



โรงเรียนวัดเขากลอย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ต.ท่าข้าม อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา



โทรศัพท์ : 081- 8966102



Website : <http://school.ska2.go.th/watkhaoklaw/index.php>



EMAIL: saraban90020059@sk2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุริยศักดิ์ ไชยกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขากลอย



โทรศัพท์

081- 8966102

Email Address

suriyasak_ning@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 211 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล โดยเฉพาะการจัดการเรียนร่วมของเด็กที่ด้อยโอกาส ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ เช่น ผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา บกพร่องทางการเรียนรู้ บกพร่องพัฒนาการทางสังคม เป็นต้น และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- 2) ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กทุกกลุ่มอย่างหลากหลาย ชัดเจนตามสภาพจริง การทำแฟ้มผลงานดีเด่นมีการสรุปผล อย่างชัดเจน ครบถ้วน ทั้งรายบุคคล ระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำโครงการต่าง ๆ ได้เหมาะสมกับวัย เช่น โครงการคุณธรรม โครงการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น อีกทั้งผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การมีทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร การสนใจใฝ่รู้ มีทักษะการอ่าน และการเขียน มีนิสัยรักการอ่านเหมาะสมกับวัย
- 2) การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) การเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารสนทนา ภาษาอังกฤษ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของสถานศึกษา
- 4) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา แก่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) การปฏิบัติงานไม่ทันตามเวลาที่กำหนด
- 2) การพัฒนาอาคาร/สถานที่และสิ่งปลูกสร้างในด้านระบบไฟฟ้ายังไม่ปลอดภัยเนื่องจากมีสายไฟฟ้า ที่เก่าใช้งานมานาน
- 3) นักเรียนในเขตบริการออกไปเรียนนอกพื้นที่มากขึ้น
- 4) อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกีฬามีน้อย
- 5) บุคลากรขาดทักษะในการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดสรรบุคลากรให้ช่วยกันตอบรับ หนังสือราชการ ตามที่ได้รับมอบหมายให้ทัน ตามกำหนด
- 2) โรงเรียนจัดทำโครงการของบประมาณ ปรับปรุงพัฒนาซ่อมแซมจากทางราชการให้อยู่ในสภาพมั่นคงปลอดภัย
- 3) ประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอยู่เสมอเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน
- 4) จัดหาอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมกีฬาให้เพียงพอ
- 5) สนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการอบรม และนิเทศติดตามการจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

บุคลากรที่ปฏิบัติงานยังมีไม่ครบตามวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ

แนวทางแก้ไข

- 1) สถานศึกษาออกคำสั่งการจัดการเรียนการสอนตามสาขาวิชาและความถนัด
- 2) แจ้งต้นสังกัดเพื่อจัดสรรอัตรากำลังในสาขาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

