

N ME OGOGON DEND

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๑๐๐

พี่ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจ สาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) รุ่นที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด ๒. คู่มือการสมัครเข้ารับการศึกษาอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สถาบันพระปกเกล้า ได้จัดการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรขั้นสูงการบริหาร เศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) รุ่นที่ ๒๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการนำเอาตรรกทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการพัฒนานโยบาย รวมทั้ง การบริหารและการตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกำหนดการเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ และเปิดการศึกษาอบรมตั้งแต่วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยจัดให้มีการเรียนการสอน สัปดาห์ละ ๒ วัน คือ วันศุกร์ เวลา ๑๗.๐๐ - ๒๐.๐๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. ใช้เวลาในการศึกษาประมาณ ๙ เดือน ทั้งนี้ มีค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) และค่าใช้จ่าย ในการเดินทางศึกษาดูงานต่างประเทศ ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) (กรณึการเดินทางขึ้นประหยัด และพักคู่)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในสังกัดที่สนใจและมีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนด สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยสมัครผ่านระบบออนไลน์ทาง www.kpi.ac.th ทั้งนี้ สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่ นางสาวสายรุ้ง กันทวี หมายเลขโทรศัพท์ o ๒๑๔๑ ๙๗๑๙ และ นางสาวรัชนีพร วงษ์รัตน์ หมายเลขโทรศัพท์ o ๒๑๔๑ ๙๖๙๘ สำหรับค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ สามารถเบิก ค่าใช้จ่ายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาต้นสังกัด ได้ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง โดยอยู่ใน ดุลยพินิจและงบประมาณที่มีอยู่ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

ข่อแสดงความขับถือ

(นายอัพพร พินะสา) การสถารถการการสิกลา

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โทร. o ๒๒๘๘ ๕๖๓๕



หลักสูตรประกาศนียบัตรขั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง Advanced Certificate Course in Public Economics Management for Executives (PEM) รุ่นที่ 21

1.พลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์โลกทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วิทยาการ และสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติ ได้ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นไปในทางที่ดีขึ้นหรือเสื่อมถอยลง โดยเฉพาะ อย่างยิ่งเมื่อระบบเศรษฐกิจต่าง ๆ ทั่วโลกได้เชื่อมโยงถึงกันมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงส่วนใดส่วน หนึ่งในระบบเศรษฐกิจโลกจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจอื่น ๆ ทั่วโลก อันเป็นผลให้ประเทศ ไทย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบเศรษฐกิจโลกได้รับผลกระทบนี้ตลอดมา ซึ่งผลกระทบนี้ไม่ได้ เกิดขึ้นเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อไปถึงระบบการเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อม ทางธรรมชาติอีกด้วย

ทั้งนี้หน่วยงานราชการ ตลอดจนองค์กรภาคเอกชนซึ่งได้รับผลกระทบนี้โดยตรงจึงได้มี การปรับตัวกันอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อพยายามปรับกระบวนการดำเนินงานให้สอดคล้อง และรองรับต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปทั้งภายในและระหว่างประเทศ อย่างไรก็ดีหากการปรับตัว จากส่วนต่างๆ ในประเทศมิได้สอดคล้องรองรับกันอย่างลงตัวระหว่างหน่วยงานราชการและ ภาคเอกชนแล้ว ความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจะส่งผลเสียต่อประเทศซาติมากยิ่งขึ้นต่อไป

ด้วยเหตุนี้สถาบันพระปกเกล้าในฐานะเป็นองค์กรอิสระในสังกัดรัฐสภา อันมีภารกิจ รับผิดชอบในการให้การศึกษาอบรมชั้นสูงทางด้านความคิด ตลอดจนการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารงานแผ่นดินทั้งในด้านการเมืองและการปกครอง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ ในการประยุกต์ใช้ตรรกะในเชิงเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบการพิจารณา และดำเนินการบริหารให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงได้มีการจัดหลักสูตร "การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ" ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐทั้งที่เป็น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอิสระ รวมถึงผู้บริหารระดับสูงในหน่วยงานภาครัฐทั้งที่เป็น ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรอิสระ รวมถึงผู้บริหารระดับสูงในภาคเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการนำเอาตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนานโยบายทั้งในภาครัฐ และเอกชน ตลอดจนการบริหารและตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นธรรม

2.วัตถุประสงค์

หลักสูตรการศึกษาอบรม การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างนักบริหารระดับสูงให้

1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์และระบบเศรษฐกิจเป็นอย่างดี

- สามารถพัฒนาความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง ทางเศรษฐกิจกับปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไปใช้ ในเชิงประยุกต์หรือนำไปใช้ของ ผู้เข้ารับการศึกษา
- มีความเข้าใจในตรรกะและเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ การบริหาร และการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะในเชิงเศรษฐกิจ ตลอดจนประเด็นปัญหาอื่น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศได้

