



ที่ ศธ ๐๔๐๙๘/ ๖๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
ถนนเอเชีย อำเภอเมืองพัทลุง
จังหวัดพัทลุง ๙๓๐๐๐

๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ โดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน
๒๕๖๔ ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน
คือ โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) รายละเอียดปรากฏตามประกาศที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน

ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐-๗๔๖๗-๑๗๔๗

โทรสาร ๐-๗๔๖๗-๑๗๕๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
เรื่อง สถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔
กรณีการย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลุ่ม ๑ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป
กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษานั้น

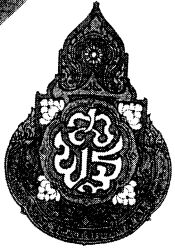
เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง ในการประชุม
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ต้องมีการพัฒนา
คุณภาพการศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) เนื่องจากมีแผนการ
เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Science Mathematic
English Program : SMEP) ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

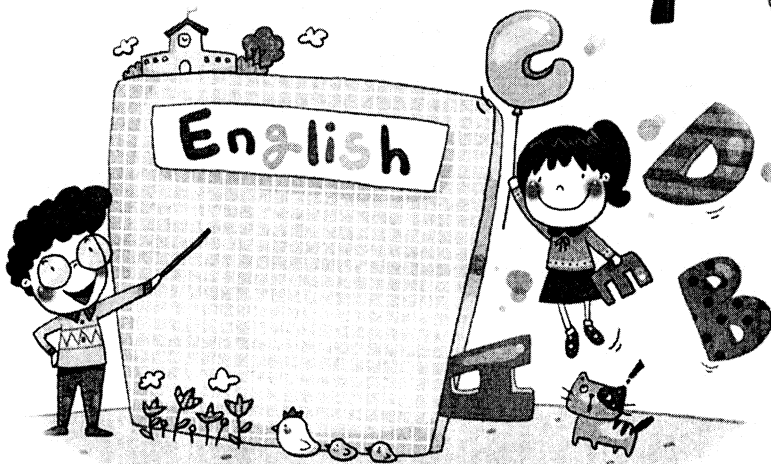
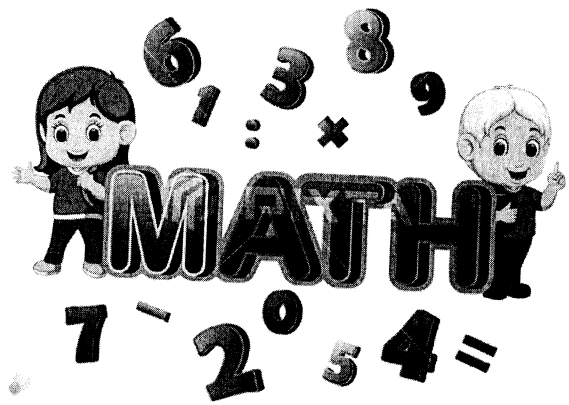
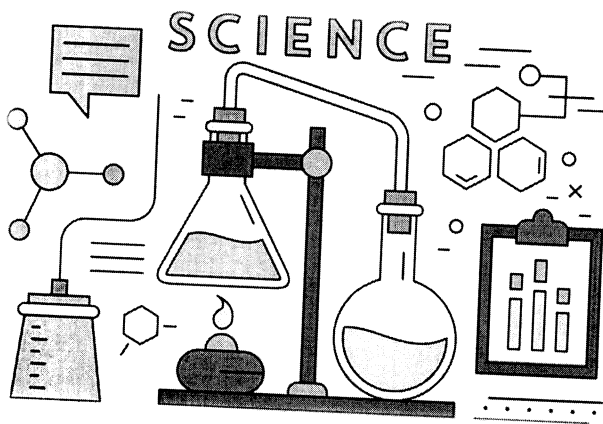
(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑



แผนการเปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
(Science Mathematic English Program : SMEP)

โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น มาตรา ๒๒ กำหนดว่า การจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จึงได้กำหนดแผนการเปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Science Mathematic English Program : SMEP) โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการเปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (Science Mathematic English Program : SMEP) นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา ๑

วัตถุประสงค์ ๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป ๒

ข้อมูลนักเรียน ๒

ข้อมูลครูและบุคลากร ๓

ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ๔

ส่วนที่ ๓ แนวทางการดำเนินงาน

ด้านบุคลากร ๕

ด้านนักเรียน ๖

ด้านการระดมทรัพยากร ๗

ด้านแผนการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ๗

ด้านอาคารสถานที่ ๘

ด้านการบริหารจัดการ ๘

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

จากนโยบายปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้มีการจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่สำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ให้สามารถพัฒนาได้อย่างมีศักยภาพ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีคุณภาพและศักยภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งเป็นการสร้างทางเลือกใหม่และโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนสู่ความเป็นสากลยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จึงจัดทำแผนการเปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (Science Mathematic English Program : SMEP) ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๘) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพและเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๒. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในจังหวัดพัทลุงที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

สถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ บ้านสัมตริต ตำบลท่ามิหรำ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๑๔๐๖๔ ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ เป็นระยะทาง ๓ กิโลเมตร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา -ว่าง -

ระดับการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) จัดการศึกษา ๒ ระดับ

ระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาล ๑ - ๓

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๒. ข้อมูลนักเรียน

๒.๑ จำนวนนักเรียน ระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง

ข้อมูล ณ วันที่	ระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับประถมศึกษา	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑	๑๑	๕๓	๖๔	
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	๑๕	๔๘	๖๓	
๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒๔	๕๙	๘๓	

๒.๒ คุณภาพผู้เรียน

๑) ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) แสดงข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี การศึกษา เปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑				ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	ด้าน ภาษา	ด้าน คำนวณ	ด้าน เหตุผล	รวม ทุกด้าน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน	ด้าน คณิตศาสตร์	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
ประเทศ	๕๓.๑๘	๔๗.๑๙	๔๘.๐๗	๔๙.๔๘	๔๔.๙๔	๔๖.๔๖	๔๕.๗๐	๔๐.๔๗	๔๗.๔๖	๔๓.๙๗
เขตพื้นที่	๖๒.๑๕	๕๘.๐๓	๕๕.๕๔	๕๘.๕๘	๕๖.๔๔	๕๒.๘๕	๕๔.๖๕	๔๘.๘๘	๕๓.๕๙	๕๑.๒๔
โรงเรียน	๕๗.๑๔	๕๐.๐๐	๕๓.๕๗	๕๓.๕๗	๔๖.๕๗	๔๖.๘๕	๔๖.๗๑	๒๔.๒๐	๓๔.๓๐	๒๙.๒๕

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) แสดงข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา เปรียบเทียบกับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑					ปีการศึกษา ๒๕๖๒					ปีการศึกษา ๒๕๖๓				
	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย	ไทย	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	เฉลี่ย
ประเทศ	๕๕.๙๐	๓๙.๒๔	๓๗.๕๐	๓๙.๙๓	๔๓.๑๔	๔๙.๐๗	๓๔.๔๒	๓๒.๙๐	๓๕.๕๕	๓๗.๙๙	๕๖.๒๐	๔๓.๕๕	๒๙.๙๙	๓๘.๗๘	๔๒.๑๓
เขตพื้นที่	๖๔.๔๑	๔๒.๐๘	๔๘.๕๔	๔๔.๙๗	๕๐.๐๐	๕๗.๑๖	๓๖.๕๓	๔๑.๔๑	๔๑.๑๒	๔๔.๐๗	๖๔.๐๙	๔๔.๘๔	๓๕.๑๓	๔๓.๖๘	๔๖.๙๔
โรงเรียน	๖๖.๙๖	๔๐.๐๐	๓๗.๕๐	๓๗.๙๒	๔๕.๖๐	๕๘.๐๘	๒๙.๕๘	๓๐.๘๓	๓๗.๔๒	๓๘.๙๘	๕๓.๗๐	๓๙.๗๕	๓๑.๐๐	๓๗.๖๐	๔๐.๕๑

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูล ณ วันที่	ครูตาม จ.๑๘	ครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	อัตรากำลัง ครู	หมายเหตุ
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑	๔	๕	-๑	
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒	๔	๕	-๑	
๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๕	๖	-๑	

๔. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของโรงเรียนวัดอัมพวนาราม และสถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ

๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับคุณภาพ	โรงเรียนวัดอัมพวนาราม	สพป.พัทลุง เขต ๑ (จำนวน โรงเรียน)	ร้อยละ
ดีมาก	✓	๘๔	๗๓.๐%
ดี		๓๑	๒๖.๙๕
พอใช้		๐	๐
ต้องปรับปรุง		๐	๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน		๐	๐

๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ	โรงเรียนวัดอัมพวนาราม	สพป.พัทลุง เขต ๑ (จำนวน โรงเรียน)	ร้อยละ
ดีมาก		๒๔	๒๐.๖๙
ดี	✓	๙๒	๗๙.๓๑
พอใช้		๐	๐
ต้องปรับปรุง		๐	๐
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน		๐	๐

ส่วนที่ ๓

แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนการเปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (Science Mathematic English Program : SMEP) โรงเรียนวัดอัมพวันาราม (มิตรภาพที่ ๘๙) โดยมีแนวทางการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง ๖ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านบุคลากร
๒. ด้านนักเรียน
๓. ด้านการระดมทรัพยากร
๔. ด้านแผนการจัดหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ด้านอาคารสถานที่
๖. ด้านการบริหารจัดการ