บุคลากรมีความรู้เรื่องการวิจัยน้อย

แนวทางแก้ไข

จัดอบรมบุคลากรให้มีความรู้ด้านการวิจัยมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และปฏิบัติตามแผน
งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเขากลอย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ผู้นำด้านทักษะการคิดและทักษะชีวิต - กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น อนุบาล-ชั้นป. 6 มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมด้วยจิตสำนึก	15,000	1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	2,000	1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม</p>		<p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการคือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม</p> <p>4. มีโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ในทุกระบบชั้น</p>
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีงามตามวิถีพุทธ และเกิดคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมี</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน</p> <p>2. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสุข ตามแนวทาง พระพุทธศาสนา</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการเป็นผู้มี ศีล สมาธิ และ ปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>4. นักเรียนมีความตระหนัก ในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษา สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎ กติกาได้อย่างดี</p>		<p>3. รู้จักตั้งตนอยู่ใน หลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมี ความซื่อสัตย์สุจริตเป็น พื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข</p> <p>4. เกิดความละอาย ความเกรงกลัวต่อการกระทำ ความชั่วและไม่กล้าที่จะ กระทำความชั่วทั้งต่อหน้าและ ลับหลังเพราะเชื่อในกฎแห่ง กรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว</p> <p>5. ปฏิบัติตามหลักธรรม คำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา ได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่ว มุ่งกระทำความดีและทำจิตใจ ให้บริสุทธิ์ผ่องใส</p> <p>6. นักเรียนมีกิริยาวาจา สุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และ เรียนรู้การปฏิบัติธรรม</p>
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน	4,500	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มโดยตลอดจนงานสำเร็จลุล่วงเป้าหมาย 2. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดความเห็น อธิบายความรู้ และวิธีการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน เต็มใจ และไม่ปิดบังข้อมูล 3. ผู้เรียนรับผิดชอบงานของตนตามข้อตกลงของกลุ่มด้วยความเต็มใจ 		<p>อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามบทบาทคณะกรรมการสภานักเรียน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้วทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระ 2. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนครู ผู้ปกครอง กรรมการ และชุมชนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้วทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระ 3. ครูมีการวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด</p> <p>4. ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูวัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูตัดสินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาจากคะแนนการพัฒนาการ</p> <p>7. ครูจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ</p>		
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน</p>	500	1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. โรงเรียนจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. โรงเรียนมีการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน 8. โรงเรียนมีการจัดให้มี การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียน มีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช และ ทรัพยากร 2. ครูสามารถออกแบบการ จัดการเรียนรู้โดยใช้พืช ชีวภาพ กายภาพเป็นสื่อในการจัดการ เรียนรู้	5,500	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช และทรัพยากร 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์มากขึ้น 3. ครูสามารถออกแบบ การจัดการเรียนรู้โดยใช้พืช ชีวภาพ กายภาพเป็นสื่อใน การจัดการเรียนรู้ 4. มีแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการประเด็นใจความหลักจากสิ่งที่จับฟัง</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัวแล้วสรุปเป็นความรู้ได้</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการพูดคุย ซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกรู้นึกคิด เรื่องราว ตลอดจนประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้</p> <p>6. ผู้เรียนมีความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>7. ผู้เรียนสามารถแยกแยะข้อเท็จจริง รายละเอียด และสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู</p>		<p>3. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้</p> <p>4. ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย การคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ผู้เรียนสามารถจัดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการเปรียบเทียบได้หลายมิติ เปรียบเทียบข้อมูลระหว่างมิติจัดกลุ่มความคิดตามมิติที่กำหนด เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มความคิดโดยบอกความสัมพันธ์แต่ละมิติ</p> <p>9. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เดิมมาอธิบายเพื่อสรุปเป็นความรู้ต่อเนื่อง</p> <p>10. ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนได้หลายรูปแบบ</p> <p>11. ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิคิด และวิธีแก้ปัญหาอย่างน่าสนใจและชัดเจน โดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษาที่สุภาพ ถูกต้องตามหลักภาษา หรือโดยวิธีการอื่นตามความคิดของตนเอง ตรงตามวัตถุประสงค์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ผู้นำด้านทักษะการคิดและทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงาน - กิจกรรมเรียนรู้แบบค่าย one day camp - กิจกรรมพัฒนาวิถีไทยในโรงเรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถคิดริเริ่มรวบรวม ผสมผสาน และแตกความคิดจากเดิมไปสู่ความคิดแปลกต่อเนื่องไม่ซ้ำของเดิม สร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ เป็นแบบอย่างที่ดี 2. ผู้เรียนมีการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการทำงานเป็นระยะ สามารถทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด 3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถประสานการทำงานร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผลสำเร็จ 4. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะความสามารถตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง 	135,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะความสามารถตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน 3. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ ได้เปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบความสำเร็จตรง และสนุกกับการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ชุมชนและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการให้ ความรู้กับนักเรียน 6. นักเรียนเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่ เรียน รักและภูมิใจในท้องถิ่นของ ตน 7. สร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 8. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ได้เปลี่ยน บรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรง และสนุกกับ การเรียนรู้		
	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนชอบและเห็น ประโยชน์ด้านศิลปะ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	70,000	1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ หลากหลาย ปฏิบัติกิจกรรม ตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตน 2. ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนสร้างผลงานที่เกิดจากความคิดของตนเองได้จำนวนไม่น้อยกว่า 3 ชิ้น 4. ผู้เรียนอธิบายที่มาของความคิดในการสร้างผลงาน 5. ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วยความรู้ภาคภูมิใจ		ภายในได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนรวม จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน มีแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน มีสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพของตนเอง	34,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผน 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพของตนเอง 3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>5. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม</p> <p>6. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและครูได้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>		<p>พัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>4. มีสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เหมาะกับการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการ</p>	63,000	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ (8 กลุ่มสาระ) เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการประเมินการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>6. ผู้เรียนสามารถเขียนเรื่องหรือข้อความที่ได้จากการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>7. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเพิ่มทักษะความสามารถตามความสนใจของตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนได้ร่วมเรียนรู้และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง</p> <p>6. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>10. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>11. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ</p> <p>12. ผู้เรียนทุกคนนำเสนอแฟ้มสะสมผลงานต่อสาธารณชน</p> <p>13. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะความสามารถตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง</p> <p>14. ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้การสนับสนุนให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>15. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน	215,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. คณะครู นักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>3. สนามเด็กเล่นได้รับการปรับปรุงมีความปลอดภัย มีสีเขียวสวยงาม</p> <p>4. ห้องเรียนนักเรียน พักการเรียนร่วม มีสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอ เอื้อต่อการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมรักชุมชน (ธนาคารขยะ)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนสร้างนวัตกรรมจากขยะได้ 2. มีแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน (จุดแยกขยะ) 3. มีกิจกรรมแก้ปัญหาขยะในโรงเรียนและชุมชน เดือนละ 1 ครั้ง	2,000	1. กิจกรรมการเรียนรู้สู่การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะในโรงเรียน 2. มีแหล่งเรียนรู้ การจัดการขยะทั้ง 4 ประเภท โดยใช้แนวทาง 3Rs
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนพิเศษเรียนรวม จำนวน 26 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีโอกาสเข้าเรียนในระบบการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาค	3,000	เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกประเภทมีโอกาสเข้าเรียนในระบบการศึกษาภาคบังคับร่วมกับนักเรียนปกติ
	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีด้วยความเสมอภาค		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูสามารถแสดงการเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจน 3. ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	22,000	1. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ 2. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 4. ครูได้รับคำแนะนำช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แสดงถึงการพัฒนาการคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. ครูมีการศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6. ครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่องในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>7. ครูนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ครูมีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดี มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและมีการแก้ปัญหา และหรือพัฒนาผู้เรียนโดยการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สามารถให้คำแนะนำ ชี้แนะแก่ผู้อื่นได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>9. ครูยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดมั่นและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>10. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>11. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>12. ครูให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา มีความรักสามัคคีในหมู่คณะร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	20,000	1. ครูทุกคนได้รับการ สนับสนุน ส่งเสริมให้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ ในการ ปฏิบัติงานและปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับ การพัฒนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วม โดยลงมือปฏิบัติตาม กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 		<p>และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และใช้สื่อเทคโนโลยีค้นหาข้อมูลได้อย่างคล่องแคล่วตรงตามวัตถุประสงค์ 2. ผู้เรียนติดต่อสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว 3. ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีกราฟิกออกแบบได้สอดคล้องกับเนื้อหา และน่าสนใจ	23,000	1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน	13,000	1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพทุกข้อ 3. ผู้เรียนดูแลตนเองปฐมพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุ หลีกเลี้ยงสิ่งมีนเมา 4. ผู้เรียนเป็นผู้นำการรณรงค์มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง และปัญหาทางเพศร่วมกับหน่วยงานภายนอก 5. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกีฬา 6. ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดกีฬาในโรงเรียน 		<p>อนามัยกระทรวงสาธารณสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพทุกข้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะผู้เรียนทุกคนมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพ ฟื้นดี 8. นักเรียนทุกคนได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพอย่างน้อยปีละ1 ครั้ง 9. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการบริโภค		
	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน เชิงคุณภาพ 1. มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาการ ทางสติปัญญา 3. ผู้เรียน เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	8,000	1. ผู้เรียน เห็นคุณค่า ในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
	โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,051,600	1. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการชีววิถีพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับพื้นฐานการออมทรัพย์ 2. ครูและนักเรียนรู้จักการออม	0	1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับพื้นฐานการออมทรัพย์ 2. ครูและนักเรียนรู้จักการออม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	โครงการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงเกี่ยวกับพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)		<p>นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น อ.1 - ป.6 ทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการของสหกรณ์ นักเรียนได้ซื้อสินค้าที่มีคุณภาพราคาถูก สมาชิกได้เงินปันผลคืนเมื่อสิ้นปี 		<p>หลักกระบวนการสหกรณ์ และ อาชีพ</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม ความพอเพียง ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>
	<p>โครงการชีววิถีพอเพียง</p> <p>- กิจกรรมเกษตรพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ. 1 ถึง ป.6 จำนวน 211 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผู้เรียนคุณธรรม จริยธรรมในด้านเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดึงเอกสารด้านล่างใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)**