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

- 3.1 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติอย่างใด อย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
 - สมาชิกวุฒิสภา
 - 3. ข้าราชการการเมืองดำแหน่งเลขาชิการนายกรัฐมนตรี รองเลขาชิการ นายกรัฐมนตรี เลขานุการรัฐมนตรี ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรี ที่ปรึกษา นายกรัฐมนตรี ที่ปรึกษารัฐมนตรี (ซึ่งรับการแต่งตั้งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการการเมือง และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง (ซึ่งได้รับแต่งตั้งตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการฝ่ายรัฐสภา) ที่ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า
 - ข้าราชการศาลยุติธรรม ตั้งแต่ตำแหน่งรองอธิบดีผู้พิพากษาศาลขั้นต้น (ชั้น 4) ขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการตุลาการศาลปกครองดั้งแต่ตำแหน่ง รองอธิบดีศาลปกครองกลางหรือภูมิภาคขึ้นไป หรือเทียบเท่า ข้าราชการอัยการ ซึ่งดำรงตำแหน่งตั้งแต่ระดับรองอธิบดีอัยการฝ่าย (ชั้น 6) ขึ้นไป
 - 5. ข้าราชการ ได้แก่ ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น ผู้ดำรงดำแหน่งประเภทอำนวยการ ระดับสูง หรือผู้ดำรงดำแหน่งประเภทวิชาการระดับเชี่ยวชาญขึ้นไป ข้าราชการ รัฐสภาสามัญ หรือข้าราชการประเภทอื่น ๆ ซึ่งดำรงดำแหน่งเทียบเท่าข้าราชการ พลเรือนดังกล่าวข้างต้น ข้าราชการพลเรือน หรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หรือดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์
 - ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการระดับต้น ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือดำรงตำแหน่งอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภท อำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี

ໄຜູວິກຍາກ

- เจ้าหน้าที่ พนักงาน ข้าราชการของรัฐ องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หรือองค์การมหาชน ต้องดำรงตำแหน่งระดับเดียวกับข้าราชการพลเรือน ตามข้อ 4 หรือพนักงาน รัฐวิสาหกิจ ต้องดำรงตำแหน่งระดับ 11 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
- กรรมการของหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน องค์กรกำกับดูแล
- นายทหารหรือนายดำรวจที่มีขั้นยศอัตราเงินเดือน พันเอก (พิเศษ) นาวาเอก (พิเศษ) นาวาอากาศเอก (พิเศษ) หรือพันดำรวจเอก (พิเศษ) ขึ้นไป
- 10. ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 10.1 นายก หรือรองนายกขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 10.2 สมาซิกสภาท้องถิ่น
 - 10.3 ข้าราชการ / พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - (ดำรงตำแหน่งระดับ 8 อาวุโสไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือระดับ 9 ขึ้นไป)
- 11. ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรพัฒนาเอกชน
- 12. ผู้ประกอบกิจการ หรือผู้บริหารระดับสูงของกิจการภาคเอกชน
- 13. สื่อมวลชน : ประสบการณ์ไม่น้อยกว่า 10 ปี
- 14.ศิลปิน
- 15. บุคคลซึ่งคณะกรรมการหลักสูตราเห็นสมควรให้เข้ารับ การศึกษา เพราะมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ในการพัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ซึ่งจะเป็น กำลังสำคัญในการ พัฒนาประชาธิปไตย หรือเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสังคมหรือ สาธารณะหรือ สนับสนุนงานของสถาบันโดยมีหลักฐานอันเป็นที่ประจักษ์
- 3.2 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรจะต้องสำเร็จการศึกษา ไม่ด่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
- 3.3 ผู้ที่สนใจสมัครเข้าศึกษาอบรม ต้องมีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี ณ วันที่สมัคร
- 3.4 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร จะต้องไม่เป็นนักศึกษาใน หลักสูตรอื่น ในขณะเดียวกันกับที่ทำการศึกษาอบรมในหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง
- 3.5 บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตร์ จะต้องไม่ผิดนัดชำระหนี้กองทุน เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

4.จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับนักศึกษาประมาณ 140 คน โดยพิจารณาตาม ระเบียบและเภณฑ์การคัดเลือกของสถาบันพระปกเกล้าที่จะกำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะสำหรับ หลักสูตรา

เกณฑ์การคัดเลือกจะพิจารณาจากเอกสารการสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ และอาจมี การสัมภาษณ์หรือขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมของการเข้ารับ การศึกษาอบรมเป็นราย ๆ ไป ทั้งนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เป็นผู้ใช้ดุลยพินิจในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับ การศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ และดุลยพินิจนั้นถือเป็นที่สุด

รูปแบบการจัดการศึกษาอบรม

5.1 กระบวนการศึกษาอบรมของหลักสูตรมุ่งส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสมรรถนะ ด้านเศรษฐกิจสาธารณะที่จำเป็นสำหรับนักบริหารระดับสูง มีการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การเรียนรู้ด้วยตนเองการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และการนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ

5.2 วิธีการศึกษาอบรมของหลักสูตรฯ ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การทัศนศึกษา และการฝึกภาคปฏิบัติ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หมวด คือ 1) การ เรียนการสอน 2) การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ และ 3) การขับเคลื่อน นโยบายสู่ภาคปฏิบัติ สำหรับหมวดที่ 1 การเรียนการสอน ประกอบด้วย 5 กลุ่มวิชา และแต่ละ กลุ่มวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยจะมีการศึกษาในห้องเรียนทั้งหมด 79 ครั้ง ครั้ง ละ 3 ชั่วโมง รวม 237 ชั่วโมง หมวดที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ เป็น การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ประกอบด้วย กิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ การศึกษาดูงานในประเทศและการศึกษาดูงานต่างประเทศ รวม 105 ชั่วโมง และหมวดที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ การทศสอบขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติโดยการทำงาน เอกสารวิชาการ 145 ชั่วโมง

6. ระยะเวลาการศึกษา

- 6.1 ระยะเวลาการศึกษาอบรมโดยรวมประมาณ 9 เดือน ระหว่างเดือนตุลาคม จนถึงเดือนสิงหาคม ของปีถัดไป การศึกษาอบรมในห้องเรียน ทุกวันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 น. และวันเสาร์เวลา 09.00 – 16.00 น. หรือวันและเวลาตามที่สถาบันกำหนด
- 6.2 สถานที่อบรม ณ ห้องสุโขทัยธรรมราชา สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นที่สถาบันฯ กำหนด

7. การสำเร็จการศึกษาอบรม

- 7.1 ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาอบรม เมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน
 - เกณฑ์เวลาเรียน

เข้ารับการศึกษาอบรมในแต่ละกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของระยะเวลาการศึกษารวมทั้งหมด

เกณฑ์การมีส่วนร่วม

ผู้เข้าศึกษาอบรมต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาอบรมตามกรอบการศึกษาอบรม ทั้งหมดไว้ในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดูงาน

- เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ
 - n. ร่วมจัดทำผลงานวิชาการโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยผลงานวิชาการ ด้องแล้วเสร็จและนำเสนอผลการศึกษาต่อสาธารณะหรือที่ประชุมโหญ่ หรือกรณีอื่นที่คณะกรรมการหลักสูตรฯ กำหนด
- เกณฑ์ความประพฤติ

ไม่มีความประพฤติเสียหายและไม่ดำเนินการใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสีย ชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.2 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้ จะได้รับ ประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจ สาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง

(Advanced Certificate Course in Public Economics Management) และมีศักดิ์และสิทธิ์แห่งประกาศนียบัตรชั้นสูงนั้นทุกประการ

8. คำธรรมเนียม

1

- ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร 120,000 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)
 (ค่าธรรมเนียม รวมค่าอาหาร ค่าเอกสารประกอบการศึกษา และค่าใช้จ่ายใน การศึกษาดูงานกรุงเทพฯ ปริมณฑล และต่างจังหวัด)
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางศึกษาดูงานต่างประเทศ ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน 120,000 บาท (กรณีการเดินทางขึ้นประหยัด และพักคู่)
- ค่าเสื้อสูทสถาบัน ค่าใช้จ่ายประมาณ 3,000 บาท

(ขำระในวันรายงานตัว)

ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องตัดสูทตามระเบียบที่สถาบันกำหนดเพื่อใช้เป็นเครื่องแบบ ในการเข้าศึกษาและประกอบกิจกรรมของสถาบันจากร้านที่สถาบันประสานมาให้บริการ

 ค่าสมาชิกสมาคมสถาบันพระปกเกล้า ค่าใช้จ่ายประมาณ 1,000 บาท (ขำระในวันรายงานตัว)

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

1. เศรษฐกิจโลก

นำเสนอภาพรวมของระบบเศรษฐกิจโลก โดยครอบคลุมถึงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ โลก ผู้ที่เข้าศึกษาจะทราบถึงกลุ่มมหาอำนาจในระบบเศรษฐกิจโลก การแบ่งสัดส่วน อำนาจ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลระบบเศรษฐกิจโลก นอกจากนั้นเนื้อหา ในส่วนนี้ยังรวมถึง ระเบียบเศรษฐกิจระหว่างประเทศที่ผู้บริหารควรทราบ โดยเฉพาะใน ส่วนที่ประเทศไทยได้มีภาระหน้าที่และ/หรือความผูกพันตามข้อตกลงต่าง ๆ ที่ได้ลงนาม ไว้ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง หรือสังคม รวมถึงทางด้านกฎหมาย

ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจของไทยกับเศรษฐกิจโลก

นำเสนอข้อมูลและสถานการณ์ที่สะท้อนให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจไทยกับ เศรษฐกิจโลก และปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างองค์กรระหว่างประเทศ ตลอดจนการพัฒนา เศรษฐกิจในกระแสของการเปลี่ยนแปลงยุคใหม่

กลุ่มวิชาที่ 3 : วิวัฒนาการและโครงสร้างเศรษฐกิจไทย (60 ชม.)

วัดถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายวิวัฒนาการและโครงสร้างของเศรษฐกิจไทยได้
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจความสามารถทางการแข่งขันในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายบทบาทและความสำคัญของระบบเทคโนโลยีและ ดิจิตอลที่ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจไทย

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

พัฒนาการและโครงสร้างเศรษฐกิจไทย

นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับประวัติและโครงสร้างของเครษฐกิจไทย โดยครอบคลุมถึงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งขาติแต่ละฉบับ ยุทธศาสตร์ขาติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และ นโยบายเศรษฐกิจของประเทศไทย เพื่อให้เห็นถึงภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจไทยจาก เกษตรกรรมสู่อุตสาหกรรมและสู่เครษฐกิจใหม่

สถานการณ์เศรษฐกิจและการสร้างความสามารถทางการแข่งขัน

นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับ ความสามารถทางการแข่งขันของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการ เปิดประเทศในเชิงเศรษฐกิจและแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจไทย คลอดจนนำเสนอ บทบาท ความสำคัญ และอิทธิพลของระบบเทคโนโลยีดิจิตอลที่มีต่อการปรับเปลี่ยน กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ

🔲 กลุ่มวิชาที่ 4 : การบริหารเศรษฐกิจไทย (57 ชม.)

วัตถุประสงค์

 ${\cal C}_{i,i}$

۶.,

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายภาพรวมขององค์กรและกระบวนการบริหารเศรษฐกิจ
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจวิธีการและนโยบายบริหารเศรษฐกิจไทย

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

องค์กรและกระบวนการบริหารเศรษฐกิจไทย

นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับภาพรวมของการบริหารเศรษฐกิจไทย รวมถึงองค์กรที่ เกี่ยวข้องเพื่อให้เห็นภาพรวมของการบริหารเศรษฐกิจ

2. นโยบายบริหารเศรษฐกิจไทย

นำเสนอกรอบความคิดเขิงเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการวิเคราะห์นโยบายบริหารเศรษฐกิจของ ประเทศโดยหมายรวมถึงนโยบายเศรษฐกิจ เนื้อหาจะครอบคลุมตั้งแต่ การบริหารการเงิน การคลัง การค้า การลงทุน การเข้าแทรกแชงในระดับจุลภาค ตลอดจนการคลังท้องถิ่น

🔲 กลุ่มวิชาที่ 5 : เศรษฐศาสตร์สังคม (45 ชม.)

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับการกระจายรายได้ของสังคมไทยรวมถึงปัญหาความไม่ เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาเข้าใจตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสังคม
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถอธิบายวิธีการประเมินและการวัดผลโครงการทางเศรษฐกิจ ของประเทศไทย พร้อมทั้งเข้าใจหลักการอ่านและวิเศราะห์ผลโครงการทางสาธารณะได้

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาวิชานี้จะครอบคลุมถึง

ประเด็นเชิงนโยบายสาธารณะ

การนำเสนอเนื้อหาที่เป็นตรรกะทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสติการสังคมเพื่อ แก้ปัญหาความไม่มีประสิทธิภาพและความเป็นธรรมทางสังคมในมิติต่างๆ เช่น ปัญหา ความยากจนและความเหลื่อมส้ำ โครงสร้างประชากร การศึกษา สาธารณสุข ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แรงงาน และที่ดิน เป็นด้น

การประเมินและการวิเคราะห์โครงการ

นำเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับหลักทั่วไปในการประเมินความเป็นไปได้ ในเชิงเศรษฐศาสตร์ ในการจัดทำโครงการ รวมถึงการวัดผลในเชิงเศรษฐศาสตร์ของโครงการที่ได้ดำเนินการไป แล้ว ซึ่งจะเน้นในส่วนของโครงการภาครัฐ และนำเสนอโครงการตัวอย่างเพื่อเป็น กรณีศึกษา โดยเน้นการอ่าน รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การติดตามและ ประเมินผลโครงการ

หมวดที่ 2 การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์ (105 ชม.)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้มีความรู้จักคุ้นเคยกับหลักสูตรและสถาบันฯ ตลอดจนระหว่าง ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมด้วยกัน และได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่จากการศึกษา ดูงาน กิจการ ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจสาธารณะทั้งในประเทศและด่างประเทศ

ขอบเขตเนื้อหา และรายวิชา

- การศึกษาดูงานในประเทศ (72 ชั่วโมง) (รวมถึงการบรรยายสรุปและศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า การอภิปรายชักถาม
 - และการจัดทำรายงานการศึกษาดูงาน)
- การศึกษาดูงานต่างประเทศ (33 ชั่วโมง)
 - (รวมถึงการบรรยายสรุปและศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า การอภิปรายซักถาม
 - และการจัดทำรายงานการศึกษาดูงาน)
- ปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรมอื่น ๆ ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ (145 ชม.)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมได้ทดลองทำการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้วยการอิงวิธีวิทยาการวิจัย เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นแนวปฏิบัติที่สามารถนำไปประยุกต์ดำเนินการได้

ขอบเขตเนื้อหา และรายวิชา

การสัมมนานโยบายเศรษฐกิจสาธารณะโดยผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

 งานเอกสารวิชาการ (รวมถึงการเตรียมหัวข้อประเด็นปัญหาที่ต้องการวิเคราะห์ การชี้แจงวิธี ดำเนินงาน วิธีวิทยาการวิจัยและการจัดทำรายงาน การประชุมกลุ่มเพื่อทำรายงานการพบอาจารย์ที่ปรึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงาน การวิพากษ์และปรับปรุงแก้ไขรายงานการนำเสนอรายงาน และ การส่งผลงาน)









1.	หน้าหลัก	2
2.	การสมัครสมาชิก	3
3.	การเข้าสู่ระบบและสมัครเรียน	5

າມາຍເชิญวิเ



1. หน้าหลัก



รูปภาพที่ 1.1 ภาพแสดงหน้าจอหลัก

อธิบายเมนูหน้าหลัก มีดังนี้

- หมายเลข 1 ปุ่มสมัครสมาชิก กรณีที่ผู้ใช้งานยังไม่เป็นสมาชิก เมื่อคลิกเลือกจะแสดงดัง รูปภาพที่ 2.1
- หมายเลข 2 ปุ่มเข้าสู่ระบบ กรณีที่ผู้ใช้งานใต้สมัครสมาชิกเรียบร้อยแล้ว เมื่อคลิกเลือกจะ แสดงดังรูปภาพที่ 2.4
- หมายเลข 3 ปุ่มสมัครเรียน ผู้ใช้งานสามารถคลิกเลือกสมัครเรียนได้ ทั้งในกรณีที่เป็นสมาชิก และยังไม่เป็นสมาชิก หากผู้ใช้งานมีความต้องการที่จะสมัครเรียนหลักสูตร แต่ในกรณีที่ยังไม่ เป็นสมาชิก เมื่อผู้ใช้งานคลิกเลือกที่สมัครเรียน จะมีบือปอัพแจ้งเตือนให้ผู้ใช้งานทำการสมัคร สมาชิกก่อน



การสมัครสมาชิก



เมื่อคลิกเลือกที่ หมายเลข 1 ดังรูปภาพที่ 1.1 จะแสดงหน้าจอดังต่อไปนี้

รูปภาพที่ 2.1 ภาพแสดงหน้าจอการสมัครสมาชิก

อธิบายขั้นตอนการสมัครสมาชิก มีดังนี้

ผู้ใช้งานทำการกรอกรหัสบัตรประชาชนแล้วคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครสมาชิก

* กักระบาท จากนั้น จะมีป้อบอัพแจ้งเตือน หากรทัสบัตรประชาชนของผู้ใช้งานยัง ไม่ทำการสมัคร แสดงดังรูปต่อไปนี้



รูปภาพที่ 2.2 ภาพแสดงหน้าจอป้อบอัพแจ้งเตือน

เมื่อหน้าจอแสดงป้อบอัพดังรูปภาพที่ 2.2 ให้ผู้ใช้งานทำการคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครสมาชิก

เพื่อทำการสมัครสมาชิก เมื่อผู้ใช้งานคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครสมาชิกที่ หน้าจอแสดงป้อบอัพดังรูปภาพที่ 2.2 จะแสดงหน้าจอเพื่อกรอกรายละเอียดการสมัคร



สมาชิกโดยจะมีทั้งหมด 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 รายละเอียดผู้สมัคร ส่วนที่ 2 ข้อมูลผู้ติดต่อ ส่วน ที่ 3 ประวัติการศึกษา ส่วนที่ 4 ประวัติการทำงาน ส่วนที่ 5 ประวัติการเข้ารับศึกษาอบรม ดังรูปภาพที่ 2.3

and a	1		
April 1 Desegnation	🔺 🛔 รายละเอียดผู้สมัคร		
(int	*iHT) rimbeh		
1	- efentivitation +		dit b
(and i	Sie (174) *	unange (195 *	Gilingi
8 INT.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Address Paral Into (Surrival Property
D	alisānaizs (1231) =		
O durit	darahitekh •		
No. of Street,	See-(E74) *-	unusiga (EM) *	

รูปภาพที่ 2.3 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดการสมัครสมาชิก





รูปภาพที่ 3.1 ภาพแสดงหน้าจอการเข้าสู่ระบบ

อธิบายขั้นตอนการเข้าสู่ระบบ มีดังนี้

ผู้ใช้งานทำการกรอก รหัสบัตรประชาชน แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มเข้าสู่ระบบ

• เองระดง เมื่อเข้าสู่ระบบสำเร็จให้ผู้ใช้งานคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครเรียน เพื่อทำ

การสมัครเรียน ดังรูปภาพที่ 3.2



รูปภาพที่ 3.2 ภาพแสดงหน้าจอหลักเมื่อเข้าสู่ระบบ

เมื่อผู้ใช้งานทำการคลิกที่ปุ่มสมัครเรียน
 สมัครเรียน
 ให้ผู้ใช้งานทำการเลือกหลักสูตรที่
 ต้องการสมัคร ดังรูปภาพที่ 3.3

5







รูปภาพที่ 3.3 ภาพแสดงหน้าจอหลักสูตรการเรียน

 $^{*} \sim$

สถาบันพระปกเกล้า

King Prejedhipok's Institute

 ผู้ใข้งานทำการคลิกเลือกหลักสูตรที่ต้องการสมัคร ที่ปุ่มสมัครเรียน สมัครเรียน จากนั้น เมื่อผู้ใช้งานทำการเลือกหลักสูตรที่ต้องการสมัครแล้ว จะมาที่หน้าข้อมูลหลักสูตรดังรูปภาพที่

<text><text><text><text><text><text><text><text><text><text><text></text></text></text></text></text></text></text></text></text></text></text>	
<section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><text><text><text><text><text><text></text></text></text></text></text></text></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header>	The maintentrationation put th
<text><text><text><text><text><text><text></text></text></text></text></text></text></text>	(Advanced Certificate Dance in Research de Neurold Series)
International Control of the Control	Increased where the Article Ar
<text><text><text><text></text></text></text></text>	Control And Statution of April 20 means that appears that the function of the provided part of the term of the second statution of the second statu
In the second spectrum control of a final spectrum control	Materia De addition et en la realisitado y anonal desente e Denationer e de Marcelogo anna diserte federa desente en en en en en el et el la realista en de la realista en dels de de la realista de la realista de en e en el desente el en el en el esta en el esta el el esta el esta en el esta el esta el esta el esta esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta el esta
And the second of the Couple of the second of the Couple of the set of the second of the Land of the second of the Land of the Second of the s	in the second se
problema na doce doctionale • consultance of the order on con- • consultance of the order on con- • consultance of the order of the	child there is the end of the opportunity of the balance by the balance of the base balance is a balance of the base of the ba
 - romania program - romania - roma	publication devideds
 installanding the second sec	 mailfacture mailfacture
Extension for the second	 Installing the setting
Extension formula extension formula extension formula extension formula months which provide the formula months which provide the formula months which provide the formula months the formula months the formula months mon	and the second of the second s
e skildersen en der Seine Berlind	· bei reception linestant
structure and all particularies of parents' - 2 Annual (960) annual device the second seco	addetersorialisticas Sector subtitudes destructure Sector
menerolectronage Mil Fonderstellenerolene ventelener Fonderstellenerolene menerolektiver diskenerolektiverenerolet menerolektiver diskenerolektiverenerolet produktiver fonderstellenerolet ventellet annen fonder 100 milj ventellet annen fonder 100 milj	 attributed of and the state of a state of the state
Constanting with a second	and the second sec
Consequence Throughout Touter 12 of 1920 memory target and the touter to the 1920 complement these insure to the 1920 complement these insure to the 1920 complement these insure to the 1920 complement to the 1920 complement to the 1920 complement to the 1920 complement to the 1920 complement to the 1920 complement to the 1920 complement to the 1920 complement to the 19	fiddattikasurden
and and a second and a second at a second	remained Testanded Testal 12-07-07.00
the second	warmerfulningt: discharmentagionanited Mill
	countyficing fang hund 5-20 WT
and the second se	
and the second se	
MONSIEN/	mOnstitut

