



ที่ ศธ ๐๔๒๘๙/ว๑๑๙๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรระยะสั้น  
“พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา” รุ่นที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
ที่ อว ๐๖๓๐.๐๕/ว.๙๕๗ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้ดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อบุคลากรศาสตร์วิชา  
แนะแนวร่วมกับแนวทางด้านจิตวิทยา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตลอดทั้งพัฒนาตนเองและวิชาชีพ  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดจัดอบรมหลักสูตร “พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา”  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รุ่นที่ ๑ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔  
โดยผู้ที่สนใจสามารถลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม  
ได้ที่ ๐๖ ๔๙๕๘ ๔๙๕๑ (นายกฤตนันท์ ในจิต)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้วเห็นว่าหลักสูตรดังกล่าว  
จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนวิชาแนะแนว เป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม  
กับผู้เรียนในรายวิชาแนะแนวและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาแนะแนวให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา  
ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา เห็นควรประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเทอดชาติ ชัยพงษ์)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๓๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๐๓







## หลักสูตร “พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา”

### 1. รายละเอียดหลักสูตร

- 1.1 ชื่อหลักสูตร พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 1.2 ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ Empowerment Program for Secondary School Guidance Counselors
- 1.3 ชื่อวุฒิบัตร พัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 1.4 หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
- 1.5 จำนวนชั่วโมงของหลักสูตร 12 ชั่วโมง
- 1.6 ระดับหลักสูตร วุฒิบัตรการศึกษา

### 2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก ก.ค.ศ. ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2563 เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2563 ได้เห็นชอบการกำหนดมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง และทุกวิทยฐานะ สำหรับตำแหน่งครู ซึ่งเป็นการได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบใหม่ ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงกับการจัดการศึกษาในปัจจุบัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งกำหนดลักษณะงานที่ปฏิบัติ 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามโมเดลการศึกษายกกำลังสอง ของกระทรวงศึกษาธิการ “ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง” ซึ่งเป็นประโยชน์กับผู้เรียน สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการกำหนดมาตรฐานวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกณฑ์ใหม่นี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูซึ่งสอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องปรับวิธีการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องต่อการพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะได้ในอนาคต ประกอบกับครูผู้สอนในรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือรายวิชาแนะแนวนั้น ต้องประสบกับภาวะความเครียดของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จากการสำรวจพบว่าครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนวยังขาดการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน ตลอดทั้งเทคนิคและวิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ตรงตามกรอบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา เป็นส่วนช่วยให้ครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนวเกิดองค์ความรู้ และพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียน ซึ่งเป็นหัวใจหลักสำคัญในการสอน อีกทั้งหลักสูตรยังมุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมสามารถคิดค้นนวัตกรรมทางการศึกษา หรือ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมและสามารถใช้งานได้จริงในชั้นเรียน

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อจัดหารายได้จากการจัดหลักสูตรระยะสั้น
3. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ศิษย์เก่า

### 4. สมรรถนะของหลักสูตร

1. เสริมสร้างองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนวให้เกิดเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา

### 5. เป้าหมาย

#### 5.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่ากำหนด ร้อยละ 80
- ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านการทดสอบตามหลักสูตรในคะแนนระดับ ดี (ร้อยละ 76-80)

#### 5.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถคิด (ร่าง) สื่อการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนวที่เหมาะสมกับผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 1 ชิ้นงาน

### 6. คุณสมบัติของผู้เข้าอบรม

- 6.1 ครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ทั่วไป) จำนวน 20 คน
- 6.2 ครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ศิษย์เก่า) จำนวน 10 คน

### 7. การคิดค่าลงทะเบียน

- 7.1 ครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ทั่วไป) จำนวน 1,500 บาท/คน
- 7.2 ครูผู้สอนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา (ศิษย์เก่า) จำนวน 1,000 บาท/คน

### 8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ ZOOM Meeting ออนไลน์

## 9. โครงสร้างหลักสูตร

### 9.1 หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชาและจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา	จำนวนชั่วโมง	
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การประเมินผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว สู่การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และทัศนคติต่อการเรียนในรายวิชาแนะแนว	2	1
การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้เรียน	3	2
การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์สไตล์ครูต้นแบบ	2	-
การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการจัดบริการแนะแนว	2	-

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ ZOOM Meeting ออนไลน์

## 11. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน

11.1 คัดเลือกผู้เข้าร่วมอบรมจากการเขียนใบสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนด

11.2 ประเมินผลระหว่างการอบรมโดยวิทยากรในหัวข้อต่าง ๆ

11.3 ประเมินหลังการเข้าร่วมอบรม โดยใช้แบบสอบถามที่กำหนด

## 12. คณะกรรมการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.ดวงกมล ทองอยู่	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์	กรรมการ
อาจารย์มนฤดี ช่างฉำ	กรรมการ
อาจารย์สมรรถพงษ์ ขจรมณี	กรรมการ
อาจารย์ศศิพร เหลืองไพฑูรย์	กรรมการ
นายกฤตนันท์ ในจิต	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวศิริลักษณ์ ประเจียด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวเฉลิมพร โตสงวน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## 13. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายกฤตนันท์ ในจิต







ขอเชิญชวนสมัครเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ

## หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 1

### ระหว่างวันที่ 18-19 ธันวาคม พ.ศ.2564

(อบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ZOOM Meeting)

“ทีมวิทยากร”



ผ.ศ.ดร.นัตยา คุ้มสวัสดิ์  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



ผ.ศ.ศิริวรรณ ก้าวพวงพันธ์  
อาจารย์ผู้สอนและวิทยากรแนะแนว  
คณะศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



อ.สิริพร เกษทองธานี  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์



ผ.ศ.ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและ  
พัฒนาระบบนิเทศน์

- ✔ ประเภทผู้อบรมทั่วไป ค่าลงทะเบียน 1,500 บาท/ราย
- ✔ ประเภทศิษย์เก่า ค่าลงทะเบียน 1,000 บาท/ราย

### หมดเขตรับสมัคร 9 ธันวาคม พ.ศ.2564

•• หลักสูตรนี้เหมาะสำหรับครูผู้สอนรายวิชาแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษา เมื่อผ่านการอบรมจะได้รับวุฒิบัตร และหนังสือรับรองการอบรมจากมหาวิทยาลัย ••

รับสมัครจำนวนจำกัดเพียง 30 ราย เท่านั้น!!



สอบถามเพิ่มเติม โทร ๐6 495๘ 4951 กดถนัดในใจ พิมพ์แล้วคลิก

### 16. วิธีการรับสมัคร

ผู้ที่สนใจสามารถสมัครพร้อมชำระค่าลงทะเบียนผ่านลิงก์ <https://forms.gle/cDc7RKfyfks8ATXZ7>

หรือ QR CODE





**หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

\*\*\*\*\*

**หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา**

การประเมินผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว สู่การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน  
และทัศนคติต่อการเรียนในรายวิชาแนะแนว (2:1)

**ผู้สอน:** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์

**ประเด็นสำคัญ**

1. การประเมินชั้นเรียน/ผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. วิเคราะห์พฤติกรรม/ทัศนคติที่ผู้เรียนแสดงออกภายในชั้นเรียน
3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนว

รายวิชาแนะแนว หรือ การแนะแนว คือ จิตวิทยาประยุกต์แขนงหนึ่งที่ว่าด้วย กระบวนการพัฒนาคนให้รู้จักตนเอง อย่างถ่องแท้ รู้จัก ความถนัด ความชอบ สติปัญญา ภูมิหลังของตนเอง วิเคราะห์ตนเอง ได้ถูกต้อง รู้จักเลือกและตัดสินใจได้ ปรับตนเองได้อย่างเหมาะสมและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุขช่วยตนเอง หรือพึ่งตนเองได้ เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคลได้มีบทบาทเต็มทีในการเรียนรู้เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองอย่างฉลาด การจัดการประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพนั้นต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ความพร้อมในการเรียนรู้ความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จซึ่งผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในรายวิชาแนะแนวนั้นถือเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่จะต้องสะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกๆระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ



## หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา

การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ และการสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อผู้เรียน (3:2)

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ และอาจารย์ศศิพร เหลืองไพฑูรย์

## ประเด็นสำคัญ

1. การคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในชั้นเรียนรายวิชาแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษา
2. การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
3. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนว

สัมพันธ์ภาพ (Relationship) หมายถึง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล อันจะให้เกิดความรัก ความนับถือ และความร่วมมือ หรืออีกความหมายหนึ่งคือ การอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข มนุษย์ไม่สามารถที่จะอยู่อย่างโดดเดี่ยวตามลำพังได้ จำเป็นต้องอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคม จึงต้องมีการติดต่อสัมพันธ์กันอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นในด้านส่วนตัว การเรียนหรือการทำงาน การมีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับบุคคลอื่น จะทำให้การติดต่อ และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นเป็นไปได้ด้วยดีทำให้เกิดความสุขในการดำเนินในที่สุด

การคิดวิเคราะห์ รวมไปถึงการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาโดยวิธีสร้างสรรค์ ถือได้ว่าเป็นวิชาที่สัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และผู้สอนที่จะเน้นกระบวนการในด้านสัมพันธ์ภาพอันดีอันเป็นหลักพื้นฐานทางจิตวิทยาที่ดีต่อผู้อื่น การมีความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นเป็นสิ่งจำเป็นในการมีชีวิตอยู่ของมนุษย์ พัฒนาการทางสังคมและความคิดความเข้าใจของบุคคล พัฒนาขึ้นจากการมีสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น เอกลักษณ์ของแต่ละบุคคลความสำเร็จในอาชีพ การค้นพบความหมายของชีวิตและสุขภาพจิต ล้วนได้รับผลกระทบจากสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล

## หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา

การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์สไตล์ครุต้นแบบ (2:0)

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว

### ประเด็นสำคัญ

1. การสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์
2. ความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอนในรายวิชาแนะแนว (สร้างครุต้นแบบ)

การสื่อสาร (communications) หมายถึง ความเหมือนกันหรือร่วมกันการสื่อสาร (communication) หมายถึงกระบวนการถ่ายทอดข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ประสบการณ์ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการจากผู้ส่งสารโดยผ่านสื่อต่าง ๆ ที่อาจเป็นการพูด การเขียน สัญลักษณ์อื่นใด การแสดง หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ไปยังผู้รับสาร ซึ่งอาจจะใช้กระบวนการสื่อสารที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสม หรือความจำเป็นของตนเองและคู่สื่อสาร โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการรับรู้ร่วมกันและมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อกัน บริบททางการสื่อสารที่เหมาะสมเป็น ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้การสื่อสารสัมฤทธิ์ผล ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญของการสื่อสาร มี 4 ประการ ดังนี้ 1) ผู้ส่งสาร (sender) หรือ แหล่งสาร (source) หมายถึง บุคคล กลุ่มบุคคล หรือ หน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการส่งสาร หรือเป็นแหล่งกำเนิดสาร 2) สาร (message) หมายถึง เรื่องราวที่มีความหมาย หรือสิ่งต่าง ๆ ที่อาจอยู่ในรูปของข้อมูล ความรู้ ความคิด ความต้องการ อารมณ์ ฯลฯ ซึ่งถ่ายทอดจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสารให้ได้รับรู้ และแสดงออกมาโดยอาศัยภาษาหรือสัญลักษณ์ใด ๆ 3) สื่อ หรือช่องทาง (media or channel) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญอีกประการหนึ่งในการสื่อสาร หมายถึง สิ่งที่เป็นพาหนะของสาร ทำหน้าที่นำสารจากผู้ส่งสารไปยังผู้รับสาร ผู้ส่งสารต้องอาศัยสื่อหรือช่องทางทำหน้าที่นำสารไปสู่ผู้รับสาร 4) ผู้รับสาร (receiver) หมายถึง บุคคล กลุ่มบุคคล หรือมวลชนที่รับเรื่องราวข่าวสารจากผู้ส่งสารและแสดงปฏิกิริยาตอบกลับ (Feedback) ต่อผู้ส่งสาร หรือส่งสารต่อไปถึงผู้รับสารคนอื่น ๆ ตามจุดมุ่งหมายของผู้ส่งสาร

ความต้องการของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอนนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งในทุก ๆ รายวิชา ซึ่งรายวิชาแนะแนวนั้นเป็นเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการพัฒนาคนให้รู้จักตนเอง อย่างถ่องแท้ ซึ่งการสื่อสารในชั้นเรียนนั้นเป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้บุคคลได้มีบทบาทเต็มทีในการเรียนรู้เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพและสามารถจัดการกับชีวิตของตนเองอย่างฉลาด การจัดประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพนั้นต้องสอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ความพร้อมในการเรียนรู้ความถนัด ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน



## หัวข้อวิชา/เนื้อหาวิชา

การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการจัดบริการแนะแนว (2:0)

ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว

### ประเด็นสำคัญ

1. การสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์
2. การจัดบริการแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษา

การจัดบริการแนะแนวนั้น มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเองในทุกๆด้าน เช่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อนามาเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง และเพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจบุคคลอื่น ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีและดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข ตลอดทั้งเพื่อติดตามผล ประเมินผลนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนและที่จบการศึกษา และ ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนสามารถจำแนกประเภทการบริการแนะแนวเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. แนะนำด้านการเรียนหรือการศึกษา ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่ การสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน การฝึกทักษะหรือเทคนิคการเรียนที่มีประสิทธิภาพ การวางแผนการเรียนที่ดี การรู้ช่องทางการศึกษาและ การเลือกทางศึกษาต่อ ตลอดทั้งการสร้างนิสัยเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. แนะนำอาชีพ ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การสร้างเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพ การสร้างความตระหนัก รับรู้เกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงของโลกอาชีพ การสำรวจอาชีพ การตัดสินใจและวางแผนด้านอาชีพ การเตรียมตัวเพื่ออาชีพ การเข้าสู่อาชีพและการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดทั้งการปรับตนในการทำงาน

3. แนะนำด้านชีวิตและสังคม ซึ่งมีขอบข่ายงานตั้งแต่การรู้จัก ตนเอง รู้จักชีวิตและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา การรู้จักตนเองและรู้คุณค่าของตน การรู้จักปรับตัวและแก้ปัญหา การพัฒนาตนเอง การฝึกทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้มีบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

กำหนดการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษา รุ่นที่ 1

โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่ 18 – 19 ธันวาคม พ.ศ. 2564

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระบบ ZOOM Meeting

\*\*\*\*\*

วันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2564

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| เวลา 08.00 – 08.30 น. | ลงทะเบียนและแสดงตนเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์   |
| 08.30 – 08.40 น.      | พิธีเปิดการอบรม โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ททรายแก้ว<br>อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  |
| 08.40 – 09.00 น.      | กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมอบรม และอธิบายเกี่ยวกับหลักสูตร<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตัณฑสวัสดิ์<br>อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  |
| 09.00 – 09.20 น.      | ** ผู้เข้าร่วมอบรมทำแบบทดสอบก่อนการอบรม **  |
| 09.20 – 10.30 น.      | บรรยายในหัวข้อ “การประเมินผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว<br>สู่การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และทัศนคติต่อการเรียนในรายวิชา<br>แนะแนว”<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตัณฑสวัสดิ์<br>อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์        |
| 10.30 – 10.45 น.      | ** พักการอบรม/พักผ่อนตามอัธยาศัย **   |
| 10.45 – 12.00 น.      | บรรยายในหัวข้อ “การประเมินผู้เรียนในรายวิชาแนะแนว<br>สู่การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้เรียน และทัศนคติต่อการเรียนในรายวิชา<br>แนะแนว” (ต่อ)<br>โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตัณฑสวัสดิ์<br>อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |



- 12.00 – 13.00 น.      **\*\* พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย \*\***
- 13.00 – 14.00 น.      ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนรายวิชาแนะแนว  
ที่ครูผู้สอนพบเจอมากที่สุด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์  
และ อาจารย์ศศิพร เหลืองไพฑูรย์  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 14.00 – 15.00 น.      อภิปรายในหัวข้อ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา  
อย่างสร้างสรรค์ และการสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้เรียน  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์  
และ อาจารย์ศศิพร เหลืองไพฑูรย์  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 15.00 – 15.15 น.      **\*\* พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย \*\***
- 15.15 – 16.00 น.      อภิปรายในหัวข้อ การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา  
อย่างสร้างสรรค์ และการสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้เรียน” (ต่อ)  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ กำแพงพันธ์  
และ อาจารย์ศศิพร เหลืองไพฑูรย์  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 16.00 – 16.30 น.      สรุปกิจกรรมประจำวัน และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้  
ทำแบบทดสอบหลังการอบรม ครั้งที่ 1

### วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2564

- เวลา 08.30 – 09.00 น.      ลงทะเบียนและแสดงตนเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์
- 09.00 – 10.00 น.      อภิปรายในหัวข้อ “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์สไตล์ครูต้นแบบ”  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์  
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอาจารย์ประจำ  
คณะนิเทศศาสตร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดียศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม

- 10.00 – 10.15 น.      **\*\* พักการอบรม/พักผ่อนตามอัธยาศัย \*\***
- 10.15 – 12.00 น.      อภิปรายในหัวข้อ “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์สไตล์ครูต้นแบบ”  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์  
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอาจารย์ประจำ  
คณะนิเทศศาสตร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดียศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 12.00 – 13.00 น.      **\*\* พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย \*\***
- 13.00 – 15.00 น.      แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการในหัวข้อ “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการจัดบริการ  
แนะแนว”  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์  
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอาจารย์ประจำ  
คณะนิเทศศาสตร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดียศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 15.00 – 15.15 น.      **\*\* พักการอบรม/พักผ่อนตามอัธยาศัย \*\***
- 15.15 – 16.00 น.      แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการในหัวข้อ “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการจัดบริการ  
แนะแนว”  
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาพร ตันทสวัสดิ์  
และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และอาจารย์ประจำ  
คณะนิเทศศาสตร์ และผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์มีเดียศึกษา มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- 16.00 – 17.00 น.      กิจกรรมนำเสนอผลงาน พร้อมรับฟังข้อเสนอแนะ
- 17.00 – 17.30 น.      ทำแบบทดสอบหลังการอบรม  
สรุปกิจกรรม/ปิดกิจกรรม

#### หมายเหตุ

กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม





คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

**นางสาวเก่งมาก มากที่สุด**

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 1  
จำนวน 12 ชั่วโมง (การอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์)  
ระหว่างวันที่ 18 - 19 ธันวาคม พ.ศ. 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)  
อธิการบดี

วอ./วน. 63030040/2564

\*\* สำหรับผู้ผ่านการอบรม จะได้รับวุฒิบัตรพร้อมปก และใบรับรองการผ่านหลักสูตรจากทางมหาวิทยาลัย \*\*