



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



เอกสาร ลำดับที่ ๕/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
เลขที่ ๒ ถ.สาครมงคล ต.หาดใหญ่ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ๙๐๑๑๐
โทร. ๐ ๗๔๒๕ ๘๑๖ โทรสาร ๐ ๗๔๒๕ ๘๗๐๖

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยนายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มาเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ฉบับนี้ เป็นการรวบรวมและวิเคราะห์ ข้อมูลผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้รับทราบ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุดัตถประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข-ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
-ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑
-วัตถุประสงค์ของการรายงาน.....	๑
-ขอบเขตการรายงาน.....	๑
-วิธีดำเนินการ.....	๑
-ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๒
บริบททั่วไป.....	๒
-สถานที่ตั้ง.....	๒
-พื้นที่รับผิดชอบ.....	๒
-แผนที่แสดงพื้นที่ในความรับผิดชอบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒.....	๓
-สภาพภูมิประเทศ.....	๓
-สภาพภูมิอากาศ.....	๓
-สภาพสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม.....	๔
-แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒.....	๔
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๕
-ตารางที่ ๑แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖).....	๕
-แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา รายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๕
-ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนห้องเรียน จำแนกตามชั้น เพศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖).....	๖
-ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียน รายอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖).....	๗
-แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนโรงเรียน รายอำเภอจำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	๗
-ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)	๘
-ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่ม/ หน่วยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖.....	๘

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
-แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๙
-ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๙
-ตารางที่ ๗ แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๑๐
-ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๑๑
-ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ITA Online ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๑
-ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๑๔
-ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐.....	๑๔
-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓.....	๑๔
-แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการ..... การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๑๕
-แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐).....	๑๖
-ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๒๐
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕.....	๒๒
-ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของ..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๒๓
-ตารางที่ ๑๒ แสดงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕..... แสดงจำนวนโครงการ งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ..... ๒๕๖๖จำแนกเป็นรายกลยุทธ์.....	๒๔
-ตารางที่ ๑๓ แสดงโครงการ งบประมาณโครงการและงบประมาณที่ใช้จริง ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖.....	๒๕
-กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	๒๘
-กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	๓๗

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
-กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา.....	๖๐
-กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา.....	๙๖
-กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	๑๐๔
-กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา.....	๑๐๖
ส่วนที่ ๔ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ.....	๑๓๒
ภาคผนวก	๑๓๔
-คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๑๓๕
-คณะผู้จัดทำเอกสาร.....	๑๓๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการรายงานผลการดำเนินงาน และนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาต่อผู้บริหารในส่วนกลาง รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป เพื่อให้ผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานได้สะท้อนถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จึงจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

- เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด
- เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด เสนอผู้บริหารในหน่วยงาน/ส่วนกลาง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป

ขอบเขตการรายงาน

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้นตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

วิธีดำเนินการ

- ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย จุดเน้นเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และผลจากการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามตัวชี้วัดของโครงการ
- วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด
- สรุปผล เขียนรายงานผลเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศ และผลการจัดการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการจัดการศึกษาที่เป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษา มาใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

บริบททั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ตั้งสำนักงาน แยกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔๒๕๘๒๑๖ โทรสาร ๐๗๔๒๕๘๒๔๙ เว็บไซต์ www.skab.go.th ประกอบด้วย กลุ่มงานและห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มกฎหมายและคดี

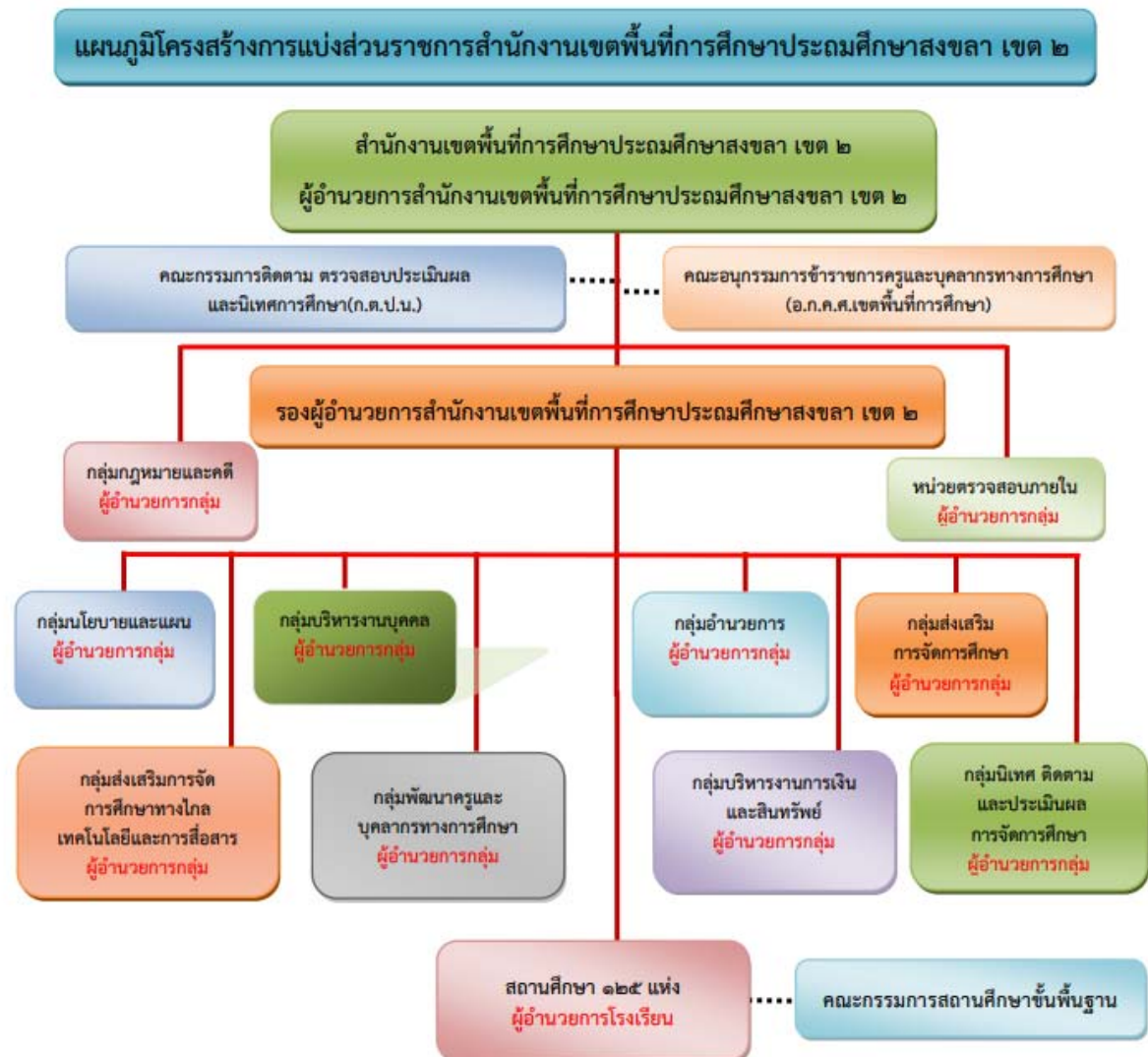
ส่วนที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่บริเวณที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ถนนเพชรเกษม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ เป็นที่ทำการของกลุ่มกฎหมายและคดี โทรศัพท์ ๐๗๔๒๕๒๐๑๐ โทรสาร ๐๗๔๒๕๒๐๖๗

พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอคือ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอรัตนภูมิ อำเภอกวนเนียง อำเภอบางกล่ำ และอำเภอคลองหอยโข่ง

สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่ในอำเภอหาดใหญ่ ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้าและธุรกิจการศึกษา เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคใต้ตอนล่าง ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม (รองรับกิจกรรมการท่องเที่ยว) และอุตสาหกรรม ได้แก่ อาชีพค้าขาย ธุรกิจบริการ และเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ ลักษณะของเมืองมีขนาดกระชับตัวมาก มีศูนย์กลางเมืองกว้างประมาณ ๑ กิโลเมตร ยาวประมาณ ๔ กิโลเมตร ตั้งอยู่ประชิดทางรถไฟ สภาพเมืองขยายตัวออกไปทางทิศตะวันออก ลักษณะของอาคารสิ่งปลูกสร้างส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นตึกแถวพาณิชย์ชั้นล่างและอยู่อาศัยชั้นบน อาคารลักษณะเดียวมีน้อย และกระจายตัวอยู่ประปราย มีชาวไทยและต่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและติดต่อธุรกิจ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะชาวมลายูเซีย และสิงคโปร์



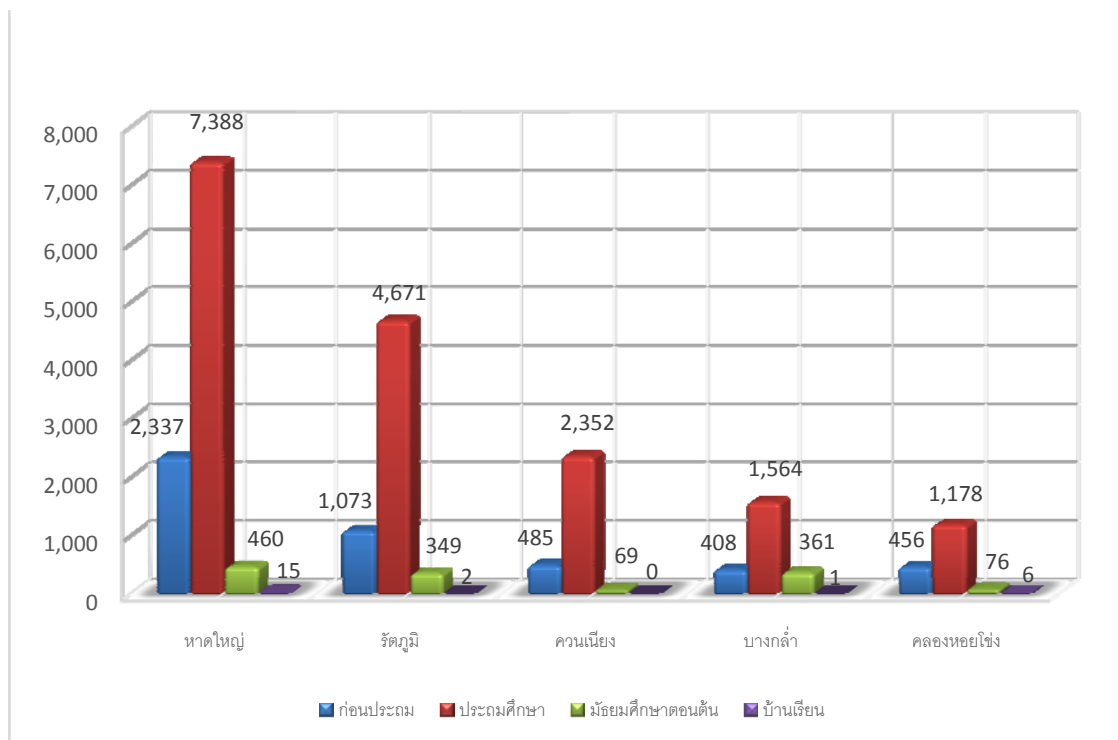
ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และมีบ้านเรียน (Home School) นักเรียน จำนวน ๒๔ คน จำนวน ๑๖ ครอบครัว

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	ระดับการศึกษา				รวม
	ก่อน ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	บ้านเรียน (Home School)	
หาดใหญ่	๒,๓๓๗	๗,๓๘๘	๔๖๐	๑๕	๑๐,๑๙๙
รัตภูมิ	๑,๐๗๓	๔,๖๗๑	๓๔๙	๒	๖,๐๙๕
ควนเนียง	๔๘๕	๒,๓๕๒	๖๙	๐	๒,๙๐๖
บางกล่ำ	๔๐๘	๑,๕๖๔	๓๖๑	๑	๒,๓๓๔
คลองหอยโข่ง	๔๕๖	๑,๑๗๘	๗๖	๖	๑,๗๑๐
รวม	๔,๗๐๙	๑๗,๑๕๓	๑,๓๑๕	๒๔	๒๓,๒๐๑

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา รายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



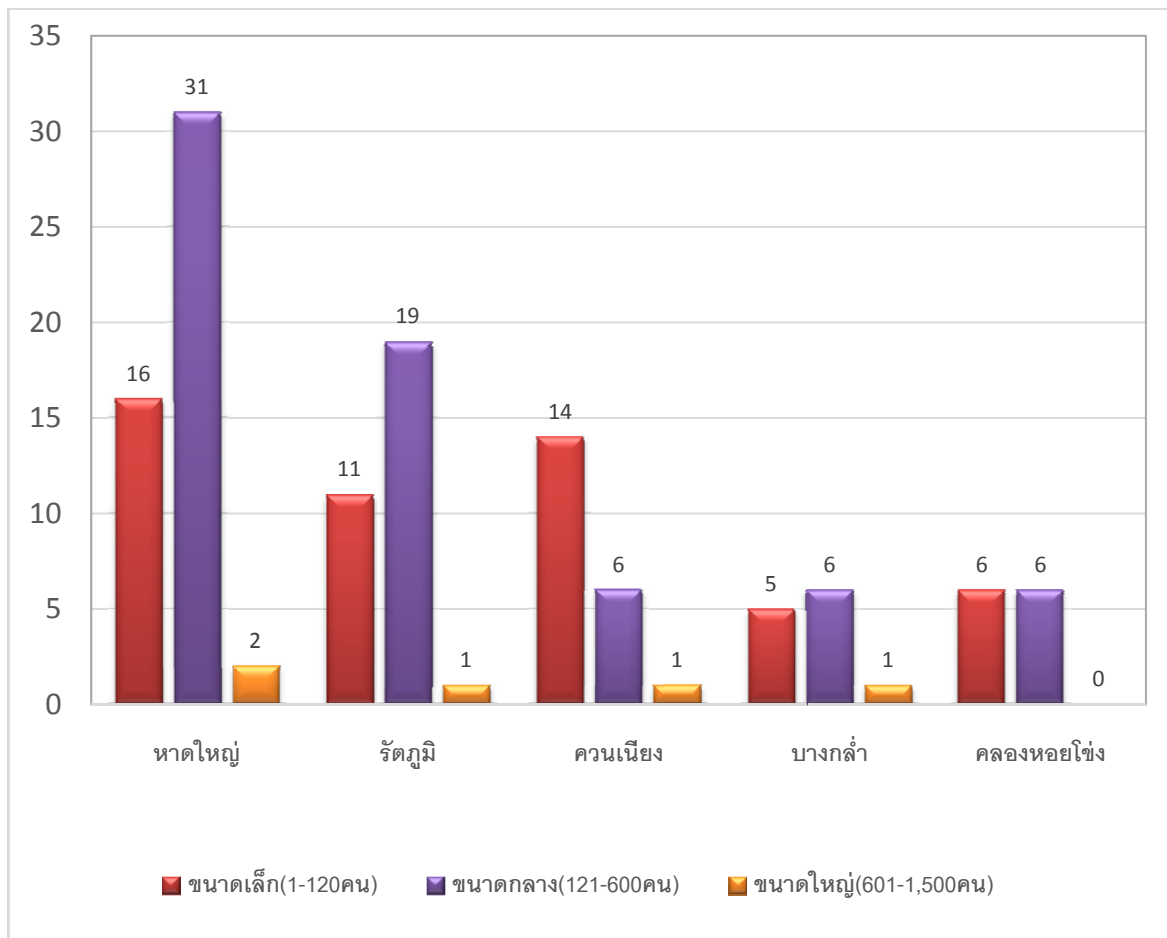
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนห้องเรียน จำแนกตามชั้น เพศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓๒๔	๒๙๗	๖๒๑	๕๙
อนุบาล ๒	๙๕๘	๘๗๘	๑,๘๓๖	๑๓๒
อนุบาล ๓	๑,๑๘๓	๑,๑๑๙	๒,๓๐๒	๑๔๔
รวมระดับอนุบาล	๒,๔๖๕	๒,๒๙๔	๔,๗๕๙	๓๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๔๑๕	๑,๓๐๗	๒,๗๒๒	๑๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๕๐๙	๑,๓๕๔	๒,๘๖๓	๑๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๕๗๒	๑,๓๗๐	๒,๙๔๒	๑๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๕๓๓	๑,๓๗๐	๒,๙๐๓	๑๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๖๔	๑,๓๙๒	๒,๘๕๖	๑๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๘๔	๑,๓๘๓	๒,๘๖๗	๑๔๙
รวมระดับประถมศึกษา	๘,๙๗๗	๘,๑๗๖	๑๗,๑๕๓	๘๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๘๖	๑๙๔	๔๘๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๗	๑๙๖	๔๔๓	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๓	๑๘๙	๓๙๒	๑๙
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๓๖	๕๗๙	๑,๓๑๕	๕๘
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๒,๑๗๘	๑๑,๐๔๙	๒๓,๒๒๗	๑,๒๘๒