รูปภาพที่ 3.4 ภาพแสดงหน้าจอข้อมูลหลักสูตรการเรียน

สถาบันพระปกเกล้า

7

_		
•	เมื่อมาถึงหน้าข้อมูลหลักสูตรให้ผู้ใช้งานทำการคลิกเลือกที่ปุ่มสมัครเรียน	สมัครเรียง
	เพื่อทำการสมัครเรียนหลักสูตร จากนั้นผู้สมัครต้องคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง	✓ 0000
	ในหน้าหลักฐานประกอบการสมัครดังรูปภาพที่ 3.5	
	🕅 หลักสูตรประกาศติยบัตรชิ้มสูง	
	12 หลังสุระบบการประเทศ การเสริมหรือเกิดหมือเติญช มุมที่ 11	
	หลักฐานประกอบการสมัคร	
	1 decensionies wizodzenadacegodze	
	2 สำหารักแก่กรรม หรือสำหารักแก่กระการได้จะสำคัญปฏาผู้สู่สะหรัฐวิตราย ระกาศการรอสามารูกสอก	
	1. Auctobrayeles alsoneral/blowseasementspublicele na Reschielderabrokkleristratechielist Reschungeles	Austos
	4 full-templates suff 3	
	8 hebraroginina mañ 2	
	8 หมังสืมสันสารของสร้างส่างกร้างของ (สำคัญ) ผู้สร้างที่ได้สร้างที่และปฏุญญาและสะคร ข้องมีหลังสัมสารของสารข้อ สร้างกระบบสร้างส่วงสุดที่)	outup Augila
	T servelepetroveptolikismislihejö redipiletete of)	shikes
	 8 and a strategy of the strategy	
	endowers	
	Laforaunijskim Rowelland milafladosaunaterfordbradanym Dawrinstel widdladosaunaterfordbradanym Dawrinstel	

รูปภาพที่ 3.5 ภาพแสดงหน้าจอหลักฐานประกอบการสมัคร

the supplicement of the second s

dis-

 เมื่อผู้ใช้งานทำการกดปุ่มตกลง
 จะมาที่หน้ารายละเอียดคุณสมบัติให้ตุ๊ก ขอมรับ
 แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง
 ตั้งรูปภาพที่ 3.6



ระบบรับสมัครออนไลน์

1 minutes and the second secon	
madeut to an extension behavior to be a subsected a barrier of the sector pairs of the sector pairs of the sector	
a many	
In the second	
(i) An an analysis of the interaction of the int	
a Andrews	
(2) States of a discussion of a discussion of the second system of th	
a positive and a second s	
weeks	
Epimeretti 1. philosisten allegine songel a senatoristicki organizite di allegine teasi 1. philosisten applicatione providente tago sono di teasteni a sono inducti ta senatori per solono tenedificamente in suggine degni allegine tato providente approvidente approvidente applicatione di anno di teasteni teasi di senatori a 1. philosisteni applicatione approvidente allegine data di teasteni allegine teasi 1. philosisteni applicatione allegine della solono di segli di advisori teasteni allegine teasi 1. philosisteni allegine consecutori di la dificazione di segli di advisori teasteni allegine teasteni di secutione di s	
	_
รูปภาพที่ 3.6 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดคุณสมบัติ	
เมื่อผู้ใช้งานทำการตั๊ก ยอมรับ แล้วคลิกเลือกที่ปุ่มตกลง	✓ anao
ในหน้ารายละเอียดคุณสมบัติเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้ใช้งานจะต้องติ๊กเลือกคุ	ณสมบัติ ดังรูปภาพ
ที่ 3.7	
ฦณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา	
and the second second	
กรุณหลังกลุณสมบัติ	
mely	
- MARINE	

Ram	dom & bradie					
Dieter	-	-				
	inter abrenda efter	gham.				
1 panetes	(mitre channe inte)	kan maran	-	1.11		
Djawa	n kelanormike	miliane. Are dist. A	annih W D		á	
-						

รูปภาพที่ 3.7 ภาพแสดงหน้าจอคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา



 ผู้ใช้งานทำการติ๊กเลือกคุณสมบัติ ด้วยย่างเช่น ⁽²⁾ ผู้บริหารก่องดีมและสมาชิกสภาก้องดื่ม จากนั้น

ให้คลึกเลือกที่ ยืนยันคุณสมบัติ	🗸 ບົນບົນກຸດເສນບິດ	เพื่อทำการสมัครเรียน	ดังรูปภาพที่
3.8			
100 A			

Auf 2	🌡 ຮາຍສະເດີຍດຜູ້ສມັກ:	\$		
e injefade	Antenio (DH) -	etabe	nihuliwa (THI)	0
s huch O	dun Thi	CS.	irwagi (TH) *	
O Aud +	whether		สนสตรศิล	ອະທຸມສາງ ເຫັນເຫຼືອງເອດຊີວານ ແມ່ນຊາງແມ່ນ ອາເມດຊີວ
S duits	dahab (390 *	ada a	0.00 (TH)	
0	do and -	_	urumpa (DA) *	
× Paul +	Instant		preksister	1

รูปภาพที่ 3.8 ภาพแสดงหน้าจอรายละเอียดการสมัครเรียน

ผู้ใช้งานทำการกรอกข้อมูลการสมัครเรียน ตั้งแต่ส่วนที่ 1 จนถึงส่วนที่ 6 จากนั้นทำการกดที่



รูปภาพที่ 3.9 ภาพแสดงหน้าจอแจ้งเดือนเพื่อยืนยันการบันทึกข้อมูล

ลู่มือการใช้งานระบบ (Us	ser Manual)	สำหรับผู้ใช้งาน
-------------------------	-------------	-----------------



