



รายงานผลการกำกับ ติดตามการขับเคลื่อน โครงการและกิจกรรม รอบ ๖ เดือน

(ไตรมาส ๑ - ๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๗

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษาให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้ดำเนินการขับเคลื่อน ภารกิจผ่านโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้น ของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดสงขลา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มาเป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อน นโยบาย โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม โดยส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมตั้งแต่ ระดับ ปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ในรอบ ๖ เดือนแรก (ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒) ของปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนจัดทำโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ซึ่งได้ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนใน การดำเนินงาน โดยได้นำเข้าข้อมูลโครงการที่ได้ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ - ๔ และรายงานความก้าวหน้าของ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในระบบสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ในไตรมาสที่ ๑ - ๒ ตลอดจน ได้กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการและ กิจกรรมของทุกกลุ่มงานที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ หรืออยู่ระหว่างดำเนินการเพื่อนำผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือนแรก นำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานให้มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	
สารบัญ.....	
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑
วัตถุประสงค์ของการรายงาน.....	๑
ขอบเขตการรายงาน.....	๑
วิธีการดำเนินการ.....	๑
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	๒
บริบททั่วไป.....	๒
ข้อมูลพื้นฐาน.....	๖
ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน.....	๑๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา.....	๑๙
วิสัยทัศน์(Vision).....	๑๙
พันธกิจ(Mission).....	๑๙
เป้าประสงค์(Goals).....	๒๐
กลยุทธ์(Stratery).....	๒๐
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒.....	๒๑
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....	๒๕
ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนก เป็นรายกลยุทธ์แผนการใช้จ่ายและการเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาส ๑ - ๒ (ตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗).....	๒๕
ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนก เป็นรายกลยุทธ์แผนการใช้จ่ายและการเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาส ๑ - ๒ (ตั้งแต่ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗).....	๒๖
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	๒๙
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน.....	๓๓
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน.....	๔๒
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง.....	๕๕
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล.....	๖๑
ภาคผนวก.....	๗๓
คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ ๔๓๐/๒๕๖๗	๗๔
คณะทำงาน.....	๗๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนและบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อสั่งการของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผลการจัดการศึกษาของหน่วยงานได้สะท้อนถึงความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จึงได้จัดทำรายงานผลการบริหารการศึกษา จากการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาต่อประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ ผลการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

๑. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นำผลในรอบ ๖ เดือนแรก ไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพ

ขอบเขตการรายงาน

รายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ในรอบ ๖ เดือนแรก (ไตรมาสที่ ๑ และไตรมาสที่ ๒) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ผลการดำเนินงานตามภารกิจที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตามที่ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม มานำเสนอผลการดำเนินกิจกรรมของทุกกลุ่มที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ และอยู่ระหว่างดำเนินการ

วิธีดำเนินการ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น ข้อสั่งการแนวปฏิบัติตัวชี้วัดความสำเร็จจากเอกสารที่เกี่ยวข้องแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลาเขต ๒ และผลจากการติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาตามตัวชี้วัดของโครงการ
๒. วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด
๓. สรุปผล เขียนรายงานผลการดำเนินงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลสารสนเทศ และผลการจัดการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัดและผู้บริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการจัดการศึกษาที่เป็นผลสำเร็จ ปัญหาอุปสรรคของการจัดการศึกษา มาใช้กำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

บริบททั่วไป

สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่ตั้งสำนักงาน แยกเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒ ถนนสาครมงคล อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๕๘ ๒๑๖ โทรสาร ๐๗๔ ๒๕๘ ๒๔๙ เว็บไซต์ www.sk๒.go.th ประกอบด้วย กลุ่มงานและห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดังนี้

กลุ่มอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีและการสื่อสาร

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

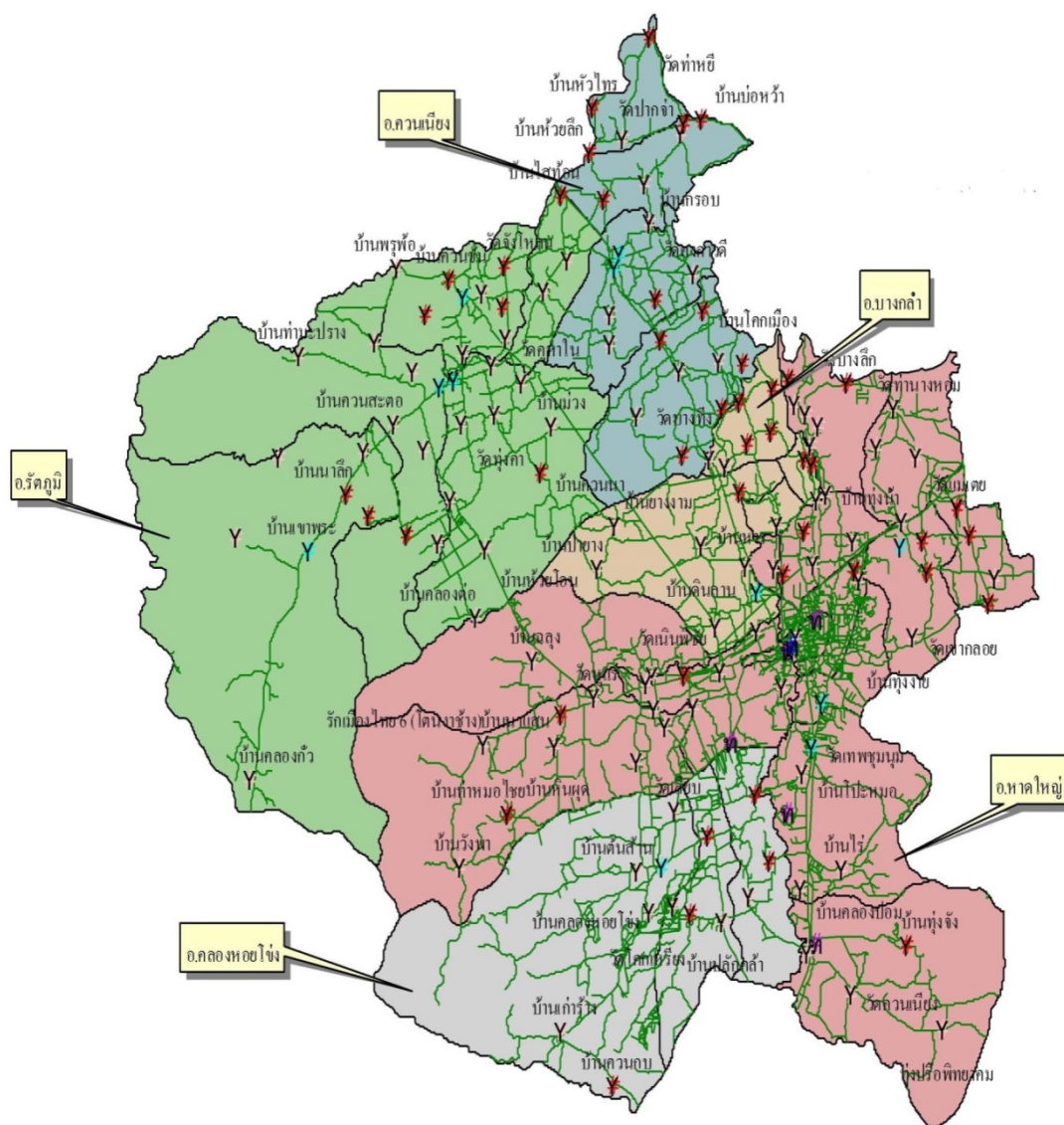
กลุ่มกฎหมายและคดี

ส่วนที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่บริเวณที่ว่าการอำเภอหาดใหญ่ ถนนเพชรเกษม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา รหัสไปรษณีย์ ๙๐๑๑๐ เป็นที่ทำการของกลุ่มกฎหมายและคดีโทรศัพท์ ๐๗๔ ๒๕๒ ๐๑๐ โทรสาร ๐๗๔ ๒๕๒ ๐๖๗

พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในพื้นที่ ๕ อำเภอ คือ อำเภอหาดใหญ่ อำเภอรัตถุมิ อำเภควนเนียง อำเภอบางกล่ำ และอำเภอคลองหอยโข่ง

แผนที่แสดงพื้นที่ในความรับผิดชอบของ สพป.สงขลา เขต ๒



สภาพภูมิประเทศ

มีลักษณะทางภูมิศาสตร์และลักษณะภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีลำน้ำสำคัญหลายสาย เช่น คลองอู่ตะเภา คลองเตย คลองร่ำ คลองบางกล้า คลองหลา คลองรัตภูมิ คลองตง คลองจำเริญ มีแหล่งต้นน้ำจากเทือกเขาบรรทัด บริเวณฝั่งตะวันตกเป็นเนินเขาลาดชัน บริเวณแนวชายเทือกเขา และค่อย ๆ แปรสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มบริเวณตอนกลางของพื้นที่จนถึงทะเลสาบสงขลา

สภาพภูมิอากาศ

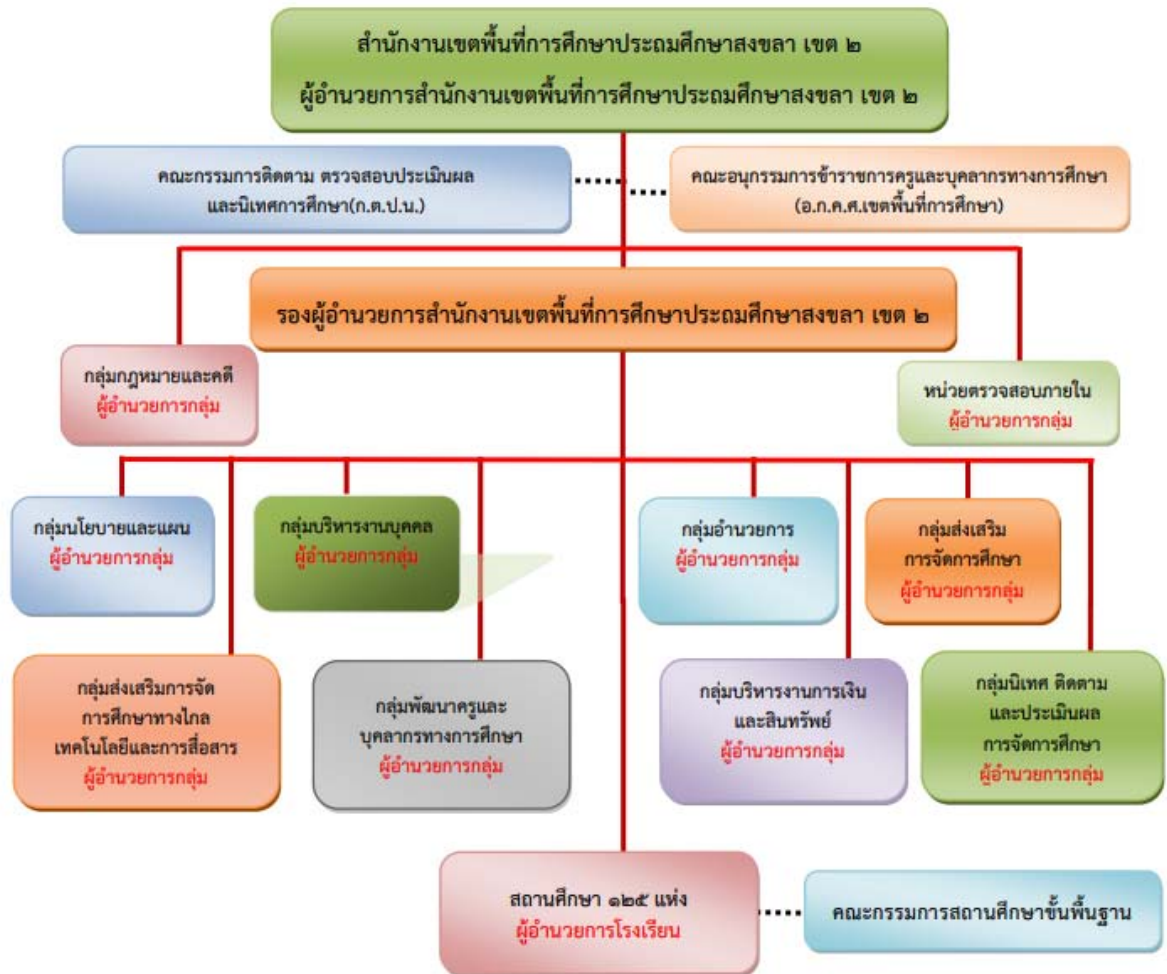
ได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือที่พัดผ่านอ่าวไทยลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น มี ๒ ฤดู คือ

๑. ฤดูฝน อยู่ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง เดือนมกราคม ของทุกปี
๒. ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนพฤษภาคม ของทุกปี

สภาพสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตั้งอยู่ในอำเภอหาดใหญ่ ศูนย์กลางด้านเศรษฐกิจ การค้าและธุรกิจการศึกษา เป็นศูนย์กลางการศึกษาของภาคใต้ตอนล่าง ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพพาณิชย์กรรม (รองรับกิจกรรมการท่องเที่ยว) และอุตสาหกรรม ได้แก่ อาชีพค้าขาย ธุรกิจบริการ และเป็นลูกจ้างในสถานประกอบการ ลักษณะของเมืองมีขนาดกระชับตัวมาก มีศูนย์กลางเมืองกว้างประมาณ ๑ กิโลเมตร ยาวประมาณ ๔ กิโลเมตร ตั้งอยู่ประชิดทางรถไฟ สภาพเมืองขยายตัวออกไปทางทิศตะวันออก ลักษณะของอาคารสิ่งปลูกสร้างส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นตึกแถวพาณิชย์ชั้นล่างและอยู่อาศัยชั้นบน อาคารลักษณะเดี่ยวน้อย และกระจายตัวอยู่ประปราย มีชาวไทยและต่างประเทศเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวและติดต่อธุรกิจ เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะชาวมาเลเซีย และสิงคโปร์

แผนภูมิโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



ข้อมูลพื้นฐาน

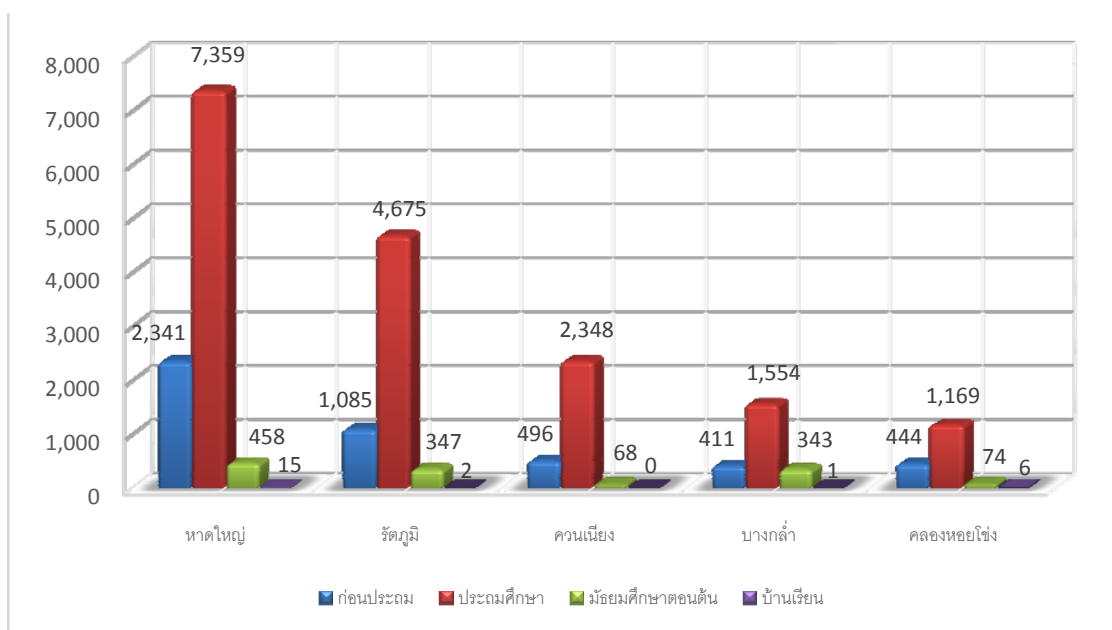
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีหน้าที่ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบโรงเรียน การศึกษานอกระบบโรงเรียน และการศึกษาตามอัธยาศัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และมีบ้านเรียน (Home School) นักเรียนจำนวน ๒๔ คน จำนวน ๑๖ ครอบครัว

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา และรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อำเภอ	ระดับการศึกษา				รวม
	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	บ้านเรียน (Home School)	
หาดใหญ่	๒,๓๔๑	๗,๓๕๙	๔๕๘	๑๕	๑๐,๑๕๓
รัตภูมิ	๑,๐๘๕	๔,๖๗๕	๓๔๗	๒	๖,๑๐๙
ควนเนียง	๔๙๖	๒,๓๔๘	๖๘	๐	๒,๙๑๒
บางกล่ำ	๔๑๑	๑,๕๕๔	๓๔๓	๑	๒,๓๐๙
คลองหอยโข่ง	๔๔๔	๑,๑๖๙	๗๔	๖	๑,๖๙๓
รวม	๔,๗๗๗	๑๗,๑๐๕	๑,๒๙๐	๒๔	๒๓,๑๙๖

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา รายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามชั้น เพศ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓๒๓	๓๐๐	๖๒๓	๖๐
อนุบาล ๒	๙๖๐	๘๙๑	๑,๘๕๑	๑๓๒
อนุบาล ๓	๑,๑๘๒	๑,๑๒๑	๒,๓๐๓	๑๔๓
รวมระดับอนุบาล	๒,๔๖๕	๒,๓๑๒	๔,๗๗๗	๓๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๔๑๗	๑,๒๘๑	๒,๖๙๘	๑๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๕๑๐	๑,๓๕๒	๒,๘๖๒	๑๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๕๕๔	๑,๓๗๔	๒,๙๒๘	๑๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๕๒๖	๑,๓๙๒	๒,๙๑๘	๑๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๖๐	๑,๓๘๙	๒,๘๔๙	๑๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๗๒	๑,๓๗๘	๒,๘๕๐	๑๔๙
รวมระดับประถมศึกษา	๘,๙๓๙	๘,๑๖๖	๑๗,๑๐๕	๘๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๗๕	๑๙๕	๔๗๐	๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๓๙	๑๙๐	๔๒๙	๑๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๐๓	๑๘๘	๓๙๑	๑๙
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๗๑๗	๕๗๓	๑,๒๙๐	๕๘
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๒,๑๒๑	๑๑,๐๕๑	๒๓,๑๗๒	๑,๒๘๔

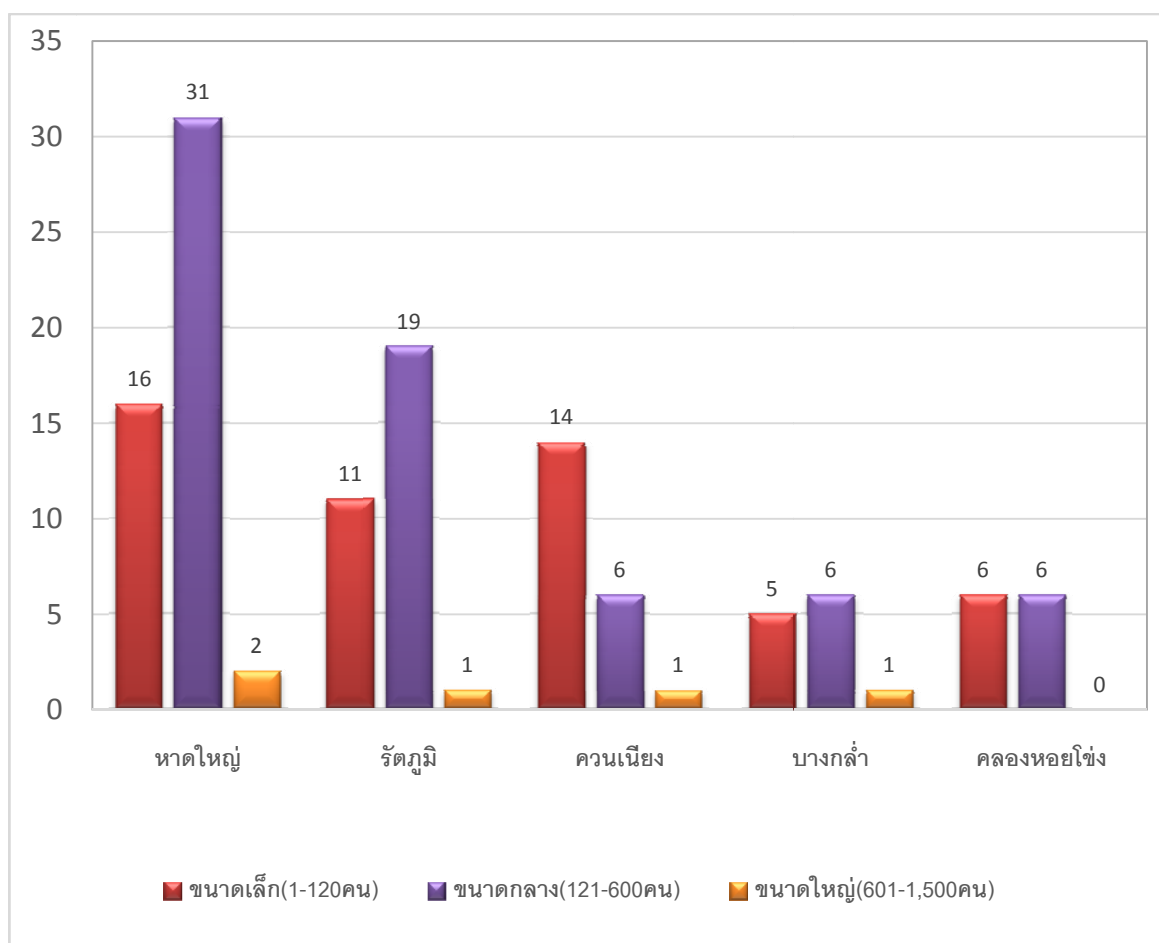
ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียน รายอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	หาดใหญ่	รัตภูมิ	ควนเนียง	บางกล่ำ	คลองหอยโข่ง	รวม
ขนาดเล็ก (๑-๑๒๐ คน)	๑๖	๑๑	๑๔	๕	๖	๕๒
ขนาดกลาง (๑๒๑-๖๐๐ คน)	๓๑	๑๙	๖	๖	๖	๖๘
ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๒	๑	๑	๑	๐	๕
รวม	๕๙	๓๑	๒๑	๑๒	๑๒	๑๒๕

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

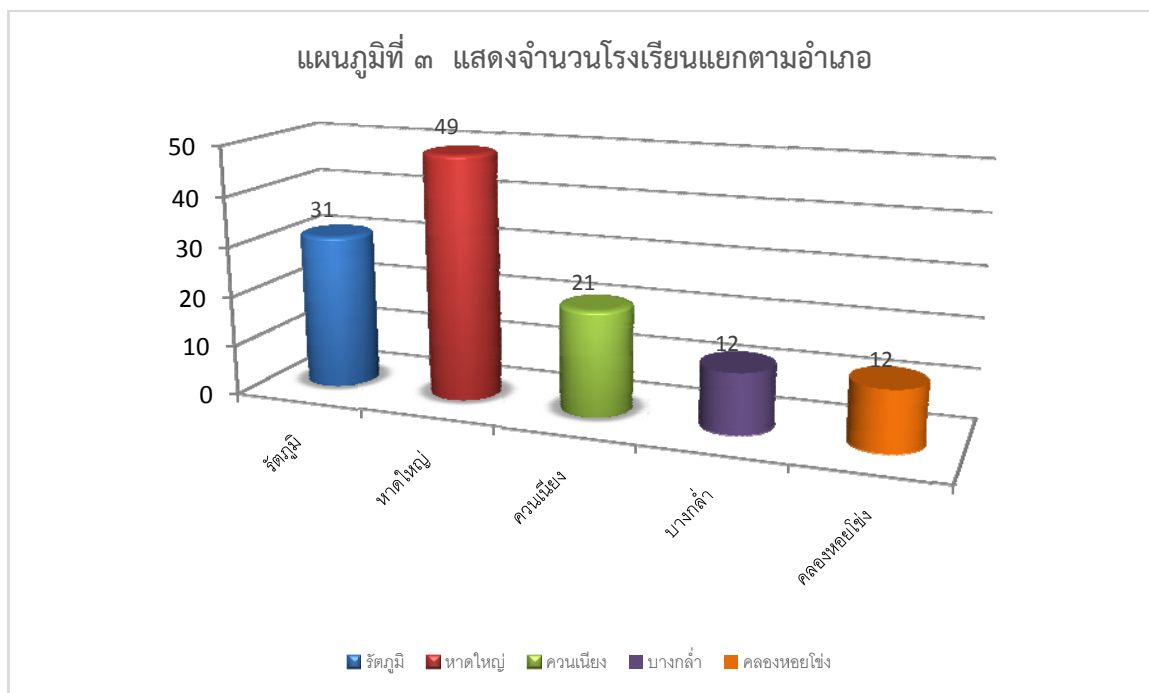
แผนภูมิที่ ๒ แสดงจำนวนโรงเรียน รายอำเภอ จำแนกตามขนาดโรงเรียน



ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด รายอำเภอ(แบบที่ ๑ : จำแนกตามสำนักงบประมาณ)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน					รวม	ร้อยละ
		อ.รัตนภูมิ	อ.หาดใหญ่	อ.ควนเนียง	อ.บางกล่ำ	อ.คลองหอยโข่ง		
ขนาดเล็ก	ต่ำกว่า ๑๒๐ คน	๑๑	๑๖	๑๔	๕	๖	๕๒	๔๑.๖๐
ขนาดกลาง	๑๒๑-๖๐๐ คน	๑๙	๓๑	๖	๖	๖	๖๘	๕๔.๔๐
ขนาดใหญ่	๖๐๑ คน-๑,๕๐๐คน	๑	๒	๑	๑	๐	๕	๔.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๑	๔๙	๒๑	๑๒	๑๒	๑๒๕	๑๐๐.๐๐

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖



ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียนแยกตามขนาด และอำเภอ (แบบที่ ๒: จำแนกตามสำนักงานประมาณ)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน						ร้อยละ
		อ.รัตนภูมิ	อ.หาดใหญ่	อ.ควนเนียง	อ.บางกล่ำ	อ.คลองหอยโข่ง	รวม	
ขนาดที่ ๑	ต่ำกว่า ๒๐ คน							
	๒๑-๔๐ คน	๑	๑	๔			๖	๔.๘๐
	๔๑-๖๐ คน	๓	๒	๕	๑		๑๑	๘.๘๐
	๖๑-๘๐ คน	๔	๘	๑	๓	๑	๑๗	๑๓.๖๐
	๘๑-๑๐๐ คน	๒	๓	๒		๔	๑๑	๘.๘๐
	๑๐๑-๑๒๐ คน	๑	๒	๒	๑	๑	๗	๕.๖๐
	รวม	๑๑	๑๖	๑๔	๕	๖	๕๒	๔๑.๖๐
ขนาดที่ ๒	๑๒๑-๒๐๐ คน	๑๑	๑๔	๔	๓	๕	๓๗	๒๙.๖๐
ขนาดที่ ๓	๒๐๑-๓๐๐ คน	๓	๙	๒	๒		๑๖	๑๒.๘๐
ขนาดที่ ๔	๓๐๑-๔๙๙ คน	๔	๗		๑	๑	๑๓	๑๐.๔๐
ขนาดที่ ๕	๕๐๐-๑,๔๙๙ คน	๒	๓	๑	๑		๗	๕.๖๐
ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน						๐	๐.๐๐
ขนาดที่ ๗	ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป						๐	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๑	๔๙	๒๑	๑๒	๑๒	๑๒๕	๑๐๐.๐๐

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน) จำนวน ๕๒ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านเขารักเกียรติ	รัตภูมิ	๒๗	วัดท่านางหอม	หาดใหญ่
๒	บ้านควนนา	รัตภูมิ	๒๘	วัดโพธิธรรมาราม	ควนเนียง
๓	บ้านห้วยสมบูรณ์	รัตภูมิ	๒๙	บ้านบ่อหว่า	ควนเนียง
๔	บ้านชายคลอง	รัตภูมิ	๓๐	วัดปากจำ	ควนเนียง
๕	บ้านปลายละหาน	รัตภูมิ	๓๑	บ้านคลองคล้า	ควนเนียง
๖	บ้านทุ่งคมบาง	รัตภูมิ	๓๒	บ้านโคกเมือง (ธรรมโมลีคณาุสรณ์)	ควนเนียง
๗	บ้านคลองเขาล้อน	รัตภูมิ	๓๓	บ้านเกาะใหญ่	ควนเนียง
๘	บ้านนาลึก	รัตภูมิ	๓๔	บ้านคลองช้าง	ควนเนียง
๙	วัดจิ่งโหลน	รัตภูมิ	๓๕	บ้านหน้าควน	ควนเนียง
๑๐	บ้านควนขัน	รัตภูมิ	๓๖	บ้านยางงาม	ควนเนียง
๑๑	บ้านควนสะอาด	รัตภูมิ	๓๗	บ้านควนเนียงใน	ควนเนียง
๑๒	บ้านหนองนายขุย	หาดใหญ่	๓๘	บ้านหนองปลิง	ควนเนียง
๑๓	บ้านท่าไทร	หาดใหญ่	๓๙	บ้านหัวไทร	ควนเนียง
๑๔	บ้านวังหรั่ง(ประสิทธิ์อุปถัมภ์)	หาดใหญ่	๔๐	วัดท่าหีบ	ควนเนียง
๑๕	วัดชลธารประสิทธิ์	หาดใหญ่	๔๑	บ้านห้วยลึก	ควนเนียง
๑๖	วัดดอน	หาดใหญ่	๔๒	บ้านยางงาม	บางกล่ำ
๑๗	บ้านเกาะนก	หาดใหญ่	๔๓	วัดท่าช้าง	บางกล่ำ
๑๘	วัดบางลึก	หาดใหญ่	๔๔	บ้านบางกล่ำ	บางกล่ำ
๑๙	วัดท่าข้าม	หาดใหญ่	๔๕	บ้านยวนยาง	บางกล่ำ
๒๐	บ้านทุ่งตำเสา	หาดใหญ่	๔๖	วัดนารังนก	บางกล่ำ
๒๑	บ้านนาแสน	หาดใหญ่	๔๗	วัดเลียบ	คลองหอยโข่ง
๒๒	บ้านทุ่งเลียบ	หาดใหญ่	๔๘	บ้านควนกบ	คลองหอยโข่ง
๒๓	บ้านท่าหมอไชย	หาดใหญ่	๔๙	บ้านเก่าร้าง	คลองหอยโข่ง
๒๔	วัดพรเตาะ	หาดใหญ่	๕๐	บ้านปลักคล้า	คลองหอยโข่ง
๒๕	บ้านทุ่งงาย	หาดใหญ่	๕๑	วัดโคกเหรียญ	คลองหอยโข่ง
๒๖	วัดศิระคีรี	หาดใหญ่	๕๒	บ้านโคกพยอม	คลองหอยโข่ง

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดกลาง(จำนวนนักเรียนมากกว่า ๑๒๑ คนและน้อยกว่า ๖๐๐ คน)
จำนวน ๖๘ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านห้วยโอน	รัตนภูมิ	๓๕	วัดแม่เตย	หาดใหญ่
๒	บ้านคลองต่อ (ทวีรัตนอุปลัมภ)	รัตนภูมิ	๓๖	วัดหินเกลี้ยง	หาดใหญ่
๓	บ้านม่วง	รัตนภูมิ	๓๗	บ้านวังพา	หาดใหญ่
๔	วัดทุ่งคา	รัตนภูมิ	๓๘	วัดหุแระ	หาดใหญ่
๕	ชุมชนบ้านนาสีทอง	รัตนภูมิ	๓๙	รักเมืองไทย๖	หาดใหญ่
๖	บ้านคลองแก้ว	รัตนภูมิ	๔๐	บ้านหินผุด	หาดใหญ่
๗	บ้านเขาพระ	รัตนภูมิ	๔๑	บ้านทุ่งใหญ่	หาดใหญ่
๘	บ้านควนดินแดง	รัตนภูมิ	๔๒	ท่าจีนอุดมวิทยา	หาดใหญ่
๙	วัดไพรใหญ่	รัตนภูมิ	๔๓	ชุมชนบ้านน้ำน้อย	หาดใหญ่
๑๐	ชุมชนบ้านโคกค่าย	รัตนภูมิ	๔๔	บ้านโปะหมอ	หาดใหญ่
๑๑	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	รัตนภูมิ	๔๕	บ้านไร่	หาดใหญ่
๑๒	วัดเจริญภุมมา	รัตนภูมิ	๔๖	บ้านคลองปอม	หาดใหญ่
๑๓	วัดคูหาใน	รัตนภูมิ	๔๗	ทุ่งปรือพิทยาคม	หาดใหญ่
๑๔	บ้านลานควาย	รัตนภูมิ	๔๘	วัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘	หาดใหญ่
๑๕	บ้านท่ามะปราง	รัตนภูมิ	๔๙	วัดควนเนียง	หาดใหญ่
๑๖	บ้านเนินนิมิต	รัตนภูมิ	๕๐	วัดโคกสมานคุณ	หาดใหญ่
๑๗	บ้านพรุพ้อ	รัตนภูมิ	๕๑	บ้านควนไส	ควนเนียง
๑๘	นิคมสร้างตนเองรัตนภูมิ	รัตนภูมิ	๕๒	บ้านกรอบ	ควนเนียง
๑๙	วัดรัตนวาราราม	รัตนภูมิ	๕๓	วัดบางทิ้ง	ควนเนียง
๒๐	บ้านทุ่งน้ำ	หาดใหญ่	๕๔	บ้านบางเหรียญ	ควนเนียง
๒๑	บ้านเกาะหมี	หาดใหญ่	๕๕	วัดคงคาดี (ศรีสุวรรณโณศึกษา)	ควนเนียง
๒๒	วัดคลองแห	หาดใหญ่	๕๖	บ้านหัวป่าบ	ควนเนียง
๒๓	วัดท่าแซ	หาดใหญ่	๕๗	บ้านคลองนกระทุง (เรียงราษฎร์อุทิศ๒)	บางกล่ำ
๒๔	วัดควนลึงมิตรภาพที่ ๑๑	หาดใหญ่	๕๘	วัดเนินพิชัย	บางกล่ำ
๒๕	บ้านบางแพบ	หาดใหญ่	๕๙	บ้านดินลาน(เรียงอุทิศ)	บางกล่ำ
๒๖	บ้านบึงพิชัย	หาดใหญ่	๖๐	บ้านปายาง	บางกล่ำ
๒๗	วัดม่วงค่อม	หาดใหญ่	๖๑	บ้านหาร	บางกล่ำ
๒๘	เสนาณรงค์วิทยา	หาดใหญ่	๖๒	บ้านหนองม่วง	บางกล่ำ
๒๙	บ้านคลองหวะ(ทวีรัตนราษฎร์บำรุง)	หาดใหญ่	๖๓	บ้านต้นสำน	คลองหอยโข่ง
๓๐	บ้านใต้	หาดใหญ่	๖๔	บ้านคลองหอยโข่ง	คลองหอยโข่ง
๓๑	บ้านควน	หาดใหญ่	๖๕	บ้านหน้าวัดโพธิ์	คลองหอยโข่ง
๓๒	บ้านฉลุง	หาดใหญ่	๖๖	วัดโคกม่วง	คลองหอยโข่ง
๓๓	วัดเจริญราษฎร์	หาดใหญ่	๖๗	วัดบางศาลา	คลองหอยโข่ง
๓๔	วัดเขากลอย	หาดใหญ่	๖๘	วัดปรางแก้ว	คลองหอยโข่ง

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๖

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนโรงเรียนขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนมากกว่า ๖๐๐ คน) จำนวน ๕ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านกำแพงเพชร	รัตนภูมิ
๒	บ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)	หาดใหญ่
๓	วัดเทพชุมนุม	หาดใหญ่
๔	บ้านควนเนียง	ควนเนียง
๕	บ้านโคกเมา	บางกล่ำ

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๙ แสดงโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตให้เปิดจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล ๑ (อนุบาล ๓ ขวบ) จำนวน ๕๘ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
๑	บ้านนาถีก	รัตนภูมิ	๓๑	ทุ่งปรือพิทยาคม	หาดใหญ่
๒	วัดจิ่งโหล่น	รัตนภูมิ	๓๒	วัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘	หาดใหญ่
๓	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	รัตนภูมิ	๓๓	วัดควนเนียง	หาดใหญ่
๔	บ้านท่ามะปราง	รัตนภูมิ	๓๔	วัดโคกสมานคุณ	หาดใหญ่
๕	บ้านพรุท้อ	รัตนภูมิ	๓๕	บ้านกรอบ	ควนเนียง
๖	บ้านควนสะอาด	รัตนภูมิ	๓๖	บ้านบางเหรียญ	ควนเนียง
๗	บ้านท่าไทร	หาดใหญ่	๓๗	บ้านคลองคล้ำ	ควนเนียง
๘	บ้านวังหรั่ง(ประสิทธิ์อุปถัมภ์)	หาดใหญ่	๓๘	บ้านโคกเมือง	ควนเนียง
๙	บ้านบึงพิชัย	หาดใหญ่	๓๙	บ้านเกาะใหญ่	ควนเนียง
๑๐	บ้านหน้าควนลัง	หาดใหญ่	๔๐	บ้านคลองช้าง	ควนเนียง
๑๑	วัดม่วงค่อม	หาดใหญ่	๔๑	บ้านหน้าควน	ควนเนียง
๑๒	เสนาณรงค์วิทยา	หาดใหญ่	๔๒	บ้านยางงาม	ควนเนียง
๑๓	วัดชลธารประสิทธิ์	หาดใหญ่	๔๓	วัดท่าหยี	ควนเนียง
๑๔	วัดดอน	หาดใหญ่	๔๔	บ้านห้วยลึก	ควนเนียง
๑๕	วัดเขากลอย	หาดใหญ่	๔๕	บ้านโคกเมา	บางกล่ำ
๑๖	วัดแม่เตย	หาดใหญ่	๔๖	บ้านดินลาน(เรียงอุทิศ)	บางกล่ำ
๑๗	วัดท่าข้าม	หาดใหญ่	๔๗	บ้านบางกล่ำ	บางกล่ำ
๑๘	วัดหินเกลี้ยง	หาดใหญ่	๔๘	บ้านยวนยาง	บางกล่ำ
๑๙	บ้านวังพา	หาดใหญ่	๔๙	บ้านหาร	บางกล่ำ
๒๐	วัดหุแร่	หาดใหญ่	๕๐	บ้านหนองม่วง	บางกล่ำ
๒๑	บ้านทุ่งตำเสา	หาดใหญ่	๕๑	วัดนารังนก	บางกล่ำ
๒๒	บ้านนาแสน	หาดใหญ่	๕๒	วัดเลียบ	คลองหอยโข่ง
๒๓	บ้านท่าหมอยไชย	หาดใหญ่	๕๓	บ้านต้นสำน	คลองหอยโข่ง
๒๔	บ้านหินผูด	หาดใหญ่	๕๔	บ้านควนกบ	คลองหอยโข่ง
๒๕	วัดพรุเตาะ	หาดใหญ่	๕๕	บ้านหน้าวัดโพธิ์	คลองหอยโข่ง
๒๖	บ้านทุ่งใหญ่	หาดใหญ่	๕๖	วัดโคกม่วง	คลองหอยโข่ง
๒๗	บ้านทุ่งงาย	หาดใหญ่	๕๗	วัดโคกเหรียญ	คลองหอยโข่ง
๒๘	ชุมชนบ้านน้ำน้อย	หาดใหญ่	๕๘	วัดบางศาลา	คลองหอยโข่ง
๒๙	วัดเทพชุมนุม	หาดใหญ่			
๓๐	บ้านโปะหมอ	หาดใหญ่			

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๐ แสดงโรงเรียนในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๓๐ โรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครู	ระยะทางจากโรงเรียน ถึง สพป.	เครือข่าย	อำเภอ
๑	บ้านต้นสำน	๑๖๖	๙	๑๒	๒๕	คลองหอยโข่ง	คลองหอยโข่ง
๒	บ้านคลองหอยโข่ง	๑๔๔	๘	๑๒	๒๒	คลองหอยโข่ง	คลองหอยโข่ง
๓	วัดโคกม่วง	๑๙๘	๙	๑๓	๒๕	คลองหอยโข่ง	คลองหอยโข่ง
๔	วัดบางศาลา	๑๘๙	๙	๑๒	๑๓	คลองหอยโข่ง	คลองหอยโข่ง
๕	บ้านควนไส	๑๒๖	๘	๑๑	๔๐	ควนไสห้วยลึก	ควนเนียง
๖	วัดบางทีง	๒๑๕	๘	๑๑	๒๐	บางเหรียงพัฒนา	ควนเนียง
๗	บ้านควนเนียง	๙๘๗	๓๔	๔๔	๓๐	ควนเนียง	ควนเนียง
๘	บ้านหัวปราบ	๑๘๕	๑๑	๑๖	๕๒	ควนไสห้วยลึก	ควนเนียง
๙	บ้านคลองนกระทุง	๓๒๘	๑๓	๑๘	๑๐	บางกล้าพัฒนา	บางกล้า
๑๐	บ้านบางกล้า	๗๑	๙	๗	๑๕	บางกล้าพัฒนา	บางกล้า
๑๑	บ้านหาร	๒๙๖	๑๒	๑๖	๑๒	บางกล้าพัฒนา	บางกล้า
๑๒	วัดนารังนก	๘๑	๙	๙	๑๐	บางกล้าพัฒนา	บางกล้า
๑๓	วัดทุ่งคา	๒๕๑	๑๒	๑๖	๓๐	กำแพงเพชร	รัตภูมิ
๑๔	ชุมชนบ้านนาสีทอง	๓๔๒	๑๓	๑๘	๔๐	เขาพระ	รัตภูมิ
๑๕	ชุมชนบ้านโคกค้าย	๑๕๔	๑๑	๑๕	๓๓	คูหาสัมพันธ์	รัตภูมิ
๑๖	สำนักสงฆ์ศรีวิชัย	๓๖๔	๑๕	๒๐	๓๕	คูหาสัมพันธ์	รัตภูมิ
๑๗	บ้านกำแพงเพชร	๑๐๐๙	๓๐	๔๔	๒๗	ท่าชะมวงสามัคคี	รัตภูมิ
๑๘	บ้านเกาะหมี่	๒๘๔	๑๑	๑๖	๗	คลองแห-คูเต่า	หาดใหญ่
๑๙	วัดท่าแซ	๑๖๐	๘	๑๑	๗	สี่เมืองสัมพันธ์	หาดใหญ่
๒๐	บ้านหน้าควนลัง	๘๙๖	๒๗	๔๑	๓	สี่เมืองสัมพันธ์	หาดใหญ่
๒๑	บ้านคลองหวะ	๓๙๒	๑๖	๑๙	๑๐	สี่เมืองสัมพันธ์	หาดใหญ่
๒๒	บ้านใต้	๓๒๗	๑๓	๑๔	๑๓	คลองแห-คูเต่า	หาดใหญ่
๒๓	บ้านฉลุง	๓๙๔	๑๕	๒๐	๑๕	โตนงาช้าง	หาดใหญ่
๒๔	วัดเขากลอย	๒๑๕	๑๐	๑๔	๒๐	น้ำข้ามทุ่ง	หาดใหญ่
๒๕	บ้านทุ่งตำเสา	๑๐๘	๙	๘	๑๓	โตนงาช้าง	หาดใหญ่
๒๖	วัดพรุเตาะ	๗๓	๙	๗	๑๕	น้ำข้ามทุ่ง	หาดใหญ่
๒๗	ท่าจันอุคมวิทยา	๒๖๔	๑๑	๑๕	๑๘	น้ำข้ามทุ่ง	หาดใหญ่
๒๘	วัดเทพชุมนุม	๗๒๙	๒๔	๓๑	๘	บ้านพระตง	หาดใหญ่
๒๙	วัดทุ่งลุงมิตรภาพที่ ๑๙๘	๑๓๕	๙	๑๐	๒๑	บ้านพระตง	หาดใหญ่
๓๐	วัดโคกสมานคุณ	๔๕๘	๑๖	๒๑	๒	สี่เมืองสัมพันธ์	หาดใหญ่

ที่มา : จำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียน: ระบบ DMC ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่มา : จำนวนครูที่มีอยู่ตามจริงตาม จ.๑๘และข้อมูลระยะทางจากโรงเรียน ถึง สพป.สงขลา เขต ๒

ระบบHRMS.OBEC ข้อมูล ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลโรงเรียนในโครงการคุณภาพประจำอำเภอ จำนวน ๕ โรงเรียน

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	รัตภูมิ	บ้านกำแพงเพชร	๑๐๐๙	๔๔
๒	หาดใหญ่	วัดเทพชุมนุม	๗๒๙	๓๑
๓	ควนเนียง	บ้านควนเนียง	๙๘๗	๔๔
๔	บางกล่ำ	บ้านคลองนกระทุง	๓๒๘	๑๘
๕	คลองหอยโข่ง	บ้านคลองหอยโข่ง	๑๔๔	๑๒

ที่มา : ระบบ DMC ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม มีจำนวน ๑ โรงเรียน

โรงเรียนมาเรียนรวม	อำเภอ	จำนวน			โรงเรียนหลัก
		นักเรียน	ห้องเรียน	ครู	
บ้านทุ่งมะขาม	รัตภูมิ	๑๙	๕	๔	บ้านกำแพงเพชร

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖

โรงเรียนที่ไม่มีผู้บริหารสถานศึกษา

- เนื่องจากติดเงื่อนไข คปร. (นร.ไม่ถึง ๑๒๐ คน) จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่
 ๑. โรงเรียนบ้านควนขัน
 ๒. โรงเรียนวัดบางลึก
 ๓. โรงเรียนวัดปากจำ
 ๔. โรงเรียนบ้านโคกเมือง
 ๕. โรงเรียนวัดท่านางหอม
 ๖. โรงเรียนบ้านหัวไทร
 ๗. โรงเรียนวัดศิระชะคีรี
- เนื่องจากติดเกณฑ์ นร.ไม่ถึง ๔๐ คน จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะใหญ่

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา		
		ชาย	หญิง	รวม
หาดใหญ่	๔๙	๙๔	๔๔๙	๕๔๓
ควนเนียง	๒๑	๓๑	๑๔๗	๑๗๘
รัตภูมิ	๓๑	๕๗	๒๙๔	๓๕๑
บางกล่ำ	๑๒	๒๗	๑๑๖	๑๔๓
คลองหอยโข่ง	๑๒	๑๔	๙๔	๑๐๘
รวม	๑๒๕	๒๒๓	๑,๑๐๐	๑,๓๒๓

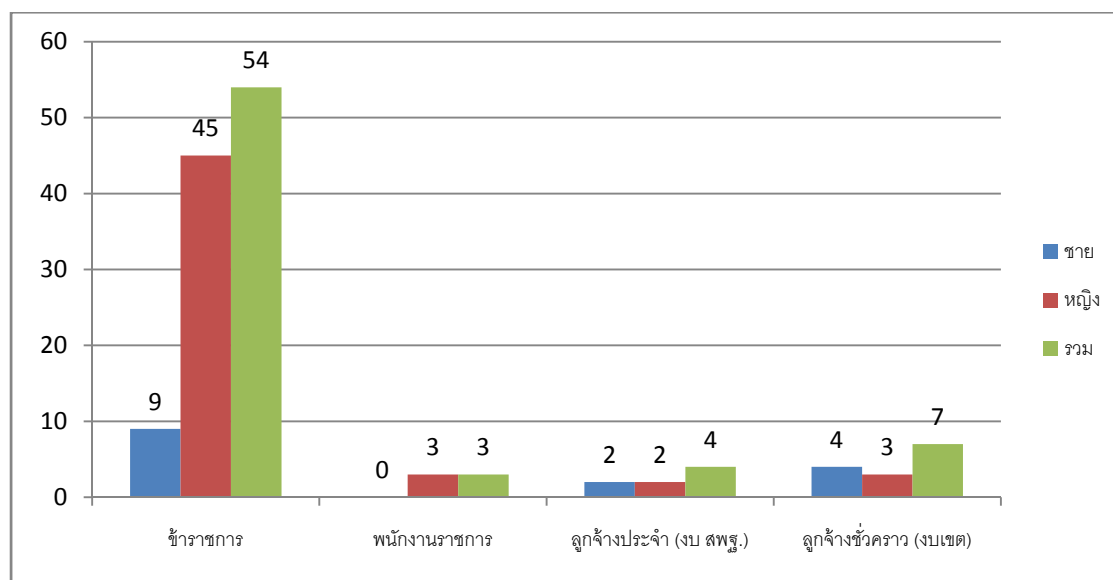
ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
จำแนกตามกลุ่ม/หน่วย

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวนบุคลากร		
		ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	-	๑	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑	๒	๓
๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๓	๑๑	๑๔
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑	๗	๘
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	๗	๘
๖	กลุ่มอำนวยการ	๐	๕	๕
๗	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	๕	๕
๘	กลุ่มนโยบายและแผน	๑	๓	๔
๙	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	๐	๐
๑๐	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	-	๒
๑๑	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	๒	๒
๑๒	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๒	๒
รวมข้าราชการ		๙	๔๕	๕๔
๑๓	พนักงานราชการ	-	๓	๓
๑๔	ลูกจ้างประจำ (งบ สพฐ.)	๒	๒	๔
๑๕	ลูกจ้างชั่วคราว (งบเขต)	๔	๓	๗
รวมบุคลากรทั้งสิ้น		๑๕	๕๓	๖๘

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

แผนภูมิที่ ๔ แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา สพป.สงขลา เขต ๒



ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒

ที่	ด้าน	ระดับ	ผลการประเมินเฉลี่ย		ค่าพัฒนา	หมายเหตุ
			ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖		
๑	การอ่านออกเสียง	ระดับสังกัด	๗๗.๒๔	๗๙.๖๑	+๒.๓๗	
		ระดับเขตพื้นที่	๗๕.๐๘	๗๖.๗๒	+๑.๖๔	
		ระดับประเทศ	๗๗.๓๘	๗๙.๙๓	+๒.๕๕	
๒	การอ่านรู้เรื่อง	ระดับสังกัด	๗๗.๑๙	๗๗.๙๔	+๐.๗๕	
		ระดับเขตพื้นที่	๗๖.๖๐	๗๗.๗๔	+๑.๑๔	
		ระดับประเทศ	๗๗.๑๙	๗๘.๐๖	+๐.๘๗	
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน		ระดับสังกัด	๗๗.๒๒	๗๘.๗๘	+๑.๕๖	
		ระดับเขตพื้นที่	๗๕.๘๖	๗๗.๒๓	+๑.๓๗	
		ระดับประเทศ	๗๗.๒๘	๗๙.๐๐	+๑.๗๒	

ตารางที่ ๑๖ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (Nation test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ที่	ด้าน	ระดับ	จำนวน	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย	ค่าพัฒนา
			ผู้เข้าสอบ	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	+/-
๑	คณิตศาสตร์	ระดับประเทศ	๕๘๐,๗๔๑	๔๙.๑๒	๕๒.๙๗	+๓.๘๕
		ระดับสังกัด	๓๗๖,๗๔๐	๔๘.๘๑	๕๑.๙๑	+๓.๑๐
		ระดับเขตพื้นที่	๒,๐๕๑	๔๕.๒๖	๔๖.๒๗	+๑.๐๑
๒	ภาษาไทย	ระดับประเทศ	๕๘๐,๗๑๐	๕๕.๘๖	๖๒.๕๘	+๖.๗๒
		ระดับสังกัด	๓๗๖,๗๑๗	๕๕.๓๓	๖๑.๓๘	+๖.๐๕
		ระดับเขตพื้นที่	๒,๐๕๐	๕๕.๕๙	๕๘.๕๕	+๒.๙๖
		ระดับประเทศ		๕๒.๕๐	๕๗.๗๘	+๕.๒๘
รวมเฉลี่ย ๒ ด้าน		ระดับสังกัด		๕๒.๐๗	๕๖.๖๕	+๔.๕๘
		ระดับเขตพื้นที่		๕๐.๔๓	๕๒.๔๒	+๑.๙๙

ตารางที่ ๑๗ แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒

ที่	วิชา	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย		ค่าพัฒนา
			ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑	ภาษาไทย (๖๑)	ระดับสังกัด	๕๓.๙๑	๕๑.๖๒	-๒.๒๙
		ระดับเขตพื้นที่	๕๓.๖๖	๕๐.๓๖	-๓.๓๐
		ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๕๐.๗๓	-๒.๒๒
๒	ภาษาอังกฤษ (๖๓)	ระดับสังกัด	๓๑.๗๕	๓๑.๔๒	-๐.๓๓
		ระดับเขตพื้นที่	๒๗.๘๔	๒๗.๕๕	-๐.๒๙
		ระดับประเทศ	๓๒.๐๕	๓๑.๗๖	-๐.๒๙
๓	คณิตศาสตร์ (๖๔)	ระดับสังกัด	๒๔.๖๖	๒๕.๖๒	+๐.๙๖
		ระดับเขตพื้นที่	๒๑.๔๘	๒๑.๘๒	+๐.๓๔
		ระดับประเทศ	๒๔.๓๙	๒๕.๓๘	+๐.๙๙
๔	วิทยาศาสตร์ (๖๕)	ระดับสังกัด	๓๓.๖๗	๓๐.๐๘	-๓.๕๙
		ระดับเขตพื้นที่	๓๒.๐๑	๒๘.๑๘	-๓.๘๓
		ระดับประเทศ	๓๓.๓๒	๒๙.๙๓	-๓.๓๙
รวมเฉลี่ย ๔ สาระการเรียนรู้		ระดับสังกัด	๓๖.๐๐	๓๔.๖๙	-๑.๓๑
		ระดับเขตพื้นที่	๓๓.๗๕	๓๑.๙๘	-๑.๗๗
		ระดับประเทศ	๓๕.๖๘	๓๔.๔๕	-๑.๒๓

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์(Vsion)

"เป็นองค์กรชั้นนำในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก"

พันธกิจ(Mission)

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่นการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ
ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
- ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระดับสากล
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และ
มาตรฐานวิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าประสงค์(Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
๕. ผู้เรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)
๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs)
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๔. เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒



จุดเน้น ๑๐ อ.เรียนดี มีความสุข

อ.๑ อาณาบริเวณสวยงาม

เป้าหมาย โรงเรียนจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีความสวยงาม ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. ส่งเสริมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๓. ส่งเสริมการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)
๔. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นแบบอย่างที่ดี

อ.๒ อนุบาลยุคใหม่

เป้าหมาย โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการ ๔ ด้าน และมีทักษะชีวิตในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. พัฒนาโรงเรียน/ครูต้นแบบ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ระดับปฐมวัย

๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ (เช่น กิจกรรม Day Camp)
๔. ส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อนำไปสู่การอ่านออก เขียนได้ในระดับประถมศึกษา

อ.๓ อนามัยแข็งแรง

เป้าหมาย นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. เสริมสร้างสุขภาพกาย – จิต สำหรับเด็กทุกคน
๒. สร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี
๓. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งกีฬาเด่น
๔. สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมให้มีประสิทธิภาพ

อ.๔ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

เป้าหมาย นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการแก้ปัญหา /พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการพัฒนาทักษะ การคัดลายมือ

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย
๒. ส่งเสริมการจัดประเมินทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทยนักเรียนทุกคน ทุกชั้น
๓. คัดเลือกโรงเรียนและครูต้นแบบด้านการเรียนการสอนภาษาไทย

อ.๕ อากัปกิริยาดี

เป้าหมาย นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต ๓. มีวินัย ๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน ๗. รักความเป็นไทย ๘. มีจิตสาธารณะ

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และโรงเรียนสุจริต
๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งสถานักเรียนเพื่อปลูกฝังประชาธิปไตย
๔. เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

อ.๖ ICT เพื่อการเรียนรู้

เป้าหมาย ครูทุกคนสามารถใช้งานระบบคลังสื่อสารการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center หรือจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล นำสื่อการเรียนรู้เข้าสู่ OBEC Content Center และเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. ส่งเสริมการเข้าถึง ระบบ OBEC Content Center การนำสื่อเข้าสู่ระบบ และเผยแพร่ ทางสื่อออนไลน์
๓. สร้างเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งานและการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้
๔. คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

อ.๗ องค์กรแห่งความร่วมมือ

เป้าหมาย ภาศึเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและนอกองค์กรให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. สร้างภาศึเครือข่ายทางการศึกษา
๒. สนับสนุนการดำเนินงานของภาศึเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีมในองค์กร
๔. ส่งเสริมกิจกรรมของภาศึเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาภายในและภายนอกองค์กร

อ.๘ (Active Learning)

เป้าหมาย ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการบูรณาการทฤษฎีปฏิบัติและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีสรรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. ส่งเสริมครูดีมีคุณภาพด้วยกระบวนการและเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)
๒. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ประวัติศาสตร์ สู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Based Learning)

๔. ส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Beat Practice (๑ เครือข่ายสถานศึกษา ๒ ห้องเรียนคุณภาพ) (ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

อ.๙ อาชีพพื้นฐาน

เป้าหมาย โรงเรียนจัดโครงการ/กิจกรรมและการเรียนรู้สู่อาชีพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๒. สร้างนักเรียนต้นแบบด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ
๓. ส่งเสริมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้
๔. หนึ่งโรงเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์

อ.๑๐ O -NET, NT, RT เป็นหนึ่ง

เป้าหมาย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา O -NET, NT, RT เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

แนวทางการขับเคลื่อน

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. ส่งเสริมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และจัดการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET)
๓. คัดเลือกโรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Beat Practice) ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)

ค่านิยมองค์กร : คุณธรรมนำทาง สรรค์สร้างผลงาน บริการด้วยใจ

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ (รอบ ๖ เดือน)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนกเป็นรายกลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ ในการบริหารงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายระยะเร่งด่วน นโยบายจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้กำหนดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำนวน ๒๙ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ และ ๒ (ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๒๑ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๙๒๒,๐๕๐.-บาท ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมไตรมาส ๓ - ๔ เป็นจำนวนเงิน ๘๗๗,๙๕๐ บาท

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗จำแนกเป็นรายกลยุทธ์ แผนการใช้จ่ายและการเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาส ๑ - ๒ (ตั้งแต่เดือนตุลาคม๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗)

กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณโครงการ	แผนการใช้จ่ายไตรมาส ๑ - ๒	การเบิกจ่ายไตรมาส ๑-๒	การเบิกจ่ายสูง/ต่ำ(+/-)ตามแผน
กลยุทธ์ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๔	๘๗,๙๕๐	๙,๔๗๐	๑๑,๖๘๐	+๒,๒๑๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	๖	๕๙๙,๒๘๐	๓๐๖,๖๘๐	๓๐๘,๑๘๐	+๑,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน	๙	๔๘๕,๕๘๐	๒๑๒,๙๕๐	๙๑,๐๕๗	-๑๐๗,๖๑๓
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	๔	๑๔๘,๔๖๐	๑๑๑,๘๗๐	๘๙,๕๖๖	-๒๒,๓๐๔
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑	๑๑,๓๕๐			
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๕	๕๖๗,๓๘๐	๒๘๑,๐๘๐	๒๔๔,๑๔๐.๘๘	-๓๖,๙๓๙.๑๒
รวมทั้งสิ้น ๖ กลยุทธ์	๒๙	๑,๘๐๐,๐๐๐	๙๒๒,๐๕๐	๗๔๔,๖๒๓.๘๘	-๑๖๓,๑๔๖.๑๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ จำแนกเป็นรายกลยุทธ์ แผนการใช้จ่ายและการเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาส ๑ - ๒ (ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือน มีนาคม ๒๕๖๗)

	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณโครงการ	แผนใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส ๑ - ๒ (บาท)	จ่ายจริงไตรมาส ๑-๒ (บาท)	การเบิกจ่ายสูง/ต่ำ(+/-) ตามแผน
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
๑	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓,๔๐๐			
๒	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐,๐๐๐	๖,๖๐๐	๐	-๖,๖๐๐
๓	โครงการลูกเสือคุณธรรม	๖๐,๐๐๐			
๔	โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๔,๕๕๐	๒,๘๗๐	๑๑,๖๘๐	+๘,๘๑๐
รวมกลยุทธ์ ๑ จำนวน ๔ โครงการ		๘๗,๙๕๐	๙,๔๗๐	๑๑,๖๘๐	+๒,๒๑๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน					
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัย	๓๖,๔๖๐			
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๓๒,๑๒๐	๓๒,๑๒๐	๓๒,๑๒๐	๐
๓	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้แนวทางพหุปัญญา	๘๓,๖๖๐	๖๖,๔๖๐	๖๙,๔๖๐	+๓,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๔๗,๐๔๐	๘,๑๐๐	๖,๖๐๐	-๑,๕๐๐
๕	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐
๖	โครงการมหกรรมกีฬา กรีฑานักเรียน สพป. สงขลา เขต ๒ ระดับเขตพื้นที่	๒๐๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๒ จำนวน ๖ โครงการ		๕๙๙,๒๘๐	๓๐๖,๖๘๐	๓๐๘,๑๘๐	+๑,๕๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน					
๑	โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อยกระดับผลการประเมิน PISA	๓,๕๗๐			
๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๕๔,๙๘๐	๙,๑๘๐	๘,๘๔๐	-๓๔๐
๓	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๒๙,๐๗๐	๕,๑๐๐	๓,๙๑๐	-๑,๑๙๐
๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	๔๖,๕๖๐			

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณโครงการ	แผนใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส ๑ - ๒ (บาท)	จ่ายจริงไตรมาส ๑-๒ (บาท)	การเบิกจ่ายสูง/ต่ำ(+/-) ตามแผน
๕	โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๓๘,๔๐๗	-๑,๕๙๓
๖	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	ไม่รายงาน	-๑๐๐๐
๗	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๓๓,๘๐๐	๐	-๓๓,๘๐๐
๘	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๓๘,๔๙๐	-๘๑,๕๑๐
๙	โครงการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๘,๔๐๐	๓,๘๗๐	๑๔,๑๖๐	+๑๐,๒๙๐
รวมกลยุทธ์ ๓ จำนวน ๙ โครงการ		๔๘๕,๕๘๐	๑๙๘,๖๗๐	๙๑,๐๕๗	-๑๐๗,๖๑๓
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง					
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑๐๔,๓๔๐	๙๗,๖๒๐	๘๙,๕๖๖	-๘,๐๕๔
๒	โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School)	๒๒,๐๐๐	๑๒,๐๕๐	๐	-๑๒,๐๕๐
๓	โครงการวันการศึกษาจังหวัดสงขลา	๒,๒๒๐			
๔	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑๙,๙๐๐	๒,๒๐๐	๐	-๒,๒๐๐
รวมกลยุทธ์ ๔ จำนวน ๔ โครงการ		๑๔๘,๕๖๐	๑๑๑,๘๗๐	๘๙,๕๖๖	-๒๒,๓๐๔
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๑,๓๕๐			
รวมกลยุทธ์ ๕ จำนวน ๑ โครงการ		๑๑,๓๕๐			
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล					
๑	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๒๐๐,๐๐๐	๗๒,๒๔๕	๘๓,๙๒๕	+๑๑,๖๘๐
๒	โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก	๑๗,๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
๓	โครงการพัฒนาระบบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๓๗,๙๓๐	๑๙,๙๔๕	๐	-๑๙,๙๘๕
๔	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการและติดตามรายงานผลการดำเนินงาน	๑๖๖,๙๕๐	๑๖๕,๔๕๐	๑๓๖,๗๗๕.๘๘	-๒๘,๖๗๔.๑๒

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณโครงการ	แผนใช้จ่ายงบประมาณไตรมาส ๑ - ๒ (บาท)	จ่ายจริงไตรมาส ๑-๒ (บาท)	การเบิกจ่ายสูง/ต่ำ(+/-) ตามแผน
๕	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒	๔๕,๐๐๐	๑๓,๔๔๐	๑๓,๔๔๐	๐
รวมกลยุทธ์ ๖ จำนวน ๕ โครงการ		๔๖๗,๓๘๐	๒๘๑,๐๘๐	๒๔๔,๑๔๐.๘๘	-๓๖,๙๓๙.๑๒
รวม ๖ กลยุทธ์ จำนวน ๒๙ โครงการ		๑,๘๐๐,๐๐๐	๙๒๒,๐๕๐	๗๔๔,๖๒๓.๘๘	-๑๖๓,๑๔๖.๑๒

จากการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๖ กลยุทธ์ สำหรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑-๒ ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖-เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ มีแผนการดำเนินการประกอบด้วย ๕ กลยุทธ์ จำนวนทั้งหมด ๒๑ โครงการ มีโครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๒ โครงการ คือ กลยุทธ์ ๒ ผลการดำเนินการในไตรมาสที่ ๑ - ๒ สามารถดำเนินการตามแผน จำนวน ๒๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๔

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนเนื่องจาก กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม กระตุ้นความตระหนักเห็นคุณค่า สำคัญของตนเอง เพื่อเสริมสร้าง บำรุงขวัญและยกย่องเชิดชูเกียรติ

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นจำนวนเงิน ๙๒๒,๐๕๐ บาท เบิกจ่ายจริงเป็นจำนวนเงิน ๗๔๔,๖๒๓.๘๘ บาท ต่ำกว่าแผนการเบิกจ่ายเป็นจำนวนเงิน ๑๗๗,๔๒๖.๑๒ บาท เบิกจ่ายจริงคิดเป็น ร้อยละ ๘๐.๗๖

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๑ : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้ความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ครูชนคนคุณธรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัดทุกโรงเรียนฯ ละ ๑ คน จำนวน ๑๒๕ คน ได้รับการพัฒนาให้ความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนา ได้รับการส่งเสริมให้ผลิตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ครูชนคนคุณธรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ในสังกัดทุกโรงเรียน ที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม และสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการพัฒนา มีนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี/ครูชนคนคุณธรรม นำไปใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงานไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<p>๑. <u>นิเทศ ติดตาม</u> การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทุกโรงเรียนในสังกัด ทั้งการลงเยี่ยม นิเทศติดตามที่โรงเรียน การนิเทศให้คำปรึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียนให้กับคุณครูและการจัดกิจกรรมให้ความรู้ครูผู้รับผิดชอบโครงการผ่านคลินิกนิเทศออนไลน์</p> <p>๒. <u>นิเทศ ติดตาม</u> การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้ดำเนินการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน นิเทศการจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม การดำเนินการโครงการงานคุณธรรม ในโรงเรียนขยายโอกาส ๑๘ โรงเรียน</p> <p>๓. <u>จัดกิจกรรมคลินิกนิเทศออนไลน์ ครั้งที่ ๑</u> วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>พัฒนาครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสังกัดทุกโรงเรียน ในผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๗ คน (ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ๑๒๕ คน และผู้บริหารสถานศึกษา ๑๒ คน) ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวให้ความรู้ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ ได้แก่ พอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม ตลอดจนมาตรฐานตัวชี้วัดของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ โรงเรียน ๒. ผู้บริหาร ๓. ครู และ ๔.นักเรียน นอกจากนี้มีครูแกนนำจากโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว มาร่วมนำเสนอผลงาน และร่วมตอบคำถามผู้เข้ารับการอบรม</p>

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงานไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ๓ ดาว	๑. สพป.สงขลา เขต ๒ พัฒนาคู่มือผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ในสังกัด จำนวน ๑๒๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านการประชุมปฏิบัติการคลินิกพิเศษออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ ครูได้นำความรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕ ประการ ในภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๗ ๒ สพป.สงขลา เขต ๒ ดำเนินการประชุมปฏิบัติการคลินิกพิเศษออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗ มีกิจกรรมส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดทำชุมชนคุณธรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม ๒ ดาว	ประชุมเชิงปฏิบัติการคลินิกพิเศษออนไลน์ พัฒนาคู่มือผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ในสังกัด จำนวน ๑๒๕ คนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๐,๐๐๐	-	-	๖,๖๐๐	๐	๑๐,๐๐๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางดลพรรณ ทองแดง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. โครงการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๑: พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
๒. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดให้มีมาตรการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ มอบเกียรติบัตร ความดีความชอบให้แก่สถานศึกษาดีเด่น

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. สถานศึกษาที่มีความพร้อม ส่งผลการดำเนินงาน เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชรและรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ และ ๒

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. สถานศึกษา มีแนวทางการจัดกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิตและตระหนักรู้ที่จะไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงานไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
ประชุมครู เพื่อซักซ้อมแนวทางการดำเนินการจัดทำเอกสารตามหลักเกณฑ์การประเมิน	ครู ทุกโรงเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อซักซ้อมแนวทางการดำเนินการจัดทำเอกสารตามหลักเกณฑ์การประเมิน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๔,๕๕๐	-	-	๒,๘๗๐	๑๑,๖๘๐	๒,๘๗๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ

(นางศรีวิภา ทิรัญสุถิตย์)
 นักวิชาการศึกษานานาชาติ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ

(นางกอบขวัญญ์ แดงบำรุง)
 ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนของโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒: พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียน รวม ๖๐ คน มีความรู้ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) สอดคล้องกับองค์ประกอบและปัจจัยของห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain)

๒. เพื่อรวบรวมวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ Active Learning ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียน รวม ๖๐ คน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียน รวม ๖๐ คน มีความรู้ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียน รวม ๖๐ คน มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

-นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ ทักษะการสื่อสาร สามารถเชื่อมโยงความรู้ สร้าง องค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. สำรวจ ค้นหารูปแบบการจัดการเรียนรู้(Active Learning)ของโรงเรียนแกนนำ(Active Learning) จำนวน ๓๐ โรงเรียน ๆ ละ ๒ คน	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียน รวม ๖๐ คน มีความรู้ สามารถออกแบบ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C) ๒. ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมาย ๓๐ โรงเรียน รวม ๖๐ คน มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๓. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ สามารถเชื่อมโยงความรู้ สร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง มีทักษะการสื่อสาร และมีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย เพิ่มขึ้น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๓๒,๑๒๐	-	-	๓๒,๑๒๐	๓๒,๑๒๐	๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มปริมาณห้องเรียนคุณภาพ(ประเมินโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียนที่ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) จาก ๑ เครื่องข่าย ๒ ห้องเรียนคุณภาพ (ระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็น ๑ โรงเรียน ๒ ห้องเรียนคุณภาพ (ระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางนภวรรณ สุวรรณประสม)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยใช้แนวทางพหุปัญญา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒: พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถคัดกรองแวความสามารถพิเศษของนักเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้แนวทางพหุปัญญาได้
๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นแบบอย่างได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการคัดกรองแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและความถนัดตามแนวทางพหุปัญญา
๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. ครูจากสถานศึกษา ๑๒๕ แห่ง ในสังกัด สามารถคัดกรองแวความสามารถพิเศษของนักเรียน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
๒. ครูจากสถานศึกษา ๑๒๕ แห่ง ในสังกัด มีการจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้แนวทางพหุปัญญาเป้าหมาย
๓. ครูจำนวน ๖๐ คน ส่งผลงานเข้าประกวดและได้รับการประเมินเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผู้เรียนได้รับการคัดกรองแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ตรงตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองตรงตามศักยภาพ ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญาและนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา	๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานด้วยระบบ Online ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา" ในรูปแบบ Online โดยมีครูวิชาการและครูผู้สนใจเข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๓๐ คน ๓. นิเทศติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒ (ต่อ)

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๒. กิจกรรม ๑เครือข่าย ๒ ห้องเรียนคุณภาพ (ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	จัดกิจกรรมการประเมินห้องเรียนคุณภาพ โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ (๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ ๒. ประเมินห้องเรียนคุณภาพในแต่ละเครือข่ายมีครูผู้เข้ารับการประเมินจำนวน ๑๗๐ คน ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ ๓. มีครูผู้เข้ารับการประเมินจำนวน ๑๗๐ คน ได้รับรางวัล ห้องเรียนคุณภาพ และได้รับเกียรติบัตรในการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๓. กิจกรรมพหุปัญญากับความฉลาดรู้ด้านการอ่าน	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน และครูแกนนำ ในรูปแบบ Onsite ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน" แบบ Onsite โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน ๑๘ คน จากโรงเรียนขยายโอกาส ๑๘ โรงเรียน
๔. กิจกรรมพหุปัญญากับความฉลาดรู้ด้านการเงิน การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการเงิน"	๑. ประชุมวางแผนคณะทำงานในรูปแบบ Online ๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการเงิน" ในรูปแบบ Online โดยผู้เข้ารับการอบรมเป็นครูโรงเรียนขยายโอกาส ฯ ในสังกัด จำนวน ๑๘ คน จาก ๑๘ โรงเรียน ๓. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการเงินจำนวน ๑๘ โรงเรียน
๕. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการเงิน	ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการเงินจำนวน ๑๘ โรงเรียน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม


งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๘๓,๖๖๐	-	-	๖๖,๕๖๐	๖๙,๕๖๐	๑๔,๒๐๐


ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสุจิตรา แก้วสมพงศ์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒: พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย ให้มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยให้กับนักเรียน
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทยที่ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประสบผลสำเร็จ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย ของสถานศึกษาในสังกัด อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน ได้รับการพัฒนา
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย
๓. สถานศึกษาทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๔. สถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทย ทุกโรงเรียน ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ด้านการอ่าน : Reading และการเขียน : (W) Riting)
๓. สถานศึกษาทุกแห่ง มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
๔. สถานศึกษา/ครูผู้สอนภาษาไทยที่ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยร้อยละ ๓ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย	เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนภาษาไทย เข้ารับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปัญหาการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียน

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒ (ต่อ)

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
	โดยเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย “ติดอาวุธความรู้ให้ครูไทย เพื่อเด็กไทยอ่านออกเขียนได้” ผ่านระบบ google meet ในวันอาทิตย์ ที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะการคัดลายมือ	เป็นไปตามเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย โดยบูรณาการการดำเนินงาน กับกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย “กิจกรรมคัดลายมือสื่อภาษาไทย”
๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	เป็นไปตามเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย โดยคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

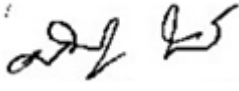
งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๔๗,๐๔๐	-	-	๘,๑๐๐	๖,๖๐๐	๔๑,๐๔๐


ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๒: พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ
๓. เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างสร้างสรรค์ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาต่อยอดการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์ สุขุมชนและสังคมมีศักยภาพได้รับการเข้าสู่การแข่งขันในระดับชาติ
๔. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมการจัดการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนในพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะอาชีพ เข้าร่วมแข่งขันฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. นักเรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	<p>การดำเนินงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการ Admin เขตพื้นที่/เครือข่าย/สนามแข่งขันในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ๒. ประชุมประธาน/เลขานุการ/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ๓. ประชุมกลั่นกรองคำสั่งฯ /ประกาศ ในวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกเมน สพป.สงขลา เขต ๒

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒ (ต่อ)

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
	<p>การดำเนินงาน</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์การแข่งขันฯ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมโกเมน สพป.สงขลา เขต ๒</p> <p>๕. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายข้อมูลและประมวลผล ชุดที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๖ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>๖. จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗ สถานที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) โรงเรียนบ้านหน้าควนลิ่ง (ราษฎร์สามัคคี) ๒) โรงเรียนบ้านโปะหมอ ๓) โรงเรียนบ้านคลองหะ (ทวิรัตน์ราษฎร์บำรุง) ๔) สนามกีฬาจิระนคร ๕) โรงเรียนวัดเทพชุมนุม

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๐

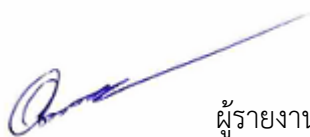
ปัญหาอุปสรรค

งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดการแข่งขันในพื้นที่ที่เดินทางได้สะดวก ปลอดภัย และมีความพร้อม

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางฐิรญาดา อักษรนิตย์)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ



(นางกอบขวิญญ์ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๓: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล (วิทยาการคำนวณ Coding) ที่สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม
๔. เพื่อคัดเลือกผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีนวัตกรรม/ สื่อ/ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัด
๖. เพื่อพัฒนาผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
๗. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูผู้สอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ) ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ Coding ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
๓. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่
๔. ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน ๕๐ คน ส่งผลงานนวัตกรรม/ สื่อ/ วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดี
๕. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓๕ แห่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๖. โรงเรียนที่มีนักเรียนประสงค์เข้ารับการทดสอบมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้สอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ) ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น
๒. ครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ Coding ได้รับส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น
๓. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่มากขึ้น

๔. ผู้บริหารและครูผู้สอน มีผลงานนวัตกรรม/ สื่อ/ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีเพิ่มขึ้น
๕. โรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๖. โรงเรียนที่มีนักเรียนประสงค์เข้ารับการทดสอบมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีที่ผ่านมา
๗. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. พัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงการคุณธรรม	<p>๑. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดร่วมส่งผลงานการประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ (ระดับประเทศ)</p> <p>๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงการคุณธรรม ในกิจกรรมคลินิกพิเศษออนไลน์ (ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet) จำนวน ๒ ครั้ง โครงการคุณธรรม (จำนวน ๗๘ คน)</p> <p>๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โครงการคุณธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ของครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด ร่วมสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ชี้แนะให้คำปรึกษา และพัฒนา ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	<p>๑. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมสู่ชั้นเรียน ของครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด โดยการสังเกตชั้นเรียน ร่วมนิเทศสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ชี้แนะ ให้คำปรึกษา</p> <p>๒. ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โครงการคุณธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ของครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัด ร่วมสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ชี้แนะให้คำปรึกษา และพัฒนา ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>
๓. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ยุคดิจิทัลและวิทยาการคำนวณ Coding	<p>ดำเนินการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลและวิทยาการคำนวณ (Coding) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding) ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ผ่านระบบออนไลน์ Google Meet มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๕ คน</p>

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒ (ต่อ)

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
กิจกรรมประกวดสื่อดิจิทัล (Digital Media) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่อัตลักษณ์สงขลา ๒ บ้านเรา	กิจกรรมประกวดสื่อดิจิทัล (Digital Media) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์สู่อัตลักษณ์สงขลา ๒ บ้านเรามีสถานศึกษาเข้าร่วมส่งผลงาน จำนวน ๑๗ โรงเรียน ผลการประกวด ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จำนวน ๑๕ โรงเรียน เกียรติบัตรเหรียญเงิน จำนวน ๕ โรงเรียน และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง จำนวน ๒ โรงเรียน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๕๔,๘๙๐	-	-	๙,๑๘๐	๘,๘๔๐	๔๖,๐๕๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางชนิษฐา หนูแป้น)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๓: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันสมัยและหลากหลาย

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามบริบท ของสถานศึกษา สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๓. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูผู้สอนในสังกัดเกี่ยวกับนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและหลากหลาย

๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้อง กับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๓. ครูผู้สอนในสังกัดทุกคนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานที่ทันสมัย หลากหลาย และยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒. สถานศึกษาในสังกัดมีหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษาสอดคล้องกับกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๓. ครูผู้สอนในสังกัดสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรมไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรเพื่อการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทุกคนได้นำแนวทางการดำเนินงานแล้ว ให้มีการส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทันสมัยและหลากหลาย มีการนำตัวชี้วัดระหว่างทางปลายทาง และแนวทางการวัดและประเมินผลไปใช้ในสถานศึกษา
๒. ประชุมปฏิบัติการ Online ทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัด ปลายทาง และแนวทางการวัดและประเมินผลแก่ครูผู้สอน	ได้ดำเนินการประชุมครูผู้สอนในสังกัดทุกแห่ง เพื่อนำตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง และแนวทางการวัดและประเมินผลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
ดำเนินการนิเทศติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	ดำเนินการนิเทศการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนรู้ของครูในสังกัดอย่างต่อเนื่อง
๓. ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์ข้อมูลกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของ สพป.สงขลา เขต ๒	มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๓ คนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

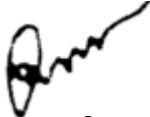
งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๙,๐๗๐	-	-	๕,๑๐๐	๓,๙๑๐	๒๕,๑๖๐

ปัญหาอุปสรรค


- ระบบอินเทอร์เน็ตขัดข้องบางระยะ
- ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการนิเทศ ติดตามทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์
- ควรเพิ่มระยะเวลาในการดำเนินงาน

ลงชื่อ 
(นายยะยา ยุทธิปูน)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ 
(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)
ผอ.สปป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๓: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อการพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัด

๒. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)) ทั้งในสถานการณ์ปกติและในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๓. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management))

๔. เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อการพัฒนาการศึกษาของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ๑๒๕ โรงเรียน

๒. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)) จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน ทั้งในสถานการณ์ปกติและในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง

๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)) จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน

๔. พัฒนาการกระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมทางวิชาการ แผนงานนโยบาย เพื่อการพัฒนาการศึกษาเพิ่มขึ้น

๒. เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๑๔ เครือข่ายสถานศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียนได้รับนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management)) ทั้งในสถานการณ์ปกติและในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพิ่มขึ้น

๓. เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน ๑๔ เครือข่าย และโรงเรียนในสังกัด ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน (พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management))

๔. กระบวนการนิเทศ ติดตาม กำกับและประเมินผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากขึ้น

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. จัดทำรายงานผลการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดทำแผนนิเทศภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	- นำผลการนิเทศ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาสรุปและเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนนิเทศภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. นิเทศติดตามและประเมินผลใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐานจำนวน ๑๒๕ โรงเรียน	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน การโค้ชครูในกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในวิชาหลักและวิชาการรอง ตลอดจนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๓. ประชุมปฏิบัติการคลินิกนิเทศออนไลน์	ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาผ่านกระบวนการนิเทศ ผ่านกิจกรรมคลินิกนิเทศออนไลน์ จำนวน ๑๕ คลินิก ได้แก่ ๑.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ประถมศึกษา ๒.Science Active สู่ห้องเรียนคุณภาพ ๓. การพัฒนาระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ ๔. อนุบาลยุคใหม่ "Play & Learn" เพลินภาษา ๕. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๖.รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ๗.การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ๘.โรงเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรม ๙. PLC..การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ๑๐.สื่อสายใยเรียนรวม ๑๑.การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๑๒. เส้นทาง...สู่รางวัล IQA Award ๑๓.โครงการคุณธรรม สู่กิจกรรมสร้างคนดี ๑๔.ห้องเรียนแสนสุข ๑๕.นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
๓. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการนิเทศ	ศึกษานิเทศก์ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการนิเทศเทคนิคและกระบวนการนิเทศการศึกษา การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในกระบวนการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะในการทำงานที่มีระบบ เป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ การวางแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อการจัดทำโครงการนิเทศการศึกษาและการจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๐๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘,๔๐๗	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๘,๕๐๗

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นายธรรมชาติ ทองแดง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๔. โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๓: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาครูโรงเรียนในโครงการให้มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๒. โรงเรียนในโครงการ ได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๒. โรงเรียนในโครงการได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูในโรงเรียนที่ร่วมโครงการมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
๒. โรงเรียนในโครงการได้รับการนิเทศภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	-นิเทศติดตามโรงเรียนในโครงการทุกโรงเรียนและ ทบทวนเน้นย้ำการดำเนินการตามแนวทางการ บริหารห้องเรียน dltv สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. ประชุมชี้แจงและทบทวนแนวทางการดำเนินการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	-ประชุมชี้แจงและทบทวนแนวทางการดำเนินการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สอดคล้อง กับนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ปี ๒๕๖๗ แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียน ใน โครงการ จำนวน ๖๖ โรงเรียน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๓,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นายพิรม บุญคง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ 

(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๓: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดี คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม
๓. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๒ คน
๓. ครูผู้ช่วย จำนวน ๙๐ คน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู มีเครือข่ายในการปฏิบัติงาน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน เข้ารับการอบรม ๒๙ คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๒ คน เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๒ คน เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๒

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒(ต่อ)

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
	<p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ และผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยภาพรวม ในระดับมากที่สุด และสามารถนำความรู้หรือทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ในระดับมากที่สุด</p> <p>๓. เชิงเวลา</p> <p>ดำเนินการเสร็จสิ้นในไตรมาสที่ ๑ ในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖ ซึ่งถือว่าโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด</p>

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๒๐,๐๐๐	๕๐,๓๐๐	๓๘,๔๙๐	๖๙,๗๐๐	-	๘๑,๕๑๐

ปัญหาอุปสรรค

๑. ความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์ และสถานที่

ข้อเสนอแนะ

- หัวข้ออบรมมีความน่าสนใจ ควรเพิ่มระยะเวลาการจัดอบรม
- ควรจัดอบรมเฉพาะด้าน (๔ ด้าน ด้านบริหารงานบุคคล บริหารงานทั่วไป วิชาการ งบประมาณ ๑ นวัตกรรม) เป็นการเฉพาะ

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวนุชชดา คงสะอาด)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อผู้



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๖. โครงการจัดทำหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๓: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู/นายทะเบียน ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ ครู/นายทะเบียน ในสังกัดเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติการทำแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) และ (ปพ.๓) เป็นไปตามแนว ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติการทำแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑) และ (ปพ.๓) เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
๒. สถานศึกษาทุกโรงจัดทำหลักฐานการศึกษา (ปพ.๑ ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้อย่างถูกต้อง
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จัดเก็บเอกสารได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการจัดทำเอกสารหลักฐาน การศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.๑ ,ปพ.๓) ในรูปแบบประชุมออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงานดังนี้ ๑. ครู/นายทะเบียน ได้รับการพัฒนาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ในทุกระดับและ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒. สถานศึกษาทุกโรงจัดทำหลักฐานการศึกษา (ปพ.๑ ปพ.๓) ตามแนวปฏิบัติการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้อย่าง ถูกต้องเพิ่มขึ้น

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๘,๕๐๐	-	-	๓,๘๗๐	๑๔,๑๖๐	๑๔,๒๔๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวชลิตา ชนะภัย)

นักวิชาการศึกษา

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาส สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๔: ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน คัดเลือกจากข้อมูลผู้มีวุฒิปัตรคัดกรองจากโปรแกรมสารสนเทศ SET มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถผลิตและสร้างสื่อการสอนได้เหมาะสมกับผู้เรียน

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม

๔. เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน คัดเลือกจากข้อมูลผู้มีวุฒิปัตรคัดกรองจากโปรแกรมสารสนเทศ SET มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน คัดเลือกจากข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้จากโปรแกรมสารสนเทศ SETมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตและสร้างสื่อการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สามารถดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและมีทักษะในการใช้แบบคัดกรองตามประเภทคนพิการทางการศึกษา

๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	๑. คัดเลือกผู้เข้าอบรมหลักสูตรผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา จำนวน ๕๐ คน ๒. ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๑๐ แห่ง
๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและใช้สื่อผสมสำหรับการจัดการศึกษาเรียนรวม	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ร้อยละ ๙๒ ๒. สามารถผลิตและสร้างสื่อการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ร้อยละ ๘๙
๓. กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม	ลงพื้นที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน ๑๐ แห่งและครูที่ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ นำผลการสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงการจัดการศึกษาเรียนรวมให้ดียิ่งขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศฯ ร้อยละ ๑๐๐

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม


งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๐๔,๓๔๐	-	-	๙๗,๖๒๐	๘๙,๕๖๖	๑๔,๗๗๔


ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวอรอรุณีย์ พุวงศ์เกียรติ)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ 
(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว(Home School)

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๔: ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทุนและทรัพยากรทางการศึกษาให้แก่บุคคลเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ของผู้เรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพเป็นแรงงานในอนาคตในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

-ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ผู้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวได้รับการส่งเสริมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๒. นักเรียนสามารถสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพเป็นแรงงานในอนาคตในการ เพิ่มผลผลิต มีทักษะ อาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
ประชุมสร้างความเข้าใจกับผู้ที่มีความประสงค์จัดการศึกษาโดยครอบครัวในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑. ผู้ที่มีความประสงค์ จัดการศึกษาโดยครอบครัวในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับรู้แนวทางการจัดการศึกษาโดยครอบครัว ๒. สามารถยื่นความประสงค์การจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ พร้อมแผนการจัดการศึกษา และเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้อง

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๕๐	๘,๗๙๑	๑๓,๒๐๙

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นางพรรณภัสร์ เลิศฤทธิศาสตร์)

นักวิชาการชำนาญการ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๔: ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และ DLIT ในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑.ครูผู้รับผิดชอบงานสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา โรงเรียนละ ๒ คน จาก ๑๒๕ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และ DLIT ในสถานศึกษา

๒.สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรง ได้รับการนิเทศ ติดตามการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน และการใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และ DLIT อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประเภทครูผู้ใช้สื่อจากระบบคลังสื่อ OBEC Content Center /DLIT

๔. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประเภทครูผู้สร้างสื่อเผยแพร่ในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center /DLIT และประเภทเครือข่ายสถานศึกษาผู้สนับสนุนการใช้ระบบคลังสื่อฯ ประเภทละ ๒ รางวัล

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑. ครูผู้รับผิดชอบงานสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และ DLIT ในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน และใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และ DLIT เพื่อการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
อบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) และ DLIT	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่เข้ารับการพัฒนากำหนด ๑๒๕ โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน ๑,๒๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๗ ๒. ครูทุกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสื่อห้องเรียนคุณภาพ (DLIT) ๓. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อจาก OBEC Content Center และ DLIT มาพัฒนาการเรียนการสอน

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒(ต่อ)

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
	๕. ครูผู้สอนใช้คลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล(OBEC Content center)และคลังสื่อ DLIT เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๖. ครูผู้สอนเผยแพร่ของตนเองในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๗.ครูใช้สื่อจากคลังสื่อ และ dlit มาพัฒนา การเรียน การสอน

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๙,๙๐๐	-	-	๒,๒๐๐	-	๑๙,๙๐๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ

(นายพริ้ม บุญญคง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ลงชื่อ 

(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๑. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สงขลา เขต ๒

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๖: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา เป็นผู้นำ มีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและสังคม

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา สามารถขับเคลื่อนนโยบายการบริหารจัดการศึกษาให้ บรรลุ วัตถุประสงค์ตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

-ผู้เข้าประชุมสัมมนา จำนวน ๑๕๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

-ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
ครั้งที่ ๑ ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑. ประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมลีการ์เด้นพลาซ่า ผู้เข้าประชุมสัมมนา จำนวน ๑๕๓ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา,ผู้บริหารสถานศึกษา,ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๒. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒(ต่อ)

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
ครั้งที่ ๒ ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๑. ประชุมครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมลาгуน่า แกรนด์ แอนด์ สปา สงขลา จำนวน ๑๘๐ คน ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, รองผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย, ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๒. ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา มีทักษะและสมรรถนะ มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงาน เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม สามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ครั้งที่ ๓ ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	ครั้งที่ ๓ ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ตามโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๖๐ คน ใช้งบประมาณ ๔,๒๗๕ บาท โดยมีนางกอบขวัญ แดงบำรุง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เป็นประธานที่ประชุม

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๒๐๐,๐๐๐	๖๖,๘๙๐	๗๙,๖๕๐	๕,๓๕๕	๔,๒๗๕	๑๑๖,๐๗๕

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสุมาลี บุญรัตน์)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. โครงการสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๖: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑.ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๒๕ โรง ได้รับการพัฒนา

๒.สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรง ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๕ เล่ม

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพ การศึกษายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกขนาดโรงเรียน (เล็ก กลาง ใหญ่)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

๑.ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย มีแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒.สถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐาน จากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๓. รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาในสังกัด มีคุณภาพ สามารถใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
กิจกรรมพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา -อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผ่านระบบ google meet	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาปฐมวัย โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๒๕ โรง เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านระบบ google meet ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗มีครู
กิจกรรมนิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ได้นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๒๕ โรง ใ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

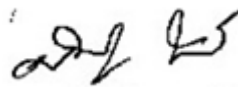
งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๗,๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๗,๕๐๐


ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ  ผู้รายงานโครงการ
(นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ 
(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)
ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. โครงการพัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๖: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายสถานศึกษาละ ๒ โรงเรียน โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

เป้าหมายเชิงผลผลิต(Output)

๑. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

๒. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา อย่าง

๓. มีการรายงานผลพัฒนาการจัดการศึกษาจากการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและการนิเทศการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๒ อย่างน้อยปีละครั้ง

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(Outcome)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
ประชุมคณะกรรมการ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลครั้งที่ ๑	เนื่องจากภารกิจในการดำเนินงานของบุคลากรไม่ตรงกัน จึงทำให้ไม่สามารถจัดประชุมได้
ลงพื้นที่ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา	ดำเนินการประเมินผลแบบออนไลน์

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๓๗,๙๓๐	-	-	๑๙,๙๔๕	-	๓๗,๙๓๐

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(นางสาวมัทธนา ย้อยดำ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๔. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและติดตามรายงานผลการดำเนินงาน

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๖: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่รับผิดชอบการเขียนโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องกับดำเนินการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติทุกโครงการ

๒. เพื่อพัฒนาให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในการการรายงานผลตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) และรายงานผลโครงการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (e-MERSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่รับผิดชอบการเขียนโครงการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องกับดำเนินการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่รับผิดชอบโครงการและตัวชี้วัดในการรายงานผลทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการการรายงานผลตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) และรายงานผลโครงการ ในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (e-MERSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๑๒๕ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ที่มีคุณภาพเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่รับผิดชอบการเขียนโครงการนำความรู้ไปใช้และสามารถเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องกับดำเนินการตามห่วงโซ่คุณค่าของ ประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ “ความตระหนักรู้และความเข้าใจของหน่วยงานของรัฐต่อห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย” ได้ทุกโครงการอย่างมีคุณภาพ

๒.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่รับผิดชอบโครงการนำความรู้ไปใช้และสามารถเขียนรายงานผลตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) และรายงานผลโครงการในระบบติดตามและประเมินผล แห่งชาติ (e-MERSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนา นำความรู้ไปใช้และสามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพ

๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ นำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีฯ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีการรายงานการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตรงประเด็น ถูกต้อง ครบถ้วนของการรายงาน

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖	๑.จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๖ ๒. ดำเนินการจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มเรียบร้อยจำนวน ๕๐ เล่มเพื่อนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนา ในปีงบประมาณถัดไป เสนอผู้บริหารระดับสูง และเผยแพร่ในเว็บไซต์ สพป.สงขลา เขต ๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน ได้รับทราบ
๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนปี ๒๕๖๗)	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๘ คน ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ได้มีการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) จำนวน ๒๐ เล่ม ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านนโยบายการศึกษาและบริบทของหน่วยงาน

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	<p>๑. จัดประชุมเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต ๒ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๔ คน</p> <p>๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท อ.สิงหนคร จ.สงขลา ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๕ คน</p> <p>๓. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ ที่รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการที่มีความสอดคล้องกับดำเนินการตามห่วงโซ่คุณค่าของ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติได้ทุกโครงการ</p> <p>๔. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐ เล่มสำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติอย่างมีคุณภาพ</p>

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณโครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๑๖๖,๙๕๐	๑๕๗,๑๕๐	๑๓๖,๗๗๕.๘๘	๘,๓๐๐	-	๓๐,๑๗๔.๑๒

ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



(ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จุวัตร)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.

สงขลา เขต ๒

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้น(Quick Policy) สพฐ.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดสงขลา ที่ ๖: พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ มีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุที่ถูกต้อง

๒. เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ มีสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่สูงขึ้นและสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลผลิต(output)

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ มีความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินและการพัสดุที่ถูกต้อง

๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์(outcome)

๑. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ มีสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่สูงขึ้น

๒. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๓. การบริหารงานด้านการเงิน การพัสดุ การบริหารงานงบประมาณและการเบิกจ่ายงบประมาณ ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สงขลา เขต ๒ มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ขั้นตอน/วิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมตามโครงการ/ความก้าวหน้าของกิจกรรม ไตรมาส ๑ - ๒

แผนการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๑ - ๒
<p>กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP)</p>	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สพป.สงขลา เขต ๒ จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ ดำเนินการจัดอบรมในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้ารับการอบรมซึ่งปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุจำนวน ๔๐ คน รุ่นที่ ๒ ดำเนินการจัดอบรมในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้ารับการอบรมซึ่งปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุจำนวน ๔๐ คน</p>
	<p>เนื้อหาหลักสูตรอบรม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง ๒.ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ๑) จัดทำรายงานขอซื้อขอจ้างและแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒) การจัดทำร่างเอกสารและหนังสือเชิญชวน ๓) รายชื่อผู้เสนอราคาและผลการพิจารณา ๔) จัดทำและประกาศผู้ชนะการเสนอราคา ๕) จัดทำร่างสัญญา ๖) ตรวจสอบหลักประกันสัญญาและจัดทำสัญญา ๗) ข้อมูลสาระสำคัญของสัญญา ๘) บริหารสัญญา

งบประมาณที่กำหนดตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม

งบประมาณ โครงการ	งบประมาณ				คงเหลือ
	ไตรมาส ๑	เบิกจ่าย	ไตรมาส ๒	เบิกจ่าย	
๔๕,๐๐๐	-	-	๑๓,๔๔๐	๑๓,๔๔๐	-

ปัญหาอุปสรรค

ระบบ e-GP ของกรมบัญชีกลาง ไม่มีความเสถียร ทำให้การฝึกปฏิบัติในระบบ e-GP เกิดความล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ลงชื่อ



ผู้รายงานโครงการ

(นายกฤติเดช กัญจน์ธนภูมิ)

นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ที่ ๔๓๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน และนำผลการดำเนินงานไปประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. นางกอบขวัญ แดงบำรุง	ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวชฎาพร เสนเผือก	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายสุทธิรักษ์ ไรจนหัสติน	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	คณะกรรมการ
๔. นางสาวศุภิรัตน์ ไชยบูรณ์	รอง ผอ.สพป.สงขลา เขต ๒	คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย		คณะกรรมการ
๖. นางนภวรรณ สุวรรณประสม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๗. นายธรรมชาติ ทองแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางดลพรรณ ทองแดง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางชนิกา ดวงจักร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวศิริเพ็ญ เพชรรัตน์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๑. นางสาวนรีนาท ศรีปาน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๒. นางจรรุวรรณ ประสานสงฆ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๓. นางสุจิตรา แก้วสมพงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๔. นางชนิษฐา หนูแป้น	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๕. นางสาวอรอรุณีย์ พูพงศ์เกียรติ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๖. นายยะยา ยุทธิปูน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๗. นางสาวมัทนา ย้อยดำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๘. นายพิรม บุญญคง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๙. นายภฤติเดช กัญจน์ธณภูมิ	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๐. นางศรีวิภา หิรัญสถิตย์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๑. นางสุมาลี บุญรัมย์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	คณะกรรมการ

/๒๒.นางสาวอัญชิษฐา...

๒๒. นางสาวอัญชิษฐา ทาตะภิรมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๓. นางสาวลัดดาวัลย์ เพชรรัตน์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๔. นางสาววินิจ ชัยหาญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๕. นางพัสณา เลิศฤทธิ์สาคร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๖. นางสาวนฤมล แก้วสุรพล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๗. นางสาวนริศรา เพ็ชรแก้ว	นักจิตวิทยา	คณะทำงาน
๒๘. นางสาวเรวดี แก้วอุทัย	นักจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๒๙. นางนันทภักดิ์ พันดร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงาน
๓๐. ว่าที่ ร.ต.อนุชาติ จูวัตร์	ผ.กลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๓๑. นางพัชรินทร์ ไชยบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนฯ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นางสาวเพ็ญนภา ขวัญทอง	ผู้ช่วยนักวิเคราะห์ฯ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จบรรลุ ตามวัตถุประสงค์
อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางกอบขวัญ แดงบำรุง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางกอบขวัญ แดงบำรุง

นางสาวชฎาพร เสนเผือก

นายสุทธิรักษ์ โจรนหัสติน

นางสาวศุจิรัตน์ ไชยบุรณ์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

คณะรวบรวมข้อมูลและจัดทำต้นฉบับ

นายสุทธิรักษ์ โจรนหัสติน

ว่าที่ร้อยตรีอนุชาติ จูวัตร์

นางพัชรินทร์ ไชยบุตร

นางนันทัก พันดร

นางสาวเพ็ญภา ขวัญทอง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน(ลูกจ้างชั่วคราว)

บรรณาธิการ

นางพัชรินทร์ ไชยบุตร

นางเพ็ญภา ขวัญทอง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยนักวิเคราะห์นโยบายและแผน(ลูกจ้างชั่วคราว)



กลุ่มงานติดตาม ประเมิน และรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒
เลขที่ ๒ ถ.สาครมงคล อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ๙๐๑๑๐
โทรศัพท์ ๐ ๗๔๒๕ ๘๒๑๖ โทรสาร ๐ ๗๔๒๕ ๘๒๔๙
www.ska2.go.th