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียน รายอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ขนาดโรงเรียน	หาดใหญ่	รัตภูมิ	ควนเนียง	บางกล่ำ	คลอง หอยโข่ง	รวม
ขนาดเล็ก (๑-๑๒๐ คน)	๑๖	๑๑	๑๔	๕	๖	๕๒
ขนาดกลาง (๑๒๑-๖๐๐ คน)	๓๑	๑๙	๖	๖	๖	๖๘
ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๒	๑	๑	๑	๐	๕
รวม	๔๙	๓๑	๒๑	๑๒	๑๒	๑๒๕

แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนโรงเรียน รายอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน



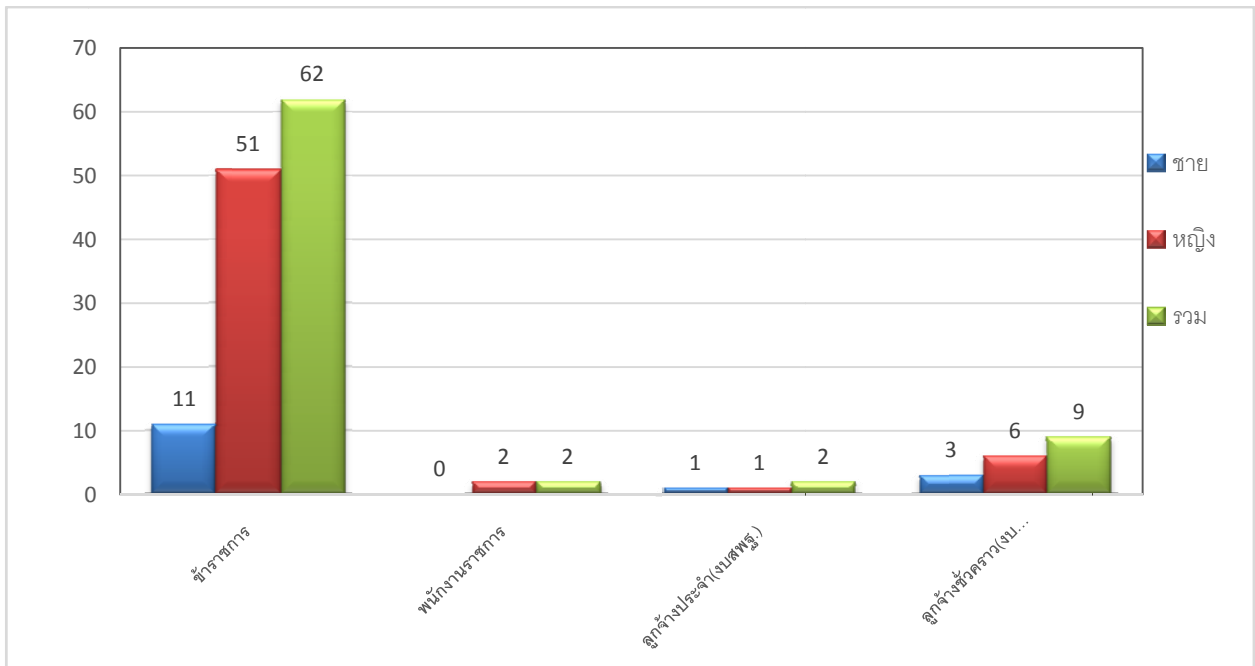
ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
หาดใหญ่	๔๙	๘๘	๔๒๔	๕๑๒
ควนเนียง	๒๑	๒๘	๑๓๘	๑๖๖
รัตภูมิ	๓๑	๕๕	๒๗๙	๓๓๔
บางกล่ำ	๑๒	๒๕	๑๑๕	๑๔๐
คลองหอยโข่ง	๑๒	๑๒	๘๗	๙๙
รวม	๑๒๕	๒๐๘	๑,๐๔๓	๑,๒๕๑

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามกลุ่ม/หน่วยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	๒	๓
๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๓	๑๒	๑๕
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑	๗	๘
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๗	๘
๖	กลุ่มอำนวยการ	๐	๔	๔
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๗	๗
๘	กลุ่มนโยบายและแผน	๑	๓	๔
๙	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๐	๐
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	-	๒
๑๑	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	๒	๒
๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๒	๒
รวมข้าราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		๑๐	๔๖	๕๖
๑๓	พนักงานราชการ	-	๒	๒
รวมพนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		-	๒	๒
๑๔	ลูกจ้างประจำ (งบ สพฐ.)	๑	๑	๒
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว (งบเขต)	๓	๖	๙
รวมลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒		๔	๗	๑๑
รวมบุคลากรทั้งสิ้น		๑๔	๕๕	๖๙

แผนภูมิที่ ๓ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา สพป.สงขลา เขต ๒



ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

การให้คะแนน	คะแนน/ระดับ
คะแนนถ่วงน้ำหนัก	๔.๙๔๐๐๐
คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๕๒
ระดับผลการประเมิน	คุณภาพ
ค่าเฉลี่ยภาพรวม (๑๘๓ เขต)	๔.๖๙๕๑๘
คะแนนสูงสุดภาพรวม (๑๘๓ เขต)	๔.๙๗๖๔๑
คะแนนต่ำสุดภาพรวม (๑๘๓ เขต)	๓.๙๓๓๒๘

ตารางที่ ๗ แสดงผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ สมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา		
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นย่อยที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๓	ดี
ประเด็นย่อยที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นย่อยที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	๕	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
๓.๑ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า(เฉพาะสพม.)		
๓.๓ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	๕	ดีเยี่ยม

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

อันดับที่	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๖	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๒๑	๙๗.๑๘	AA	+๐.๔๙	ผ่าน

ตารางที่ ๙ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	บ้านหาร	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	วัดบางศาลา	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	ท่าจีนอุดมวิทยา	๙๙.๙๕	AA	ผ่าน
๔	วัดโคกม่วง	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๕	วัดทุ่งคา	๙๙.๙๓	AA	ผ่าน
๖	ชุมชนบ้านนาสีทอง	๙๙.๙๑	AA	ผ่าน
๗	บ้านฉลุง	๙๙.๙๐	AA	ผ่าน
๘	บ้านบางกล้า	๙๙.๘๓	AA	ผ่าน
๙	วัดเขากลอย	๙๙.๗๕	AA	ผ่าน
๑๐	บ้านคลองหะ	๙๙.๕๑	AA	ผ่าน
๑๑	บ้านคลองนกระทุง	๙๙.๕๑	AA	ผ่าน
๑๒	บ้านเกาะหมี่	๙๙.๕๐	AA	ผ่าน
๑๓	วัดควนลึงมิตรภาพที่ ๑๑	๙๙.๓๐	AA	ผ่าน
๑๔	บ้านควนไส	๙๙.๒๘	AA	ผ่าน
๑๕	วัดหูแร่	๙๙.๑๑	AA	ผ่าน
๑๖	ชุมชนบ้านโคกค้าย	๙๘.๙๗	AA	ผ่าน

ลำดับที่	สถานศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑๗	วัดพรุเตาะ	๙๘.๙๔	AA	ผ่าน
๑๘	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	๙๘.๘๖	AA	ผ่าน
๑๙	บ้านกำแพงเพชร	๙๘.๘๒	AA	ผ่าน
๒๐	บ้านต้นสำน	๙๘.๖๙	AA	ผ่าน
๒๑	วัดท่าแซ	๙๘.๕๗	AA	ผ่าน
๒๒	นิคมสร้างตนเองรัตภูมิ	๙๘.๕๑	AA	ผ่าน
๒๓	วัดบางทิง	๙๘.๐๙	AA	ผ่าน
๒๔	บ้านหน้าควนถั่ง	๙๘.๐๗	AA	ผ่าน
๒๕	วัดนารังนก	๙๗.๓๙	AA	ผ่าน
๒๖	วัดโคกสमानคุณ	๙๗.๒๓	AA	ผ่าน
๒๗	บ้านควนเนียง	๙๗.๑๘	AA	ผ่าน
๒๘	บ้านไต้	๙๖.๒๖	AA	ผ่าน
๒๙	บ้านคลองหอยโข่ง	๙๕.๗๘	AA	ผ่าน
๓๐	บ้านทุ่งตำเสา	๙๕.๕๑	AA	ผ่าน
๓๑	บ้านหัวปาบ	๙๕.๔๗	AA	ผ่าน
๓๒	วัดเทพชุมนุม	๙๔.๕๒	A	ผ่าน
๓๓	บ้านยางงาม (บางกล้า)	๙๒.๘๖	A	ผ่าน
๓๔	บ้านหน้าวัดโพธิ์	๙๒.๔๙	A	ผ่าน
๓๕	วัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘	๙๐.๗๕	A	ผ่าน

หมายเหตุ

ผลการประเมินในระดับผ่าน พิจารณาจากคะแนนรวม ตั้งแต่ ๘๕ คะแนนขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดเป้าหมายระดับสถานศึกษาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ขึ้นไป	๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนา พหุปัญญารายบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการที่เป็นดิจิทัล	๕	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด	๔.๔๓	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ : ตัวชี้วัดที่ ๖ อัตราการเข้าเรียนสุทธิต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ร้อยละ ๗๐) ไม่ประเมินระดับคุณภาพ จังหวัดสงขลา ดำเนินการได้ ร้อยละ ๕๐.๙๑

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการและโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จากการนำนโยบาย ภายใต้แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) จังหวัดสงขลา ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ นำมาเชื่อมโยงขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนด ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์(Vsion)

"ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ"

พันธกิจ(Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goal : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์(Goals)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่นPM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์(Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสงขลา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์(Vision)

"การบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่"

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
๒. การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคนและการวิจัยให้สามารถแข่งขันได้ของประเทศ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategy Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคนและการวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์(Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันได้ของประเทศ

๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

๕. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. หน่วยงานมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

๑. ปูกริ่ฝึ่่งค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุน ดูแลพร้อมให้คำแนะนำและเปิดโอกาสให้บุคลากรมีความรู้ ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๔. จัดให้มีการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม
๕. สร้างจิตสำนึกของคนทุกช่วงวัยและประชาชนต่างเชื้อชาติที่อยู่ในจังหวัดสงขลา ให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๖. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๗. ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างความมั่นคงและปลอดภัยให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

๑. พัฒนากำลังคนให้ตรงกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค
๒. พัฒนาขีดความสามารถด้านการแข่งขันของเด็กและเยาวชนเพื่อเตรียมความพร้อมเป็น young Start up
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และการพัฒนาหลักสูตรด้านการตลาดออนไลน์ เพื่อยกระดับมาตรฐานสินค้าชุมชน และท่องเที่ยว โดยชุมชน เพื่อเพิ่มรายได้
๔. พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเพื่อเสริมสร้างอาชีพเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
๕. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพและความสามารถรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยว เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน
๖. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล/ออนไลน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น ๆ เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาของผู้เรียน
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๕. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการสร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมด้วยการพัฒนาระบบการรับนักเรียน การรณรงค์ประชาสัมพันธ์เชิงรุกร่วมบูรณาการกับหน่วยงานในพื้นที่
๓. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับบุคคล/หน่วยงาน/องค์กร/มูลนิธิ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๕. พัฒนา และจัดระบบสารสนเทศในการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกัน อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ
๒. ส่งเสริม และพัฒนากระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ เพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก ป้องกัน อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชน และรักชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลให้มีประสิทธิภาพเชื่อมโยงทุกระดับทุกพื้นที่
๒. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และความต้องการในพื้นที่
๓. ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อรองรับการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

วิสัยทัศน์(Vision)

"เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลก"

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่สากล
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วมทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
๕. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs)

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาสทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ –๒๕๘๐) แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา โดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาและปฏิบัติงานตามภารกิจ ซึ่งได้ดำเนินการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมายที่วางไว้ โดยความร่วมมือของบุคลากรและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด โดยนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการจำแนกเป็นรายกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สาระสำคัญของรายงาน โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output) เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome) กิจกรรมที่กำหนดตามโครงการ และกิจกรรมที่ดำเนินการ งบประมาณที่กำหนดตามโครงการและงบประมาณที่ใช้จริง ดัชนีวัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค จากการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๓๑ โครงการ โดยมีงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน ๑,๙๕๐,๐๐๐.-บาท งบประมาณที่ใช้จริง จำนวน ๑,๗๔๙,๙๖๐.-บาท คงเหลืองบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๔๐ บาท

งบประมาณที่เหลือจ่าย จำนวน ๒๐๐,๐๔๐.-บาท นำไปใช้ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	รายการ	แผน การใช้จ่าย	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑	งบบริหารจัดการสำนักงาน(งบประจำ)	๓,๐๕๐,๐๐๐	๓,๑๕๐,๐๐๐	๓,๑๕๐,๐๐๐	-
	ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	๒,๐๘๐,๐๐๐	๒,๑๘๐,๐๐๐	๒,๑๘๐,๐๐๐	
	๑.๑ วัสดุสำนักงาน	๔๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	๕๕๐,๐๐๐	-
	๑.๒ ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	๑๑๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	๑๑๕,๐๐๐	-
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-
	๑.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-
	๑.๕ ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-
	๑.๖ ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	-
	๗.๗ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-
	๑.๘ ค่าจ้างทำความสะอาด (กลุ่มกฎหมายฯ)	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-
	๑.๙ ค่าจ้างพนักงานบริการ(ขับรถ)จำนวน ๒ อัตรา	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	-
	๑.๑๐ ค่าจ้างนักการภารโรง จำนวน ๑ อัตรา	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	-
	๑.๑๑ ค่าจ้างพนักงานธุรการกลุ่มการเงิน ๑อัตรา	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	-
	๑.๑๒ ค่าจ้างเจ้าหน้าที่จัดการงานทั่วไป ๑ อัตรา	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	-
	๑.๑๓ ค่าจ้างธุรการกลุ่มบุคคล ๑ อัตรา	๑๕๖,๐๐๐	๑๕๖,๐๐๐	๑๕๖,๐๐๐	-
	๑.๑๔ ค่าจ้างผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ๒ อัตรา	๒๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	๒๘๘,๐๐๐	-
	๑.๑๕ ค่าธรรมเนียมเก็บขนขยะมูลฝอย	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-
	๑.๑๖ ค่าบำบัดน้ำเสีย	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-
	๑.๑๗ ค่าใช้จ่ายในการประชุม	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	-
	ข.ค่าสาธารณูปโภค				
	๑.๑๘ ค่าสาธารณูปโภคจำแนกเป็น :	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	-
	- ค่าไฟฟ้า	๖๕๗,๐๐๐	๖๕๗,๐๐๐	๖๕๗,๐๐๐	
	- ค่าน้ำประปา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
	- ค่าไปรษณีย์	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	
	- ค่าโทรศัพท์	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	
	- ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	
	ค.ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามนโยบาย เร่งด่วน/สำคัญ				
	-ตั้งไว้กรณีฉุกเฉินเร่งด่วน	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	
๒	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (งบพัฒนา)	๑,๙๕๐,๐๐๐	๑,๙๕๐,๐๐๐	๑,๗๔๙,๙๖๐	๒๐๐,๐๔๐
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๑๐๐,๐๐๐	๔,๘๘๙,๙๖๐	๒๐๐,๐๔๐