สถาบันพระปกเกล้า King Prajadhipok's Institute

24

2

ระบบรับสมัครออนไลน์

รายคแลียอหลักสูอร	doyaijnūres	Buðusonaðau	🔒 พันฟรีนเหมีคร
หลักลูดรประเททมิลบัตร TEST_PTG รุ่นที่ 21			
2 แบบไฟล์เอกสาร * อันให้เก่องแบบ	ea.		
สำเนาจะเบียนบ้าน พร้อมรับธองสำเมา (เสียสไฟด์) ไปกุ่ะรัดสฟฟติด	gnต้อง.		
สำเนานักรประชาชน หรือสำนมาบัตรจำเ [เสิมควิทยั] ไม้รุ่มสือกไฟสัต	ວາຍການ/ເວົາຄນຳກົນເວຍອີງ/ຜູ້ແອ້ການອີງວັນ	ทศกิจ ฯลฯ พร้อยรับรองสำเภฎกต้อง	
เอกสารปลมูลการประกอบธุรกิจที่ต่ำเมื (สะกาศรี ไม่ได้เคียงไฟติด	นการใชปัจจุบัน เช่น เอ่ามาระกุมจดกระ	ໄຫມບໍລິດ	
ส่านทใบปริณญาบัตร หรือเอกสารมีส่า พร้อมรับรองสำนาถูกต้อง	นักสามคณะกรรมการการสุดมลีตบาหรื	la n.w รับรองว่าสำคริจการศึกษาไม่ต่ำกว่า	ปรัณณาตรีหรือเท่าเทียบ
ulantel toloifonteeto			
หม้อลีอรับรองของหัวหม้าหน่วยจาม * เมือหัวผ่ ให้ใช้เลือกไฟติด			
สีอ-เทนกฤล	chundo	แกรสารมา	
าที่ขวด็องกับผู้คมัคลใบฐานเ			

รูปภาพที่ 3.10 ภาพแสดงหน้าจอแจ้งเดือนเพื่อยืนยันการบันทึกข้อมูล

เมื่อผู้ใช้งานทำการแนบไฟล์เอกสารครบถ้วนให้ทำการกดที่ปุ่มยืนยันการสมัครหลักสูตร

ชื่นชับการอนิครหลักสูดร เมื่อกดยืนยันการสมัครหลักสูตร จะแสดงป้อบอัพแจ้งเตือนดัง รูปภาพที่ 3.11





รูปภาพที่ 3.11 ภาพแสดงหน้าจอแจ้งเดือนเพื่อยืนยันการสมัครหลักสูตร

	14.10	
🥥 มันขับการสมัครหลักสูง	tis	
ประเภทหลักสูตร หลักมากประกาศตัวเกิดร		4
radioverges		-
TEST, PTO		_
fut	ความเลยใบสมัคร	
21	001	_
Sulaine		
25 gunneut 2563	_	
4	175LIBOR	
trabains	chemestra	_
and an international second		
1430600230191		
number	1	
	/	

รูปภาพที่ 3.12 ภาพแสดงหน้าจอยืนยันการสมัครหลักสูตร

 เมื่อผู้ใช้งานทำการกตที่ปุ่มยืนยัน
 เมื่อผู้ใช้งานทำการกตที่ปุ่มยืนยัน
 ระบบจะส่งข้อมูลการยืนยันไปยังอีเมลผู้สมัคร ดังรูปภาพที่ 3.13 และรูปภาพที่ 3.15 ตามลำดับ



 $\hat{\mathbf{x}}_{\mathbf{y}}$

ซือ - สกุล : ตร. หรัยรัตน์ ประกอบกิจ
นอนที่สนักธ : 001
วันที่สบัคร : 25 กุมภาพันธ์ 2563
วันที่เป็นรับสมัคร : 20 กุมภาพันธ์ 2563 - 26 กุมกา 2563
(ການາຣອນກໍໃນບ້ອນູກໄວ້ຮ່ວມມືນວິດບໍ່ມານັກລ)
Sudiammaa -
Toxensumplicansulsamesnedelidenveduted http://register.kpi.ac.th

รูปภาพที่ 3.13 ภาพแสดงหน้าจอออกเลขใบสมัคร

สมพัญสมัคร

เมื่อผู้ใช้งานมาถึงหน้าออกหมายเลขใบสมัคร ให้ทำการเลือกที่ปุ่มพิมพ์ใบสมัคร

ดังรูปภาพที่ 3.14 เพื่อพิมพ์ใบสมัคร และสามารถคลิกเลือกที่ปุ่มแก้ไข

ข้อมูลการสมัคร **ต**ั้งรูปภาพ ที่ 3.16



heter	(tousides)	101	c .	6
	ໃນສ	มัครเข้ารับการศึกษา		
	หลัก	าสูตรประกาศนียบัตร		
		TEST_PTG		0
	đr	รุณา 21 ารศึกษา พ.ศ. 2563		00
	รูปภาพที่ 3.14 ภาพแส	ดงหน้าจอ PDF พิมพ์ใบสมัค	13	
	คุณไล่ทำการลงทะเมือบพลักสูตร TEST_PTG	รียนร้อยแล้ว		
æ	KP1 Register - has registerighter as the factor -			
	หลัก TES	(ตรประกาศนียบัตร T_PTG (รุ่นที่ 21)		
	6.0	at on uninfant dessaulte		
	unitali	e: 001		
	Sellate	a : 25 quarcellus 2543		
	วันซึ่งปีอร้างสมัย	าร: 20 กุมภาพันธ์ 2563 - 26 กุมภาพันธ์ 2563		
	(Warming	(relay/with a shint water)	-	
	Delterate	a: 5+		
	Television	Inn วงประกาศรายที่สได้ทางเวียไม่ต		
	1	http://register.kui.an.th		
	Autor scrieger Autor			
	- emeters 40-141.0537 - emeterse 00-141.05-45		-	