ด้านบุคลากร

๑. สายงานบริหารสถานศึกษา

๑.๑ การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษา

ดำเนินการสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาที่ ก.ค.ศ.กำหนด การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ประเภทที่ ๑ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั่วไป

๑.๒ คุณสมบัติของผู้บริหารสถานศึกษา

- ๑) มีคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท
- ๒) อายุตัวไม่ต่ำกว่า ๓๐ ปี และมีประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ปี
- ๓) มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับดี
- ๔) มีความสามารถและทักษะการใช้ ICT
- ๕) มีผลงานการบริหารสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

๒. สายงานการสอน

๒.๑ การสรรหาครูผู้สอน

๑) กรณีบรรจุและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับการคัดเลือกเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้บรรจุและแต่งตั้งในสาขาวิชาที่ตรงกับ ความจำเป็นและตอบสนองต่อแผนการเปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ (Science Mathematic English Program : SMEP)

๒) กรณีการย้าย ให้ย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด กรณีการย้ายเพื่อความเหมาะสมและประโยชน์ของทางราชการ เป็นการย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ คุณสมบัติของครูผู้สอน

๑) มีคุณวุฒิการศึกษาในวิชาเอกวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๒) ครูผู้สอนที่เป็นชาวต่างชาติ ต้องมีคุณสมบัติที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๓. บุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ จ้างเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างน้อยห้องละ ๑ คน

๓.๒ สามารถเปิดรับนักเรียนแลกเปลี่ยน/จิตอาสาเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ได้

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) มีคุณสมบัติดังนี้

๑.๑ มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

๑.๒ มีความสนใจและมีความรู้พื้นฐานในสาระการเรียนรู้ที่จะสมัครเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษ

๑.๓ ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่

๒. การรับนักเรียน

โรงเรียนวัดอัมพวนาราม (มิตรภาพที่ ๘๘) มีแผนการรับนักเรียน ตามแผนการเปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (Science Mathematic English Program : SMEP) และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีวิธีการรับนักเรียนจากการประเมินความพร้อมของนักเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

๓. จำนวนห้องเรียน

เปิดรับห้องเรียนละไม่เกิน ๓๐ คน จำนวน ๑ ห้องเรียน

ในปีแรกของการรับนักเรียน เริ่มรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้องเรียน และปีต่อไปรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่สถานศึกษากำหนด

๔. เขตบริการ

กำหนดให้จังหวัดพัทลุงเป็นเขตบริการสำหรับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๕. ระยะเวลาการรับนักเรียน

สถานศึกษาดำเนินการรับนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละปีการศึกษา

ด้านการระดมทรัพยากร

การเปิดห้องเรียนพิเศษจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรในการจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากงบประมาณที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กระทรวงศึกษาธิการจัดให้ จึงต้องมีการเก็บเงินบำรุงการศึกษา และการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครองเพิ่มขึ้นสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๙ (๕) ที่กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา และ (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางแผนการเก็บค่าใช้จ่ายและการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จัดระดมทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา
๒. ขอสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. เก็บค่าบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนตามระเบียบของราชการที่เกี่ยวข้อง

ด้านแผนการจัดหลักสูตรสถานศึกษา

แผนการจัดหลักสูตรสถานศึกษา ตามแผนการเปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ (Science Mathematic English Program : SMEP) ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ไว้ดังนี้

๒. กิจกรรมเสริมทักษะ

- ๒.๑ เข้าค่ายวิทยาศาสตร์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๒ เข้าค่ายคณิตศาสตร์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๒.๓ เข้าค่ายภาษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๔ จัดกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อยในสถานที่ท่องเที่ยวอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒.๕ พัฒนาทักษะชีวิตที่ดีและปลอดภัย เช่น ศิลปะการป้องกันตัว ว่ายน้ำเพื่อชีวิต ฯลฯ
- ๒.๖ พัฒนาด้านสุนทรียะ เช่น ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ

ด้านอาคารสถานที่

๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษ

- ๑.๑ ห้องเรียนเป็น Smart Room
- ๑.๒ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ๑.๓ ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- ๑.๔ ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
- ๑.๕ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒. อาคารประกอบ

- ๒.๑ สร้างโรงอาหารและอาคารกีฬาในร่ม
- ๒.๒ สร้างสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน
- ๒.๓ ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม
- ๒.๔ สนามกีฬากลางแจ้ง
- ๒.๕ จัดให้มีสวนหย่อม สถานที่พักผ่อน

ด้านการบริหารจัดการ

๑. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
๒. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลตามภารกิจของสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน
๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ
๔. การบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียน

ในศตวรรษที่ ๒๑

๕. จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก