



โรงเรียนบ้านเกาะนก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลคูเต่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90110



โทรศัพท์ : 061-7562553



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_building.php?School_ID=1090550046



E-mail :

bankohnok.bkbk@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจริญชัย มานะพัฒน์พงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะนก



โทรศัพท์ 061-7562553

Email Address : johncom2300@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 97 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น มีภูมิปัญญาในท้องถิ่น เช่น การแสดงพื้นบ้านรำกลองยาว การสานเสื่อจากใบเตย กลุ่มแม่บ้านตัดเย็บผ้าคลุมอริยาบ มีแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน เช่น มัสยิด สำนักสงฆ์แหลมโพธิ์ หาดแหลมโพธิ์ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา และให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตชนบท มีความเสี่ยงในด้านยาเสพติด ชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ผู้ปกครองประกอบอาชีพส่วนหนึ่งเป็นชาวประมง ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน สภาพครอบครัวส่วนหนึ่งขาดการดูแลเอาใจใส่เยาวชน ส่งผลถึงการขาดความต่อเนื่องในการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาตั้งอยู่ในที่ราบลุ่ม ประสบปัญหาอุทกภัยน้ำท่วมทุกปี วัสดุครุภัณฑ์ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ภายในบริเวณ โรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอก โดยมีการประสานความร่วมมือมือกับชุมชนในการดูแลรักษาความปลอดภัยให้โรงเรียน เช่น ผู้นำหมู่บ้าน ตำรวจในท้องที่รับผิดชอบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งผลให้ครูมีภาระงานสอนเพิ่มมากขึ้น และความชำนาญในการถ่ายทอดความรู้จะไม่เท่ากับครูประจำวิชาเอก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

แนวทางแก้ไข 1. สนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ นอกเหนือจากวิชาเอก
2. ขออัตรากำลังเพิ่มให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

แนวทางแก้ไข จัดคาบเรียนซ่อมเสริมภาษาอังกฤษและจัดให้มีสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น

ปัญหา ต้องใช้งบประมาณมาเพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบห้องน้ำห้องส้วม สาธารณูปโภคจำนวนมากซึ่งเป็นเหตุฉุกเฉิน เฉพาะหน้าเช่นห้องน้ำห้องส้วมตัน เครื่องกรองน้ำดื่มเสีย

แนวทางแก้ไข จัดซื้อจัดจ้าง จัดซ่อมเท่าที่จำเป็นตามโครงการที่ตั้งไว้ นำงบประมาณที่เหลือจากโครงการต่าง ๆ มาดำเนินการแก้ปัญหาต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเกาะนก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการ วันสำคัญ 2.โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการหนุนน้อยพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ	3,851	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับชั้นละ1 ชั่วโมง /สัปดาห์ 2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น (วัดคูเต่า)	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนวิชาประวัติศาสตร์1ชั่วโมง/สัปดาห์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ตามหลักสูตร นักเรียนมีความรักในบรรพบุรุษของตนเองและเข้าใจความเป็นมาของชาติ	-	นักเรียนมีความรักและหวงแหนประเทศไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ 2. โครงการนิเทศภายใน 3.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 4.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 5.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์	61,294	นักเรียนได้เรียนรู้ตรงตามศักยภาพ และความต้องการของชุมชนตามสถานการณ์
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 2.โครงการหนุนน่อยรักการอ่าน 3.โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาปฐมวัย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยของตนเอง	11,803	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัยของตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกการพัฒนาตนเองเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	13,140	นักเรียนมีพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องการ เรียนการสอนอย่างทั่วถึงตาม ศักยภาพของตนเอง	-	นักเรียนได้รับการดูแลในเรื่อง การเรียนการสอนอย่างเสมอ ภาค
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	61,294	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการ 2.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3.ห้องเรียนสวยโรงเรียนงาม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	2,560	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ	-	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้ ทันท่วงที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาได้ทันทั่วถึง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 บุคลากรได้รับการ พัฒนา เชิงคุณภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	-	บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามความเหมาะสม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต	-	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารในรูปแบบต่าง ๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆอย่างต่อเนื่อง	-	หน่วยงานข้างนอก ทั้งผู้ปกครอง และชุมชน รับทราบข่าวสารต่าง ๆ จากโรงเรียนอย่างทั่วถึง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลทั้งร่างกายและจิตใจ	228,631	นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายเหมาะสมตามวัยและมีสุขภาพจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านเกาะนก

