่ ๑ มี ๓ ระดับ ได้แก่

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๖๐.๐๐ – ๗๕.๐๐ คะแนน

ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๔๕.๐๐ – ๕๙.๙๙ คะแนน

ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๓๐.๐๐ – ๔๔.๙๙ คะแนน

๒) ผลงานวิจัยระดับดีเด่น จะต้องนำเสนอผลงานวิจัยภาคบรรยาย (Oral Presentation) ในกิจกรรมนิทรรศการ “Success Story Symposium” ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา เพื่อรับการพิจารณาคัดสรรจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพรอบที่ ๒ ต่อไป ซึ่งรายละเอียดจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๓) การตัดสินใจของคณะกรรมการไม่จำกัดจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพรอบที่ ๑ ที่โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา กำหนด

๖.๒ รางวัลการประเมินคุณภาพรอบที่ ๒

๑) รางวัลการประเมินคุณภาพรอบที่ ๒ มี ๓ ระดับ ได้แก่

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๙๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ คะแนน

ระดับดี หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๘๕.๕๐ – ๘๙.๙๙ คะแนน

ระดับชมเชย หมายถึง ผลงานวิจัยที่มีคะแนนรวมระหว่าง ๘๐.๐๐ – ๘๔.๙๙ คะแนน

๒) การตัดสินใจของคณะกรรมการไม่จำกัดจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพรอบที่ ๒ ที่โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา กำหนด

๗. การส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรร

๗.๑ ผู้ที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรร จะต้องส่งผลงานทั้ง ๒ ช่องทาง คือ

๗.๑.๑ ส่งใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการเสนอ ผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรร ด้วยตนเองที่ ห้องประชาสัมพันธ์ อาคาร ๕ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา หรือส่งทางไปรษณีย์มายัง

โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา (กลุ่มงานวิจัยและนวัตกรรม)
เลขที่ ๑๙ ถนนราชดำเนิน ตำบลบ่อยาง
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐
โทร. ๐๗๔ - ๓๑๑๐๐๖
(วงเล็บมุมของด้านล่างขวา ว่า “(ส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล)”)

๗.๑.๒ ส่งผลงานผ่าน e-mail “ 1teacher1research@gmail.com ” โดยระบุรายละเอียดใน e-mail ดังนี้

- ๑) ชื่อ - สกุล
- ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓) โรงเรียน
- ๔) สังกัด (สพป. / สพม.)
- ๕) e-mail
- ๖) เบอร์โทรศัพท์
- ๗) แนบไฟล์ชื่อ ๗.๒.๑ - ๗.๒.๓ เป็น pdf เท่านั้น

กรอกข้อมูลและส่งไฟล์ให้ครบถ้วน มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรร ผลงานวิจัย

๗.๒ เอกสารประกอบการเสนอผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรร ประกอบด้วย

๗.๒.๑ ใบสมัครการส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล จำนวน ๑ แผ่น

๗.๒.๒ กรณีส่งผลงานวิจัยประเภททีม ให้แนบใบรายละเอียดการแบ่งสัดส่วนผลงานวิจัยของผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวน ๑ แผ่น

๗.๒.๓ เล่มรายงานวิจัยและไฟล์เล่มรายงาน ซึ่งมีรายละเอียดหัวข้อการนำเสนอผลงานวิจัย ครบถ้วน จัดพิมพ์ด้วยตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt ประกอบด้วย เนื้อหาการ นำเสนอ ตั้งแต่ประเด็นพิจารณาที่ ๑ - ๑๕ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพรอบที่ ๑ ไม่เกินจำนวน ๖๐ หน้า กระดาษ A4 จำนวน ๔ เล่ม

๗.๒.๔ เอกสารที่จัดส่งจะต้องครบถ้วนทุกรายการตามที่ระบุในข้อ ๗.๒.๑ ถึง ๗.๒.๓ มิฉะนั้นจะ ถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ จะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย

๗.๓ หมดเขตส่งผลงานวิจัยภายในวันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ หากผู้ส่งผลงานวิจัยต้องการ แก้ไขเอกสารหรือส่งเอกสารเพิ่มเติม ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ เท่านั้น หากพ้นกำหนดจะถือว่าเอกสารที่แก้ไขหรือส่งเพิ่มเติมถือว่าเป็นโมฆะ ในกรณีส่งผลงานทางไปรษณีย์ จะถือวันเดือนปีที่ประทับบนซองเท่านั้น

๗.๔ ตรวจสอบรายชื่อผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรภายในวันเสาร์ที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ ทาง เว็บไซต์ของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ที่ www.mvsk.ac.th

๘. เงื่อนไขการส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรร

๘.๑ ผู้สนใจต้องดำเนินการส่งผลงานตามข้อ ๗.๑ และ ๗.๒ ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ มิฉะนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัย หากเกิดความผิดพลาดทำให้ผู้ส่งผลงานวิจัยเสียสิทธิ์ที่จะได้รับใด ๆ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา สงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับผิดชอบทุกกรณี

๘.๒ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรรางวัล กิจกรรม “หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘.๒.๑ ต้องเป็นผลงานวิจัยที่ผู้ส่งผลงานวิจัยสร้างสรรค์ขึ้น

๘.๒.๒ ผู้ส่งผลงานวิจัยสามารถส่งผลงานวิจัยเข้าร่วมการคัดสรรได้ไม่เกิน ๑ เรื่อง

๘.๒.๓ ผลงานวิจัยที่ส่งเข้าร่วมการคัดสรรต้องมีรายละเอียดของผลงานครบถ้วนตามแบบฟอร์มต่าง ๆ แนบท้ายประกาศ

๘.๒.๔ การตัดสินของคณะกรรมการคัดสรรผลงานวิจัยถือเป็นที่ยุติ

๙. การประกาศผลและการรับรางวัล

๙.๑ รางวัลการประเมินคุณภาพรอบที่ ๑

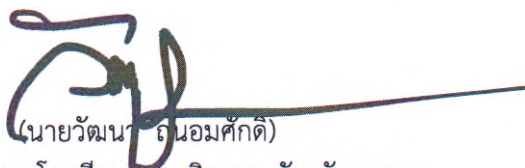
โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย รางวัลการประเมินคุณภาพรอบที่ ๑ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ที่ www.mvsk.ac.th ภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

๙.๒ รางวัลการประเมินคุณภาพรอบที่ ๒

๙.๒.๑ โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลาจะประกาศผลการคัดสรรผลงานวิจัย รางวัลการประเมินคุณภาพรอบที่ ๒ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา ที่ www.mvsk.ac.th ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

๙.๒.๒ ผลงานวิจัยที่ได้รับโล่รางวัล ตามข้อ ๖.๒ จะเข้ารับโล่รางวัลในวันและเวลา ซึ่งจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายวัฒน วัฒนศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา

ใบสมัครการส่งผลงานวิจัยเข้ารับการคัดสรรรางวัล
กิจกรรม “หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตอนที่ ๑ ประวัติทั่วไป

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
๒. เกิดเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี
๓. สำเร็จการศึกษาสูงสุด ระดับ.....วุฒิการศึกษา.....
๔. E - Mail
๕. ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล.....
อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ.....
๖. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
โรงเรียน/สถานศึกษา.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....
 สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา.....
๗. ส่งผลงานเพื่อพิจารณาวิจัยและนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้.....
ปีที่.....
๘. ดำเนินการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อ ปีการศึกษา.....

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้รับการพิจารณา
(.....)

ตอนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

รายละเอียดการแบ่งสัดส่วนผลงานวิจัยของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
(กรณีส่งผลงานวิจัยประเภททีม)

- คำชี้แจง ๑. ผู้วิจัยหลักต้องมีสัดส่วนการทำวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. ต้องระบุสัดส่วนร้อยละและหัวข้อและหัวข้อหรือหน้าที่ของการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับปริมาณสัดส่วนการทำวิจัยของผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยทุกคนอย่างชัดเจน
๓. ผู้วิจัยหลักและผู้ร่วมวิจัยต้องลงนามทุกคน กรณีมีผู้ร่วมวิจัยรายใดไม่สามารถลงนามได้ด้วยเหตุสุดวิสัย เช่น เสียชีวิตไปแล้ว หรือไม่สามารถติดต่อได้ หรือเหตุสุดวิสัยอื่น ต้องให้ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาหรือหัวหน้าหน่วยงานของบุคคลดังกล่าวเป็นผู้ลงนามแทน

ชื่อผลงาน.....

มีผู้ร่วมวิจัย จำนวน.....คน (รวมผู้วิจัยหลักไม่เกิน ๔ คน) แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	สัดส่วน (ร้อยละ)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
๑	ผู้วิจัยหลัก		
๒	ผู้ร่วมวิจัย		
๓	ผู้ร่วมวิจัย		
๔	ผู้ร่วมวิจัย		

ลงชื่อ ผู้วิจัยหลัก
()
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ ผู้ร่วมวิจัย
()
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ ผู้ร่วมวิจัย
()
วัน/เดือน/ปี.....

ลงชื่อ ผู้ร่วมวิจัย
()
วัน/เดือน/ปี.....

ประเด็นพิจารณาการประเมินคุณภาพรอบที่ ๑
กิจกรรม “หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

๑. บทคัดย่อ

- ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย / ไม่มีการระบุวัตถุประสงค์การวิจัย ไม่มีการระบุกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมายว่าเป็นใคร มีจำนวนเท่าไร ไม่มีการระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ไม่มีการระบุสถิติที่ใช้ในการวิจัย และไม่มีการระบุผลการวิจัย
- ระดับ ๑ มีการระบุวัตถุประสงค์การวิจัยตรงกับที่ระบุในบทที่ ๑
- ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และมีการระบุกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมายว่าเป็นใคร มีจำนวนเท่าไร
- ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และมีการระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และมีการระบุสถิติที่ใช้ในการวิจัย
- ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และมีการระบุผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ

๒. ความสำคัญของปัญหา/ที่มาและความสำคัญ

- ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย / ไม่มีการระบุสิ่งที่ต้องการจะให้เกิดขึ้น (เป้าหมายของหลักสูตร/เป้าหมายของการศึกษา) ไม่มีการระบุสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน (ทั้งสิ่งที่สอดคล้องและขัดแย้งกับสิ่งที่ต้องการจะให้เกิดขึ้น) ไม่มีการระบุความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ต้องการจะให้เกิดขึ้นและสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน ไม่มีการระบุวิธีการแก้ปัญหา
- ระดับ ๑ มีการระบุสิ่งที่ต้องการจะให้เกิดขึ้น (เป้าหมายของหลักสูตร/เป้าหมายของการศึกษา)
- ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และมีการระบุสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน (ทั้งสิ่งที่สอดคล้องและขัดแย้งกับสิ่งที่ต้องการจะให้เกิดขึ้น)
- ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และมีการระบุความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ต้องการจะให้เกิดขึ้นและสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน
- ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และมีการระบุวิธีการแก้ปัญหา
- ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และมีการเรียงลำดับตามระดับ ๑ - ๔

๓. วัตถุประสงค์การวิจัย/จุดมุ่งหมายการวิจัย

- ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย
- ระดับ ๑ ขึ้นต้นด้วยคำว่า “เพื่อ”
- ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และคำที่ต่อจากคำว่า “เพื่อ” จะต้องเป็นคำกริยาที่สามารถวัดได้
- ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และเขียนได้สอดคล้องกับชื่อเรื่องวิจัย
- ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และเขียนในรูปเป้าหมายการวิจัยไม่ใช่วิธีการวิจัย
- ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และมีเขียนได้ชัดเจน ไม่กำกวม

๔. สมมติฐานการวิจัย

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ ไม่เขียนขึ้นต้นด้วยคำว่า “เพื่อ”

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และเขียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และเป็นการระบุคำตอบที่คาดคะเนไว้ล่วงหน้า

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และเรียงลำดับตามวัตถุประสงค์การวิจัย

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และครบจำนวนข้อตามวัตถุประสงค์การวิจัย

๕. ขอบเขตของการวิจัย (เลือกประเมินกรณีใดกรณีหนึ่ง)

กรณีที่ ๑ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ ระบุประชากรและกลุ่มตัวอย่างว่าเป็นใคร มีจำนวนเท่าไร

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และระบุวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (เช่น ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เป็นต้น)

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และมีการระบุเนื้อหา/ข้อบท/ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ดำเนินการวิจัย

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และมีการระบุระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย จำนวนกี่คาบ ภาคเรียนใด ปีการศึกษาใด

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และมีการระบุตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

กรณีที่ ๒ เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ ระบุกลุ่มเป้าหมายว่าเป็นใคร มีจำนวนเท่าไร

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และระบุวิธีการได้มาระบุ “ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง”
ไม่ใช่ “ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง”

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และมีการระบุเนื้อหา/ข้อบท/ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ดำเนินการวิจัย

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และมีการระบุระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย จำนวนกี่คาบ ภาคเรียนใด ปีการศึกษาใด

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และมีการระบุตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

๖. นิยามศัพท์เฉพาะ

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ ระบุนิยามศัพท์เฉพาะอย่างน้อย ๒ คำ

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และเป็นคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับชื่อเรื่อง เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และเป็นการนิยามศัพท์เฉพาะงานวิจัยเรื่องนี้เป็นภาษานักวิจัยเองเท่านั้น ไม่ได้คัดลอกมาจากนักวิชาการ

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และเขียนนิยามได้ชัดเจน เข้าใจง่าย

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และสอดคล้องกับสรุปในตอนท้ายของหัวข้อในบทที่ ๒ ที่เกี่ยวข้องกับนิยามศัพท์นั้น

๗. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย
- ระดับ ๑ เนื้อหา/ทฤษฎีสอดคล้องกับงานวิจัย
- ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และมีการสรุปเนื้อหาจากผู้วิจัย/สรุปทฤษฎีที่เลือกใช้ในงานวิจัยในตอนท้ายของทุกหัวข้อ
- ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และสรุปในตอนท้ายของหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับนิยามศัพท์ จะต้องสอดคล้องกับนิยามศัพท์ในบทที่ ๑
- ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และอ้างอิงในเนื้อหา ประกอบด้วย ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. และเลขหน้า หรือชื่อผู้แต่ง และปี พ.ศ.
- ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๓ และข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน ๑๐ ปี

๘. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย (เลือกประเมินกรณีใดกรณีหนึ่ง)

กรณีที่ ๑ เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

- ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย
- ระดับ ๑ ระบุระบุประชากรว่าเป็นใคร มีจำนวนเท่าไร
- ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และระบุกลุ่มตัวอย่างว่าเป็นใคร มีจำนวนเท่าไร
- ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ใช้อย่างน้อย ๓๐ คน
- ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และระบุวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่าง (เช่น ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เป็นต้น)
- ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และมีการอธิบายขั้นตอนการได้มาของกลุ่มตัวอย่างตามลำดับขั้นตอนอย่างละเอียด

กรณีที่ ๒ เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง

- ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย
- ระดับ ๑ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้มีความเหมาะสมกับงานวิจัย
- ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และระบุกลุ่มเป้าหมายว่าเป็นใคร
- ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และระบุจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
- ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ใช้อย่างน้อย ๓๐ คน
- ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และวิธีการได้มาระบุว่า “ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง”
ไม่ใช่ “ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง”

๙. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการสร้างเครื่องมือ

- ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย
- ระดับ ๑ ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทุกเครื่องมือ
- ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และอธิบายวิธีการสร้างเครื่องมือครบทุกเครื่องมือ
- ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และเขียนวิธีการสร้างเครื่องมือตามลำดับการสร้างก่อน-หลัง
- ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และอธิบายวิธีการสร้างเครื่องมืออย่างละเอียด
- ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และแนบเครื่องมือในภาคผนวกทุกเครื่องมือ

๑๐. วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีปรากฏในขั้นตอนการดำเนินการอย่างชัดเจน

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และอธิบายขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับก่อน-หลัง
ชัดเจน

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และระบุเกณฑ์ที่ใช้แปลผล

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และอ้างอิงที่มาของเกณฑ์ (ใช้เกณฑ์ของใคร)

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปสู่ผลการวิจัย

๑๑. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ ระบุสถิติที่ใช้อย่างน้อย ๒ ตัว

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และระบุสูตรของสถิติแต่ละตัว

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และระบุที่มาของสูตรสถิติที่ใช้ (ใช้สูตรของใคร)

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และพิมพ์สูตรถูกต้อง

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และสถิติที่ใช้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

๑๒. ผลการวิจัย

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ การนำเสนอด้วยตาราง จะต้องมีการสรุปใต้ตารางทุกตาราง

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และนำเสนอผลการวิจัยเรียงตามลำดับวัตถุประสงค์การวิจัย

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และผลการวิจัยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และผลการวิจัยได้มาจากการวิเคราะห์ผลที่สอดคล้องกับสถิติที่
ระบุไว้ในบทที่ ๓

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และแปลผลถูกต้องตามเกณฑ์ที่ระบุในบทที่ ๓ และผลการ
วิเคราะห์ถูกต้องตามที่ปรากฏในภาคผนวก

๑๓. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ สรุปผลการวิจัยตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และสรุปผลการวิจัยมาจากการสรุปผลการวิจัยในบทที่ ๔ ให้กระชับ

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และระบุว่าสอดคล้องหรือขัดแย้งกับสมมติฐานการวิจัย

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และอธิบายเหตุผลว่าเพราะอะไรที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนั้น

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และระบุข้อเสนอแนะที่ใช้ในการวิจัยครั้งต่อไป อย่างน้อย ๒ ข้อ

๑๔. บรรณานุกรม

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ ที่มาจากหนังสืออย่างน้อย ๕ เล่ม

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และที่มาจากเว็บไซต์ไม่เกิน ๓ เว็บไซต์

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และข้อมูลย้อนหลังไม่เกิน ๑๐ ปี

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และเรียงลำดับตัวอักษรของชื่อผู้แต่ง

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และขีดเส้นใต้หรือทำตัวหนาที่ชื่อหนังสือทุกเล่ม

๑๕. ภาคผนวก

ระดับ ๐ ไม่ปรากฏหัวข้อนี้ในวิจัย

ระดับ ๑ ปรากฏรายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

ระดับ ๒ ดำเนินการตามระดับ ๑ และแนบเครื่องมือวิจัยทุกเครื่องมือที่ระบุไว้ในบทที่ ๓

ระดับ ๓ ดำเนินการตามระดับ ๒ และนำเสนอรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งจำนวนข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์สอดคล้องกับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง/กลุ่มเป้าหมาย

ระดับ ๔ ดำเนินการตามระดับ ๓ และรายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาคผนวกสอดคล้องกับผลการวิจัยที่ระบุในบทที่ ๓ และ บทที่ ๔

ระดับ ๕ ดำเนินการตามระดับ ๔ และแนบภาพถ่ายขณะดำเนินการวิจัยหรือผลงานของกลุ่มตัวอย่าง



ประเด็นพิจารณาการประเมินคุณภาพรอบที่ ๒
กิจกรรม “หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

๑. การบรรยาย

- ๑) บรรยายถึงข้อมูล หลักการ ผล การทดสอบ กราฟ ฯลฯ
- ๒) อธิบายให้เหตุผลประกอบ อย่างชัดเจน กระชับ สอดคล้องกัน เข้าใจง่าย
- ๓) ใช้ความเร็วในการนำเสนอเหมาะสม ไม่ช้าหรือเร็วเกินไป
- ๔) บรรยายได้น่าสนใจ ชวนติดตาม
- ๕) นำเสนอภายในเวลาที่กำหนด

๒. คุณภาพของสื่อ

- ๑) สีพื้นหลังและสีตัวอักษรมีความเหมาะสม
- ๒) ขนาดและรูปแบบตัวอักษรชัดเจนอ่านง่าย
- ๓) แสดงข้อมูล และสื่อประกอบต่าง ๆ เช่น ภาพ กราฟ คลิป ฯลฯ
- ๔) ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- ๕) สื่อมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาขณะนำเสนอ

๓. บุคลิกภาพในการนำเสนอ

- ๑) ใช้ภาษาถูกต้องตามหลักภาษาไทย
- ๒) ใช้ท่วงท่าจากิริยาท่าทางเหมาะสม/ชวนให้ติดตาม
- ๓) แต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม
- ๔) มีความเชื่อมั่นในตัวเอง/มีความมั่นใจในการนำเสนอ
- ๕) มีการสบตาผู้ฟัง อ่านจากสไลด์/เอกสารประกอบการบรรยายบ้างเล็กน้อย

๔. ประโยชน์ของวิจัยและนวัตกรรม

- ๑) สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง
- ๒) นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้
- ๔) นำไปพัฒนาสู่การศึกษาได้
- ๕) มีความคุ้มค่าต่อการลงทุน

๕. เนื้อหา

- ๑) นำเสนอเนื้อหาครบทุกหัวข้อที่จำเป็น
- ๒) เรียงลำดับเนื้อหาก่อน-หลัง ได้ถูกต้อง
- ๓) ผู้ฟังสามารถติดตามได้อย่างเข้าใจ
- ๔) ภาพ คลิป หรือ ข้อความ สอดคล้องกับวิจัย
- ๕) ภาพ คลิป หรือ ข้อความ ที่นำมาใช้ มีการอ้างอิงที่มาถูกต้อง