รูปภาพที่ 3.15 ภาพแสดงหน้าจอข้อมูลยืนยันการสมัครในอีเมล



คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

กรุณาเลือกคุณสมบัติ

กรุณาระบุคุณคมปลิ

() สาวพิศาสพลเร็ตพรามิณที่ตั้งจะต่อและของสามเวลตารระดับดับ เทิดหม่อประเทศวิชาติยระดังสามาณูสาร ระดับสามาณารถี่และ ต่างผมประเทศไวไป ระดิมสามาณูลาม จะสัมสายุโล (ระดิม 7-8 เริ่ม หรือเกียนต่า) หรือผู้สิ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมะอนที่จะได้รับการแข่งตั้งให้ดำระต่างหน่อผู้เสียงระดับ กลาง

2) ผู้และหล่าองกินและสมาชิกสารที่ขอกัน

3) มีรายการ หรือพบัตถามส่วนก้องกัด ที่ตำรงตำแหน่งประเทททั่วโบอดขับชำมาญสามให้เป็น , ดำแหน่งประเทศวิศษการณ์ปชำมาญการนั้นไป, ตำแหน่งบระเทท อำนวงการท้องกันรดับดันชิ้นใน , ตำแหน่งประเทศบริหารก้องดับระดับดับขึ้นไป หนึ่งผู้ชื่อมีความรู้ ความสามารณสะหน่างแต่อะได้มีการจะตั้งให้กำรง ตำแหน่งผู้บริหารหรับกราง

4) เอ้าหน้าที่ พนักงามในหน่วยสามของรัฐ ของการประเท รัฐวิสาหติอ หรือเข้ารายการ เอ้าหน้าที่ พนักสามของหน่วยสามสัตรเสาะรัฐขรรมนูณที่ตำรงต่านหน่งผู้ บริหารจะมีบทสายหรือเกี้ยงเท่า หรือผู้ชื่อมีสวามรู้ สวามอานารถของสามส์ว่าได้รับการแต่งตื้อมีตำรงต่ายหน่งผู้บริหารจดับกลาง

3) ผู้ประกอบกิจการ หรือ ผู้ปร้างเสอดกิจการกาศเอกชน

🔘 ดิ นกระกับในที่สมใจ

7) บุทศสร้องกรมันพระปากกลังพิมังมากีฬา เพราะมีผลงานเป็นที่ประวัทสันการพัฒนาประชาธิปัฒหรือ เป็นผู้ถึงเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประชาธิปถึงข หรือสเป็นขณะขณะของกาศีษา ต่อไป

🖌 มีนกักคุณสมบัติ

รูปภาพที่ 3.16 ภาพแสดงหน้าจอคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษา

- เมื่อผู้ใช้งานทำการกตที่ปุ่มแก้ไขข้อมูลการสมัคร 🕒 แก้ไขข้อนูลการลมัคร
- จะมาที่หน้าคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาเป็นหน้าแรก จากนั้นผู้ใช้งานสามารถแก้ไขข้อมูล ส่วนที่ผิดพลาดได้ตามที่ต้องการและทำการบันทึกการแก้ไขข้อมูลระบบจึงจะบันทึกการแก้ไข ข้อมูลของผู้ใช้งาน



ตารางเวลาดำเนินการ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21

สำนักบริการวิชาการได้กำหนดตารางเวลาดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารเศรษฐกิจ สาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 21 ดังนี้

ขั้นตอนดำเนินการ		กำหนดการ	
1.	ประชาสัมพันธ์	วันพุธที่ 15 มิถุนายน – วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565	
2.	รับสมัครทางระบบออนไลน์ที่ <u>www.kpi.ac.th</u> เท่านั้น	วันตุกร์ที่ 1 กรกฎาคม – วันอังคารที่ 16 สิงหาคม 2565 (วันสุดท้ายปิดรับสมัครเวลา 00.00 น.)	
3.	ประกาศและแจ้งผลการคัดเลือก	วันพุธที่ 14 กันยายน 2565	
4.	ผู้ได้รับการคัดเลือกรายงานตัว	วันอังคารที่ 11 – วันพุธที่ 12 ตุลาคม 2565	
5.	พิธีเปิดการศึกษา	วันศุกร์ที่ 21 ตุลาคม 2565	
6.	กิจกรรมปฐมนิเทศหลักสูตร	วันศุกร์ที่ 11 พฤศจิกายน 2565	
7.	เริ่มการศึกษาตามตารางการบรรยาย	วันที่ 12 พฤศจิกายน 2565 - วันที่ 31 สิงหาคม 2566	

หมายเหตุ : - กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมลำดับที่ 4 - 6 ทางสถาบันพระปกเกล้า <u>ถือว่าสละสิทธิ์</u>เข้ารับการศึกษาหลักสูตรฯ รุ่นที่ 21

- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง การบริหารเศรษฐกิจสาธารณะ สำหรับนักบริหารระดับสูง

สถามันพระปกเกล้า

เปิดรับสมัคร

șuri **2**1

เปิดรับสมัคร 1 กรกฎาคม – 16 สิงหาคม 2565

> ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก 14 กันยายน 2565

ระธะเวลาการศึกษาอบรม 12 พฤศจิกายน 2565 – 31 สิงหาคม 2566

> ค่าธรรมเนียมการศึกษาอบรม 120,000 บาท

* รวมค่าได้ง่ายเดิมตางใบประเทศ 3 ครั้ง ใปรวมการเดิมตางต่างประเทศ * เนิกจ่ายครึง ไม่เกิน 120,000 บาท

นิสาทธิ์งการศึกษาอบรมหลักสูตร ปศส.21 ไปสามารถเกียนหลักสูตร และสมัครศึกษาอบรมหลักสูตร ส.บบส. ของสำนักงาน ก.พ.

OR CODE สมัครเรียน



รองกามรายสะเด็ดคาพันพืช สำนักบริการวิชาการ สถามันพระปกเกล้า นางสาว สายรุ้ง กับทวี / 0-2141-9717 นางสาว รัชนีพร วงษ์ธัตน์ / 0-2141-9698