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกเป็นรายการกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำนวน ๓๑ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๙๕๐,๐๐๐.-บาทผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ ๑๒ แสดงจำนวนโครงการ งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
จำแนกเป็นรายการกลยุทธ์

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	งบประมาณที่ใช้จริง(บาท)	คงเหลือ	หมายเหตุ
กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๓	๗๑,๖๔๐	๓๘,๘๘๐	๓๒,๗๖๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๗	๕๙๕,๕๖๑	๕๗๓,๕๗๑	๒๑,๙๙๐	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๐	๕๘๔,๖๙๔	๕๑๔,๗๗๑	๖๙,๙๒๓	
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา	๓	๑๐๘,๖๒๕	๗๕,๗๘๒	๓๒,๘๔๓	
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	๑๕,๙๐๐	๑๕,๙๐๐	๐	
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๗	๕๗๓,๕๘๐	๕๓๑,๐๕๖	๔๒,๕๒๔	
รวมทั้งสิ้น	๓๑	๑,๙๕๐,๐๐๐	๑,๗๔๙,๙๖๐	๒๐๐,๐๔๐	

ตารางที่ ๑๓ แสดงโครงการ งบประมาณโครงการและงบประมาณที่ใช้จริง ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณโครงการ	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learningครูผู้สอน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	๒๑,๖๔๐	๑๑,๓๘๐	๑๐,๒๖๐	
๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการसनักเรียน	๐	๐	๐	
๓	เสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๒,๕๐๐	
รวมกลยุทธ์ ๑ จำนวน ๓ โครงการ		๗๑,๖๔๐	๓๘,๘๘๐	๓๒,๗๖๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
๔	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๙,๔๒๕	๑๘,๕๗๕	๘๕๐	
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่๒๑ (๓R๘C)	๒๐,๒๘๖	๒๐,๒๘๖	๐	
๖	เตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA	๑๑,๖๕๐	๑๑,๔๘๐	๑๗๐	
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ)	๔๙๙,๖๕๐	๔๙๙,๖๕๐	๐	
๘	ส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย	๒๕,๔๐๐	๘,๙๔๐	๑๖,๔๖๐	
๙	โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	๑๐,๐๕๐	๑๐,๐๕๐	-	
๑๐	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๙,๑๐๐	๔,๕๙๐	๔,๕๑๐	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๒ จำนวน ๗ โครงการ		๕๙๕,๕๖๑	๕๗๓,๕๗๑	๒๑,๙๙๐	

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ โครงการ	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา					
๑๑	พัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน(Assessment for learning)	๑๘,๒๐๐	๒,๑๔๐	๑๖,๐๖๐	ใช้งบ สพฐ. จัดสรรมาให้ ๑๐,๐๐๐
๑๒	โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	๑๔,๐๕๐	๑๒,๐๕๐	๒,๐๐๐	
๑๓	พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามสถานการณ์จริง	๑๘,๓๕๙	๑๗,๙๐๐	๔๕๙	
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๖๗,๑๗๐	๖๗,๑๗๐	๐	
๑๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้อัตนศึกษาและการจัดการเรียนรู้	๕๑,๗๕๕	๔๗,๔๓๕	๔,๓๒๐	
๑๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๕,๒๙๐	๔๒,๕๗๐	๒,๗๒๐	
๑๗	โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหารข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๑๔,๕๘๐	๑๑๔,๕๘๐	๐	
๑๘	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๓๓,๕๐๐	๑๐๐,๒๖๙	๓๓,๒๓๑	
๑๙	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	
๒๐	พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๒๑,๗๙๐	๑๐,๖๕๗	๑๑,๑๓๓	
รวมกลยุทธ์ ๓ จำนวน ๑๐ โครงการ		๕๘๔,๖๙๔	๕๑๔,๗๗๑	๖๙,๙๒๓	
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา					
๒๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๕๘,๖๒๕	๒๕,๗๘๒	๓๒,๘๔๓	
๒๒	ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(ทุนเสมอภาค)	๐	๐	๐	
๒๓	เสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	
รวมกลยุทธ์ ๔ จำนวน ๓ โครงการ		๑๐๘,๖๒๕	๗๕,๗๘๒	๓๒,๘๔๓	
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๒๔	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๕,๙๐๐	๑๕,๙๐๐	๐	
รวมกลยุทธ์ ๕ จำนวน ๑ โครงการ		๑๕,๙๐๐	๑๕,๙๐๐	๐	

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ โครงการ	จ่ายจริง (บาท)	คงเหลือ (บาท)	หมายเหตุ
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา					
๒๕	เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๐	๐	๐	
๒๖	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑๖๘,๐๐๐	๑๔๑,๓๘๑	๒๖,๖๑๙	
๒๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปี และติดตามรายงานผล	๑๘๕,๑๑๐	๑๖๙,๒๐๕	๑๕,๙๐๕	
๒๘	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๕๐,๖๙๐	๕๐,๖๙๐	๐	
๒๙	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๗,๐๕๐	๗,๐๕๐	๐	
๓๐	โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๓๒,๑๕๐	๓๒,๑๕๐	๐	
๓๑	โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัดสพป.สงขลา เขต ๒	๑๓๐,๕๘๐	๑๓๐,๕๘๐	๐	
รวมกลยุทธ์ ๖ จำนวน ๕ โครงการ		๕๗๓,๕๘๐	๕๓๑,๐๕๖	๔๒,๕๒๔	
รวม ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๓๑ โครงการ		๑,๙๕๐,๐๐๐	๑,๗๔๙,๙๖๐	๒๐๐,๐๔๐	

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ครูผู้สอนด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล และภาษาคอมพิวเตอร์(Coding)

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ของครูผู้สอน ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล/ออนไลน์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. อุุ่นใจ CYBER รู้เท่าทันสื่อดิจิทัล	๑. อบรมในรูปแบบออนไลน์ ด้วย google meet ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ครูผู้สอนรายวิชา หน้าที่พลเมือง และผู้สอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๘๐ คน ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน การอบรมพัฒนาครู กิจกรรม อุุ่นใจ CYBER รู้เท่าทันสื่อดิจิทัลออนไลน์ รูปแบบออนไลน์ ๑.๒ อบรมพัฒนาครูในการจัดกิจกรรม อุุ่นใจ CYBER รู้เท่าทันสื่อดิจิทัลออนไลน์ รูปแบบออนไลน์
๒. การจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL training ด้วย Platform ส่งเสริมการเรียนรู้ Coding วิทยาการคำนวณ	๒. อบรมในรูปแบบออนไลน์ ด้วย google meet โดยมี ครูผู้สอน วิทยาการคำนวณ จำนวน ๑๒๕ คน ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบ Fundamental AL training ด้วย Platform ส่งเสริมการเรียนรู้ Coding วิทยาการคำนวณ ครูแกนนำ

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรมและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๒๑,๖๔๐	๑๑,๓๘๐	๑๐,๒๖๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ๒. ร้อยละ ๘๕ ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน	๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน
<u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ	<u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพ
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีเอกสารประกอบการอบรมเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ และ case study ที่เกี่ยวข้องกับภัย Cyber

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวสุภาวดี จันแก้ว)

(นายอุทัย กาญจนะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม



๒. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้องค์กรสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และโรงเรียนมีความเข้มแข็งสามารถนำกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

สถานศึกษาที่มีคณะกรรมการสถานักเรียนของสถานศึกษา ๑ สภา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. วางแผนการดำเนินงาน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒. ดำเนินการคัดเลือกสถานักเรียนต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ <ul style="list-style-type: none"> ▶ ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองนายขุ้ย ▶ ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนเสนาณรงค์วิทยา ▶ ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนบ้านควนเนียง ▶ ระดับขยายโอกาส ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาพระ
๓. ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน	ติดตามการดำเนินการคัดเลือกสถานักเรียนต้นแบบ ระดับเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔ โรงเรียน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
-ไม่ใช้งบประมาณ-		

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีคณะกรรมการสภานักเรียนของสถานศึกษา ๑ สภา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีคณะกรรมการสภานักเรียนของสถานศึกษา ๑ สภา</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่นมีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางธนัญญาณ์ เกตุแก้ว)

นักวิชาการศึกษานานาชาติ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบ



๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖"

สนองกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบดิจิทัล
๓. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไปให้กับสถานศึกษาในสังกัด
๔. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษารับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งในทุกมิติ
๒. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน และครูที่ผ่านการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทละ ๑ คน
๓. สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ มีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป
๔. สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนระดับประถมศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ
๒. มีสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป
๔. นักเรียนในสังกัดมีภาวะทุพโภชนาการลดลง

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์	๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกมิติ ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ
๒. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลสถานศึกษา ระบบการดูแลช่วยเหลือฯ และครูต้นแบบบูรณาการเรียนรู้ทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖	- โรงเรียนจำนวน ๑ โรงเรียนผ่านการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๕ และ ครู จำนวน ๑ คน ผ่านการคัดเลือกเป็นครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๖
๓. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนโครงการอาหารกลางวัน	- สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาได้
๔. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต	- นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและขับเคลื่อนกิจกรรมฯ
๕. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๕๐,๐๐๐(งบเขต)	๒๗,๕๐๐	๒๒,๕๐๐
๘๑,๐๐๐ (งบ สพฐ.)	๘๑,๐๐๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ</p> <p>๒. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขนาดละ ๑ โรง และครูได้รับการคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประเภทละ ๑ คน</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาทุกโรงมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ</p> <p>๒. ไม่มีสถานศึกษาและครูส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ และรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ</p> <p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ</p> <p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถปรับตัวให้เท่าทันต่อภัยคุกคามทุกรูปแบบและรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสาวนิสมา เพ็ชรแก้ว)

นักจิตวิทยา

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพกิจกรรม



ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้
๒. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้
๓. เพื่อพัฒนาครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้
๒. ครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๘๐ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้
๓. ครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นร้อยละ ๒๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมินสมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมคณะทำงาน วิทยากร วิทยากร เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรม “การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมคณะทำงาน วิทยากร เพื่อพัฒนาหลักสูตรการอบรม “การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” จำนวน ๑๒ คน
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” ด้วยระบบ On site ๓. นิเทศจัดการเรียนรู้ด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”	๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของครูผู้สอนภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” ด้วยระบบ On site จำนวน ๓ วัน ผู้เข้าอบรม ๑๘ คน จาก ๑๘ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๘,๔๒๕	๑๘,๕๗๕	๘๕๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้ ๓. ร้อยละ ๒๐ ของครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงของนักเรียนได้ ๓. ร้อยละ ๒๐ ของครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

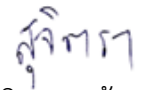
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมิน สมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีผลการประเมิน สมรรถนะการอ่านขั้นสูงผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย


ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

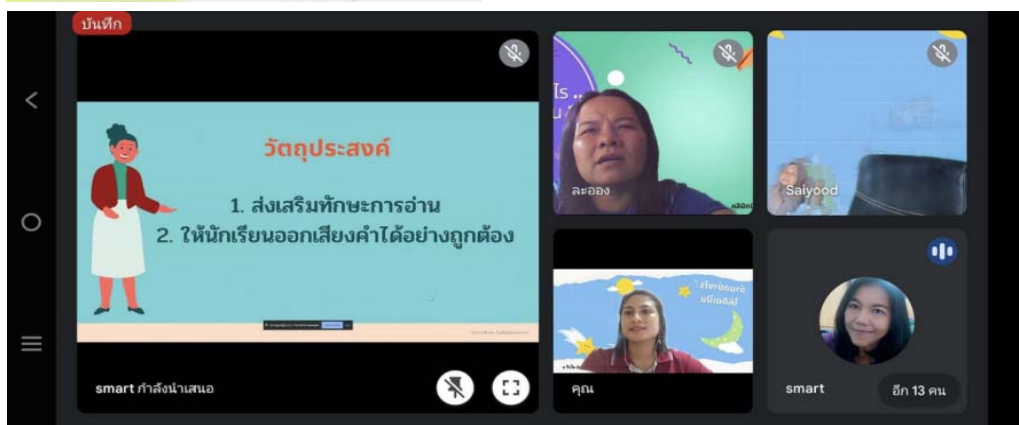
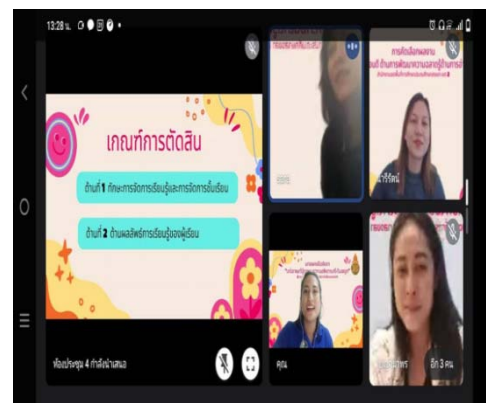
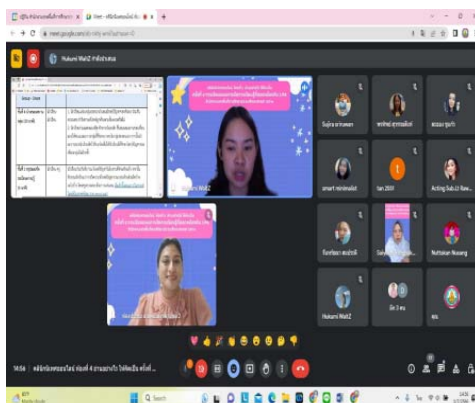
ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
 (นางสุจิตรา แก้วสมพงศ์)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  (นายอุทัย กาญจนะ)
 ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบ



๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R๘C)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี
ทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่
๒๑ (๓R๘C)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในศตวรรษที่๒๑ (๓R๘C) เต็มตามศักยภาพของตนเอง

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการ คณะทำงาน วิทยากรฯ	๑. คณะกรรมการฯ ร่วมแลกเปลี่ยน นำเสนอรูปแบบ กระบวนการอบรมฯ ที่น่าสนใจ และมีการประเมินผล การจัดกิจกรรมฯ ก่อน/ระหว่าง/สิ้นสุดการอบรมฯ เพื่อ กระตุ้นให้ครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมออนไลน์ มีความรู้ความสามารถและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ตลอดการอบรมฯ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการครูกลุ่มเป้าหมายในการ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๒. ครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมฯมีแนวทางการ บริหารจัดการกิจกรรมการเรียนรู้/การบูรณาการการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ (3R8C) ของโรงเรียนเสนาณรงค์วิทยา และโรงเรียน บ้านคลองหอยโข่ง สพป.สงขลา เขต๒ ที่เป็นแบบอย่างได้

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๓. นิเทศติดตามโรงเรียนแกนนำเป้าหมาย จำนวน ๒๐ แห่ง	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ แห่ง สามารถจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๒๐,๒๘๖	๒๐,๒๘๖	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) เต็มตามศักยภาพของตนเอง	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ได้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) เต็มตามศักยภาพของตนเอง
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ

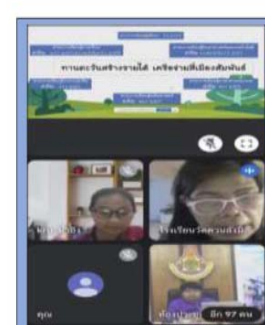
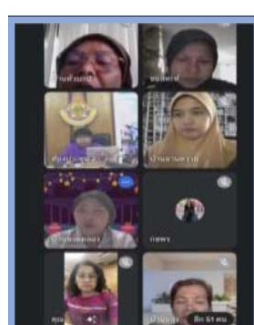
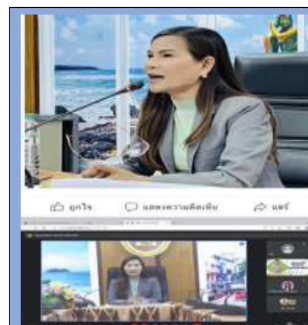
(นางนภาพรณ สุวรรณประสม)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ

(นายอุทัย กาญจนะ)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพกิจกรรม

แนวทางการบริหารจัดการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
ของ ร.ร. เสนาณรงค์วิทยาการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียน
การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)

๖. โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม(ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๘ โรงเรียน มีความสามารถจัดการเรียนรู้โดยฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์และการฝึกแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ โดยใช้งานระบบ PISA Style ได้
๒. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๘ โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ ได้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๘โรงเรียน มีความพร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๒๒ โดยใช้งานระบบ PISA Style
๒. นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน ๑๘ โรงเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบในระดับต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA STYLE ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบออนไลน์	๑. ครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแนวทางการประเมิน PISA ด้วยชุดฝึกสมรรถนะและข้อสอบ PISA STYLE ด้านการอ่าน ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบออนไลน์
๒. จัดทำเครื่องมือการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และฝึกแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ๒๐๒๒ และการใช้งานระบบ PISA STYLE ได้	๒. นำเครื่องมือการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนการสอน และฝึกแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการใช้งานระบบ PISA STYLE
๓. จัดสอบเสมือนจริง (Pre Pisa Style)	นักเรียนเข้าใช้งานระบบ ๑๐๐%(๑๘ โรงเรียน)
๔. สรุปผลการดำเนินงาน	๑. ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเน้นการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๒. ผู้เรียนมีความพร้อมรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA ๓. ผู้เรียนสามารถใช้งานระบบ PISA Style ในการทำแบบทดสอบด้วยระบบคอมพิวเตอร์ได้

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๑,๖๕๐	๑๑,๔๘๐	๑๗๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียน ขยายโอกาส มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และ ความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Base Assessment) และใช้งานระบบ PISA Style ได้	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และภาษาไทยในโรงเรียน ขยายโอกาส มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และ ความสำคัญของการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกให้นักเรียนทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer Base Assessment) และใช้งานระบบ PISA Style ได้

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการPISA</p> <p>๒. สถานศึกษาที่สอนระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการPISA</p> <p>๒. สถานศึกษาที่สอนระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
 (นางจรรุวรรณ ประสานสงฆ์)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
 (นายอุทัย กาญจนะ)
 ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม

โรงเรียนเกาะหม่



โรงเรียนบ้านเกาะหม่ นักเรียนเข้าสอบ จำนวน 11 คนนักเรียนได้เข้าไปใช้งานในระบบเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566



โรงเรียนบ้านไร่ นักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 22 คน นักเรียนเข้าไปใช้งานระบบ เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2566

๗. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน)ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ
๓. เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สู่ชุมชนและสังคม มีศักยภาพได้รับการเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติ
๔. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการจัดการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่บริการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และระดับชาติ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ เข้าร่วมแข่งขันฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมประธานกลุ่มสาระฯ/กลุ่มการศึกษา/กิจกรรม ประธานสถานที่จัดการแข่งขัน และศึกษานิเทศก์ ๓. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมประธานกลุ่มสาระฯ/กลุ่มการศึกษา/ กิจกรรม ประธานสถานที่จัดการแข่งขัน และ ศึกษานิเทศก์ ๓. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการฯ

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๔. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณฯ /Admin เขตพื้นที่/เครือข่าย/สนามแข่งขันฯ /คณะกรรมการกลาง/กรรมการตัดสินทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ฯ	ประชุมคณะกรรมการร่วมประชุมพิจารณาหา ข้อตกลงร่วมกันในการจัดงานแต่ละฝ่ายดังนี้ Admin เขตพื้นที่/เครือข่าย/สนามแข่งขันฯ คณะกรรมการกลาง/กรรมการตัดสินทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ฯ
๕. จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ
๖. สรุปผลการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สรุปผลการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๗. ระดับชาติ (ภาคใต้) ประชุมตัวแทนโรงเรียนที่นำ นักเรียนไปแข่งขันระดับชาติ	ระดับชาติ (ภาคใต้) โรงเรียนนำนักเรียนไปแข่งขัน ระดับชาติ
๘. ร่วมงาน/ตรวจเยี่ยมสนาม แข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้)	ร่วมงาน/ตรวจเยี่ยมสนาม แข่งขัน งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้)
๙. ประชุมทบทวน หลังการปฏิบัติงาน(AAR) เพื่อ ขับเคลื่อนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐	ประชุมทบทวน หลังการปฏิบัติงาน(AAR) เพื่อ ขับเคลื่อนงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐
กิจกรรมที่ ๖ ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ดำเนินการประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๔๙๙,๖๕๐	๔๙๙,๖๕๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และระดับชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคใต้ (ระดับชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และระดับชาติ</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ เข้าร่วมแข่งขันฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ เข้าร่วมแข่งขันฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย


ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
 (นางธนัญญาณ์ เกตุแก้ว)
 นักวิชาการศึกษานำนายการ

ลงชื่อ 
 (นายอุทัย กาญจนะ)
 ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

๘. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด เพื่อไปสู่การอ่านเขียนในระดับประถมศึกษา
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๓ โรง มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน
๒. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อไปสู่การอ่านเขียนในระดับประถมศึกษา
๓. ร้อยละ ๙๒ ของผู้เรียนปฐมวัยมีการพัฒนาสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีความพร้อมทักษะด้านภาษา เพื่อการอ่านเขียนในระดับประถมศึกษา
๓. ผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. อบรมพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์การ จำนวน ๒ รุ่น (๒ วัน) ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการนำผลการประเมิน พัฒนาการไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน	๑. สพป.สงขลา เขต ๒ จัดอบรมพัฒนาครูในการจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียน ระดับปฐมวัย และการนำผลการประเมินพัฒนาการ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน (ออนไลน์) เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีครูปฐมวัยเข้าร่วม อบรม จำนวน ๑๘๒ คน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๓ โรง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อไปสู่การอ่านเขียนในระดับ ประถมศึกษา	๒. สพป.สงขลา เขต ๒ จัดประชุมคณะทำงานการ พัฒนานวัตกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษาสำหรับเด็ก ปฐมวัยเพื่อไปสู่การอ่านเขียนในระดับประถมศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ เพื่อเตรียมประชุม พัฒนานวัตกรรมในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
๓. นิเทศ ติดตาม	๓. นิเทศ ติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย จัดได้ตามหลักมาตรฐานในหลักสูตร

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๒๕,๔๐๐	๘,๙๔๐	๑๖,๔๖๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๓ โรง เข้าร่วมการอบรม พัฒนาครูในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และการนำผลการประเมิน พัฒนาการไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน (ออนไลน์)	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๓ โรง เข้าร่วมการอบรม พัฒนาครูในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการนำ ผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ในการวางแผน พัฒนาผู้เรียน (ออนไลน์) (จัดอบรมเมื่อวันที่ ๑๕ กค.๖๖) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๒. ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด ๑๒๓ โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน	๒. ครูปฐมวัยของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๘๒ คน (จากโรงเรียนในสังกัด ๑๒๓ โรงเรียน) มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และการนำผลการประเมินพัฒนาการไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ

(นางชนิกา ดวงจักร์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ

(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม

อบรมครูในเรื่องของการพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัย โดยให้ความรู้และทักษะครูเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาของปฐมวัย ได้แก่ การสอนแบบภาษาธรรมชาติ (Whole Language)



ประชุมครูแกนนำในการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาทักษะด้านภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อไปสู่การอ่านเขียนในระดับประถมศึกษา



๙. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถคัดกรองแวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่รับผิดชอบโครงการพหุปัญญา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคัดกรองแวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่รับผิดชอบโครงการพหุปัญญา ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของ ผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสังกัดได้รับการคัดกรองแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพและความถนัดตามแนวทางพหุปัญญา
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสังกัดมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมคณะทำงาน วิทยากร	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมคณะทำงาน วิทยากร จำนวน ๒๐ คน (ศึกษานิเทศก์ และครูแกนนำ) เพื่อเตรียมหลักสูตรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญาให้กับครูผู้รับผิดชอบโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๑๒๕ คน ทุกโรงเรียนในสังกัด
๓. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา	๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๒๕ แห่ง มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๐,๐๕๐	๑๐,๐๕๐	๐

ผลการดำเนินงาน


ตัวชี้วัดชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่รับผิดชอบโครงการพหุปัญญาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคัดกรองแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่รับผิดชอบโครงการพหุปัญญาที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการพหุปัญญาในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคัดกรองแนวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>๒. ครูผู้รับผิดชอบโครงการพหุปัญญา ที่เข้ารับการอบรม ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลนักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญา</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
 (นางสุจิตรา แก้วสมพงศ์)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
 (นายอุทัย กาญจนนะ)
 ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงงาน ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

1. ความสามารถด้านภาษา (Verbal/Linguistic Abilities) หมายถึง ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด อารมณ์ และจินตนาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหนือกว่าบุคคลในวัยเดียวกัน มีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

1.1 กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่



1.2 กิจกรรมรักการอ่าน



1.3 กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



2. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical/Rembolic Abilities) หมายถึง ความสามารถในการคิดคำนวณ การเข้าใจในจำนวน ตัวเลข สัญลักษณ์ ทั้งรูปธรรม และนามธรรม การคิดเชิงเหตุผล ทั้งการคิดเชิงอุปนัย และนิรนัย การมองเห็นแบบแผนและความสัมพันธ์เชื่อมโยงการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เป็นไปตามหลักตรรกศาสตร์ ตลอดจนสามารถบูรณาการ สังเคราะห์ความสามารถดังที่กล่าวมาเข้าด้วยกันได้อย่างมีประสิทธิภาพเหนือกว่าบุคคลในวัยเดียวกัน มีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

2.1 กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์



๑๐. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารผลิตนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร และครูผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียน

๒. เพื่อพัฒนาให้ครูมีเครื่องมือในการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ที่มีมาตรฐาน ใช้งานสะดวก สามารถจัดการเองได้ และสามารถสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๘๐ ครูและผู้บริหารในโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีองค์ความรู้/นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่เผยแพร่ได้ หรือมีแผนการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว	๑. ครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว(เดิม) จำนวน ๑๐ โรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง มีผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ครูชนคนคุณธรรมทั้งของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ประชุมปฏิบัติการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว โดยรูปแบบคลินิกนิเทศออนไลน์	๒. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม และพัฒนายกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาวและพัฒนาต่อยอดเป็นระดับ ๓ ดาว ๑๔ โรงเรียน
๓. การคัดเลือก นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีระดับเขตพื้นที่	๓. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการบริหาร และครูสามารถผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีด้านการจัดการเรียนการสอน
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๔. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ทั้งรูปแบบ onsite และ online

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๙,๑๐๐	๔,๕๙๐	๔,๕๑๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหารในโรงเรียนแกนนำ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีองค์ความรู้/นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่เผยแพร่ได้ หรือ มีแผนการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในชั้นเรียน</p> <p>๒. ครูและผู้บริหารของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา แกนนำพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๒. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดกิจกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่างๆ</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางดลพรรณ ทองแดง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

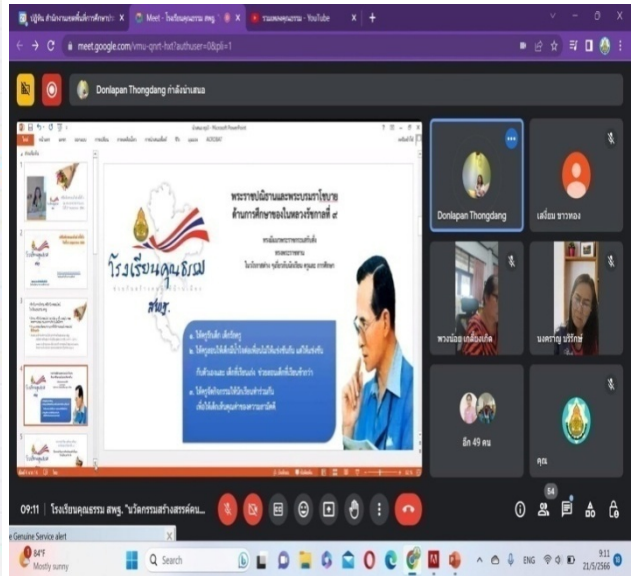
ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบ





กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๒. เพื่อให้ครูที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูที่เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ไปพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)	๑. สพป.สงขลา เขต ๒ จัดประชุมการพัฒนา ศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลของสถานศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัด
๒. นิเทศ ติดตาม การมีระบบ การวัดและประเมิน ผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษา	๒. สพป.สงขลา เขต ๒ นิเทศ ติดตาม การมีระบบ การวัดและประเมิน ผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ของสถานศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัด

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๘,๒๐๐	๒,๑๔๐	๑๖,๐๖๐ ใช้งบ สพฐ. จัดสรรมาให้ ๑๐,๐๐๐) ๗,๘๖๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)</p> <p>๒. ครูที่เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ในสถานศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูที่เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ไปพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูที่เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ไปพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



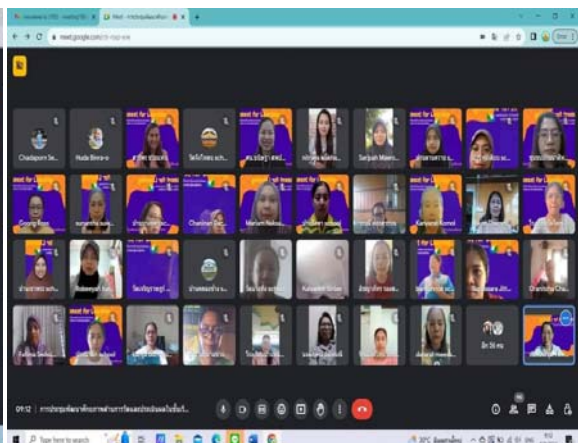
(นางชนิกา ดวงจักร์)

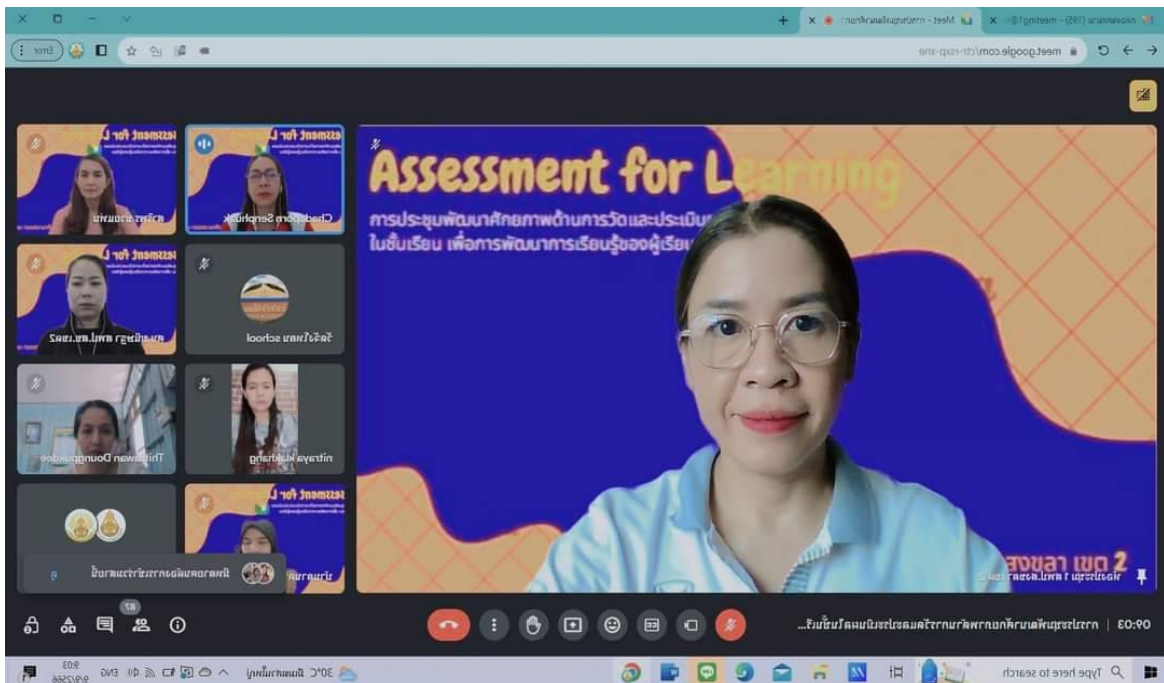
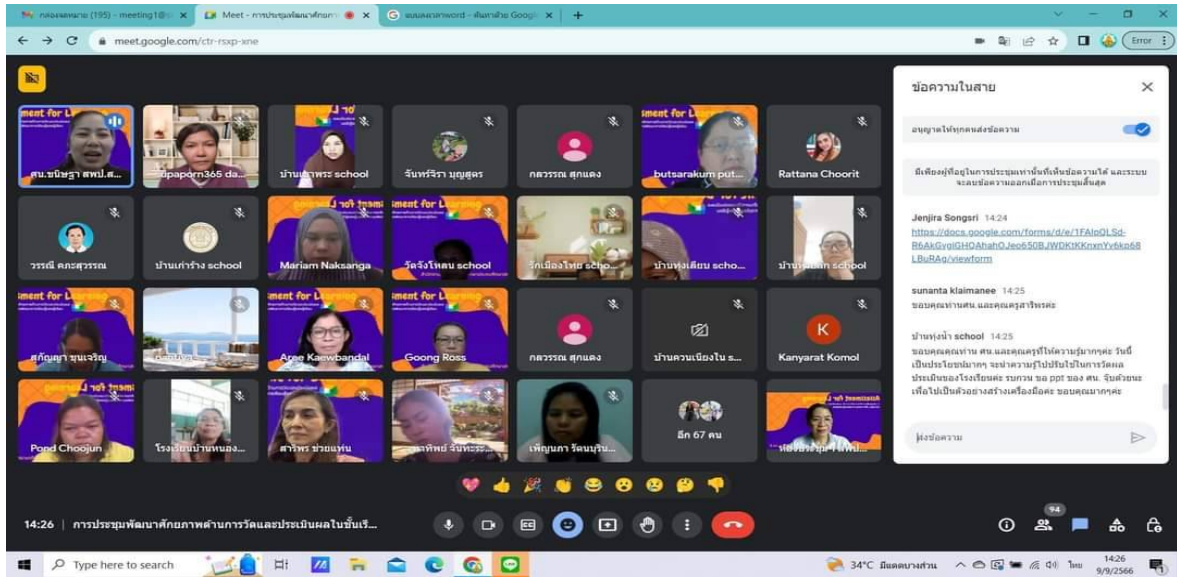
(นายอุทัย กาญจนะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม





๑๒. โครงการส่งเสริมการสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา สร้างและพัฒนานวัตกรรมใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning
๒. ร้อยละ ๗๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของตนเองได้

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้สอนนำนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning
๒. ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการคณะทำงานจัดทำเกณฑ์การคัดเลือกสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้	๑. มีเกณฑ์การคัดเลือกสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการคัดเลือกผลงานสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ประเภทผู้บริหาร ครู	ผลงานสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๔,๐๕๐	๑๒,๐๕๐	๒,๐๐๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของตนเองได้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ครูผู้สอนสร้างและพัฒนานวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๐ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาของตนเองได้</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูผู้สอนนำนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูผู้สอนนำนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษานำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางจรรุวรรณ ประสานสงฆ์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม



๑๓. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามสถานการณ์จริง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามสถานการณ์จริง

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์จริง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับนักเรียนในห้องเรียนอย่างเป็นธรรมชาติ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมคณะทำงานและวิทยากรด้วยระบบออนไลน์	๑. คณะทำงานและวิทยากรมีแนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ ที่บรรลุตามเป้าหมาย
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์	๒. ครูสอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน ได้ลงภาคสนามฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ (Clothing store Bank, Restaurant, Clinic and Supermarket) ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล หาดใหญ่
๓. นิเทศติดตามหลังอบรมฯ (ออนไลน์)	๓. ครูสอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ที่ตนเองเลือกได้และมีความพึงพอใจในการร่วมทำกิจกรรมพัฒนาฯ

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๘,๓๕๙	๑๗,๙๐๐	๔๕๙

ผลการดำเนินงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ ๘๖.๔๐ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์จริง
<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับนักเรียนในห้องเรียนอย่างเป็นธรรมชาติ	<u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับนักเรียนในห้องเรียนอย่างเป็นธรรมชาติ
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย


ปัญหาอุปสรรค

-มีข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจ้างวิทยากรชาวต่างประเทศ/เจ้าของภาษา Native Speaker เพื่อการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมฯ แต่ละกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ

-การรณรงค์ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับนักเรียนในชั้นเรียน ควรจัดเป็นห้อง English Class หรือ Conversation Class

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางนภวรรณ สุวรรณประสม)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นายอุทัย กาญจนนะ)
ผ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบ



๑๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ให้มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน /การผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย ของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน จาก ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย
๓. สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. สถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทย ทุกโรงเรียน ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านการอ่าน : Readingและการเขียน : (W) Riting)
๓. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
๔. สถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทยที่ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย	๑. ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน ๒๒๙ คน เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ดังนี้ ๑.๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ “ติดอาวุธความรู้ให้ครูไทย เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้” ผ่านระบบ google meet ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖ ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ “อ่านจับใจความอย่างไร ให้ตรงใจผู้ส่งสาร” ผ่านระบบ google meet ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖การพัฒนาความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปัญหา

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	การอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
๒. แข่งขันทักษะการคัดลายมือ	๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน จำนวน ๑๘,๔๖๘ คนได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยโดยบูรณาการกับ กิจกรรมการแข่งขัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “กิจกรรมคัดลายมือสือภาษาไทย” งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับ สถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา
๓. นิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนภาษาไทย	๓. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ แห่ง ได้รับการ นิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาไทยโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา/ครูผู้สอน ภาษาไทยที่ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาไทยประสบผลสำเร็จ	๔. คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา/ครูผู้สอน ภาษาไทยที่ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน ภาษาไทยประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทยที่ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประสบผลสำเร็จ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโกเมน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๖๗,๑๗๐	๖๗,๑๗๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย เข้ารับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ของนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย เข้ารับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียน ภาษาไทยของนักเรียน

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทย ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p>	<p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมีธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทย ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านการอ่าน : Reading และการเขียน : (W) Riting)</p> <p>๓. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๔. สถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทยที่ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านการอ่าน : Reading และการเขียน : (W) Riting)</p> <p>๓. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๔. สถานศึกษา ร้อยละ ๔.๘๐ และครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ ๘.๐๐ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นสถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทยที่ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประสบผลสำเร็จ</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

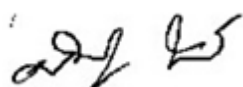
ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา บริบท จุดเน้นและความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน ๑๒๕ โรงเรียน จำนวน ๒๕๐ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
๒. สถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในชั้นเรียน

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียนที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่น	๑. วิเคราะห์ข้อมูลโรงเรียน พบว่าโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ส่วนใหญ่ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแล้ว มีจำนวนเล็กน้อยอยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๒. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อวางแผนการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้	๒. คณะกรรมการมีแนวทางการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้ มีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุม ได้แก่ รองผอ.สพป.สงขลา ๒ ศึกษาานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ธุรการ รวมจำนวน ๑๘ คน
๓. ประชุม Online สร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร/รักษาการสถานศึกษาในสังกัดและครู (ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย โรงละ ๑ คน และขั้นพื้นฐาน โรงละ ๑ คน)เพื่อให้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้	๓. ผู้เข้าร่วมประชุม Online มีความตระหนัก และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้บริหาร/รักษาการสถานศึกษาและครูหัวหน้าวิชาการจำนวน ๒๕๐ คน
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๒๐ คน และหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ๑๒๕ คน	๔. ผู้เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้ โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน ๒๐ คน และหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ๑๒๕ คน
๕. ประชุมคณะกรรมการนิเทศติดตาม เพื่อชี้แจงแนวทางการนิเทศ พร้อมสร้างเครื่องมือ ในการนิเทศฯ	๕. คณะกรรมการมีแนวทางในการนิเทศติดตามและเครื่องมือในการนิเทศฯ และแจ้งปฏิทินการนิเทศไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๐ แห่ง
๖. ดำเนินการนิเทศฯ การพัฒนาและการนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้	๖. ทุกโรงเรียนที่รับการนิเทศได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๒ ระดับ และพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และนำไปใช้จัดการเรียนรู้เชิงรุกให้แก่ผู้เรียน
๗. โรงเรียนรายงานตามแผนการนิเทศการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้	๗. โรงเรียนได้รายงานการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๑๑๗ โรง ตามแผนการนิเทศการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการนำไปใช้ได้ดำเนินการแล้ว

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๘. สรุปผลและรายงานผลโครงการ	๘. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงได้ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๒ ระดับ และมีการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และนำไปใช้จัดการเรียนรู้เชิงรุกทั้งในสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๕๑,๗๕๕	๔๗,๔๓๕	๔,๓๒๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้	๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนา และเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความหลากหลายของแต่ละคน	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนา และเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความหลากหลายของแต่ละคน
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในสถานศึกษา	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ ๒. สถานศึกษานำหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้บูรณาการในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ในสถานศึกษา
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นายยะยา ยุทธิปูน)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รายงานโครงการ

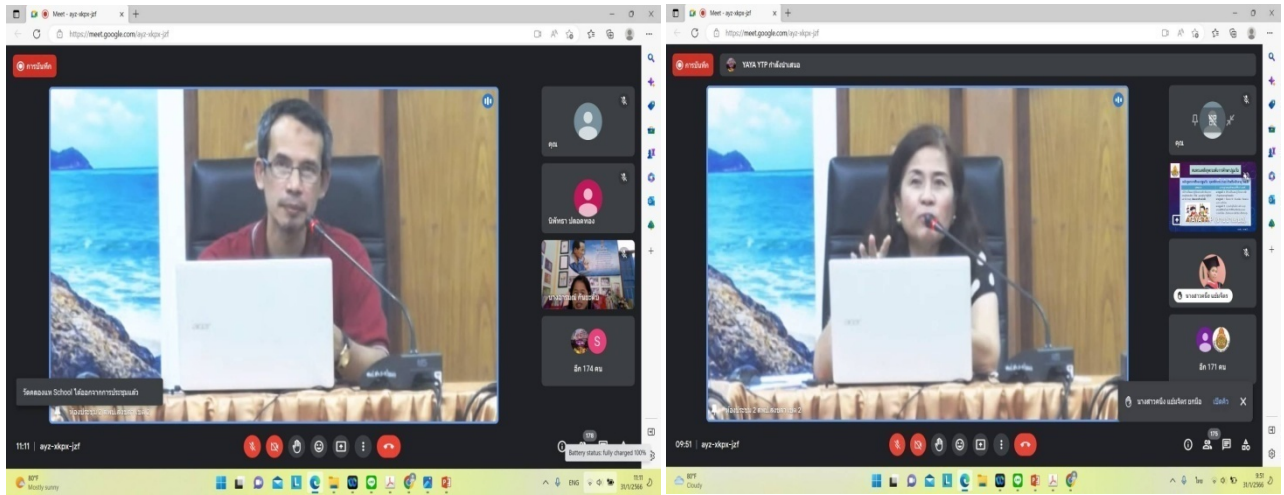
ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม



๑๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบ (O-NET)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบ (O-NET)
๓. ร้อยละ ๕๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา
๔. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ภาษาไทย (๖๐), คณิตศาสตร์ (๕๐), วิทยาศาสตร์ (๕๐) และภาษาอังกฤษ (๕๐)
๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ภาษาไทย (๖๐), คณิตศาสตร์ (๕๐), วิทยาศาสตร์ (๕๐) และภาษาอังกฤษ (๕๐)
๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา
๔. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๒ คน
๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔ รุ่น เรียบร้อยแล้วซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๔๒๗ คน
๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน ๔ รุ่น เรียบร้อยแล้วซึ่งมีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๕๔ คน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๔๕,๒๙๐	๔๒,๕๗๐	๒,๗๒๐

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ผลการทดสอบ (O-NET)</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบ (O-NET)</p> <p>๓. ร้อยละ ๕๕ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ผลการทดสอบ (O-NET)</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลการทดสอบ (O-NET)</p> <p>๓. ร้อยละ ๖๔.๒๓ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๓.๖๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์</p>

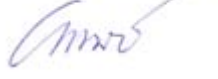
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา	ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา
เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย


ปัญหาอุปสรรค

1. เนื่องด้วยคณะทำงานบางส่วนมีภารกิจจำเป็นไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียรทำให้สัญญาณขาดหาย

ข้อเสนอแนะ

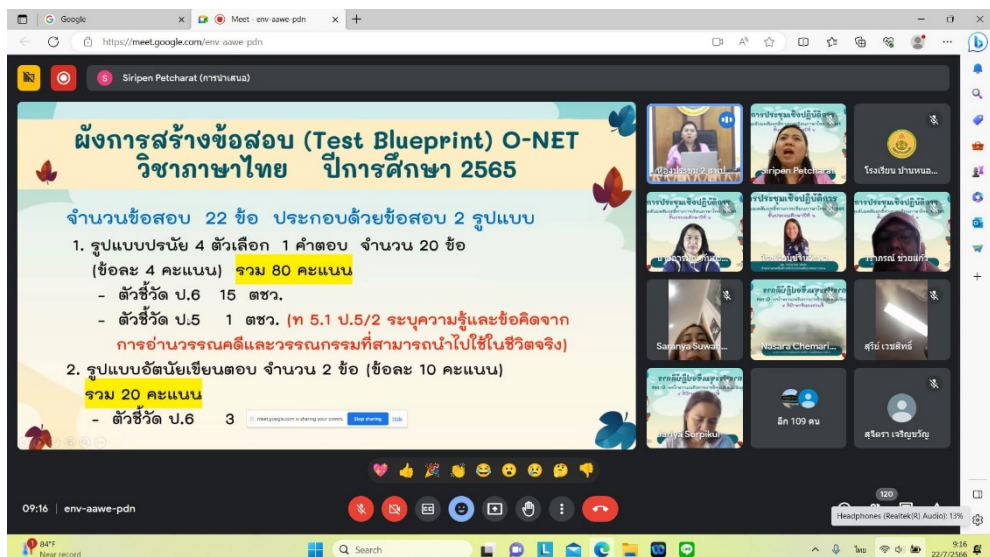
ควรจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบ Onsite

ลงชื่อ 
 (นางชนิษฐา หนูแป้น)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานโครงการ ลงชื่อ 
 (นายอุทัย กาญจนะ)
 ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม

ภาพกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)
 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ภาพกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



๑๗. โครงการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงบันดาลใจ แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ บำรุงขวัญกำลังใจและเปิดโอกาสให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ทรัพยากรบุคคลในสังกัด ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นและลูกจ้างที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับความรู้ มีความเข้าใจตลอดจนมีทักษะชีวิตที่พร้อมในการดูแลตนเอง สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตหลังเกษียณได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาเสริมสมรรถนะและมีทักษะความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเองที่เป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ สามารถสร้างสรรค์ผลงานเด่นในเชิงประจักษ์
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นและลูกจ้าง ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับความรู้ มีความเข้าใจตลอดจนมีทักษะชีวิตที่พร้อมในการดูแลตนเองและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ วางแผนทางด้านการเงิน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติได้รับการเผยแพร่เกียรติประวัติคุณงามความดีแก่คนรุ่นหลังได้นำคุณงามความดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าว มาใช้เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานต่อไป

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะที่พึงประสงค์และมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นส่วนสำคัญในการสร้างและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้บรรลุผล
๒. โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทรัพยากรที่มีคุณภาพที่สร้างสรรค์พัฒนาการศึกษาได้บรรลุผลตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด
๓. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นและลูกจ้างที่เกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สามารถดำเนินชีวิตหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข ได้มีการวางแผนในการบริหารการเงินและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับ

วันที่เริ่มต้นโครงการ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม กระตุ้นความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเอง เพื่อเสริมสร้างบำรุงขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของตนเอง เพื่อเสริมสร้างบำรุงขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๒. มีรายละเอียด หลักเกณฑ์ วิธีการแจ้งประชาสัมพันธ์ โรงเรียนทราบ ๓. มีผู้รับรางวัล “ครูดีศรีสงขลา๒” เป็นตัวแทนในระดับเขตพื้นที่
๒. กิจกรรมประชุมสัมมนาให้ความรู้แก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง ที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	มีผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๕๗ คน
๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติ กลุ่มเป้าหมาย ๗๒ คน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๕๗ คน ระยะเวลา ๑ วัน	ผู้บริหาร/ครู/ลูกจ้างร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความพึงพอใจในกิจกรรมให้ความรู้ และยกย่องเชิดชูเกียรติ

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๑๔,๕๘๐	๑๑๔,๕๘๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และกิจกรรมเสริมแรง ยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง รวมถึงผู้ร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการกระตุ้นส่งเสริมสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ และกิจกรรมเสริมแรง ยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง รวมถึงผู้ร่วมงาน ได้รับความพึงพอใจ

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทุกคน ได้รับองค์ความรู้และมีทักษะ ความพร้อมในการดำรงชีวิตหลังเกษียณได้อย่างมีความสุขเป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มาร่วมงานได้รับความพึงพอใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ทุกคน ได้รับองค์ความรู้และมีทักษะ ความพร้อมในการดำรงชีวิตหลังเกษียณได้อย่างมีความสุขเป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มาร่วมงานได้รับความพึงพอใจ
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามภารกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ ๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีแผนในการบริการการเงินและรับรู้ถึงสิทธิประโยชน์ ที่ได้รับและได้รับการเผยแพร่เกียรติประวัติคุณงามความดีแก่คนรุ่นหลัง	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ตามภารกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความศรัทธาในวิชาชีพ ๒. ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีแผนในการบริการการเงินและรับรู้ถึงสิทธิประโยชน์ ที่ได้รับและได้รับการเผยแพร่เกียรติประวัติคุณงามความดีแก่คนรุ่นหลัง
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

การดำเนินการในปัจจุบัน ทุกกิจกรรมเป็นไปอย่างเร่งด่วน และได้รับงบประมาณน้อย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

ลงชื่อ



(นางสาวศรีพิมพ์ จิตภักดี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม

การคัดเลือกครูดีศรีสงขลา 2 คู่เวทีการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS



๑๘. โครงการ “นิเทศแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖”

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพ.สข. ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภทขนาดและพื้นที่
๒. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)
๓. เพื่อการพัฒนาการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
๔. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)) จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน ทั้งในสถานการณ์ปกติและในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๓๗๗ คน และนักเรียนในสังกัด จำนวน ๒๓,๒๒๖ คน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

-สถานศึกษามีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้านประเภทขนาดและพื้นที่ ๒ เครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

วันที่เริ่มต้นโครงการ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑.ประชุมปฏิบัติการ ศึกษานิเทศก์จัดทำเครื่องมือ นิเทศฯ	๑. มีเครื่องมือนิเทศฯตามจุดเน้นนโยบายของ สพฐ. และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการนิเทศ	๒. ศึกษานิเทศก์ทุกคน จำนวน ๑๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศ การเสริมสร้างคุณลักษณะ และสมรรถนะของศึกษานิเทศก์
๓. นิเทศติดตามและประเมินผลใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน	๓. คณะกรรมการนิเทศจำนวน ๑๔คณะ ใช้เครื่องมือ นิเทศ และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๔. ประชุมปฏิบัติการคลินิกนิเทศออนไลน์	๔. ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน จัดประชุมปฏิบัติการคลินิกนิเทศออนไลน์ จำนวน ๑ ครั้ง ต่อ ๑ ไตรมาส เพื่อนิเทศ ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้ความรู้ตามความต้องการของผู้รับการนิเทศจำนวน ๑๖ คลินิกออนไลน์
๕. ประชุมศึกษานิเทศก์จัดทำรายงานผลการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และจัดทำแผนนิเทศฯ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	มีรายงานผลการนิเทศภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และแผนนิเทศฯภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๓๓,๕๐๐	๑๐๐,๒๖๙	๓๓,๒๓๑

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อการพัฒนาการศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่าย สถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management))	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม ทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อการพัฒนา การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มากกว่าโรงเรียนละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริม การบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่าย สถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management))
<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษามีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาดและพื้นที่ ๒. เครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษามีความ เข้มแข็งตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด	<u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. สถานศึกษามีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาดและพื้นที่ ๒. เครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษามีความ เข้มแข็งตามเกณฑ์มาตรฐานที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นายธรรมชาติ ทองแดง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจน)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบ

วันเสาร์ ที่ 28 มกราคม 2566

ภาคเช้า เวลา 09.00 - 12.00 น.

ห้องที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย โดย **ศน.ศิริเพ็ญ เพชรรัตน์**

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
อิงปีระยาน 2566

ห้องที่ 2 LD KIDS "สนุกคิด สนุกเขียน เรียนสนุก" โดย **ศน.อรุณกัญญา ชูพงศ์เกียรติ**

พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบ IEP และแบบ IPP เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนรวม

ห้องที่ 3 โรงเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย **ศน.จรัสวรรณ ประสานสมย์**

สร้างและต่อยอดนวัตกรรม...สู่รางวัลเกียรติยศ

ห้องที่ 4 เส้นทาง...สู่รางวัล IQA Award โดย **ศน.นริศภา ศรีบ้าน**

เสริมสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อได้รับรางวัล IQA AWARD

วันอาทิตย์ ที่ 29 มกราคม 2566

ภาคเช้า เวลา 09.00 - 12.00 น.

ห้องที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา โดย **ศน.พินิจพันธ์ เอ็งประดิษฐ์**

การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทางของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา

ห้องที่ 2 การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดย **ศน.สุภาวดี อินเื้อ**

การนิเทศการเรียนรู้ Active Learning เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง
ในชั้นเรียนที่ 21
การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้แบบ Active Learning
Active Learning ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ห้องที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดย **ศน.ฉวีวรรณ ทองแดง**

โรงเรียนคุณธรรมและกิจกรรมที่บูรณาการอยู่ในห้องเรียน
การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม 2 ดาวละ 3 ดาว
นวัตกรรมสร้างสรรคต้นดี
คุณธรรมคุณธรรม

ห้องที่ 4 Social for Education (เครื่องมือสำหรับสื่อการสอนออนไลน์) โดย **ศน.พินม บุญญยศ**

การสร้างเครื่องมือในการสอนออนไลน์

ภาคบ่าย เวลา 13.00 - 16.00 น.

ห้องที่ 1 Upgrade ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย **ศน.ยะยา ยุทธิบูรณ์**

ส่งเสริม กระตุ้น ทัศนความรู้ ความเข้าใจ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ห้องที่ 2 Let's learn Chinese Language โดย **ศน.นภวรรณ สุวรรณประสิทธิ์**

ทำวิทยุฝึกฟังฝึกพูด: สหภาษกรับ การฟัง พูด อ่านและเขียนพินอิน: สหภาษกรับ การสื่อสารประโยชน์สู่ฐานภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

ห้องที่ 3 สหกิจคิดพิชิตปัญหา โดย **ศน.ชนิษฐา หนูแป้น**

สหกิจคิด โครงการคุณธรรมตามวัดโครงการงานชุด HDT

ห้องที่ 4 อานอย่างไร...ให้คิดเป็น (ระดับ ม.ต้น) โดย **ศน.สุจิตรา แก้วสมบูรณ์**

อานอย่างไร...ให้คิดเป็น 7

ภาคบ่าย เวลา 13.00 - 16.00 น.

ห้องที่ 1 การพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย (Language Development) โดย **ศน.ชนิศา ดวงจักร์**

สังเกตการสอนอย่างใกล้ชิดกับครูเรียน เรียนผ่าน อย่างมีความสุข เรียนรู้วิธีการที่พัฒนาภาษาเด็กปฐมวัย Whole Language Approach

ห้องที่ 2 Basic science process skills Design (การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน) โดย **ศน.นัทธนา ช้อยดี**

ออกแบบการเรียนรู้... เพื่อพัฒนา นวัตกรรม...

ห้องที่ 3 เกิดมาต้องตอบแทนคุณแผ่นดิน โดย **ว่าที่ร้อยตรีอนุชาติ ฐิตร์ ผู้ช่วยราชการกลุ่มนโยบายและแผน**

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
รู้เวลา
เกิดมาต้องตอบแทนคุณคุณแผ่นดิน

ห้องที่ 4 การนิเทศภายในสถานศึกษา โดย **ศน.สสมชาติ ทองแดง**

การนิเทศภายในมีความจำเป็นอย่างไรสู่ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

๑๙. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพ.สข. ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงาน ให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)

๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่าง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีสัมพันธภาพที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจมีสมรรถนะ และทักษะการปฏิบัติงาน ที่ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)

๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และเข้ามามีส่วนร่วมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาต่อยอดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาเป็นรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดได้

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับความร่วมมือที่ดีจากสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น

วันที่เริ่มต้นโครงการ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน(Best Practice)	๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน(Best Practice) ณ นครา ลองปีช รัสอร์ท เกาะลันตา จังหวัดกระบี่
๒. ศึกษาดูงานการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน และประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน	๒. ศึกษาดูงานการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้เรียน ณ โรงเรียนบ้านเขาเต่า สพ.พังงาและประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงาน ณ โรงแรม เลอราวัลด์ จังหวัดพังงา

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ประชุมเชิงปฏิบัติการนำข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการนำข้อเสนอแนะแลกเปลี่ยนเรียนรู้

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๓๐๐,๐๔๐	๓๐๐,๐๔๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ ความเข้าใจ ไปพัฒนาสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานตามแนวทางการจัดการศึกษายุควิถีใหม่ (New Normal Era) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สามารถทำงานเป็นทีม และเข้ามามีส่วนร่วมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาต่อยอดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดได้</p> <p>๒. สพป.สงขลา เขต ๒ ได้รับความร่วมมือที่ดีจากสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด นำความรู้ ความเข้าใจ ไปพัฒนาสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงานตามแนวทางการจัดการศึกษายุควิถีใหม่ (New Normal Era) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน สามารถทำงานเป็นทีม และเข้ามามีส่วนร่วมต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สามารถพัฒนาต่อยอดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดได้</p> <p>๒. สพป.สงขลา เขต ๒ ได้รับความร่วมมือที่ดีจากสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งผลให้สามารถพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น</p>

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางพิมพ์พันธ์ เฮ่งประดิษฐ์)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

๒๐. โครงการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา(ก.ต.ป.น.)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงาน ให้ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ระหว่าง ศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้มีสัมพันธภาพที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะ และทักษะการปฏิบัติงาน ที่ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และร่วมกัน ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และศึกษานิเทศก์ได้ แนวทางการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลตามแนวทางการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era) มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ มีความเข้มแข็งตามแนวทางการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อวางแผนการศึกษาดูงานงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ ระดับดีเยี่ยม	๑. มีการจัดประชุมศึกษานิเทศก์และคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.เพื่อวางแผนการศึกษาดูงานงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบระดับดีเยี่ยม
๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบระดับ ดีเยี่ยม	๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบระดับดีเยี่ยม ณ สพป.กระบี่
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติสรุปผลศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบระดับ ดีเยี่ยม	๓. มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติสรุปผลศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบระดับดีเยี่ยม

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๒๑,๗๙๐	๑๐,๖๕๗	๑๑,๑๓๓

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ มีสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงาน ที่ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และร่วมกันดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ในสังกัด ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจ มีสมรรถนะและทักษะการปฏิบัติงาน ที่ก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน และร่วมกันดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และศึกษานิเทศก์ได้แนวทางการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลตามแนวทางการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามแนวทางการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era) และสามารถพัฒนางานตามภารกิจ ๔ งานได้อย่างเป็นระบบเชิงคุณภาพ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และศึกษานิเทศก์ได้แนวทางการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลตามแนวทางการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era)มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามแนวทางการจัดการศึกษาในยุควิถีใหม่ (New Normal Era) และสามารถพัฒนางานตามภารกิจ ๔ งานได้อย่างเป็นระบบ</p>

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวนรีนาท ศรีปาน)

(นายอุทัย กาญจนะ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบ



กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา

๒๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครู พี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง ให้มีความรู้ในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อพัฒนาครู พี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง ให้สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)
๓. เพื่อพัฒนาครู พี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม SET

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ร้อยละ ๗๕ ของครู พี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผน IEP และแผน IIP
๒. ร้อยละ ๗๕ ของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม SET

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถจัดทำแผน IEP และแผน IIP
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถใช้งานโปรแกรม SET ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานข้อมูลเป็นปัจจุบัน
๓. สถานศึกษามีคู่มือการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP ๑.๑ ประชุมเตรียมการจัดอบรมปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP (Onsite) ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP (แบบ Onsite) ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม SET ๒.๑. ประชุมเตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม SET (onsite) ๒.๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม SET ระดับสถานศึกษา (Online)	๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP ๑.๑ จัดประชุมเตรียมการจัดอบรมปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP (Onsite) ๑.๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผน IEP และ IIP (แบบ Onsite) ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม SET ๒.๑. จัดประชุมเตรียมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม SET (onsite) ๒.๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานโปรแกรม SET ระดับสถานศึกษา (Online)
๓. จัดทำคู่มือการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม (Onsite) - ประชุมและจัดทำคู่มือฯ	๓. จัดทำคู่มือการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม (Onsite) - จัดประชุมและจัดทำคู่มือฯ

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๕๘,๖๒๕	๒๕,๗๘๒	๓๒,๘๔๓

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๗๕ ของครู พี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผน IEP และแผน IIP ๒. ร้อยละ ๗๕ ของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม SET	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๕ ของครู พี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผน IEP และแผน IIP ๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูพี่เลี้ยงเด็กพิการและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม SET

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

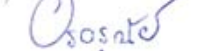
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และแผน IIP”</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถใช้งานโปรแกรม SET ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานข้อมูลเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๔. สถานศึกษามีคู่มือการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถจัดการเรียนการสอนตามแผน IEP และแผน IIP”</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกโรง สามารถใช้งานโปรแกรม SET ได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานข้อมูลเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และได้รับพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>๔. สถานศึกษามีคู่มือการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย


ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

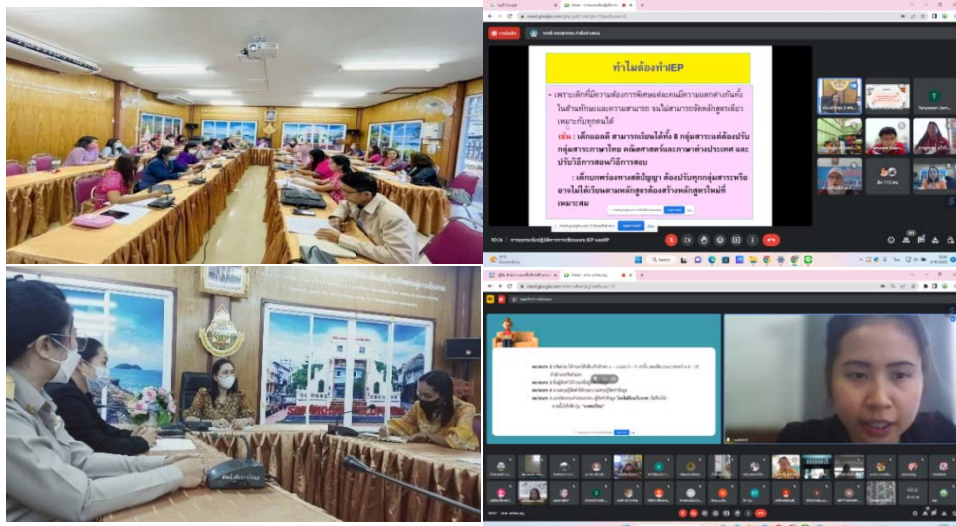
ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
 (นางสาวอรอรุณีย์ พุงศ์เกียรติ)
 ศึกษาพิเศษจังหวัดจันทบุรี

ลงชื่อ 
 (นายอุทัย กาญจนะ)
 ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบ



๒๒. โครงการประชุมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(ทุนเสมอภาค)

สนองกลยุทธ์สพฐกลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ให้กับบุคลากร ครู ผู้รับผิดชอบ
๒. เพื่อติดตามกระบวนการคัดกรอง รับรอง ตรวจสอบข้อมูลการใช้จ่ายเงิน และผลการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ของสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และขั้นตอนการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. บุคลากรและครูที่ผ่านการประชุมฯ สามารถดำเนินงานระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ที่ถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอน และตรวจสอบได้

วันที่เริ่มต้นโครงการ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. สร้างความรู้ ความเข้าใจการใช้งานระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) ให้กับบุคลากร ครู ผู้รับผิดชอบ รูปแบบออนไลน์	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ที่ถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอน และตรวจสอบได้
๒. ประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ของโรงเรียนในสังกัด	ประชุมคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ของโรงเรียนในสังกัด
๓. สรุปผลการติดตามการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) ของโรงเรียนในสังกัด	บุคลากรและครูที่ผ่านการประชุมฯ สามารถดำเนินงานระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ที่ถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอน และตรวจสอบได้

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๒๙,๔๕๐	๒๔,๖๙๐	๔,๗๖๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และขั้นตอนการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๒๕ คน มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข และขั้นตอนการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT)</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรและครูที่ผ่านการประชุมฯ สามารถดำเนินงานระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ที่ถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอนและตรวจสอบได้</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. บุคลากรและครูที่ผ่านการประชุมฯ สามารถดำเนินงานระบบการคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) เป็นไปตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขแก่นักเรียนยากจนพิเศษ (นักเรียนทุนเสมอภาค) ที่ถูกต้องครบถ้วนตามขั้นตอนและตรวจสอบได้</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสาวนิสมา เพ็ชรแก้ว)
นักจิตวิทยา

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

๒๓. โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์สพฐกลยุทธ์ที่ ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัด ๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. เพื่อให้สถานศึกษาแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๓. เพื่อให้สถานศึกษาเกณฑ์เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของตนเองเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกคน
๔. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวให้มีคุณภาพ
๕. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติการทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) และ (ปพ.๓) เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. สถานศึกษา จำนวน ๑๒๕ โรง จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๒๕ โรง ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน
๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๒๕ โรง เกณฑ์เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของตนเองเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคน
๔. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวจำนวน ๑๑ ครอบครัว
๕. ผู้บริหารสถานศึกษาและนายทะเบียนที่เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕๒ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. สถานศึกษาหาแนวทางป้องกันแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน
๓. สถานศึกษาเกณฑ์เด็กเข้าเรียนวัยการศึกษาภาคบังคับที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของตนเองได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครบทุกคน
๔. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๕. สถานศึกษาทุกโรงจัดทำหลักฐานการศึกษา (ปพ.๑ ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้อย่างถูกต้อง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระบบ

วันที่เริ่มต้นโครงการ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒. การรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. พาน้องกลับมาเรียน ๔. การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ๕. การจัดทำหลักฐานการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๑. เด็กวัยการศึกษาภาคบังคับที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของสพป.สงขลา เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าเรียนครบทุกคน ๒. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นครบทุกคน ๓. สถานศึกษา จำนวน ๑๒๕ โรง ไม่มีเด็กออกกลางคัน ๔. สพป.สงขลา เขต ๒ มีกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวที่มีคุณภาพ ๕. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบแนวปฏิบัติการทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) และ (ปพ.๓) เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๒๕ โรง ไม่มีเด็กออกกลางคัน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวได้เข้าเรียนตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวที่กำหนด ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและนายทะเบียน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักฐานการศึกษา (ปพ.๑ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของอัตราการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๒. สถานศึกษา จำนวน ๑๒๕ โรง ไม่มีเด็กออกกลางคัน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จัดการศึกษาโดยครอบครัวได้เข้าเรียนตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวที่กำหนด ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและนายทะเบียน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักฐานการศึกษา (ปพ.๑ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมี ระบบการเสริมสร้างโอกาส และการสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ <u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมี ระบบการเสริมสร้างโอกาส และการสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

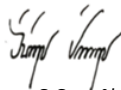
ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสาววินิจ ชัยหาญ)

นักวิชาการศึกษานำนายการ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๓ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกป้องกันอนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักชุมชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาโครงการที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการป้องกัน อนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักชุมชน
๒. โรงเรียนมีโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมส่งเข้าร่วมประกวด
๓. โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการป้องกัน อนุรักษ์และฟื้นฟูธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในชุมชนและรักชุมชน
๒. ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีโครงการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การประกวดโครงการสิ่งแวดล้อม	๑. มีเกณฑ์การประกวดโครงการสิ่งแวดล้อม ดำเนินการเรียบร้อยเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. กิจกรรมคัดเลือกผลงานโครงการสิ่งแวดล้อม รอบคัดเลือกผลงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	๒. มีผลงานโครงการสิ่งแวดล้อม ผ่านการคัดเลือกผลงานเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๘ โครงการ ได้รับเหรียญทอง จำนวน ๖ โรงเรียน ได้รับเหรียญเงิน จำนวน ๒ โรงเรียน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๕,๙๐๐	๑๕,๙๐๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ ส่งโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมประกวดอย่างน้อย ๑ โครงการ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ ส่งโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเข้าร่วมประกวดอย่างน้อย ๑ โครงการ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ มีแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทำให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทำให้ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสาวมัทนา ย้อยคำ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

๒๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์สพฐกลยุทธ์ที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสทางการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองประเด็นกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

วันที่เริ่มต้นโครงการ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖	๑. มีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖
๒. ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดเพื่อจัดทำข้อมูลให้เป็นไปตามตัวชี้วัด	๒. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดจัดทำข้อมูลได้ถูกต้องเป็นไปตามตัวชี้วัด
๓. ประชุมเสริมสร้างการรับรู้เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ให้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓. เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการรับรู้เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๔. กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี	๔. จัดกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใสสะอาด และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดี

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๕.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๕.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา</p> <p>๕.๓ ประชุมคณะกรรมการกำกับดูแล ติดตาม ตัวชี้วัด เพื่อเตรียมข้อมูลเพื่อประมวลผล</p> <p>๕.๔ ประชุมคณะกรรมการประมวลผลและสรุปผลการประเมิน</p>	<p>-ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้ลำดับที่ ๑๒๑ ได้คะแนน ITA ๙๗.๑๘ ระดับผลคะแนนอยู่ที่ AA เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๕ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๐.๔๙ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ผ่าน</p>
<p>๖. ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๖.๑ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐</p> <p>๖.๒ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>๖. ติดตามการรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๖.๑ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (Integrity and transparency Assessment : ITA) ร้อยละ ๙๗.๑๘</p> <p>๖.๒ คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด (Integrity and transparency Assessment : ITA) ร้อยละ ๙๗</p>

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๕๐,๐๐๐ งบ สพฐ.	๔๕,๒๙๐	๔,๗๑๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด (Integrity and transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (Integrity and transparency Assessment : ITA) ร้อยละ ๙๗.๑๘</p> <p>๒. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด (Integrity and transparency Assessment : ITA) กว่าร้อยละ ๙๗</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางกาญจนา อักษรนิത്യ)

นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม



๒๖. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของ สพป.สงขลา เขต ๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารโรงเรียน,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมโครงการฯ เป็นผู้นำ มีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการฯ สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)**เชิงปริมาณ**

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๖๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารโรงเรียน,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ (จำนวน ๕ ครั้ง)	จัดประชุมสัมมนา(จำนวน ๕ ครั้ง)ดังนี้ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๘ ธ.ค. ๒๕๖๕ ณ โรงแรมคริสตัล อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒ มี.ค ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ อ.รัตภูมิ จ.สงขลา ครั้งที่ ๓ วันที่ ๙ พ.ค. ๒๕๖๖ โรงแรมลาгуน่าแกรนด์ไฮเทล แอนด์สปา อ.เมือง จ.สงขลา ครั้งที่ ๔ วันที่ ๔ ก.ค ๒๕๖๖ ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดซ์ ไฮเทลแอนด์รีสอร์ท อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ครั้งที่ ๕ โดยบูรณาการในการประชุมประชุมสัมมนาฯ จังหวัดกระบี่

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๖๘,๐๐๐	๑๔๑,๓๘๑	๒๖,๖๑๙

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารโรงเรียน/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาฯ มีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหาร เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม	<u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการประชุมสัมมนาฯ มีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหาร เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางกัณฑ์กนิษฐ์ กฤตย์วุฒิกร)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม



๒๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานแผนปฏิบัติการประจำปี และติดตามรายงานผล

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สข. ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๒. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่งเสริม ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 ๔. เพื่อจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)
 ๕. เพื่อจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ
 ๖. เพื่อพัฒนาให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ความสามารถในการรายงานผลการดำเนินงานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR)
 ๗. เพื่อพัฒนาให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม มีความรู้ความสามารถในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ (e-MES)

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ที่รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ มีการดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง และร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รับทราบแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการในการรายงานผลการดำเนินงานการติดตามงานตามนโยบายต่างๆ ในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ที่บรรลุตามเป้าหมายของตัวชี้วัดถูกต้องตามประเด็นของระบบรายงานและทันเวลาที่กำหนด
๖. ร้อยละ ๑๐๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ที่รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในระบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีมีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายของโครงการมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบและนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดทำโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ (๓๑ โครงการ) ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สงขลา ๒ (ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ(๓๑ โครงการ)ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการเขียนโครงการที่วิเคราะห์ความสอดคล้องจากเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นไปตามห่วงโซ่คุณค่าประเทศไทยมีการเขียนโครงการตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลแบบ XYZ ทำให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนบุคลากรสังกัดทุกคนมีความรู้เรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDG๔) ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการวิเคราะห์และเขียนโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDG๔)

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบโครงการสามารถรายงานผลโครงการในระบบ e-menscrได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด

๕. การรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพถูกต้องตามประเด็น และรายงานทันตามเวลาที่กำหนด

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑. สพป.สงขลา เขต ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อทำการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน กลั่นกรอง ปรับแก้ไขข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ ต.ค.๒๕๖๖ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และได้จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่ครอบคลุมตามกลยุทธ์โครงการที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบบนเว็บไซต์สพป.สงขลา เขต ๒

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และส่งเสริม ติดตามการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา</p>	<p>๒. สพป.สงขลา เขต ๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ในคราวเดียวกัน โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ กลั่นกรอง ปรับแก้ไข ในการศึกษาสภาพของหน่วยงาน กำหนดทิศทางของหน่วยงาน โดยการวิเคราะห์เพื่อจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรม งบประมาณ โดยดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และปากน้ำรีสอร์ท อำเภอละงู จังหวัดสตูล ระหว่างวันที่ ๑- ๑๕ พ.ย.๒๕๖๖ ได้แผนที่ สอดคล้องเป็นไปตามยุทธศาสตร์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนแผนและนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมี ๖ กลยุทธ์ ๓๑ โครงการ นำเสนอและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสงขลา และได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้สถานศึกษา ทราบ ตลอดจนมีการติดตามให้ทุกสถานศึกษาในสังกัด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี และประชาสัมพันธ์ในสาธารณชนทราบบนเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒</p>
<p>๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔)</p>	<p>๓. สพป.สงขลา เขต ๒ บูรณาการการจัดแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) กับการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ในคราวเดียวกัน โดยวิเคราะห์ ประเด็นเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔) ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นำมาแยก แจกแจง จัดทำเป็นแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔)</p>

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ของสพป.สงขลา เขต ๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รับทราบ แนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนที่นำทางการ ขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap) ต่อไป

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๘๕,๑๑๐	๑๖๙,๒๐๕	๑๕,๙๐๕

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ที่รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ มีการดำเนินงานที่บรรลุ ตามเป้าหมายของโครงการ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ใน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ตอบสนอง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง และ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รับทราบแนวทางการ พัฒนาการศึกษิตตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๕ ที่รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ มีการ ดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมายของโครงการ</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการ ดำเนินงาน ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่ ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผน ต่างๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการ ดำเนินงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตอบสนองสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติและแผนต่างๆที่เกี่ยวข้อง และร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ รับทราบแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนที่ นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)</p>

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการในการรายงานผลการดำเนินงานการติดตามงานตามนโยบายต่างๆในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ที่บรรลุตามเป้าหมายของตัวชี้วัดถูกต้องตามประเด็นของระบบรายงานและทันเวลาที่กำหนด</p> <p>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ที่รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>๕. ร้อยละ ๙๐ ของโครงการในการรายงานผลการดำเนินงานการติดตามงานตามนโยบายต่างๆในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ ที่บรรลุตามเป้าหมายของตัวชี้วัดถูกต้องตามประเด็นของระบบรายงานและทันเวลาที่กำหนด</p> <p>๖. ร้อยละ ๙๐ ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ที่รายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๗. ร้อยละ ๙๐ของโครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในระบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีมีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายของโครงการมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบและนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดทำโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ (๓๑ โครงการ) ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สงขลา ๒ (ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ(๓๑ โครงการ)ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นการเขียนโครงการที่วิเคราะห์ความสอดคล้องจากเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นไปตามห่วงโซ่คุณค่าประเทศไทยมีการเขียนโครงการตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลแบบ XYZ ทำให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในระบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีมีการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายของโครงการมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานให้สาธารณชนรับทราบและนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนจัดทำโครงการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ (๓๑ โครงการ) ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.สงขลา ๒ (ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) และร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ (๓๑ โครงการ)ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการเขียนโครงการที่วิเคราะห์ความสอดคล้องจากเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นไปตามห่วงโซ่คุณค่าประเทศไทยมีการเขียนโครงการตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุผลแบบ XYZ ทำให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนบุคลากรสังกัดทุกคนมีความรู้เรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDG๔) ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการวิเคราะห์และเขียนโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDG๔)</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบโครงการสามารถรายงานผลโครงการในระบบ e-menscr ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๕. การรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพถูกต้องตามประเด็นและรายงานทันตามเวลาที่กำหนด</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ตลอดจนบุคลากรสังกัดทุกคนมีความรู้เรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDG๔) ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการมีการวิเคราะห์และเขียนโครงการ/กิจกรรมที่เชื่อมโยงตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDG๔)</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบโครงการสามารถรายงานผลโครงการในระบบ e-menscr ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๕. การรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพถูกต้องตามประเด็น และรายงานทันตามเวลาที่กำหนด</p>

ผลการดำเนินงาน (ต่อ)

ตัวชี้วัดชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวิตรี)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

๒๘. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
 สนองยุทธศาสตร์จังหวัดยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา
๒. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จำนวน ๗ เล่ม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกขนาดโรงเรียน (เล็ก กลาง ใหญ่)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย มีแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๒. สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๓. รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด มีคุณภาพ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้
๔. รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) มีคุณภาพ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกขนาดโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ออนไลน์ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖
๒. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ โดยคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
๓. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน”	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน” ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโกเมน สพป.สข.๒ ได้รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม
๔. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ในวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓ สพป.สข.๒ มีรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จำนวน ๗ เล่ม
๕. กิจกรรมคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ดำเนินการลงพื้นที่คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๒๕ และ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ ได้สถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙ แห่ง

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๕๐,๖๙๐	๕๐,๖๙๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการประชุม เข้ารับการพัฒนา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานการสังเคราะห์ผลการ ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ มีรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จำนวน ๗ เล่ม</p> <p>๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ยอดเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙ แห่ง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการประชุม เข้ารับการพัฒนา</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒มีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ เล่ม</p> <p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ มีรายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกของสถานศึกษาภายใต้สถานการณ์จำเป็น และเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) จำนวน ๗ เล่ม</p> <p>๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษายอดเยี่ยมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙ แห่ง</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ -
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

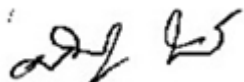
ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

๒๙. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านทักษะการใช้เครื่องมือในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center)

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศาสนาสามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
- ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและเรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการจัดการเรียนการสอนเผยแพร่ในระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

วันที่เริ่มต้นโครงการ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูเรื่องการพัฒนาสื่อจัดการเรียนรู้ประเภทแบบฝึก แบบทดสอบ การนำเสนอผลงานและการรวบรวมด้วย Portfolio	ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในการพัฒนาสื่อประเภทแบบฝึก แบบทดสอบ ครูมีความรู้ในการนำเสนอผลงานและรวบรวมผลงาน จัดทำเป็น Portfolio จำนวน ๒๕๐ คน
จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูเรื่องการใช้งานระบบคลังสื่อ OBEC Content Center	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งานระบบคลังสื่อ OBEC Content Center จำนวน ๒๕๐ คน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๗,๐๕๐	๗,๐๕๐	๐

ผลการดำเนินงาน


ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศาสนาสามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการจัดการเรียนการสอนเผยแพร่ในระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศาสนาสามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยอย่างมีความสุข</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการจัดการเรียนการสอนเผยแพร่ในระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (OBEC Content Center) เพื่อการจัดการเรียนการสอน</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย


ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
 (นายพิรม บุญจง)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ 
 (นายอุทัย กาญจนะ)
 ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบ



๓๐. โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายสถานศึกษาละ ๒ โรงเรียน โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง
๓. รายงานผลพัฒนาการจัดการศึกษาจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ อย่างน้อยปีละครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และศึกษานิเทศก์ เพื่อวางแผน สรุปและจัดทำรายงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม จำนวน ๒ ครั้ง	ดำเนินการประชุมเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖ และเมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๖ ครบจำนวน ๒ ครั้ง ณ สพป.สงขลา เขต ๒
๒.คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัด เครือข่ายละ ๑ โรงเรียน/ภาคเรียน รวม ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕ วัน รวม ๑๐ วัน)	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ลงพื้นที่โรงเรียนในสังกัด เครือข่ายละ ๑ โรงเรียนจำนวน ๑๔ โรงเรียน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๗,๐๕๐	๗,๐๕๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวมจำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ลงพื้นที่ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด เครือข่ายสถานศึกษาละ ๑ โรงเรียน รวม ๑๔ โรงเรียน</p> <p>๓. มีการรายงานผลพัฒนาการจัดการศึกษาจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑. ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน ๒ ครั้ง</p> <p>๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา จำนวน ๑๔ โรงเรียน</p> <p>๓. มีการรายงานผลพัฒนาการจัดการศึกษาจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ ปีละ ๑ ครั้ง</p>
<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัด สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง</p>
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสาวมัทนา ย้อยดำ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายอุทัย กาญจนะ)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

๓๑. โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สงขลา เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัก และผู้บริหารให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านเงิน บัญชี พักให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัก และผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี พักให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัก และผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. ผู้บริหารสามารถกำกับ ติดตาม และบริหารงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓ การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ

วันที่เริ่มต้นโครงการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่สิ้นสุดโครงการ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
๑. กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้ มีขอเขตการดำเนินงาน เนื้อหาหลักสูตรอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและ

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	<p>บริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัย กำหนดวัน เวลา สถานที่ ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรม การแบ่งความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๒. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สพป.สงขลา เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้อง ภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของร.ร. ในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระยะเวลาดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> ๑.๑ รุ่นที่ ๑ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม สีการ์เดนส์ พลาซ่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ๑.๒ รุ่นที่ ๒ ดำเนินการระหว่างวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรม สีการ์เดนส์ พลาซ่า อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ๒. ผู้เข้ารับการอบรมฯ ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน ครูผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ จาก ร.ร.ในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๑๒๕ ร.ร. <ol style="list-style-type: none"> ๒.๑ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๒๗ คน ๒.๒ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๒๒ คน ๓. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมฯ จำนวน ๑๔๓,๙๖๐ บาท มีงบประมาณเหลือจ่าย จำนวน ๘,๒๒๐ บาท ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้เข้ารับการอบรม ต่อการกิจกรรมอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานและบริหารงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ วินัยและการดำเนินการทางวินัยที่เกี่ยวข้อง ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รุ่นที่ ๑ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = ๔.๕๑ และรุ่นที่ ๒ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) = ๔.๖๒

กิจกรรมตามโครงการ/ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

กิจกรรมตามโครงการ	การดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
	<p>๕. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารงบประมาณ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปกำหนดแนวทางและพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรในโรงเรียนทราบและเข้าใจ ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพมากขึ้น จะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และการบริหารงานงบประมาณในภาพรวม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
๑๓๐,๕๘๐	๑๓๐,๕๘๐	๐

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติงานด้าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ และผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุที่เข้าร่วมโครงการ สามารถปฏิบัติงานด้าน</p>

ผลการดำเนินงาน(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด
และพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ สามารถกำกับ ติดตาม และบริหารงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ มีการบริหารงานงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ สามารถกำกับ ติดตาม และบริหารงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ที่เข้าร่วมโครงการ มีการบริหารงานงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	<input type="checkbox"/> สูงกว่าเป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> ตามเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าเป้าหมาย

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นายกฤติเดช กัญจนธณภูมิ)

(นายอุทัย กาญจนนะ)

นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ภาพประกอบกิจกรรม



ส่วนที่ ๔

ปัญหา อุปสรรคข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามแนวนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานตามภารกิจ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนด เป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นไป จากการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีความพร้อมครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบแต่พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลนักเรียนรายงานความไม่ปลอดภัยจากสถานศึกษา ไม่ ๑๐๐%

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การดำเนินโครงการ/กิจกรรม มีข้อจำกัดในเรื่องงบประมาณ ที่จะส่งเสริม สนับสนุน แก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และไม่สามารถจัดกิจกรรมครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายได้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. เนื่องจากงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม จัดสรรมาให้พร้อม ๆ ทำให้บุคลากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเดียวกันไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้ครบตามเป้าหมาย

๒. มีข้อจำกัดด้านงบประมาณในการจ้างวิทยากรชาวต่างประเทศ/เจ้าของภาษา Native Speaker เพื่อการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้ารับการอบรมฯ แต่ละกลุ่ม

๓. การจัดประชุมอบรมผ่านระบบออนไลน์ ระบบอินเทอร์เน็ตไม่ค่อยเสถียรทำให้สัญญาณขาดหาย

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้างโอกาส ให้กับผู้เรียนหลาย ๆ กิจกรรม มีระบบการดูแลนักเรียน การคัดกรองเพื่อจัดสรรเงินทุนต่าง ๆ ให้กับนักเรียนผู้ด้อยโอกาส แต่ไม่ทั่วถึงทุกคน เนื่องจากทรัพยากรมีจำกัด

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้โดยการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ส่งเข้าร่วมประกวด แต่ครูยังไม่ได้ตระหนักเท่าที่ควร

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

พบว่า การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษายังขับเคลื่อนได้ไม่เต็มที่ในบางโรงเรียน และอีกส่วนหนึ่งการปรับลดงบประมาณ ส่งผลให้การพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรม เฉพาะที่ตรงกับปัญหา และพัฒนาต่อยอด และดำเนินการตามตัวชี้วัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่านั้น

ข้อเสนอแนะ

๑. การบริหารจัดการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อสนับสนุนการทำงาน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายและสามารถดึงข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาได้หลาย ๆ ระบบ หากมีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ จะทำให้การแก้ปัญหา การพัฒนาสามารถวางแผนได้ครอบคลุม
๒. งบประมาณที่จะให้ดำเนินกิจกรรมจัดสรรให้ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย
๓. การรณรงค์ให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารกับนักเรียนในชั้นเรียน ควรจัดเป็นห้อง English Class หรือ Conversation Class
๔. การดำเนินการในปัจจุบัน ทุกกิจกรรมเป็นไปอย่างเร่งด่วน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรวางแผนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีเวลาในการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ
๕. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
ที่ ๕๐๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน และนำผลการดำเนินงานไปประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นางกอบขวัญ แดงบำรุง	ผ.สพป.สงขลา เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวชฎาพร เสนเผือก	รอง ผ.สพป.สงขลา เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายสุทธิรักษ์ โรจนหัสติน	รอง ผ.สพป.สงขลา เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. นางสาวศุภจิรัตน์ ไชยบุรณ์	รอง ผ.สพป.สงขลา เขต ๒	คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		คณะกรรมการ
๖. นางนภวรรณ สุวรรณประสม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นายธรรมชาติ ทองแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางดลพรรณ ทองแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางชนิกา ดวงจักร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นางสาวนรีนาท ศรีปาน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นางจารุวรรณ ประสานสงฆ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นางสุจิตรา แก้วสมพงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางชนิษฐา หนูแป้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวอรอรุณีย์ พุพงษ์เกียรติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๖. นายยะยา ยุทธิปูน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวมัททนา ย้อยดำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๘. นายพิรม บัญญुकง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๙. นายกฤติเดช กัญจนธณภูมิ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๐. นางศรีวิภา หิรัญสถิตย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๑. นางกัณฑ์ชษฐ์ กฤตย์วุฒิกร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๒. นางสาวอัญชัชฎา ทาตะภิรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ

		/นางสาววิณีจ...
๒๓. นางสาววิณีจ ชัยหาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๔. นางพัชณา เลิศฤทธิ์สาคร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวนริศรา เพ็ชรแก้ว	นักจิตวิทยา	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวชลิตา ชนะภัย	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒๗. นางราชวรรณ ปลอดแก้ว	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวเรวดี แก้วอุทัย	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๒๙. ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๐. นางพัชรินทร์ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นางนันทกัศ พันทร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จบรรลุ ตามวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- นางกอบขวัญ แดงบำรุง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
- นางสาวชฎาพร เสนเผือก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
- นายสุทธิรักษ์ โจนหัสติน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
- นางสาวศุจิรัตน์ ไชยบูรณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ผู้จัดทำ

- นายสุทธิรักษ์ โจนหัสติน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
- ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร์ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- นางพัชรินทร์ ไชยบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
- นางราชวรรณ ปลอดแก้ว ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- นางสาวเรวดี แก้วอุทัย ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

บรรณาธิการ/ต้นฉบับ

นางพัชรินทร์ ไชยบุตร นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ



กลุ่มงานติดตาม ประเมิน และรายงานผล
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
www.ska2.go.th